





Solucionario para el docente

Evaluación diagnóstica

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

- 1. ¿Cuáles son las características principales del cuento?
 - a) Es realista y tiene una introducción, desarrollo y conclusión con opiniones.
 - b) Es fantástico y explica la creación de un elemento natural.
 - c) Es breve y narra sucesos que le ocurren a personajes ficticios.
 - d) Es extenso y narra sucesos importantes de un personaje.
- 2. Un texto informativo permite al lector...
 - a) identificar los sentimientos de los personajes.
 - b) entender hechos, cifras, detalles e información objetiva.
 - c) analizar una historia ficticia.
 - d) entender la trama de una historia.
- 3. ¿Qué nombre reciben las palabras que complementan los verbos, los adjetivos o una oración?
 - a) Sustantivos
- b) Adverbios
- c) Preposiciones
- d) Artículos

Lee el texto y responde el reactivo 4.

Este novedoso sartén eléctrico de teflón y de un práctico tamaño tiene un dispositivo para programar diferentes temperaturas y tiempos de cocción desde el teléfono celular.

Además, tiene una alarma sonora en caso de sobrecalentamiento, la cual puede verse también en el teléfono.

- 4. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
 - a) Argumentativo
 - b) Narrativo
 - c) Descriptivo
 - d) Expositivo
- 5. ¿Cuál es una característica común de un texto informativo?
 - a) Uso de lenguaje poético y figurativo.
 - b) Narración de una historia ficticia.
 - c) <u>Presentación de hechos y datos</u> verificables.
 - **d)** Expresión de opiniones y emociones personales.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 6 a 9.

Lenguajes

La comida chatarra puede ser tentadora, por lo que hay que analizar sus ventajas y desventajas.

Las ventajas incluyen un sabor delicioso y la conveniencia para comer en cualquier momento y lugar. Sin embargo, las desventajas son muchas: contribuye a la obesidad, aumenta el riesgo de enfermedades y carece de nutrientes esenciales.

A mí me gusta la comida chatarra, porque a veces se me antoja cuando llego tarde a casa. Además, la puedo comer en el cine, en fiestas y en paseos.

En conclusión, la comida chatarra puede ser dañina para la salud si se consume en exceso.



6. En este texto se puede identificar...

- a) información amplia y detallada sobre la comida chatarra.
- b) información nutrimental sobre la comida rápida.
- c) información contradictoria sobre la comida chatarra.
- d) información sobre las ventajas y desventajas de la comida chatarra.

¿Qué tipo de información se incluye en el texto?

- a) Información subjetiva sobre la comida chatarra.
- b) Opiniones e información descriptiva sobre la comida chatarra.
- c) Datos estadísticos sobre la comida chatarra.
- d) Frases sobre algunas ventajas para la salud de la comida chatarra.

8. ¿Qué título consideras más apropiado para el texto?

- a) Pros y contras de la comida chatarra.
- b) ¿Cómo se hace la comida chatarra?
- c) ¿Por qué comer comida chatarra?
- d) Mi experiencia con la comida chatarra.

¿Cuál es un argumento en contra de la comida chatarra?

- a) Es solo para los antojos.
- b) Su sabor es agradable.
- c) Tiene bajo valor nutritivo.
- d) Se come ocasionalmente.

10. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un texto discontinuo?

- a) Un párrafo que describe de manera detallada el ciclo del agua y su importancia para los ecosistemas.
- b) Un artículo que relata en orden cronológico los acontecimientos de una competencia deportiva.
- c) Una receta de cocina detallada que explica paso a paso cómo preparar un pastel.
- d) Un mapa que muestra con distintos colores las diferentes regiones climáticas de México.

11. Uno de los usos de los textos discontinuos es...

- a) que permiten una comprensión más clara y ordenada de eventos históricos.
- b) que son útiles para expresar emociones y sentimientos de forma detallada.
- c) que facilitan la narración de una historia, como un cuento o una leyenda, de principio a fin, sin saltos.
- d) <u>que ayudan a resumir información</u> <u>y destacar los puntos más</u> importantes.

12. ¿Qué tipo de texto es una reseña?

- a) Informativo, que presenta datos y hechos sobre un tema.
- b) Narrativo, que cuenta una historia o sucesos imaginarios.
- c) Descriptivo, que explica las características y detalles de un objeto, una persona o un lugar.
- d) <u>Crítico</u>, <u>que ofrece una opinión</u> <u>evaluativa sobre una obra</u> o un producto.

13. ¿Cuál es la información que debe incluir la reseña de un libro?

- a) Opinión del autor acerca de aquello que lo inspiró para escribir el libro y la crítica de un experto.
- b) Resumen de la trama, personajes principales y estructura del libro.
- c) Detalles sobre el proceso que siguió el autor al escribir su libro.
- d) Recomendaciones de otros lectores que tienen opiniones positivas acerca del libro.

14. Un reglamento sirve para...

- a) establecer normas de convivencia y comportamiento en un grupo o institución.
- b) proporcionar información detallada sobre la forma como se desarrolló un acontecimiento.
- c) contar anécdotas divertidas relacionadas con la convivencia en un espacio determinado.
- d) presentar ejemplos de actividades recreativas para realizar durante el tiempo libre.

15. ¿Cómo se organiza un cuadro sinóptico?

- Mediante el uso de palabras clave o frases cortas ordenadas en principales y complementarias.
- b) Con ideas o conceptos ilustrados, relacionados con conectores ordenados de mayor a menor tamaño.
- Mediante una lista de elementos que se encuentran ordenados de menor a mayor importancia.
- d) Utilizando historias o narraciones que se desarrollan a partir de un concepto y establecen relaciones entre ellas.

16. ¿Para qué sirve tener un correo electrónico personal?

- a) Se puede utilizar para realizar videollamadas o llamadas telefónicas a través de internet.
- b) Permite compartir fotos y videos con amigos y familiares.
- c) Para chatear en línea en tiempo real con personas de otras partes del mundo que no conoces.
- **d)** Permite enviar y recibir mensajes con personas famosas.



- 17. Las expresiones como allá, aquí, ahí, acá y hace tiempo están relacionadas con...
 - a) modo y tiempo.
 - b) secuencia y modo.
 - c) tiempo y espacio.
 - d) distancia y modo.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 18 y 19.

¡Bienvenidos al sabor que enamora, al restaurante que te transporta!

Nuestro platillo es un festín de sabores que te hará suspirar. Un chile en nogada delicioso con su salsa que despierta hasta el más apático paladar.



¿Estás listo para probar el mayor tesoro del lugar?

18. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Una reseña
- b) Un resumen
- c) Un anuncio publicitario
- d) Un reporte

19. ¿Qué elementos puedes distinguir en el texto?

- a) Adjetivos, metáforas y rimas
- b) Ingredientes, pasos y título
- c) Comparaciones, sustantivos y listas
- d) Números, viñetas y diálogos

20. Una característica en común que tienen los trípticos es que...

- a) están compuestos por un solo panel plegable.
- b) tienen información extensa y detallada sobre un tema.
- c) informan brevemente y tienen imágenes llamativas.
- d) narran sucesos que les ocurren a diferentes personajes.

21. ¿Cuáles culturas prehispánicas influenciaron en el español que se habla en México actualmente?

- a) <u>Maya, otomí y náhuatl</u>
- b) Zapoteco, tarasco, seri
- c) Totonaco, tarasco, mixe
- d) Mixteco, mazateco, huasteco

22. ¿Cuál de las opciones podría ser parte de un texto dramático?

- a) La liebre se clasifica en la familia de los conejos y es parecida a ellos en tamaño, forma y en dieta.
- b) La tortuga, aunque estaba temerosa, aceptó el reto que le puso la liebre.
- c) LIEBRE: (Con tono burlón.) ¡Ja, ja, ja! Quiero que sepas que vas a perder.
- d) Iba una tortuga por la ciudad, temerosa y con ansiedad, buscando un lugar para descansar.

PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

- 1. ¿Qué diferencia existe entre las venas y las arterias?
 - a) Las venas transportan sangre rica en oxígeno a todo el cuerpo y las arterias transportan los desechos.
 - b) Las arterias transportan sangre rica en oxígeno a todos los órganos del cuerpo y las venas transportan sangre pobre en oxígeno hacia el corazón.
 - c) Las venas llevan sangre desde el corazón a todo el cuerpo y las arterias llevan sangre hacia el corazón.
 - d) Las venas son más gruesas que las arterias pues llevan sangre con los desechos producidos por los órganos del cuerpo.
- ¿Cómo se escribe con letras el número 234.928?
 - a) Doscientos treinta y cuatro enteros, novecientos veintiocho décimos
 - b) Doscientas treinta y cuatro decenas, novecientos veintiocho milésimos
 - c) Doscientas treinta y cuatro enteros, novecientos veintiocho milésimos
 - d) Doscientas treinta y cuatro centenas, novecientos veintiocho milésimos
- 3. ¿Cuál es la principal fuente de energía de un ecosistema?
 - a) El agua
 - b) La tierra
 - c) El Sol
 - d) El viento

- 4. ¿Cuáles son las células sexuales femeninas que se producen en los ovarios?
 - a) Espermatozoides
 - b) Óvulos
 - c) Hormonas
 - d) Semen
- 5. Un corredor decide entrenar en una pista de atletismo. El primer día recorre 3/4 de la pista, el segundo día 4/5 y el tercer día 7/8. ¿Cuántas vueltas le dio a la pista en total?
 - a) $\frac{30}{40}$

- **b)** $\frac{35}{40}$
- c) $2\frac{17}{40}$
- d) $1\frac{97}{40}$
- 6. Subraya las frases que sean correctas para llevar una dieta sana.
 - a) Para llevar una dieta saludable hay que comer alimentos bajos en grasa y azúcar.
 - b) Es recomendable hacer muchas comidas al día.
 - c) <u>Hay que comer frutas y verduras</u> todos los días.
 - d) El desayuno es una comida poco importante y sin aporte de energía, por eso no hay que hacerla.
- - **a)** 6

b) 10

c) 4

d) 12



- 8. Una de las funciones de la hoja es...
 - a) transportar los alimentos a través de la planta.
 - b) absorber agua y sales minerales de la tierra.
 - c) <u>captar la luz solar para transformarla</u> en energía.
 - d) producir el polen necesario para la reproducción de la planta.
- Se produce cuando el polen llega a la parte de la flor que produce semillas. Esta definición corresponde a la...
 - a) polinización.
 - b) germinación.
 - c) reproducción.
 - d) ovulación.
- 10. ¿Qué nombre recibe la reproducción donde intervienen dos organismos?
 - a) Asexual
- b) Simétrica
- c) Sexual
- d) Asimétrica
- 11. ¿Qué nombre reciben los animales que se desarrollan en el interior de la hembra y nacen vivos?
 - a) Ovíparos
- b) Vivíparos
- c) Sexuados
- d) Asexuados
- 12. Si hay 10 coches estacionados y 2 son de color verde, ¿qué porcentaje representan esos dos coches?
 - **a)** 20%
 - **b)** 30%
 - c) 50%
 - d) 35%

- **13.** Subraya dos factores que afectan la biodiversidad de especies.
 - a) Contaminación del medioambiente
 - b) Especies invasoras
 - c) Plantación de árboles
 - d) Uso de autos híbridos
- 14. ¿Cuál es la diferencia entre prisma y pirámide?
 - a) El prisma y la pirámide son lo mismo.
 - b) Los lados de una pirámide son triángulos y los del prisma, rectángulos.
 - c) La pirámide tiene varios vértices y el prisma solo uno.
 - d) El prisma no tiene vértice y la pirámide sí.
- 15. Subraya los tipos de croquis.
 - a) Didácticos
 - b) De fotografía
 - c) Topográficos
 - d) Por calcomanía
- 16. Propiedad de los materiales para recobrar su forma original tras ser deformados.
 - a) Tenacidad
- b) Elasticidad
- c) Dureza
- d) Permeabilidad
- 17. Si una pizza trae 12 rebanadas y Brenda se comió 3 rebanadas, ¿qué porcentaje de la pizza se comió?
 - a) 50%
 - **b)** 25%
 - **c)** 75%
 - d) 65 %



- 18. Marca con una ✓ las opciones que son verdaderas.
 - El diámetro equivale a dos veces la medida del radio.
 - La circunferencia es una línea recta y plana cuyos puntos están a la misma distancia de su centro.
 - El radio es el segmento que une el centro del círculo con un punto cualquiera de la circunferencia.
 - El diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia sin pasar por el centro.
- 19. Calcula el área y el perímetro de una señal de tránsito con forma de triángulo equilátero, que tiene de base 70 cm y de altura 60 cm.

Área: 2 100 cm²
Perímetro: 210 cm

- 20. Son propiedades físicas de los materiales.
 - a) Combustión y erosión
 - b) Color y densidad
 - c) Dureza y flexibilidad
 - d) Resorte y acero
- 21. Ordena de 1 a 5 (de menor a mayor) las medidas:

295 cm	2
3 m	3
2 m y 93 cm	1
4.035 m	4
4 km y 40 m	5

- 22. Marca con una 🗸 las acciones que hacen referencia a la cocción de alimentos.
 - Dificulta la digestión de los alimentos.
 - Previene enfermedades al evitar el desarrollo de gérmenes.
 - Retrasa la descomposición de los alimentos.
 - Los hace duros y cambia su olor y color.
- 23. ¿Qué puede provocar una enfermedad respiratoria? Subraya las respuestas.
 - a) Lavarse las manos con jabón
 y desinfectar objetos de uso diario.
 - b) Estar cerca de personas que estornudan sin taparse la boca.
 - c) Vacunarse contra la influenza y usar cubrebocas en invierno.
 - d) Exponerse a cambios de temperatura sin protección adecuada.
- 24. Si me lavo los dientes...
 - a) dejo la llave abierta mientras me cepillo los dientes.
 - b) <u>es mejor enjuagarme con un vaso</u> de aqua y cerrar la llave.
 - c) es mejor usar un cepillo eléctrico.
 - d) debo evitar usar agua.
- 25. ¿Qué nombre reciben los extremos de un imán?
 - a) Bordes
 - b) Polos
 - c) Extremos
 - d) Orillas



26. Escribe en cada oración a qué tipo de dato corresponde: cuantitativo o cualitativo.

Se utiliza para comprender las opiniones: dato cualitativo

Los métodos de recolección incluyen encuestas: dato cuantitativo

- 27. ¿Cuáles son planetas del Sistema Solar?
 - a) Vía Láctea, Andrómeda, GN-Z11
 - b) Venus, Marte, Júpiter, Saturno
 - c) Atenea, Zeus, Apolo, Poseidón
 - d) Sirio, Canopus, Alfa Centauri
- 28. Un planeta es...
 - a) un cuerpo de gran tamaño que orbita alrededor de la Luna.
 - b) un cuerpo celeste llamado satélite.
 - un cuerpo celeste que orbita alrededor del Sol.
 - d) un cuerpo celeste sin satélites.
- 29. El calor se puede medir en...
 - a) calorías.
 - b) grados Celsius.
 - c) joules.
 - d) decibeles.
- 30. La Tierra da una vuelta completa al Sol en...
 - a) un día.
 - b) un mes.
 - c) un año.
 - d) un siglo.

- 31. Energía que proviene del Sol y viaja hacia la Tierra a través de ondas electromagnéticas.
 - a) Radiación
 - b) Conducción
 - c) Ondas solares
 - d) Magnetismo
- 32. Es una línea imaginaria que divide un objeto en partes idénticas.
 - a) Geometría
- b) Eje de simetría
- c) Reflejo
- d) Gemelo
- 33. Escribe en cada experiencia al azar los sucesos que corresponden.
 - a) Suceso seguro
 - b) Suceso imposible
 - c) Suceso probable
 - b Lanzar una moneda y que caiga parada.
 - Lanzar un vaso de cristal desde el tercer piso y que se rompa.
 - b Que a tu clase asista un tigre.
 - Que obtengas una calificación de 10 en lectura.
 - Que el próximo ciclo escolar tenga un docente distinto.
- 34. ¿Cuál de los movimientos da origen a las estaciones del año en nuestro planeta?
 - a) Traslación
 - b) Rotación
 - c) Traslación y rotación
 - d) Divergencia

Ética, naturaleza y sociedades



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. ¿En cuál opción se encuentra una definición de biodiversidad?

- a) Variedad de formas de vida animal desarrolladas en una región específica.
- b) Variedad de genes que se han perpetuado a lo largo de generaciones en una misma región.
- c) Variedad de ecosistemas en la Tierra que se han desarrollado en una misma región.
- d) Variedad de especies vegetales y animales que viven en una misma región.

2. México es un país biodiverso y biocultural, porque...

- a) está industrializado, tiene diversas tradiciones y ocupa un territorio amplio.
- b) tiene una alta diversidad de especies y ecosistemas repartidos en el país.
- c) las diferentes culturas que lo forman están influenciadas por la diversidad biológica de su entorno natural.
- d) forma parte del selecto grupo de naciones con muchas especies debido a su situación geográfica.
- 3. Los valores que necesitamos promover para conservar y proteger a la biodiversidad son...
 - a) <u>respeto, empatía y consumo</u> responsable de los recursos naturales.
 - b) desigualdad y egoísmo para impedir que se usen los recursos naturales.
 - c) indiferencia hacia los ecosistemas y la interconexión de las especies.
 - **d)** unidad y solidaridad para explotar los recursos naturales, ahora que hay.

4. ¿Cuál es el estilo de vida que favorece la conservación de los ambientes a largo plazo?

- a) Insostenible
- b) Sostenible
- c) Reservado
- d) Contaminante

5. Una acción de bienestar común para la preservación de la biodiversidad en la vida cotidiana es...

- a) ignorar las normativas ambientales establecidas.
- b) preferir productos desechables que sean de un solo uso.
- c) participar en programas de reciclaje y reducción de residuos.
- d) apoyar la conservación de áreas protegidas de otros países.

6. El derecho a un ambiente adecuado y saludable considera...

- a) que es un derecho humano universal.
- b) <u>satisfacer las necesidades sin</u> <u>comprometer las de otras generaciones.</u>
- c) el desarrollo progresivo del mundo.
- d) la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales.

7. Algunos desastres pueden ser prevenidos o mitigados si...

- a) las autoridades asumen los daños ocasionados a la población civil.
- b) se cuenta con tecnologías que permitan anticiparse a los desastres.
- c) se planifica un curso de acción en el momento del desastre.
- d) existe una planificación y gestión adecuada de riesgos y emergencias.



Ética, naturaleza y sociedades

- 8. Son tipos de fenómenos antrópicos.
 - a) Geológicos e hidrometeorológicos
 - b) Naturales y humanos
 - c) Químico-tecnológicos y socioorganizativos
 - d) Perturbadores y reguladores
- ¿Cuál es el principal propósito de los programas implementados por el gobierno en caso de desastres naturales, como un huracán o un sismo?
 - a) Promover la construcción de viviendas seguras y resistentes en zonas de bajo riesgo.
 - b) Proporcionar subsidios para la compra de nuevas viviendas en caso de desastres.
 - c) Proteger a la población y minimizar los impactos negativos en su calidad de vida.
 - d) Concientizar a las personas de tomar decisiones en conjunto para evitar los desastres.
- 10. ¿Cómo deben proteger los adultos e instituciones los derechos de los niños?
 - a) Creando supervisiones en los centros escolares.
 - b) Exponiendo sus datos personales solo para proteger su salud.
 - c) Prometiendo cuidar de ellos a lo largo de su educación básica.
 - d) <u>Creando entornos seguros para</u> proteger su desarrollo.
- 11. Los parques, cines y plazas son servicios públicos de...
 - a) salud.
- **b)** esparcimiento.
- c) justicia.
- d) comunicación.

- 12. El beneficio que da la democracia al pueblo es...
 - a) más participación del gobierno dentro de la sociedad.
 - b) <u>la promoción de la igualdad</u> de oportunidades para todos.
 - c) que se fomentan las tradiciones y festividades a través de eventos.
 - d) asegurar los servicios básicos y el cuidado del ambiente.
- 13. Los elementos que se requieren para la resolución de un conflicto son...
 - a) escucha activa, respeto, empatía y tolerancia.
 - b) <u>negociación, mediación, diálogo</u> y empatía.
 - c) flexibilidad, compromiso y negociación.
 - d) diálogo, comunicación efectiva y compromiso.
- 14. ¿Cuál es la cultura que se caracteriza por la convivencia y la participación que se basa en los principios de libertad, justicia, democracia y solidaridad, siempre rechazando la violencia?
 - a) Cultura de paz
 - b) Cultura por la libertad
 - c) Cultura sin violencia
 - d) Cultura por la dignidad
- 15. Acción en favor de la comunidad en una situación de desastre.
 - a) Acaparar los alimentos.
 - b) Ofrecer apoyo educativo.
 - c) Buscar el beneficio personal.
 - d) Organizar labores de ayuda.

16. Una causa de la violencia de género es...

- a) los estereotipos de género.
- b) la rivalidad entre hombres.
- c) aumento de familias disfuncionales.
- d) las brechas generacionales.

17. Una razón por la cual es necesario resolver los conflictos mediante el diálogo, la empatía y la mediación es...

- a) el desarrollo de habilidades sociales para el bienestar individual y colectivo.
- b) la promoción de igualdad y justicia dentro de una comunidad.
- c) la preservación de relaciones sociales y laborales.
- d) erradicar la violencia y promover una cultura de paz basada en la búsqueda de soluciones pacíficas.

18. Para que la democracia sea una forma de vida se requiere que haya...

- a) elecciones, aunque no todos los ciudadanos participen.
- b) el respeto hacia los derechos de las personas, pero no de los políticos.
- c) participación de todas las personas que integran una sociedad.
- d) concentración de poder en manos de una sola persona o grupo.

19. ¿Qué cultura se sustenta en leyes y con los principios de igualdad, respeto, libertad e inclusión?

- a) De paz
- b) Democrática
- c) De derecho
- d) Ética

20. Una estrategia para construir una sociedad inclusiva y equitativa es...

- a) ignorar los estereotipos y los prejuicios.
- b) establecer leyes que refuercen los roles de género tradicionales.
- c) promover la igualdad, el respeto y la diversidad.
- d) excluir a personas que no estén en favor de la inclusión ni la equidad.

21. Las personas contribuyen a los servicios públicos a través de...

- a) pago de impuestos, cumplimiento de normas y denuncias.
- b) infringir las normas y denunciando irregularidades.
- c) pago de aportaciones voluntarias y trabajo comunitario.
- d) voluntariado, denuncias e ignorando las normas.

22. El acceso a la información pública permite...

- a) usar la información pública a conveniencia.
- **b)** obtener información para beneficiarse en perjuicio de otros.
- c) <u>conocer las acciones y decisiones</u> de las autoridades gubernamentales.
- d) favorecer la transparencia para beneficio propio.
- 23. ¿Cuál es el tipo de fuente donde se obtiene información directamente de objetos, imágenes o documentos de un momento histórico?
 - a) Fundamental
- b) Documental
- c) Secundaria
- d) Primaria



Ética, naturaleza y sociedades

- disminuyendo por...
 - a) la sobreexplotación de recursos.
 - b) las pocas energías renovables.
 - c) políticas de conservación inefectivas.
 - d) desinterés por restaurar los recursos.
- 25. Principal causa del movimiento de Independencia en México.
 - a) La influencia extranjera en la economía mexicana.
 - b) La falta de acceso a los recursos naturales.
 - c) La opresión y explotación por parte del régimen colonial español.
 - d) La repartición equitativa de tierras a campesinos.
- 26. ¿Qué estilos de vida afectan a la biodiversidad?
 - a) Falta de políticas de preservación
 - b) Consumo desmedido, deforestación y contaminación
 - c) Prácticas agrícolas sostenibles
 - d) Falta de conciencia sobre la industria
- 27. Uno de los impactos negativos de las migraciones en la identidad y pertenencia de las personas es la...
 - a) interculturalidad.
- **b)** discriminación.
- c) tolerancia.
- d) diversidad.
- 28. Las marchas anuales del colectivo LGBTQ+ reflejan una lucha...
 - a) armada.
- b) social.
- c) racial.
- d) de poder.

- 24. Los beneficios de la biodiversidad están 29. La luchas federalistas y centralistas en México en el siglo XIX dieron lugar a...
 - a) la constitución de una república democrática, laica y federal.
 - b) la consolidación de un sistema socialista en el país.
 - c) una sociedad democrática y fundada en la libertad.
 - d) la abolición de todas las formas de gobierno.

Lee la situación y subraya la respuesta correcta del reactivo 30.

laime iba caminando tranquilamente por la calle y sin razón aparente fue agredido verbalmente por un grupo de jóvenes de tez blanca. Mientras pasaba, le gritaban: "¡Qué fea tez morena!"

- 30. El motivo de la agresión que sufrió laime es...
 - a) un altercado.
 - b) discriminación sexual.
 - c) discriminación racial.
 - d) un robo.
- 31. ¿Qué principio promueve una persona al hacer esfuerzos para que sus compañeras de trabajo tengan las mismas condiciones de trabajo y salarios que sus compañeros hombres?
 - a) Equidad
 - b) Iqualdad
 - c) Inclusión
 - d) Reciprocidad

PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

- ¿Qué normas de convivencia debes cumplir en la escuela?
 - a) Esperar mi turno para participar.
 - b) Asistir puntualmente a las clases.
 - c) Estudiar para mis exámenes.
 - d) Ser el primero en entrar al salón.
- 2. Subraya la opción que completa la oración.

Las <u>normas</u> regulan la convivencia porque previenen y solucionan conflictos.

- a) leyes
- b) decisiones
- c) normas
- d) discusiones
- 3. ¿Qué significa la palabra diálogo?
 - a) La capacidad de una persona de colocarse en el lugar de la otra.
 - b) Plática entre dos personas que permite el entendimiento de ideas.
 - c) El respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás.
 - d) Conversación donde se enfrentan y defienden opiniones.
- 4. ¿Qué son los valores?
 - a) Son los que garantizan que las personas vivan dignamente.
 - b) Son los principios que quían el pensar, sentir y actuar de una persona.
 - c) Son los sueños y metas que tienen las personas para su futuro.
 - d) Son las carencias o dificultades que enfrentan las personas en su vida.

5. ¿Qué es un proyecto de vida?

- a) El plan de lo que nos proponemos ser y lograr a futuro.
- b) Metas que hago en equipo.
- c) Una reflexión de nuestra vida.
- d) Una línea del tiempo desde tu nacimiento hasta hov.

6. ¿Cuál es una característica de buena comunicación en el hogar?

- a) Gritar y golpear para que me hagan caso.
- b) Hablar claro y preguntar si se entendió el mensaje.
- c) Preguntarle a mi mamá cómo se siente mi hermana.
- d) Esperar que todos adivinen lo que estoy sintiendo.

¿Qué es el sentido de pertenencia?

- a) Cuando una persona no cambia de residencia en mucho tiempo.
- b) Situación que se vive al separarse de un grupo social.
- c) Reconocer a las personas que nos rodean y sentirnos integrados.
- d) Sensación de encierro por no salir de casa en varios días.

8. ¿Qué es ser asertivo?

- a) Saber organizarse para hacer las tareas escolares.
- b) Saber lo que quieren o lo que les gusta a los demás.
- c) Saber darle a los amigos lo que quieren para que se sientan bien.
- d) Saber expresar eficazmente los deseos, derechos y opiniones.



9. ¿Cuál es una característica de una buena relación de amistad?

- a) Revelar a la otra persona secretos de otras personas.
- b) Contestarse mutuamente el teléfono sin excusas.
- c) Evitar exponer los errores de la otra persona.
- d) Apoyar a la otra persona cuando tiene un problema.

10. ¿Qué emoción está representada?



- a) Felicidad
- b) Enojo
- c) Tristeza
- d) Frustración

11. Decir "las niñas no pueden jugar futbol" es...

- a) una verdad.
- b) un estereotipo.
- c) un concepto.
- d) una expectativa.

12. ¿Cuál de estas situaciones es riesgosa?

- a) Hablar con amigos en el descanso.
- b) Aceptar regalos de extraños.
- c) Abrir la puerta a familiares y amigos.
- d) Comer frutas y verduras.

Lee la situación y contesta el reactivo 13.

En el descanso, ves que un grupo de alumnos de quinto grado están molestando de manera verbal a uno de tus compañeros.

13. ¿Qué harías al respecto?

- a) Lo animas para que se defienda con insultos.
- b) Te unes a los alumnos de quinto grado y lo molestas también.
- c) Avisas lo que pasa al profesor o a las autoridades de la escuela.
- d) Te retiras del lugar para que no te puedan molestar.

14. ¿Qué es la discriminación por razón de género?

- a) Trato desigual basado en diferencias que existen entre hombres y mujeres.
- b) Trato diferenciado por ser niño, adolescente, adulto o de la tercera edad.
- c) Rechazo por los rasgos étnicos y la forma de vestir de las mujeres.
- d) Exclusión de las personas por su orientación sexual.

15. Subraya las frases que ayudan a no ceder a la presión social.

- a) Primero lo voy a pensar, después te digo.
- b) Voy a seguir tus consejos, porque me estás insistiendo.
- c) No voy a cambiar mi manera de pensar solo por complacerlos.
- d) Si tú quieres voy a la fiesta, aunque no tenga ganas.

16. ¿Cuál de las actividades es saludable?

- a) Mirar películas
- b) Comer dulces
- c) Hacer ejercicio
- d) Dormir poco

17. Subraya la opción que completa correctamente la oración.

La <u>actividad física</u> es explorar el cuerpo a través del movimiento y entender la importancia del descanso para recuperar energía.

- a) alimentación balanceada
- b) comida chatarra
- c) actividad física
- d) vida sedentaria

18. ¿Qué beneficios aporta a nuestro cuerpo hacer actividad física?

- a) Nos impide convivir con las personas y nos hace egoístas.
- b) Nos ayuda a prevenir enfermedades y a relajarnos.
- c) Es útil para cansarnos y perder energía.
- d) Nos hace propensos a desarrollar enfermedades mentales.

19. ¿Cuál es un buen hábito de higiene personal?

- a) Compartir peine para el cabello.
- b) Cepillarse los dientes una vez al día.
- c) Estornudar sin taparse la boca.
- d) Bañarse todos los días.

20. ¿Qué puedes hacer para cuidar al medioambiente?

- a) Dejar las luces prendidas
- b) Lavar el coche con manguera
- c) Reciclar la basura
- d) Utilizar aerosoles

21. Completa el texto con las palabras correspondientes.

solución

problemas

decisiones

El proceso de toma de <u>decisiones</u> se activa cuando se presentan <u>problemas</u> a los que hay que encontrarles la mejor <u>solución</u> posible.

22. Ordena de 1 a 5 el proceso para la toma de decisiones.

Pasos para la toma de decisiones	
Evalúa alternativas.	3
Define el problema.	1
Se toma una decisión.	4
Valora los resultados.	5
Analiza el problema.	2

23. ¿Cuál es un beneficio de vivir en comunidad?

- a) Ayudarse solidariamente.
- b) Enterarse de primera mano de los chismes.
- c) Puede haber más invitados en una fiesta.
- d) Es más divertido que vivir solo.

Lee el texto y contesta los reactivos 24 y 25.

Antes de irse de viaje, un ganadero repartió ocho vacas a sus dos hijos para que las cuidaran y vendieran su leche. Mientras Raúl las cuidaba y vendía la leche todos los días, Sergio se la pasaba durmiendo, por lo que se le murieron tres vacas. Cuando el padre regresó, felicitó a Raúl por su excelente trabajo y regañó a Sergio por su descuido.

- 24. ¿Por qué el ganadero repartió las vacas entre sus hijos?
 - R. M. Porque quería que las cuidaran y fueran responsables.
- 25. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la decisión que tomó Raúl al cuidar las vacas?
 - a) Su padre lo regañó y lo castigó.
 - b) Su padre no dijo nada.
 - c) Su padre lo felicitó.
 - d) Su padre le quitó las vacas.

Registro de calificaciones			
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	22		
Saberes y pensamiento científico	34	0	
Ética, naturaleza y sociedades	31		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		
Aciertos	Calificación	
22	10	
20 a 21	9	
18 a 19	8	
16 a 17	7	
14 a 15	6	
13 o menos	5	

Saberes y pensamiento científico		
Aciertos	Calificación	
34	10	
30 a 33	9	
26 a 29	8	
22 a 25	7	
19 a 21	6	
18 o menos	5	

1

Ética, naturaleza

De lo humano y lo comunitario		
Aciertos Calificación		
25	10	
22 a 24	9	
19 a 21	8	
17 a 18	7	
15 a 16	6	
14 o menos	5	





Evaluación diagnóstica



Alumna/o:	
Maestra/o:	
Escuela:	Grado y grupo:

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

- 1. ¿Cuáles son las características principales del cuento?
 - a) Es realista y tiene una introducción, desarrollo y conclusión con opiniones.
 - b) Es fantástico y explica la creación de un elemento natural.
 - c) Es breve y narra sucesos que le ocurren a personajes ficticios.
 - d) Es extenso y narra sucesos importantes de un personaje.
- 2. Un texto informativo permite al lector...
 - a) identificar los sentimientos de los personajes.
 - b) entender hechos, cifras, detalles e información objetiva.
 - c) analizar una historia ficticia.
 - d) entender la trama de una historia.
- 3. ¿Qué nombre reciben las palabras que complementan los verbos, los adjetivos o una oración?
 - a) Sustantivos
- b) Adverbios
- c) Preposiciones
- d) Artículos

Lee el texto y responde el reactivo 4.

Este novedoso sartén eléctrico de teflón y de un práctico tamaño tiene un dispositivo para programar diferentes temperaturas y tiempos de cocción desde el teléfono celular.

Además, tiene una alarma sonora en caso de sobrecalentamiento, la cual puede verse también en el teléfono.

- 4. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
 - a) Argumentativo
 - b) Narrativo
 - c) Descriptivo
 - d) Expositivo
- 5. ¿Cuál es una característica común de un texto informativo?
 - a) Uso de lenguaje poético y figurativo.
 - b) Narración de una historia ficticia.
 - c) Presentación de hechos y datos verificables.
 - **d)** Expresión de opiniones y emociones personales.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 6 a 9.

La comida chatarra puede ser tentadora, por lo que hay que analizar sus ventajas y desventajas.

Las ventajas incluyen un sabor delicioso y la conveniencia para comer en cualquier momento y lugar. Sin embargo, las desventajas son muchas: contribuye a la obesidad, aumenta el riesgo de enfermedades y carece de nutrientes esenciales.

A mí me gusta la comida chatarra, porque a veces se me antoja cuando llego tarde a casa. Además, la puedo comer en el cine, en fiestas y en paseos.

En conclusión, la comida chatarra puede ser dañina para la salud si se consume en exceso.



6. En este texto se puede identificar...

- a) información amplia y detallada sobre la comida chatarra.
- b) información nutrimental sobre la comida rápida.
- c) información contradictoria sobre la comida chatarra.
- d) información sobre las ventajas y desventajas de la comida chatarra.

7. ¿Qué tipo de información se incluye en el texto?

- a) Información subjetiva sobre la comida chatarra.
- b) Opiniones e información descriptiva sobre la comida chatarra.
- c) Datos estadísticos sobre la comida chatarra.
- d) Frases sobre algunas ventajas para la salud de la comida chatarra.

8. ¿Qué título consideras más apropiado para el texto?

- a) Pros y contras de la comida chatarra.
- b) ¿Cómo se hace la comida chatarra?
- c) ¿Por qué comer comida chatarra?
- d) Mi experiencia con la comida chatarra.

9. ¿Cuál es un argumento en contra de la comida chatarra?

- a) Es solo para los antojos.
- b) Su sabor es agradable.
- c) Tiene bajo valor nutritivo.
- d) Se come ocasionalmente.

10. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un texto discontinuo?

- a) Un párrafo que describe de manera detallada el ciclo del agua y su importancia para los ecosistemas.
- b) Un artículo que relata en orden cronológico los acontecimientos de una competencia deportiva.
- c) Una receta de cocina detallada que explica paso a paso cómo preparar un pastel.
- d) Un mapa que muestra con distintos colores las diferentes regiones climáticas de México.

- que permiten una comprensión más clara y ordenada de eventos históricos.
- b) que son útiles para expresar emociones y sentimientos de forma detallada.
- c) que facilitan la narración de una historia, como un cuento o una leyenda, de principio a fin, sin saltos.
- d) que ayudan a resumir información y destacar los puntos más importantes.

12. ¿Qué tipo de texto es una reseña?

- a) Informativo, que presenta datos y hechos sobre un tema.
- b) Narrativo, que cuenta una historia o sucesos imaginarios.
- c) Descriptivo, que explica las características y detalles de un objeto, una persona o un lugar.
- d) Crítico, que ofrece una opinión evaluativa sobre una obra o un producto.

13. ¿Cuál es la información que debe incluir la reseña de un libro?

- a) Opinión del autor acerca de aquello que lo inspiró para escribir el libro y la crítica de un experto.
- b) Resumen de la trama, personajes principales y estructura del libro.
- c) Detalles sobre el proceso que siguió el autor al escribir su libro.
- d) Recomendaciones de otros lectores que tienen opiniones positivas acerca del libro.

14. Un reglamento sirve para...

- a) establecer normas de convivencia y comportamiento en un grupo o institución.
- b) proporcionar información detallada sobre la forma como se desarrolló un acontecimiento.
- c) contar anécdotas divertidas relacionadas con la convivencia en un espacio determinado.
- d) presentar ejemplos de actividades recreativas para realizar durante el tiempo libre.

15. ¿Cómo se organiza un cuadro sinóptico?

- a) Mediante el uso de palabras clave o frases cortas ordenadas en principales y complementarias.
- b) Con ideas o conceptos ilustrados, relacionados con conectores ordenados de mayor a menor tamaño.
- c) Mediante una lista de elementos que se encuentran ordenados de menor a mayor importancia.
- d) Utilizando historias o narraciones que se desarrollan a partir de un concepto y establecen relaciones entre ellas.

16. ¿Para qué sirve tener un correo electrónico personal?

- a) Se puede utilizar para realizar videollamadas o llamadas telefónicas a través de internet.
- b) Permite compartir fotos y videos con amigos y familiares.
- c) Para chatear en línea en tiempo real con personas de otras partes del mundo que no conoces.
- **d)** Permite enviar y recibir mensajes con personas famosas.

- - 17. Las expresiones como allá, aquí, ahí, acá y hace tiempo están relacionadas con...
 - a) modo y tiempo.
 - b) secuencia y modo.
 - c) tiempo y espacio.
 - d) distancia y modo.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 18 y 19.

¡Bienvenidos al sabor que enamora, al restaurante que te transporta!

Nuestro platillo es un festín de sabores que te hará suspirar. Un chile en nogada delicioso con su salsa que despierta hasta el más apático paladar.



¿Estás listo para probar el mayor tesoro del lugar?

18. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Una reseña
- b) Un resumen
- c) Un anuncio publicitario
- d) Un reporte

19. ¿Qué elementos puedes distinguir en el texto?

- a) Adjetivos, metáforas y rimas
- b) Ingredientes, pasos y título
- c) Comparaciones, sustantivos y listas
- d) Números, viñetas y diálogos

20. Una característica en común que tienen los trípticos es que...

- a) están compuestos por un solo panel plegable.
- b) tienen información extensa v detallada sobre un tema.
- c) informan brevemente y tienen imágenes llamativas.
- d) narran sucesos que les ocurren a diferentes personajes.

21. ¿Cuáles culturas prehispánicas influenciaron en el español que se habla en México actualmente?

- a) Maya, otomí y náhuatl
- b) Zapoteco, tarasco, seri
- c) Totonaco, tarasco, mixe
- d) Mixteco, mazateco, huasteco

22. ¿Cuál de las opciones podría ser parte de un texto dramático?

- a) La liebre se clasifica en la familia de los conejos y es parecida a ellos en tamaño, forma y en dieta.
- b) La tortuga, aunque estaba temerosa, aceptó el reto que le puso la liebre.
- c) LIEBRE: (Con tono burlón.) ¡Ja, ja, ja! Quiero que sepas que vas a perder.
- d) Iba una tortuga por la ciudad, temerosa y con ansiedad, buscando un lugar para descansar.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

- 1. ¿Qué diferencia existe entre las venas y las arterias?
 - a) Las venas transportan sangre rica en oxígeno a todo el cuerpo y las arterias transportan los desechos.
 - b) Las arterias transportan sangre rica en oxígeno a todos los órganos del cuerpo y las venas transportan sangre pobre en oxígeno hacia el corazón.
 - c) Las venas llevan sangre desde el corazón a todo el cuerpo y las arterias llevan sangre hacia el corazón.
 - d) Las venas son más gruesas que las arterias pues llevan sangre con los desechos producidos por los órganos del cuerpo.
- 2. ¿Cómo se escribe con letras el número 234.928?
 - a) Doscientos treinta y cuatro enteros, novecientos veintiocho décimos
 - b) Doscientas treinta y cuatro decenas, novecientos veintiocho milésimos
 - c) Doscientas treinta y cuatro enteros, novecientos veintiocho milésimos
 - d) Doscientas treinta y cuatro centenas, novecientos veintiocho milésimos
- 3. ¿Cuál es la principal fuente de energía de un ecosistema?
 - a) El aqua
 - b) La tierra
 - c) El Sol
 - d) El viento

- 4. ¿Cuáles son las células sexuales femeninas que se producen en los ovarios?
 - a) Espermatozoides
 - b) Óvulos
 - c) Hormonas
 - d) Semen
- 5. Un corredor decide entrenar en una pista de atletismo. El primer día recorre 3/4 de la pista, el segundo día 4/5 y el tercer día 7/8. ¿Cuántas vueltas le dio a la pista en total?
 - a) $\frac{30}{40}$

- **b)** $\frac{35}{40}$
- c) $2\frac{17}{40}$
- d) $1\frac{97}{40}$
- 6. Subraya las frases que sean correctas para llevar una dieta sana.
 - a) Para llevar una dieta saludable hay que comer alimentos bajos en grasa y azúcar.
 - b) Es recomendable hacer muchas comidas al día.
 - c) Hay que comer frutas y verduras todos los días.
 - d) El desayuno es una comida poco importante y sin aporte de energía, por eso no hay que hacerla.
- 7. Azucena tiene un negocio en el cual vende huevos empacados por docena. Uno de sus clientes le pide solamente 5 de docena, ¿cuántos huevos debe venderle Azucena?
 - **a)** 6

b) 10

c) 4

d) 12



- 8. Una de las funciones de la hoja es...
 - a) transportar los alimentos a través de la planta.
 - b) absorber agua y sales minerales de la tierra.
 - c) captar la luz solar para transformarla en energía.
 - d) producir el polen necesario para la reproducción de la planta.
- 9. Se produce cuando el polen llega a la parte de la flor que produce semillas. Esta definición corresponde a la...
 - a) polinización.
 - b) germinación.
 - c) reproducción.
 - d) ovulación.
- 10. ¿Qué nombre recibe la reproducción donde intervienen dos organismos?
 - a) Asexual
- b) Simétrica
- c) Sexual
- d) Asimétrica
- 11. ¿Qué nombre reciben los animales que se desarrollan en el interior de la hembra y nacen vivos?
 - a) Ovíparos
- b) Vivíparos
- c) Sexuados
- d) Asexuados
- 12. Si hay 10 coches estacionados y 2 son de color verde, ¿qué porcentaje representan esos dos coches?
 - a) 20%
 - **b)** 30%
 - c) 50%
 - d) 35%

- 13. Subraya dos factores que afectan la biodiversidad de especies.
 - a) Contaminación del medioambiente
 - b) Especies invasoras
 - c) Plantación de árboles
 - d) Uso de autos híbridos
- 14. ¿Cuál es la diferencia entre prisma y pirámide?
 - a) El prisma y la pirámide son lo mismo.
 - b) Los lados de una pirámide son triángulos y los del prisma, rectángulos.
 - c) La pirámide tiene varios vértices y el prisma solo uno.
 - **d)** El prisma no tiene vértice y la pirámide sí.
- 15. Subraya los tipos de croquis.
 - a) Didácticos
 - b) De fotografía
 - c) Topográficos
 - d) Por calcomanía
- Propiedad de los materiales para recobrar su forma original tras ser deformados.
 - a) Tenacidad
- b) Elasticidad
- c) Dureza
- d) Permeabilidad
- 17. Si una pizza trae 12 rebanadas y Brenda se comió 3 rebanadas, ¿qué porcentaje de la pizza se comió?
 - **a)** 50%
 - **b)** 25%
 - c) 75%
 - d) 65 %

Sexto grado

Saberes y pensamiento científico



18. Marca con una ✓ las opciones que son verdaderas.
El diámetro equivale a dos veces la medida del radio.
La circunferencia es una línea recta y plana cuyos puntos están a la misma distancia de su centro.
El radio es el segmento que une el centro del círculo con un punto

El diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia sin pasar por el centro.

cualquiera de la circunferencia.

19. Calcula el área y el perímetro de una señal de tránsito con forma de triángulo equilátero, que tiene de base 70 cm y de altura 60 cm.

Área: ______Perímetro:

- 20. Son propiedades físicas de los materiales.
 - a) Combustión y erosión
 - b) Color y densidad
 - c) Dureza y flexibilidad
 - d) Resorte y acero
- 21. Ordena de 1 a 5 (de menor a mayor) las medidas:

295 cm	
3 m	
2 m y 93 cm	
4.035 m	
4 km y 40 m	

22.	Marca con una ✓ las acciones que hacen
	referencia a la cocción de alimentos.

Dificulta la digestión de los alimentos.	
Previene enfermedades al evitar el desarrollo de gérmenes.	٢
Retrasa la descomposición de los alimentos.	
Los hace duros y cambia su olor y color.	

- 23. ¿Qué puede provocar una enfermedad respiratoria? Subraya las respuestas.
 - a) Lavarse las manos con jabón
 y desinfectar objetos de uso diario.
 - b) Estar cerca de personas que estornudan sin taparse la boca.
 - c) Vacunarse contra la influenza y usar cubrebocas en invierno.
 - d) Exponerse a cambios de temperatura sin protección adecuada.
- 24. Si me lavo los dientes...
 - a) dejo la llave abierta mientras me cepillo los dientes.
 - b) es mejor enjuagarme con un vaso de agua y cerrar la llave.
 - c) es mejor usar un cepillo eléctrico.
 - d) debo evitar usar agua.
- 25. ¿Qué nombre reciben los extremos de un imán?
 - a) Bordes
 - b) Polos
 - c) Extremos
 - d) Orillas



26.	Escribe en cada oración a qué tipo
	de dato corresponde: cuantitativo
	o cualitativo.

Se utiliza para comprender las opiniones:

Los métodos de recolección incluyen encuestas:

27. ¿Cuáles son planetas del Sistema Solar?

- a) Vía Láctea, Andrómeda, GN-Z11
- b) Venus, Marte, Júpiter, Saturno
- c) Atenea, Zeus, Apolo, Poseidón
- d) Sirio, Canopus, Alfa Centauri

28. Un planeta es...

- a) un cuerpo de gran tamaño que orbita alrededor de la Luna.
- b) un cuerpo celeste llamado satélite.
- c) un cuerpo celeste que orbita alrededor del Sol.
- d) un cuerpo celeste sin satélites.

29. El calor se puede medir en...

- a) calorías.
- b) grados Celsius.
- c) joules.
- d) decibeles.

30. La Tierra da una vuelta completa al Sol en...

- a) un día.
- b) un mes.
- c) un año.
- d) un siglo.

31. Energía que proviene del Sol y viaja hacia la Tierra a través de ondas electromagnéticas.

- a) Radiación
- b) Conducción
- c) Ondas solares
- d) Magnetismo

32. Es una línea imaginaria que divide un objeto en partes idénticas.

- a) Geometría
- b) Eje de simetría
- c) Reflejo
- d) Gemelo

33. Escribe en cada experiencia al azar los sucesos que corresponden.

- a) Suceso seguro
- b) Suceso imposible
- c) Suceso probable

	L	_aı	nzc	ır ı	una	m	one	da	У	que	ca	iga
	ŗ	a	rad	la.								

Lanzar un vaso de cristal desde
el tercer piso y que se rompa.

	Que	a tu	clase	asista	un	tigre
	•					_

	Que obtengas una	calificación
	de 10 en lectura.	

	Que el próximo ciclo escolar	tengo
	un docente distinto.	

34. ¿Cuál de los movimientos da origen a las estaciones del año en nuestro planeta?

- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Traslación y rotación
- d) Divergencia

Ética, naturaleza y sociedades



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. ¿En cuál opción se encuentra una definición de biodiversidad?

- a) Variedad de formas de vida animal desarrolladas en una región específica.
- b) Variedad de genes que se han perpetuado a lo largo de generaciones en una misma región.
- c) Variedad de ecosistemas en la Tierra que se han desarrollado en una misma región.
- d) Variedad de especies vegetales y animales que viven en una misma región.

2. México es un país biodiverso y biocultural, porque...

- a) está industrializado, tiene diversas tradiciones y ocupa un territorio amplio.
- b) tiene una alta diversidad de especies y ecosistemas repartidos en el país.
- c) las diferentes culturas que lo forman están influenciadas por la diversidad biológica de su entorno natural.
- d) forma parte del selecto grupo de naciones con muchas especies debido a su situación geográfica.

3. Los valores que necesitamos promover para conservar y proteger a la biodiversidad son...

- a) respeto, empatía y consumo responsable de los recursos naturales.
- b) desigualdad y egoísmo para impedir que se usen los recursos naturales.
- c) indiferencia hacia los ecosistemas y la interconexión de las especies.
- d) unidad y solidaridad para explotar los recursos naturales, ahora que hay.

4. ¿Cuál es el estilo de vida que favorece la conservación de los ambientes a largo plazo?

- a) Insostenible
- b) Sostenible
- c) Reservado
- d) Contaminante

5. Una acción de bienestar común para la preservación de la biodiversidad en la vida cotidiana es...

- a) ignorar las normativas ambientales establecidas.
- b) preferir productos desechables que sean de un solo uso.
- c) participar en programas de reciclaje y reducción de residuos.
- d) apoyar la conservación de áreas protegidas de otros países.

6. El derecho a un ambiente adecuado y saludable considera...

- a) que es un derecho humano universal.
- b) satisfacer las necesidades sin comprometer las de otras generaciones.
- c) el desarrollo progresivo del mundo.
- d) la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales.

7. Algunos desastres pueden ser prevenidos o mitigados si...

- a) las autoridades asumen los daños ocasionados a la población civil.
- b) se cuenta con tecnologías que permitan anticiparse a los desastres.
- c) se planifica un curso de acción en el momento del desastre.
- d) existe una planificación y gestión adecuada de riesgos y emergencias.



- Son tipos de fenómenos antrópicos.
 - a) Geológicos e hidrometeorológicos
 - b) Naturales y humanos
 - c) Químico-tecnológicos y socioorganizativos
 - d) Perturbadores y reguladores
- 9. ¿Cuál es el principal propósito de los programas implementados por el gobierno en caso de desastres naturales, como un huracán o un sismo?
 - a) Promover la construcción de viviendas seguras y resistentes en zonas de bajo riesgo.
 - b) Proporcionar subsidios para la compra de nuevas viviendas en caso de desastres.
 - c) Proteger a la población y minimizar los impactos negativos en su calidad de vida.
 - d) Concientizar a las personas de tomar decisiones en conjunto para evitar los desastres.
- 10. ¿Cómo deben proteger los adultos e instituciones los derechos de los niños?
 - a) Creando supervisiones en los centros escolares.
 - b) Exponiendo sus datos personales solo para proteger su salud.
 - c) Prometiendo cuidar de ellos a lo largo de su educación básica.
 - d) Creando entornos seguros para proteger su desarrollo.
- 11. Los parques, cines y plazas son servicios públicos de...
 - a) salud.
- b) esparcimiento.
- c) justicia.
- d) comunicación.

- 12. El beneficio que da la democracia al pueblo es...
 - a) más participación del gobierno dentro de la sociedad.
 - b) la promoción de la igualdad de oportunidades para todos.
 - c) que se fomentan las tradiciones y festividades a través de eventos.
 - d) asegurar los servicios básicos y el cuidado del ambiente.
- 13. Los elementos que se requieren para la resolución de un conflicto son...
 - a) escucha activa, respeto, empatía y tolerancia.
 - b) negociación, mediación, diálogo y empatía.
 - c) flexibilidad, compromiso y negociación.
 - d) diálogo, comunicación efectiva y compromiso.
- 14. ¿Cuál es la cultura que se caracteriza por la convivencia y la participación que se basa en los principios de libertad, justicia, democracia y solidaridad, siempre rechazando la violencia?
 - a) Cultura de paz
 - b) Cultura por la libertad
 - c) Cultura sin violencia
 - d) Cultura por la dignidad
- 15. Acción en favor de la comunidad en una situación de desastre.
 - a) Acaparar los alimentos.
 - b) Ofrecer apoyo educativo.
 - c) Buscar el beneficio personal.
 - d) Organizar labores de ayuda.

Ética, naturaleza y sociedades



16. Una causa de la violencia de género es...

- a) los estereotipos de género.
- b) la rivalidad entre hombres.
- c) aumento de familias disfuncionales.
- d) las brechas generacionales.

17. Una razón por la cual es necesario resolver los conflictos mediante el diálogo, la empatía y la mediación es...

- a) el desarrollo de habilidades sociales para el bienestar individual y colectivo.
- b) la promoción de igualdad y justicia dentro de una comunidad.
- c) la preservación de relaciones sociales y laborales.
- d) erradicar la violencia y promover una cultura de paz basada en la búsqueda de soluciones pacíficas.

18. Para que la democracia sea una forma de vida se requiere que haya...

- a) elecciones, aunque no todos los ciudadanos participen.
- b) el respeto hacia los derechos de las personas, pero no de los políticos.
- c) participación de todas las personas que integran una sociedad.
- d) concentración de poder en manos de una sola persona o grupo.

19. ¿Qué cultura se sustenta en leyes y con los principios de igualdad, respeto, libertad e inclusión?

- a) De paz
- b) Democrática
- c) De derecho
- d) Ética

20. Una estrategia para construir una sociedad inclusiva y equitativa es...

- a) ignorar los estereotipos y los prejuicios.
- b) establecer leyes que refuercen los roles de género tradicionales.
- c) promover la igualdad, el respeto y la diversidad.
- d) excluir a personas que no estén en favor de la inclusión ni la equidad.

21. Las personas contribuyen a los servicios públicos a través de...

- a) pago de impuestos, cumplimiento de normas y denuncias.
- b) infringir las normas y denunciando irregularidades.
- c) pago de aportaciones voluntarias y trabajo comunitario.
- d) voluntariado, denuncias e ignorando las normas.

22. El acceso a la información pública permite...

- a) usar la información pública a conveniencia.
- b) obtener información para beneficiarse en perjuicio de otros.
- c) conocer las acciones y decisiones de las autoridades gubernamentales.
- d) favorecer la transparencia para beneficio propio.

23. ¿Cuál es el tipo de fuente donde se obtiene información directamente de objetos, imágenes o documentos de un momento histórico?

- a) Fundamental
- b) Documental
- c) Secundaria
- d) Primaria



24. Los beneficios de la biodiversidad están disminuyendo por...

- a) la sobreexplotación de recursos.
- b) las pocas energías renovables.
- c) políticas de conservación inefectivas.
- d) desinterés por restaurar los recursos.

25. Principal causa del movimiento de Independencia en México.

- a) La influencia extranjera en la economía mexicana.
- b) La falta de acceso a los recursos naturales.
- c) La opresión y explotación por parte del régimen colonial español.
- d) La repartición equitativa de tierras a campesinos.

26. ¿Qué estilos de vida afectan a la biodiversidad?

- a) Falta de políticas de preservación
- b) Consumo desmedido, deforestación y contaminación
- c) Prácticas agrícolas sostenibles
- d) Falta de conciencia sobre la industria
- 27. Uno de los impactos negativos de las migraciones en la identidad y pertenencia de las personas es la...
 - a) interculturalidad.
- b) discriminación.
- c) tolerancia.
- d) diversidad.
- 28. Las marchas anuales del colectivo LGBTQ+ reflejan una lucha...
 - a) armada.
- b) social.
- c) racial.
- d) de poder.

- 29. La luchas federalistas y centralistas en México en el siglo XIX dieron lugar a...
 - a) la constitución de una república democrática, laica y federal.
 - b) la consolidación de un sistema socialista en el país.
 - c) una sociedad democrática y fundada en la libertad.
 - d) la abolición de todas las formas de gobierno.

Lee la situación y subraya la respuesta correcta del reactivo 30.

Jaime iba caminando tranquilamente por la calle y sin razón aparente fue agredido verbalmente por un grupo de jóvenes de tez blanca. Mientras pasaba, le gritaban: "¡Qué fea tez morena!"

- 30. El motivo de la agresión que sufrió Jaime es...
 - a) un altercado.
 - b) discriminación sexual.
 - c) discriminación racial.
 - d) un robo.
- 31. ¿Qué principio promueve una persona al hacer esfuerzos para que sus compañeras de trabajo tengan las mismas condiciones de trabajo y salarios que sus compañeros hombres?
 - a) Equidad
 - b) Igualdad
 - c) Inclusión
 - d) Reciprocidad



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. ¿Qué normas de convivencia debes cumplir en la escuela?

- a) Esperar mi turno para participar.
- b) Asistir puntualmente a las clases.
- c) Estudiar para mis exámenes.
- d) Ser el primero en entrar al salón.

2. Subraya la opción que completa la oración.

Las _____ regulan la convivencia porque previenen y solucionan conflictos.

- a) leyes
- b) decisiones
- c) normas
- d) discusiones

3. ¿Qué significa la palabra diálogo?

- a) La capacidad de una persona de colocarse en el lugar de la otra.
- b) Plática entre dos personas que permite el entendimiento de ideas.
- c) El respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás.
- d) Conversación donde se enfrentan y defienden opiniones.

4. ¿Qué son los valores?

- a) Son los que garantizan que las personas vivan dignamente.
- b) Son los principios que guían el pensar, sentir y actuar de una persona.
- c) Son los sueños y metas que tienen las personas para su futuro.
- d) Son las carencias o dificultades que enfrentan las personas en su vida.

5. ¿Qué es un proyecto de vida?

- a) El plan de lo que nos proponemos ser y lograr a futuro.
- b) Metas que hago en equipo.
- c) Una reflexión de nuestra vida.
- d) Una línea del tiempo desde tu nacimiento hasta hoy.

6. ¿Cuál es una característica de buena comunicación en el hogar?

- a) Gritar y golpear para que me hagan caso.
- b) Hablar claro y preguntar si se entendió el mensaje.
- c) Preguntarle a mi mamá cómo se siente mi hermana.
- d) Esperar que todos adivinen lo que estoy sintiendo.

7. ¿Qué es el sentido de pertenencia?

- a) Cuando una persona no cambia de residencia en mucho tiempo.
- b) Situación que se vive al separarse de un grupo social.
- c) Reconocer a las personas que nos rodean y sentirnos integrados.
- d) Sensación de encierro por no salir de casa en varios días.

8. ¿Qué es ser asertivo?

- a) Saber organizarse para hacer las tareas escolares.
- b) Saber lo que quieren o lo que les gusta a los demás.
- c) Saber darle a los amigos lo que quieren para que se sientan bien.
- d) Saber expresar eficazmente los deseos, derechos y opiniones.

9. ¿Cuál es una característica de una buena relación de amistad?

- a) Revelar a la otra persona secretos de otras personas.
- b) Contestarse mutuamente el teléfono sin excusas.
- c) Evitar exponer los errores de la otra persona.
- d) Apoyar a la otra persona cuando tiene un problema.

10. ¿Qué emoción está representada?



- a) Felicidad
- b) Enojo
- c) Tristeza
- d) Frustración

11. Decir "las niñas no pueden jugar futbol" es...

- a) una verdad.
- b) un estereotipo.
- c) un concepto.
- d) una expectativa.

12. ¿Cuál de estas situaciones es riesgosa?

- a) Hablar con amigos en el descanso.
- b) Aceptar regalos de extraños.
- c) Abrir la puerta a familiares y amigos.
- d) Comer frutas y verduras.

Lee la situación y contesta el reactivo 13.

En el descanso, ves que un grupo de alumnos de quinto grado están molestando de manera verbal a uno de tus compañeros.

13. ¿Qué harías al respecto?

- a) Lo animas para que se defienda con insultos.
- b) Te unes a los alumnos de quinto grado y lo molestas también.
- c) Avisas lo que pasa al profesor o a las autoridades de la escuela.
- d) Te retiras del lugar para que no te puedan molestar.

14. ¿Qué es la discriminación por razón de género?

- a) Trato desigual basado en diferencias que existen entre hombres y mujeres.
- b) Trato diferenciado por ser niño, adolescente, adulto o de la tercera edad.
- c) Rechazo por los rasgos étnicos y la forma de vestir de las mujeres.
- d) Exclusión de las personas por su orientación sexual.

Subraya las frases que ayudan a no ceder a la presión social.

- a) Primero lo voy a pensar, después te digo.
- b) Voy a seguir tus consejos, porque me estás insistiendo.
- c) No voy a cambiar mi manera de pensar solo por complacerlos.
- d) Si tú quieres voy a la fiesta, aunque no tenga ganas.

- 16. ¿Cuál de las actividades es saludable?
 - a) Mirar películas
 - b) Comer dulces
 - c) Hacer ejercicio
 - d) Dormir poco
- 17. Subraya la opción que completa correctamente la oración.

La _____ es explorar el cuerpo a través del movimiento y entender la importancia del descanso para recuperar energía.

- a) alimentación balanceada
- b) comida chatarra
- c) actividad física
- d) vida sedentaria
- 18. ¿Qué beneficios aporta a nuestro cuerpo hacer actividad física?
 - a) Nos impide convivir con las personas y nos hace egoístas.
 - b) Nos ayuda a prevenir enfermedades y a relajarnos.
 - c) Es útil para cansarnos y perder energía.
 - d) Nos hace propensos a desarrollar enfermedades mentales.
- 19. ¿Cuál es un buen hábito de higiene personal?
 - a) Compartir peine para el cabello.
 - b) Cepillarse los dientes una vez al día.
 - c) Estornudar sin taparse la boca.
 - d) Bañarse todos los días.

- 20. ¿Qué puedes hacer para cuidar al medioambiente?
 - a) Dejar las luces prendidas
 - b) Lavar el coche con manguera
 - c) Reciclar la basura
 - d) Utilizar aerosoles
- 21. Completa el texto con las palabras correspondientes.

solución	problemas
de	cisiones
El proceso de toractiva cuando se	
	e encontrarles la mejor
nos	rible

22. Ordena de 1 a 5 el proceso para la toma de decisiones.

Pasos para la toma de decisiones					
Evalúa alternativas.					
Define el problema.					
Se toma una decisión.					
Valora los resultados.					
Analiza el problema.					

- 23. ¿Cuál es un beneficio de vivir en comunidad?
 - a) Ayudarse solidariamente.
 - b) Enterarse de primera mano de los chismes.
 - c) Puede haber más invitados en una fiesta.
 - d) Es más divertido que vivir solo.



Lee el texto y contesta los reactivos 24 y 25.

Antes de irse de viaje, un ganadero repartió ocho vacas a sus dos hijos para que las cuidaran y vendieran su leche. Mientras Raúl las cuidaba y vendía la leche todos los días, Sergio se la pasaba durmiendo, por lo que se le murieron tres vacas. Cuando el padre regresó, felicitó a Raúl por su excelente trabajo y regañó a Sergio por su descuido.

- 24. ¿Por qué el ganadero repartió las vacas entre sus hijos?
- 25. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la decisión que tomó Raúl al cuidar las vacas?
 - a) Su padre lo regañó y lo castigó.
 - b) Su padre no dijo nada.
 - c) Su padre lo felicitó.
 - d) Su padre le quitó las vacas.

Registro de calificaciones					
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación		
Lenguajes	22	49			
Saberes y pensamiento científico	34				
Ética, naturaleza y sociedades	31				
De lo humano y lo comunitario	25				

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes				
Aciertos	Calificación			
22	10			
20 a 21	9			
18 a 19	8			
16 a 17	7			
14 a 15	6			
13 o menos	5			

Saberes y pensamiento científico				
Aciertos	Calificación			
34	10			
30 a 33	9			
26 a 29	8			
22 a 25	7			
19 a 21	6			
18 o menos	5			

y sociedades				
Aciertos	Calificación			
31	10			
27 a 30	9			
23 a 26	8			
20 a 22	7			
17 a 19	6			
16 o menos	5			

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
25	10
22 a 24	9
19 a 21	8
17 a 18	7
15 a 16	6
14 o menos	5





Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 1

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Clasifica los adverbios del texto.

Proyectos de Aula. Páginas 10 a 23

Con los resultados de su investigación, los estudiantes elaboraron un cartel bastante colorido para difundir creativamente sus hallazgos. Pedro jamás entregó sus resultados, probablemente se sentía avergonzado cuando habló con su maestra.

Tiempo	Negación	
cuando	jamás	
Modo	Duda	
creativamente	probablemente	
Cantidad	Lugar	
bastante		

2. Carola quiere contarles a sus amigos la aventura que vivió en sus vacaciones. ¿Qué tipo de narración debe usar? Proyectos de Aula. Páginas 10 a 23

- a) Descripción
- b) Anécdota
- c) Biografía
- d) Autobiografía

- 3. Son características de la jitanjáfora.
 - a) Utiliza palabras inventadas que no parecen tener sentido en la oración.
 - b) Contiene versos que describen a detalle los rasgos de una persona.
 - c) Repite sonidos para dar expresividad a un verso.
 - d) Incluye palabras de otros idiomas sin respetar su significado.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 4 a 6.

El abuelo de Javier le contó sobre una playa en Oaxaca que recuerda porque el mar era cristalino y sereno, y la arena era la más suave que él había tocado.

Aunque esa playa era la más pequeña del estado, tenía las palmeras más altas rodeando sus aguas.

4. ¿Qué verbos describen las características de la playa?

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

- a) Recordar
- b) Ser
- c) Tener
- d) Rodear

Lenguajes

Escribe los adjetivos que identifiques en el texto.

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35 cristalino, sereno, suave, pequeña, altas

6. ¿Qué recurso se utiliza para describir la plava u otros lugares?

ctos de Aula. Páginas 24 a

- a) Metáfora
- b) Comparación
- c) Geográfico
- d) Topográfico
- 7. ¿Qué figuras literarias se utilizan en la oración?

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

Un trueno salió de su boca y, entonces, recordé su enojo incontrolable.

- a) Comparación y metáfora
- b) Metáfora e hipérbole
- c) Hipérbole y prosopopeya
- d) Repetición y alegoría
- 8. ¿Cuál es la finalidad de un texto dramático?

Proyectos Escolares. Páginas 10 a 19

- a) Expresar las emociones y los pensamientos del autor.
- b) Ser representado en un escenario frente a un público.
- c) Contar una historia con personajes ficticios.
- d) Dar a conocer algún conocimiento de interés general.

Observa las imágenes y completa el quion. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 10 a 19







Escena 1

El hombre parece impaciente, señala su reloi indicando el retraso.

Escena 2

El teléfono suena y el hombre contesta rápidamente. Se sorprende al escuchar la noticia.

Escena 3

Su cita se ha cancelado. El hombre ahora está muy enojado.

Lee el texto y responde el reactivo 10.

Malena no está de acuerdo con la venta de alimentos chatarra en la escuela: sin embargo, la mayoría de sus compañeros prefiere ese tipo de alimentos para comer en el recreo.

Frente a esto, la maestra organizó una mesa de diálogo para tomar una decisión al respecto.

10. ¿Qué debe hacer para defender su postura frente a sus compañeros? Proyectos Escolares. Páginas 20 a 29

a) Difundir argumentos para convencer a sus compañeros de su opinión.

- b) Hacer una encuesta para conocer a los que están de acuerdo.
- c) Investigar para sustentar sus opiniones con graumentos.
- d) Evitar que participen los compañeros que estén en contra.

11. Son las partes de un texto argumentativo.

Proyectos Escolares. Páginas 20 a 29

- a) Inicio, desarrollo y desenlace
- b) Introducción, preguntas y cierre
- c) Argumentos, discusión y cierre
- d) Tesis, argumentos y conclusión

Observa la imagen y subraya la respuesta correcta en los reactivos 12 y 13.

Prepara tu **MOCHILA DE EMERGENCIA**



¡Estar preparado puede salvarte la vida!

12. El cartel anterior es...

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37

- a) publicitario.
- b) una convocatoria.
- c) expositivo.
- d) un afiche.

13. ¿Cuál es la finalidad del cartel?

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37

- a) Promover una acción
- b) Invitar a un evento
- c) Vender un producto novedoso
- d) Ofrecer un servicio a la comunidad

14. Escribe una frase para un afiche que promueva el ahorro del aqua.

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37 R. M. Ahorra hoy el agua que usarás

mañana.

Lee el texto y responde el reactivo 15.

En la escuela primaria Niños Héroes, varios alumnos de todos los grados se han reportado con influenza estacional, por lo que no han asistido a clases.

Ante la problemática, los alumnos de sexto grado elaboraron una infografía para informar a la comunidad sobre las medidas de prevención y una gráfica con los datos de los contagiados.

15. ¿Qué tipo de texto elaboraron para difundir la información?

Proyectos Comunitarios. Páginas 10 a 19

- a) Argumentativo
- b) Dramático
- c) Discontinuo
- d) Informativo



Elabora un mapa conceptual sencillo sobre el texto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 10 a 19

El acoso escolar sucede en la escuela cuando alguien hace daño repetidamente a otra persona de forma intencional. Puede suceder como burlas, exclusión o violencia física. Es importante hablar con un adulto de confianza si experimentas o presencias acoso escolar. Todos merecen sentirse seguros.



17. ¿Qué función tiene una reseña?

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

- a) Convencer a los lectores sobre lo bueno o malo que es algo.
- b) <u>Informar y dar una opinión</u> <u>argumentada sobre algo.</u>
- c) Evaluar una opinión sobre algo.
- d) Resumir algo para darlo a conocer.

18. Escribe una reseña sobre el transporte público de tu localidad.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35
R. M. El transporte público de mi
localidad es deficiente porque hay un
exceso de unidades circulando, que,
por lo general, van casi vacías, lo que
provoca mucho tránsito en las vialidades.
Además, es un servicio muy costoso, ya
que las distancias recorridas son cortas
para el precio que se paga.

19. Subraya el conector que completa el diálogo.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

La obra de teatro nos ayudó a entender mejor las normas de convivencia. ¿Tú qué opinas?

Estoy de acuerdo. Me gustó mucho,

la representación
de las normas fue muy divertida.

a) pero

- b) sin embargo
- c) ya que
- d) por eso

Redacta una pregunta cerrada para obtener información sobre la historia de tu escuela.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35 R. M. ¿La escuela fue fundada antes

o después de 1950?

TILLANA PROHIBIDAS

0

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Sistema del cuerpo encargado de defenderlo de bacterias y virus.

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Nervioso
- b) Inmunitario
- c) Circulatorio
- d) Linfático
- Sustancias producidas por el cuerpo que reaccionan a los virus y se deshacen de ellos.

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Anticuerpos
- b) Microorganismos
- c) Leucocitos
- d) Antígenos
- 3. A la sustancia que incluye formas modificadas de los microorganismos o virus y ayuda a reforzar el sistema inmunitario se le llama...

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) patógeno.
- b) vacuna.
- c) inocuidad.
- d) anticuerpo.
- Escribe tres medidas de prevención de enfermedades.

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

R. M. Lavarme las manos antes de comer

y después de ir al baño.

Lavar frutas y verduras con agua y jabón

antes de consumirlas.

Usar cubrebocas si voy a convivir con alquien enfermo de gripa.

5. La respuesta del sistema inmunitario después de haber producido anticuerpos se llama inmunidad...

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) efectiva.
- b) innata.
- c) antígena.
- d) adaptativa.
- 6. ¿Qué célula elimina tejidos dañados y engulle microorganismos dañinos?

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Macrógafo
- b) Eritrocito
- c) Neutrófilo
- d) Linfocito
- 7. ¿Cuál es un ejemplo de enfermedad autoinmune?

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Diarrea
- b) Lupus
- c) Hipertensión
- d) Obesidad
- 8. Los agentes microscópicos que causan enfermedades y que necesitan de una célula para replicarse se les conoce como...

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) bacterias.
- b) anticuerpos.
- c) atenuados.
- d) virus.
- ¿Qué nombre reciben aquellos microorganismos que causan enfermedades?

Proyectos de Aula. Páginas 112 a 125

- a) Patógenos
- b) Macrófagos
- c) Atenuados
- d) Anticuerpos



Saberes y pensamiento científico

 Es la magnitud para saber el espacio que ocupa un objeto.

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) Volumen
- b) Presión
- c) Perímetro
- d) Distancia
- 11. ¿Qué espacio ocupa un gas dentro de un recipiente?

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) La mitad
- b) Todo
- c) 1 mol
- d) 22.4 litros
- 12. Anota los planetas, en orden, del más cercano al más lejano del Sol.

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- 1. Mercurio
- 5. Júpiter
- 2. Venus
- 6. Saturno

- 3. Tierra
- 7. Urano
- 4. Marte
- 8. Neptuno
- 13. ¿Qué nombre recibe el conjunto de cuerpos celestes que orbitan alrededor del Sol?

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) Sistema alineado
- b) Sistema solar
- c) Cinturón de asteroides
- d) Planetas y planetoides
- 14. Es la capa de gases que se mantiene alrededor de un planeta, y es atraída hacia él por la fuerza de gravedad.

Proyectos Escolares. Páginas 104 a 117

- a) Atmósfera
- b) Tropósfera
- c) Biósfera
- d) Gaseosa

15. A la reacción entre un elemento y el oxígeno se le conoce como...

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) reducción.
- b) emulsificación.
- c) ignición.
- d) oxidación.
- Reacción de oxidación rápida que produce altas temperaturas y sucede en presencia de oxígeno.

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Combustión
- b) Ignición
- c) Oxidación
- d) Reducción
- 17. Sustancias oxidantes que favorecen la reacción de combustión.

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Combustibles
- b) Reductoras
- c) Ignífugas
- d) Comburentes
- 18. ¿Cómo se nombra a la temperatura mínima en que un material comienza la combustión?

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Oxidación
- b) Punto de ignición
- c) Punto reductor
- d) Combustible
- Es el elemento que oxida a otro al cederle electrones.

Proyectos Escolares. Páginas 118 a 129

- a) Agente reductor
- b) Combustible
- c) Agente oxidante
- d) Electrón

20. Es el conjunto de organismos y las relaciones entre ellos, que permiten el flujo de energía y materia.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) Biodiversidad
- b) Ecosistema
- c) Comunidad
- d) Especies
- 21. Es la medida que expresa la variedad de seres vivos de diferentes especies que habitan en un ecosistema.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) Diversificación
- b) Comunidades
- c) Especies
- d) Biodiversidad
- 22. México se considera un país megadiverso porque...

Provectos Comunitarios, Páginas 110 a 129

- a) en el territorio habita una gran diversidad de plantas y animales.
- b) tiene un territorio tan extenso que caben muchas especies.
- c) hay muchas selvas donde viven especies en peligro de extinción.
- d) hay muchas especies que solo viven en esta región.

Observa la tabla y haz lo que se solicita en los reactivos 23 a 25.

Grupo de animales	Total de especies en el mundo	Número en México	% del total en México
Aves	10 603	1 124	10.6 %
Mamíferos	5 640	564	10 %
Reptiles	9 834	864	8.78 %
Anfibios	6 333	276	5.94 %

23. Responde

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

• ¿Cuál grupo de animales posee más especies en México?

Las aves

• ¿Cuál es el grupo de animales con menor número de especies?

Los mamíferos

• ¿Cuál es el grupo de animales con menor representación en México?

Los anfibios

24. Haz una gráfica de frecuencias con la información de especies en México.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

Troyecto	s comunitarios.	i uginus 110 u	125	
1200		60		
1100				
1000				
900				
800				
700				
600				
500				
400				
300				
200				
100				
	Aves	Mamí- feros	Reptiles	Anfibios

25. Calcula la frecuencia relativa para cada grupo de animales según el número de especies en México.

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129 Total de especies en México: 2 828

Aves:

$$\frac{1124}{2828} = 0.38 \times 100 = 39.74\%$$

Mamíferos:

$$\frac{564}{2828} = 0.1926 \times 100 = 19.94\%$$

Reptiles:

$$\frac{864}{2828} = 0.295 \times 100 = 30.55\%$$

Anfibios:

$$\frac{376}{2828} = 0.1284 \times 100 = 13.29\%$$

26. ¿Cuál de las descripciones se refiere a una especie endémica?

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) El jaguar es un felino que habita en el continente americano y su número ha disminuido.
- b) Algunas especies de anfibios que viven en el golfo de California solo se encuentran en esa región.
- c) Se sabe que 7 de las 8 especies de tortuga marina del mundo llegan a las playas mexicanas.
- d) El jitomate es un fruto que se llevó del continente americano a otras partes del mundo.
- 27. ¿Cómo se llama la magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos?

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

- a) Masa
- b) Peso
- c) Longitud
- d) Volumen

28. ¿Cuál es el nombre que reciben las actividades que se realizan generando el menor impacto ambiental posible y que permiten la recuperación de los recursos?

Proyectos Comunitarios. Páginas 110 a 129

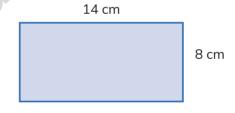
- a) Ambientales
- b) Biológicas
- c) Antrópicas
- d) Sustentables
- 29. Calcula el perímetro y el área de estas figuras planas. Anota tus cálculos.

oyectos Comunitarios. Páginas 110 a 12



Perímetro: 10 + 10 + 10 + 10 = 40 cm

Área: $10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$



Perímetro: 14 + 14 + 8 + 8 = 44 cm

Área: $14 \times 8 = 112 \text{ cm}^2$

30. Explica qué es un ser vivo.

munitarios. Páginas 110 a 129 R. M. Es un organismo compuesto por

células que se relaciona con el medio

y realiza las funciones básicas: se nutre,

se reproduce y se relaciona.

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

¿Cuál opción muestra ejemplos de biodiversidad?

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Clima, seres vivos y cuerpos de agua
- b) Animales, plantas y microorganismos
- c) Idiomas, culturas y rasgos físicos
- d) Minerales, tipos de suelo y fósiles

2. ¿Qué acciones humanas provocan el deterioro ambiental?

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Reusar agua, así como desechos inorgánicos y orgánicos.
- **b)** Creación y protección de áreas naturales protegidas.
- c) Explotación de recursos naturales y construcción de edificios y carreteras.
- d) Aprovechamiento responsable y sustentable de los recursos naturales.

Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para proteger la biodiversidad.

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183 R. M. Evitar la tala de árboles / No

contaminar el hábitat de plantas

y animales

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 4.

Un estudio reciente ha revelado que las personas que viven en las ciudades se enferman con mayor frecuencia que las que viven en el campo.

Algunas de las enfermedades más comunes se relacionan con el sistema respiratorio.



¿Por qué los citadinos tienen mayor probabilidad de enfermarse?

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Las ciudades tienen menos acceso a medicinas para curar enfermedades.
- b) La contaminación del aire en las ciudades provoca daños a la salud.
- c) Los hábitos alimenticios de esas personas no son adecuados.
- d) La contaminación promueve las defensas contra las enfermedades.

5. Colorea la situación donde se actuó democráticamente.

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

Joel determinó qué tarea del hogar le tocaba a cada familiar y propuso una sanción a quienes no la cumplieran.

Pilar organizó una rifa de tareas del hogar a sus familiares, sin opción a cambiarla.

Suri preguntó a sus familiares qué tarea del hogar preferían hacer y entre todos acordaron la distribución de tareas.

Luis repartió los quehaceres a sus familiares que considera más hábiles, aunque no estuvieran de acuerdo.



Ética, naturaleza y sociedades

6. ¿Qué acontecimiento histórico contribuyó a que todos los habitantes de México pudieran participar en la elección de sus gobernantes?

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

- a) La conquista
- b) La Revolución industrial
- c) La Revolución mexicana
- d) La Independencia
- 7. ¿Cuál es la división de poderes que existe en México, como una república democrática?

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

- a) Juez, ministro y asamblea popular
- b) Legislativo, jurídico y diputados
- c) Presidente, gobernador y alcalde
- d) Ejecutivo, Legislativo y Judicial
- 8. ¿Cuáles son las funciones de la cámara de diputados y de senadores?

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199



- a) <u>Crear, modificar o eliminar leyes</u> mediante votaciones.
- b) Distribuir de manera justa los recursos del país entre los pobladores.
- c) Nombrar al presidente del país cada seis años.
- d) Vigilar el cumplimiento de la democracia y las leyes en México.

9. Describe una situación democrática en México.

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199 R. M. La elección de gobernadores

y presidente

10. Anota una 🗸 en lo que represente el Patrimonio Natural de México.

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177





11. ¿Qué frase usarías para animar a las personas a cuidar la biodiversidad?

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177

- a) Cuidar de la Naturaleza es responsabilidad de los adultos.
- b) No consumas alimentos chatarra, mejor ayuda al planeta.
- c) <u>Cuidar la Naturaleza es cuidar</u> de nosotros mismos.
- d) Todos tenemos el mismo derecho a explotar los recursos naturales.

PROHIBIDA SU VE

© SANTILLANA

12. Anota un ejemplo de la riqueza natural de cada entorno. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177

Escuela	Jardineras
Comunidad	Parque
Estado	Desierto de los Leones
País	Selva Lacandona

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 13 y 14.



El municipio donde vive Samuel ha experimentado un rápido incremento en el número de habitantes gracias a la construcción de una nueva carretera que conecta esa zona con la gran ciudad.

Muchas familias que llegaron a habitar ahí decidieron construir sus hogares en las afueras del municipio.

El pasado fin de semana ocurrió un desastre: el peso de las construcciones, junto con la lluvia, provocó un deslave grave que arrastró todas las casas. Los escombros alcanzaron el centro del municipio, donde medios de transporte, negocios, escuelas y áreas naturales sufrieron daños.

La casa de Samuel también sufrió daños irreparables.

13. ¿Qué tipo de desastre ocurrió? Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

- a) Natural, debido a que la lluvia y las condiciones del suelo provocaron el deslave en el cerro.
- b) Social, porque afectó a los habitantes de una comunidad y sus formas de vida.
- c) Distópico, debido a que un cerro del municipio se vio afectado y se perdió mucha flora y fauna.
- d) Antrópico, pues el deslave fue provocado por la acción humana al construir casas en el cerro.

14. Completa la tabla sobre el desastre descrito en el texto. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

¿Cómo pudo prevenirse?	¿Qué acciones pueden realizarse ante la emergencia?
Informar sobre los riesgos de construir casas en el cerro.	Evacuar ante el pronóstico de lluvia. Apoyo y reparación del daño a las personas afectadas.



Ética, naturaleza y sociedades

La migración a causa de un desastre quiere decir que...

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

- a) las personas de una comunidad reconstruyeron los edificios en los que vivían.
- b) un grupo de personas de otra región acudió al lugar del desastre para ofrecer ayuda.
- c) las personas afectadas debieron desplazarse de su lugar de origen en busca de refugios.
- d) los individuos afectados permanecieron en sus casas dañadas a pesar de los riesgos.

16. ¿Cuál de las opciones es una acción que se debe hacer durante un sismo?

Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193

- a) Esperar a que pare el sismo y retomar las actividades.
- **b)** Permanecer en mi lugar y luego revisar el reglamento.
- c) Organizar un grupo de rescatistas y hacer un plan de seguridad.
- d) Mantener la calma y esperar indicaciones de los brigadistas.

17. ¿Por qué es importante asumir responsabilidades para cuidar el agua?

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207

- a) La cantidad de agua que usamos puede afectar la economía familiar, pues debe pagarse un recibo.
- b) El agua del planeta puede acabarse, y es necesaria para la vida de los humanos y otros seres vivos.
- c) El uso del agua distinto a beberla puede causar conflictos entre los integrantes de una comunidad.
- d) El agua del planeta es limitada, por eso debemos usarla lo más posible antes de que se agote.

18. Anota un problema que se ha generado en tu comunidad por no cuidar el agua.

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207 R. M. Escasez de agua por varios días debido al excesivo uso de las industrias que están cerca.

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.



19. ¿Quién tiene la responsabilidad de solucionar este problema en la distribución del agua?

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207

- a) Una organización social
- b) Una iniciativa privada
- c) El gobierno
- d) Las niñas y niños

20. Anota dos acciones que puedes realizar para el cuidado del agua.

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 207 R. M. 1. Reutilizar el agua de la regadera para bajarle al retrete.

2. Lavarme los dientes con un vaso de agua.

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Participar en las tareas del hogar contribuve al desarrollo de nuestra autonomía, porque...

- Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

 a) aprendemos a realizar las tareas que solo los adultos pueden hacer.
- b) aprendemos a tomar decisiones, ser responsables y solidarios.
- c) podemos evitar conflictos y regaños con nuestros padres, y tenemos más permisos.
- d) nos hace responsables de nosotros mismos sin necesitar la avuda de los adultos.

Lee el texto y responde el reactivo 2.

Cuando Hugo cumplió 11 años, sus padres le sugirieron inscribirse a un taller durante las vacaciones de verano. Hugo eligió inscribirse a karate.

Sus papás le compraron dos uniformes para que los alternara cada día v le mostraron cómo funciona la lavadora para que siempre asistiera a su taller con el uniforme limpio.

2. ¿De qué manera su familia le ayuda a ser responsable y tomar sus propias decisiones?

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277 R.M. Le ayuda a tomar sus propias decisiones al elegir el taller que prefiere y a ser responsable permitiendo que él mismo se encargue de la limpieza de su uniforme.

3. Ana vive con su papá, un hermano adoptivo v sus abuelos. Colorea los tipos de familias de Ana.

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 2

Monoparental

Con hijos adoptados

Extensa

Pareja de hombres

Nuclear

Homoparental

- Completa las frases, R. M. Proyectos de Aula. Páginas 264 a 27
 - Mi familia me hace sentir importante cuando... toman en cuenta mis opiniones.
 - Algo que me une a mi familia es... que disfrutamos jugar beisbol.
- ¿Qué idea representa la danza?



- a) La conquista de México
- b) La habilidad al cazar
- c) La cooperación comunitaria
- d) Una historia de amor
- Combinación controlada y ordenada de movimientos que se repiten. Provectos de Aula, Páginas 278 a 287

a) Coreografía

b) Melodía

c) Ritmo

d) Armonía



De lo humano y lo comunitario

- 7. ¿Qué tradiciones de la comunidad fortalecen las destrezas motrices? Proyectos de Aula. Páginas 278 a 287
 - a) Las danzas y los juegos
 - b) Los platillos típicos
 - c) Los trajes regionales
 - d) Las canciones tradicionales
- 8. Anota dos necesidades que identificas en la imagen.

Proyectos Escolares. Páginas 258 a 271



R. M. Hacer accesibles los libros para personas en silla de ruedas.

Mayor limpieza en la biblioteca.

Colorea con azul las necesidades primarias.

Proyectos Escolares. Páginas 258 a 271

Educación

Agua potable

Alimentación

Entretenimiento

Vivienda

Vestimenta

Transporte

Cultura

Lee el texto y subraya la opción correcta del reactivo 10.

Florino viajó por primera vez en el metro de la ciudad. En una estación, una mujer embarazada subió al vagón y la mamá de Florino le cedió su asiento.

Al bajar del metro, Florino le preguntó a su mamá por qué lo había hecho si por eso tuvo que irse de pie varias estaciones. Ella le dijo que no podía perder la oportunidad de ser solidaria con la mujer.

10. ¿Por qué la acción de la mamá de Florino fue solidaria?

Provectos Escolares, Páginas 258 a 271

- a) Porque decidió quedar bien con las personas que iban en el vagón.
- b) Porque evitó que otras personas se molestaran con la mujer embarazada.
- c) Porque reconoció las necesidades de otra persona y la ayudó para evitar que se pusiera en riesgo.
- d) Porque identificó la conveniencia de ir parada en un transporte tan saturado como es el metro de una ciudad.

11. ¿Qué forma parte de tu identidad?

Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281

- a) Lo que opinan mis amigos de mí.
- b) Lo que compro y mis calificaciones.
- c) Mi casa y mis mejores amigos.
- d) Mi nombre y el lugar en donde nací.
- 12. Necesidad humana de formar parte de un grupo, de sentirse apoyado por él y de identificarse con sus integrantes. Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281
 - a) Valoración de la diversidad
 - b) Sentido de pertenencia
 - c) Identidad comunitaria
 - d) Agrupamiento identitario

0

Lee la entrevista a Paz Martínez Leal y haz lo que se solicita en el reactivo 13.

¿Cuál es tu lugar de origen? —Nací en Coahuila, pero mi familia y yo nos mudamos a Guadalajara, Jalisco, cuando tenía seis años.

¿Cómo es un día en tu vida? —Me despierto muy temprano para ayudar a mi mamá a alimentar a las gallinas. Después me voy caminando a la primaria.

¿Cuál es una tradición de tu familia? —Celebrar la Navidad con platillos típicos.

¿Cuál es tu actividad favorita? —Jugar con mis amigos.

13. Anota dos similitudes y dos diferencias que tienes con Paz.

Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281 R. M. Similitudes: Ambos nacimos en ciudades distintas a las que vivimos. A ambos nos gusta jugar con nuestros amigos. Diferencias: Paz se levanta muy temprano, yo me levanto más tarde. Paz camina para ir a la escuela y yo voy en auto.

14. ¿Por qué son importantes las manifestaciones culturales?

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

- a) Porque permiten a la comunidad expresar su identidad.
- b) Porque promueven el entretenimiento, el arte y las festividades.
- c) Porque permiten integrar a cualquier cultura que llegue a la comunidad.
- d) Porque permiten a la comunidad decidir a qué cultura pertenecer.

15. Son características de las problemáticas sociales.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

- a) Surgen cuando existen conflictos.
- b) Provocan cambios en la interacción y el comportamiento de las personas.
- c) Afectan el medioambiente del lugar.
- d) Suceden cuando la gente expresa sus opiniones sobre un tema.

16. Es la convivencia de distintas culturas en un mismo lugar.

- Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

 a) Solidaridad cultural
- b) Comunidad
- c) Diversidad cultural
- d) Pacto social

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 17 y 18.

En la comunidad de Susana se celebra anualmente el festival del maíz. Cada familia contribuye de diferentes formas. Este año, se asignaron tareas mediante una rifa.

A la familia de Susana le tocaron los tocados para las danzantes pero, al no contar con los recursos necesarios. ofrecieron colaborar de otra manera. Sin embargo, esto molestó a otras familias y les pidieron no participar en el festival.

17. Haz un resumen del conflicto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293 R. M. Una familia quiere participar en las festividades, pero no tiene dinero para hacer lo que le toca y las otras familias se molestan por eso.

18. Propón una solución para el conflicto que surgió entre las familias.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293 R. M. Hacer de nuevo la repartición de actividades que corresponda con las aportaciones que cada familia puede dar.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.

Varios estados de la República han sido afectados por las fuertes lluvias. Las corrientes de aqua inundaron las calles. Muchas familias perdieron documentos importantes y objetos personales debido a que el aqua entró a sus casas. Los comercios carecen de productos de higiene y alimentación, y los servicios básicos, como luz y gas, fueron suspendidos.

19. Explica dos consecuencias negativas para aujenes viven esta situación. royectos Comunitarios. Páginas 294 a 305

R.M. Las personas no pueden realizar sus actividades cotidianas y se pueden enfermar por no tener productos de higiene.

20. Haz dos propuestas que ayuden a las personas a solucionar sus problemas.

ectos Comunitarios. Páginas 294 a 3 R. M. Solicitar apoyo mediante redes

sociales y organizar brigadas para ayudar a las familias más afectadas.

Registro de calificaciones					
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación		
Lenguajes	20				
Saberes y pensamiento científico	30				
Ética, naturaleza y sociedades	20				
De lo humano y lo comunitario	20				

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes				
Aciertos	Calificación			
20-19	10			
18-17	9			
16-15	8			
14-13	7			
12-11	6			
10 o menos	5			

Saberes y pensamiento científico				
Calificación				
10				
9				
8				
7				
6				
5				

Ética, naturaleza y sociedades			
Aciertos	Calificación		
20-19	10		
18-17	9		
16-15 8			
14-13 7			
12-11 6			
10 o menos 5			

De lo humano y lo comunitario				
Aciertos	Calificación			
20-19	10			
18-17	9			
16-15	8			
14-13	7			
12-11	6			
10 o menos	5			
	y lo com Aciertos 20-19 18-17 16-15 14-13 12-11			





Evaluación del trimestre



Maestra/o:
Escuela: Grado y grupo:

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Clasifica los adverbios del texto.

Con los resultados de su investigación, los estudiantes elaboraron un cartel bastante colorido para difundir creativamente sus hallazgos. Pedro jamás entregó sus resultados, probablemente se sentía avergonzado cuando habló con su maestra.

Tiempo	Negación
Modo	Duda
Cantidad	Lugar

- 2. Carola quiere contarles a sus amigos la aventura que vivió en sus vacaciones. ¿Qué tipo de narración debe usar?
 - a) Descripción
- b) Anécdota
- c) Biografía
- d) Autobiografía

- 3. Son características de la jitanjáfora.
 - a) Utiliza palabras inventadas que no parecen tener sentido en la oración.
 - b) Contiene versos que describen a detalle los rasgos de una persona.
 - c) Repite sonidos para dar expresividad a un verso.
 - d) Incluye palabras de otros idiomas sin respetar su significado.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 4 a 6.

El abuelo de Javier le contó sobre una playa en Oaxaca que recuerda porque el mar era cristalino y sereno, y la arena era la más suave que él había tocado.

Aunque esa playa era la más pequeña del estado, tenía las palmeras más altas rodeando sus aguas.

- 4. ¿Qué verbos describen las características de la playa?
 - a) Recordar
- b) Ser
- c) Tener
- d) Rodear

🍣 Lenguajes

5. Escribe los adjetivos que identifiques en el texto.

- 6. ¿Qué recurso se utiliza para describir la playa u otros lugares?
 - a) Metáfora
 - b) Comparación
 - c) Geográfico
 - d) Topográfico
- 7. ¿Qué figuras literarias se utilizan en la oración?

Un trueno salió de su boca y, entonces, recordé su enojo incontrolable.

- a) Comparación y metáfora
- b) Metáfora e hipérbole
- c) Hipérbole y prosopopeya
- d) Repetición y alegoría
- 8. ¿Cuál es la finalidad de un texto dramático?
 - a) Expresar las emociones y los pensamientos del autor.
 - b) Ser representado en un escenario frente a un público.
 - c) Contar una historia con personajes ficticios.
 - d) Dar a conocer algún conocimiento de interés general.

9. Observa las imágenes y completa el guion.



Escena 1

El hombre parece impaciente, señala su reloj indicando el retraso.

Escena 2

Escena 3

Lee el texto y responde el reactivo 10.

Malena no está de acuerdo con la venta de alimentos chatarra en la escuela; sin embargo, la mayoría de sus compañeros prefiere ese tipo de alimentos para comer en el recreo.

Frente a esto, la maestra organizó una mesa de diálogo para tomar una decisión al respecto.

- 10. ¿Qué debe hacer para defender su postura frente a sus compañeros?
 - a) Difundir argumentos para convencer a sus compañeros de su opinión.
 - b) Hacer una encuesta para conocer a los que están de acuerdo.
 - c) Investigar para sustentar sus opiniones con argumentos.
 - d) Evitar que participen los compañeros que estén en contra.
- 11. Son las partes de un texto argumentativo.
 - a) Inicio, desarrollo y desenlace
 - b) Introducción, preguntas y cierre
 - c) Argumentos, discusión y cierre
 - d) Tesis, argumentos y conclusión

Observa la imagen y subraya la respuesta correcta en los reactivos 12 y 13.

Prepara tu MOCHILA DE EMERGENCIA



¡Estar preparado puede salvarte la vida!

12. El cartel anterior es...

- a) publicitario.
- b) una convocatoria.
- c) expositivo.
- d) un afiche.

13. ¿Cuál es la finalidad del cartel?

- a) Promover una acción
- b) Invitar a un evento
- c) Vender un producto novedoso
- d) Ofrecer un servicio a la comunidad
- 14. Escribe una frase para un afiche que promueva el ahorro del agua.

Lee el texto y responde el reactivo 15.

En la escuela primaria Niños Héroes, varios alumnos de todos los grados se han reportado con influenza estacional, por lo que no han asistido a clases.

Ante la problemática, los alumnos de sexto grado elaboraron una infografía para informar a la comunidad sobre las medidas de prevención y una gráfica con los datos de los contagiados.

15. ¿Qué tipo de texto elaboraron para difundir la información?

- a) Argumentativo
- b) Dramático
- c) Discontinuo
- d) Informativo

16. Elabora un mapa conceptual sencillo sobre el texto.

El acoso escolar sucede en la escuela cuando alguien hace daño repetidamente a otra persona de forma intencional. Puede suceder como burlas, exclusión o violencia física. Es importante hablar con un adulto de confianza si experimentas o presencias acoso escolar. Todos merecen sentirse seguros.

17. ¿Qu	é funciói	n tiene	una	reseña?
---------	-----------	---------	-----	---------

- a) Convencer a los lectores sobre lo bueno o malo que es algo.
- b) Informar y dar una opinión argumentada sobre algo.
- c) Evaluar una opinión sobre algo.
- d) Resumir algo para darlo a conocer.

	ocalidad.
	400
	C
9. Subraya el con el diálogo.	ector que completa
La obra de te ayudó a ente las normas d ¿Tú qué opina	ender mejor e convivencia.
Estoy de ac	cuerdo. Me gustó mucho,
de las norm	la representación nas fue muy divertida.
	b) sin embargo
a) pero	b) sin chibango
a) peroc) ya que	d) por eso
c) ya que0. Redacta una p	-
c) ya que0. Redacta una pobtener inform	d) por eso regunta cerrada para

Saberes y pensamiento científico

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. Sistema del cuerpo encargado de defenderlo de bacterias y virus.
 - a) Nervioso
 - b) Inmunitario
 - c) Circulatorio
 - d) Linfático
- Sustancias producidas por el cuerpo que reaccionan a los virus y se deshacen de ellos.
 - a) Anticuerpos
 - b) Microorganismos
 - c) Leucocitos
 - d) Antígenos
- 3. A la sustancia que incluye formas modificadas de los microorganismos o virus y ayuda a reforzar el sistema inmunitario se le llama...
 - a) patógeno.
 - b) vacuna.
 - c) inocuidad.
 - d) anticuerpo.
- 4. Escribe tres medidas de prevención de enfermedades.

- 5. La respuesta del sistema inmunitario después de haber producido anticuerpos se llama inmunidad...
 - a) efectiva.
- b) innata.
- c) antígena.
- d) adaptativa.
- 6. ¿Qué célula elimina tejidos dañados y engulle microorganismos dañinos?
 - a) Macrógafo
 - b) Eritrocito
 - c) Neutrófilo
 - d) Linfocito
- 7. ¿Cuál es un ejemplo de enfermedad autoinmune?
 - a) Diarrea
 - b) Lupus
 - c) Hipertensión
 - d) Obesidad
- 8. Los agentes microscópicos que causan enfermedades y que necesitan de una célula para replicarse se les conoce como...
 - a) bacterias.
 - b) anticuerpos.
 - c) atenuados.
 - d) virus.
- ¿Qué nombre reciben aquellos microorganismos que causan enfermedades?
 - a) Patógenos
 - b) Macrófagos
 - c) Atenuados
 - d) Anticuerpos



Saberes y pensamiento científico

- 10. Es la magnitud para saber el espacio que ocupa un objeto.
 - a) Volumen
 - b) Presión
 - c) Perímetro
 - d) Distancia
- 11. ¿Qué espacio ocupa un gas dentro de un recipiente?
 - a) La mitad
 - b) Todo
 - c) 1 mol
 - d) 22.4 litros
- 12. Anota los planetas, en orden, del más cercano al más lejano del Sol.
 - 1.
 - 5.
 - 2.
- 6. ____
- 3. _____
- **/**·_
- 13. ¿Qué nombre recibe el conjunto de cuerpos celestes que orbitan alrededor del Sol?
 - a) Sistema alineado
 - b) Sistema solar
 - c) Cinturón de asteroides
 - d) Planetas y planetoides
- 14. Es la capa de gases que se mantiene alrededor de un planeta, y es atraída hacia él por la fuerza de gravedad.
 - a) Atmósfera
 - b) Tropósfera
 - c) Biósfera
 - d) Gaseosa

- 15. A la reacción entre un elemento y el oxígeno se le conoce como...
 - a) reducción.
 - b) emulsificación.
 - c) ignición.
 - d) oxidación.
- Reacción de oxidación rápida que produce altas temperaturas y sucede en presencia de oxígeno.
 - a) Combustión
 - b) Ignición
 - c) Oxidación
 - d) Reducción
- 17. Sustancias oxidantes que favorecen la reacción de combustión.
 - a) Combustibles
 - b) Reductoras
 - c) Ignífugas
 - d) Comburentes
- 18. ¿Cómo se nombra a la temperatura mínima en que un material comienza la combustión?
 - a) Oxidación
 - b) Punto de ignición
 - c) Punto reductor
 - d) Combustible
- 19. Es el elemento que oxida a otro al cederle electrones.
 - a) Agente reductor
 - b) Combustible
 - c) Agente oxidante
 - d) Electrón

Sexto grado

Saberes y pensamiento científico



- 20. Es el conjunto de organismos y las relaciones entre ellos, que permiten el flujo de energía y materia.
 - a) Biodiversidad
 - b) Ecosistema
 - c) Comunidad
 - d) Especies
- 21. Es la medida que expresa la variedad de seres vivos de diferentes especies que habitan en un ecosistema.
 - a) Diversificación
 - b) Comunidades
 - c) Especies
 - d) Biodiversidad
- 22. México se considera un país megadiverso porque...
 - a) en el territorio habita una gran diversidad de plantas y animales.
 - b) tiene un territorio tan extenso que caben muchas especies.
 - c) hay muchas selvas donde viven especies en peligro de extinción.
 - d) hay muchas especies que solo viven en esta región.

Observa la tabla y haz lo que se solicita en los reactivos 23 a 25.

Grupo de animales	Total de especies en el mundo	Número en México	% del total en México
Aves	10 603	1 124	10.6 %
Mamíferos	5 640	564	10 %
Reptiles	9 834	864	8.78 %
Anfibios	6 333	276	5.94 %

23. Responde

- ¿Cuál grupo de animales posee más especies en México?
- ¿Cuál es el grupo de animales con menor número de especies?
- ¿Cuál es el grupo de animales con menor representación en México?

24. Haz una gráfica de frecuencias con la información de especies en México.

1200				
1100				
1000				
900				
800				
700				
600				
500				
400				
300				
200				
100				
	Aves	Mamí- feros	Reptiles	Anfibios

25. Calcula la frecuencia relativa para cada grupo de animales según el número de especies en México.

Total	ld	e	especies	en	México:
	_	_	000000	· · ·	

Aves:

I		

•	Mamíferos:
•	Reptiles:
•	Anfibios:

- 26. ¿Cuál de las descripciones se refiere a una especie endémica?
 - a) El jaguar es un felino que habita en el continente americano y su número ha disminuido.
 - b) Algunas especies de anfibios que viven en el golfo de California solo se encuentran en esa región.
 - c) Se sabe que 7 de las 8 especies de tortuga marina del mundo llegan a las playas mexicanas.
 - d) El jitomate es un fruto que se llevó del continente americano a otras partes del mundo.
- 27. ¿Cómo se llama la magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos?
 - a) Masa
 - b) Peso
 - c) Longitud
 - d) Volumen

- 28. ¿Cuál es el nombre que reciben las actividades que se realizan generando el menor impacto ambiental posible y que permiten la recuperación de los recursos?
 - a) Ambientales
 - b) Biológicas
 - c) Antrópicas
 - d) Sustentables
- 29. Calcula el perímetro y el área de estas figuras planas. Anota tus cálculos.

a) 10 cm

Perímetro:
Área:

b) 14 cm 8 cm

Perímetro: ________Área:

30. Explica qué es un ser vivo.

Ética, naturaleza y sociedades



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Cuál opción muestra ejemplos de biodiversidad?

- a) Clima, seres vivos y cuerpos de agua
- b) Animales, plantas y microorganismos
- c) Idiomas, culturas y rasgos físicos
- d) Minerales, tipos de suelo y fósiles

2. ¿Qué acciones humanas provocan el deterioro ambiental?

- a) Reusar agua, así como desechos inorgánicos y orgánicos.
- **b)** Creación y protección de áreas naturales protegidas.
- c) Explotación de recursos naturales y construcción de edificios y carreteras.
- d) Aprovechamiento responsable y sustentable de los recursos naturales.
- Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para proteger la biodiversidad.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 4.

Un estudio reciente ha revelado que las personas que viven en las ciudades se enferman con mayor frecuencia que las que viven en el campo.

Algunas de las enfermedades más comunes se relacionan con el sistema respiratorio.



4. ¿Por qué los citadinos tienen mayor probabilidad de enfermarse?

- a) Las ciudades tienen menos acceso a medicinas para curar enfermedades.
- b) La contaminación del aire en las ciudades provoca daños a la salud.
- c) Los hábitos alimenticios de esas personas no son adecuados.
- d) La contaminación promueve las defensas contra las enfermedades.

5. Colorea la situación donde se actuó democráticamente.

Joel determinó qué tarea del hogar le tocaba a cada familiar y propuso una sanción a quienes no la cumplieran.

Pilar organizó una rifa de tareas del hogar a sus familiares, sin opción a cambiarla.

Suri preguntó a sus familiares qué tarea del hogar preferían hacer y entre todos acordaron la distribución de tareas.

Luis repartió los quehaceres a sus familiares que considera más hábiles, aunque no estuvieran de acuerdo.



- 6. ¿Qué acontecimiento histórico contribuyó a que todos los habitantes de México pudieran participar en la elección de sus gobernantes?
 - a) La conquista
 - b) La Revolución industrial
 - c) La Revolución mexicana
 - d) La Independencia
- 7. ¿Cuál es la división de poderes que existe en México, como una república democrática?
 - a) Juez, ministro y asamblea popular
 - b) Legislativo, jurídico y diputados
 - c) Presidente, gobernador y alcalde
 - d) Ejecutivo, Legislativo y Judicial
- 8. ¿Cuáles son las funciones de la cámara de diputados y de senadores?

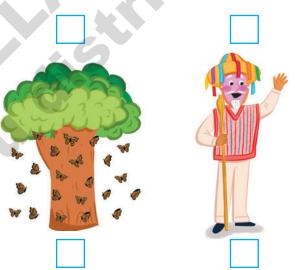


- a) Crear, modificar o eliminar leyes mediante votaciones.
- b) Distribuir de manera justa los recursos del país entre los pobladores.
- c) Nombrar al presidente del país cada seis años.
- d) Vigilar el cumplimiento de la democracia y las leyes en México.

9.	en México.

10. Anota una ✓ en lo que represente el Patrimonio Natural de México.





- 11. ¿Qué frase usarías para animar a las personas a cuidar la biodiversidad?
 - a) Cuidar de la Naturaleza es responsabilidad de los adultos.
 - b) No consumas alimentos chatarra, mejor ayuda al planeta.
 - c) Cuidar la Naturaleza es cuidar de nosotros mismos.
 - d) Todos tenemos el mismo derecho a explotar los recursos naturales.

Sexto grado

Ética, naturaleza y sociedades



12. Anota un ejemplo de la riqueza natural de cada entorno.

Escuela

Comunidad

Estado

País

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 13 y 14.



El municipio donde vive Samuel ha experimentado un rápido incremento en el número de habitantes gracias a la construcción de una nueva carretera que conecta esa zona con la gran ciudad.

Muchas familias que llegaron a habitar ahí decidieron construir sus hogares en las afueras del municipio.

El pasado fin de semana ocurrió un desastre: el peso de las construcciones, junto con la lluvia, provocó un deslave grave que arrastró todas las casas. Los escombros alcanzaron el centro del municipio, donde medios de transporte, negocios, escuelas y áreas naturales sufrieron daños.

La casa de Samuel también sufrió daños irreparables.

13. ¿Qué tipo de desastre ocurrió?

- a) Natural, debido a que la lluvia y las condiciones del suelo provocaron el deslave en el cerro.
- b) Social, porque afectó a los habitantes de una comunidad y sus formas de vida.
- c) Distópico, debido a que un cerro del municipio se vio afectado y se perdió mucha flora y fauna.
- d) Antrópico, pues el deslave fue provocado por la acción humana al construir casas en el cerro.
- 14. Completa la tabla sobre el desastre descrito en el texto.

¿Cómo pudo prevenirse?	¿Qué acciones pueden realizarse ante la emergencia?



15. La migración a causa de un desastre quiere decir que...

- a) las personas de una comunidad reconstruyeron los edificios en los que vivían.
- b) un grupo de personas de otra región acudió al lugar del desastre para ofrecer ayuda.
- c) las personas afectadas debieron desplazarse de su lugar de origen en busca de refugios.
- d) los individuos afectados permanecieron en sus casas dañadas a pesar de los riesgos.

16. ¿Cuál de las opciones es una acción que se debe hacer durante un sismo?

- a) Esperar a que pare el sismo y retomar las actividades.
- b) Permanecer en mi lugar y luego revisar el reglamento.
- c) Organizar un grupo de rescatistas y hacer un plan de seguridad.
- d) Mantener la calma y esperar indicaciones de los brigadistas.

17. ¿Por qué es importante asumir responsabilidades para cuidar el agua?

- a) La cantidad de agua que usamos puede afectar la economía familiar, pues debe pagarse un recibo.
- b) El agua del planeta puede acabarse, y es necesaria para la vida de los humanos y otros seres vivos.
- c) El uso del agua distinto a beberla puede causar conflictos entre los integrantes de una comunidad.
- d) El agua del planeta es limitada, por eso debemos usarla lo más posible antes de que se agote.

18.	Anote	a un	probler	na qu	e se l	ha gei	nerado
	en tu	com	unidad	por n	o cui	dar el	agua.

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.



19. ¿Quién tiene la responsabilidad de solucionar este problema en la distribución del agua?

- a) Una organización social
- b) Una iniciativa privada
- c) El gobierno
- d) Las niñas y niños

20.	Anota	dos	accio	nes	que	puedes	realizar
	para e	l cui	dado	del	agu	a.	

De lo humano y lo comunitario



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. Participar en las tareas del hogar contribuye al desarrollo de nuestra autonomía, porque...
 - a) aprendemos a realizar las tareas que solo los adultos pueden hacer.
 - b) aprendemos a tomar decisiones, ser responsables y solidarios.
 - c) podemos evitar conflictos y regaños con nuestros padres, y tenemos más permisos.
 - d) nos hace responsables de nosotros mismos sin necesitar la ayuda de los adultos.

Lee el texto y responde el reactivo 2.

Cuando Hugo cumplió 11 años, sus padres le sugirieron inscribirse a un taller durante las vacaciones de verano. Hugo eligió inscribirse a karate.

Sus papás le compraron dos uniformes para que los alternara cada día y le mostraron cómo funciona la lavadora para que siempre asistiera a su taller con el uniforme limpio.

2. ¿De qué manera su familia le ayuda a ser responsable y tomar sus propias decisiones?

3. Ana vive con su papá, un hermano adoptivo y sus abuelos. Colorea los tipos de familias de Ana.

Monoparental

Con hijos adoptados

Extensa

Pareja de hombres

Nuclear

Homoparental

- 4. Completa las frases.
 - Mi familia me hace sentir importante cuando...
 - Algo que me une a mi familia es...

5. ¿Qué idea representa la danza?



- a) La conquista de México
- b) La habilidad al cazar
- c) La cooperación comunitaria
- d) Una historia de amor
- 6. Combinación controlada y ordenada de movimientos que se repiten.
 - a) Coreografía
- b) Melodía
- c) Ritmo
- d) Armonía



- ¿Qué tradiciones de la comunidad fortalecen las destrezas motrices?
 - a) Las danzas y los juegos
 - b) Los platillos típicos
 - c) Los trajes regionales
 - d) Las canciones tradicionales
- Anota dos necesidades que identificas en la imagen.



Colorea con azul las necesidades primarias.

Educación

Agua potable

Alimentación

Entretenimiento

Vivienda

Vestimenta

Transporte

Cultura

Lee el texto y subraya la opción correcta del reactivo 10.

Florino viajó por primera vez en el metro de la ciudad. En una estación, una mujer embarazada subió al vagón y la mamá de Florino le cedió su asiento.

Al bajar del metro, Florino le preguntó a su mamá por qué lo había hecho si por eso tuvo que irse de pie varias estaciones. Ella le dijo que no podía perder la oportunidad de ser solidaria con la mujer.

10. ¿Por qué la acción de la mamá de Florino fue solidaria?

- a) Porque decidió quedar bien con las personas que iban en el vagón.
- b) Porque evitó que otras personas se molestaran con la mujer embarazada.
- c) Porque reconoció las necesidades de otra persona y la ayudó para evitar que se pusiera en riesgo.
- d) Porque identificó la conveniencia de ir parada en un transporte tan saturado como es el metro de una ciudad.

11. ¿Qué forma parte de tu identidad?

- a) Lo que opinan mis amigos de mí.
- b) Lo que compro y mis calificaciones.
- c) Mi casa y mis mejores amigos.
- d) Mi nombre y el lugar en donde nací.

12. Necesidad humana de formar parte de un grupo, de sentirse apoyado por él y de identificarse con sus integrantes.

- a) Valoración de la diversidad
- b) Sentido de pertenencia
- c) Identidad comunitaria
- d) Agrupamiento identitario

Sexto grado

De lo humano y lo comunitario



Lee la entrevista a Paz Martínez Leal y haz lo que se solicita en el reactivo 13.

¿Cuál es tu lugar de origen?
—Nací en Coahuila, pero mi familia y yo nos mudamos a Guadalajara, Jalisco, cuando tenía seis años.

¿Cómo es un día en tu vida?
—Me despierto muy temprano para ayudar a mi mamá a alimentar a las gallinas. Después me voy caminando a la primaria.

¿Cuál es una tradición de tu familia? —Celebrar la Navidad con platillos típicos.

¿Cuál es tu actividad favorita? —Jugar con mis amigos.

 Anota dos similitudes y dos diferencias que tienes con Paz.

- 14. ¿Por qué son importantes las manifestaciones culturales?
 - a) Porque permiten a la comunidad expresar su identidad.
 - b) Porque promueven el entretenimiento, el arte y las festividades.
 - c) Porque permiten integrar a cualquier cultura que llegue a la comunidad.
 - d) Porque permiten a la comunidad decidir a qué cultura pertenecer.

- 15. Son características de las problemáticas sociales.
 - a) Surgen cuando existen conflictos.
 - b) Provocan cambios en la interacción y el comportamiento de las personas.
 - c) Afectan el medioambiente del lugar.
 - d) Suceden cuando la gente expresa sus opiniones sobre un tema.
- 16. Es la convivencia de distintas culturas en un mismo lugar.
 - a) Solidaridad cultural
 - b) Comunidad
 - c) Diversidad cultural
 - d) Pacto social

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 17 y 18.

En la comunidad de Susana se celebra anualmente el festival del maíz. Cada familia contribuye de diferentes formas. Este año, se asignaron tareas mediante una rifa.

A la familia de Susana le tocaron los tocados para las danzantes pero, al no contar con los recursos necesarios, ofrecieron colaborar de otra manera. Sin embargo, esto molestó a otras familias y les pidieron no participar en el festival.

17.	Haz	un	resumen	del	conflicto.
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

- 18. Propón una solución para el conflicto que surgió entre las familias.
- 19. Explica dos consecuencias negativas para quienes viven esta situación.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 19 y 20.

Varios estados de la República han sido afectados por las fuertes lluvias. Las corrientes de agua inundaron las calles. Muchas familias perdieron documentos importantes y objetos personales debido a que el agua entró a sus casas. Los comercios carecen de productos de higiene y alimentación, y los servicios básicos, como luz y gas, fueron suspendidos.

20. Haz dos propuestas que ayuden a las personas a solucionar sus problemas.

Registro de calificaciones				
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación	
Lenguajes	20			
Saberes y pensamiento científico	30			
Ética, naturaleza y sociedades	20			
De lo humano y lo comunitario	20			

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes			
Aciertos	Calificación		
20-19	10		
18-17	9		
16-15	8		
14-13	7		
12-11	6		
10 o menos	5		

Saberes y pensamiento científico			
Calificación			
10			
9			
8			
7			
6			
5			

Etica, naturaleza y sociedades			
Aciertos	Calificación		
20-19	10		
18-17	9		
16-15	8		
14-13	7		
12-11	6		
10 o menos	5		

De lo humano y lo comunitario			
Aciertos	Calificación		
20-19	10		
18-17	9		
16-15	8		
14-13	7		
12-11	6		
10 o menos	5		





Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 2

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Qué tipo de texto es? Proyectos de Aula. Páginas 36 a 49

Aloe vera en acción

Este gel es rico en nutrientes, como vitaminas y enzimas, que ayudan al cuidado de la piel; por ejemplo, actúa como antiinflamatorio y como regenerador de tejidos.

- a) Argumentativo
- b) Expositivo
- c) Dramático
- d) Narrativo
- 2. El artículo es un texto que...

Proyectos de Aula. Páginas 36 a 49

- a) ofrece información clara y precisa sobre un tema, sin dar opiniones.
- b) describe las características de un objeto y su función.
- c) brinda datos, hechos y opiniones acerca de un tema.
- d) describe los resultados de una investigación científica.

- 3. ¿Cuál es la función del reglamento en las comunidades escolares?

 Proyectos de Aula. Páginas 50 a 59
 - a) Informar sobre comportamientos inapropiados durante la convivencia y las sanciones por hacerlos.
 - b) Comunicar los comportamientos prohibidos para la convivencia y los premios por no hacerlos.
 - c) Describir situaciones que favorecen una convivencia respetuosa y justa y las sanciones correspondientes.
 - d) Comunicar comportamientos que fomenten la convivencia respetuosa y justa, y sus sanciones.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 4 y 5.

Lucas se reunió con su equipo para trabajar en un cartel. Él sugirió incluir a Citlalli en el equipo, pero algunos no estuvieron de acuerdo porque ella habla una lengua indígena y la mayoría no la entiende.

Al elaborar el cartel, un compañero quería añadir una gráfica, pero Lucas lo ignoró porque no estaba de acuerdo. Otros se pusieron a jugar con los materiales hasta que uno se lastimó con las tijeras.

Escribe una norma con su respectiva sanción para el equipo de Lucas. R. M. Proyectos de Aula. Páginas 50 a 59

Lenguajes

Norma	Sanción
Respetar la	Llevar un dulce
participación	para todos en la
de todos y valorar	siguiente reunión.
sus opiniones.	

Escribe una norma para evitar riesgos mientras trabajan.

Proyectos de Aula. Páginas 50 a 59 R. M. No jugar con el material y guardarlo cuando ya no se ocupe.

¿Qué modo y tiempo se usan para conjugar el verbo en la oración?

Proyectos de Aula. Páginas 50 a 59

Respeta las pertenencias de los demás.

- a) Presente, infinitivo
- b) Infinitivo, sin modo
- c) Presente, imperativo
- d) Infinitivo, imperativo
- ¿Qué es un debate?

vectos de Aula. Páginas 60 a 71

- a) Discusión de dos o más personas que opinan lo mismo sobre un tema.
- b) Conversación donde se exponen opiniones contrarias sobre un tema.
- c) Competencia donde se intenta invalidar la opinión de los demás.
- d) Conversación donde un grupo discute sobre un conflicto para solucionarlo.

8. ¿Cuál es la función de los argumentos en un debate?

Proyectos de Aula. Páginas 60 a 71

- a) Demostrar que las opiniones del equipo contrario son incorrectas.
- b) Comparar las opiniones con opiniones de otras personas.
- c) Validar las opiniones con datos o fuentes confiables.
- d) Complementar las opiniones con opiniones de otros autores.

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 9.

El consumo excesivo de alimentos altos en azúcar se ha relacionado con problemas de salud, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardíacas.



Reducir el consumo de azúcar ayuda a mantener un estilo de vida saludable. Optar por alimentos y bebidas naturales previene enfermedades a largo plazo. ¡Cuida tu bienestar, limita el azúcar!

9. Completa un argumento que exprese tu opinión sobre el tema. R. M.

Proyectos de Aula. Páginas 60 a 71 Dado que	el azúcar
conector	
causa diabetes	
premisa	
es que	debemos
conector	
comer alimentos naturales	

conclusión

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 10.

Luisa escuchó en el noticiero que en su ciudad hay contingencia ambiental, por lo que las actividades al aire libre han sido suspendidas. Esta noticia preocupó a Luisa, quien se propuso investigar si los habitantes de su alcaldía contribuyen a la contaminación del aire. Por ello, planea preguntarle a cada vecino qué tipo de transporte utiliza diariamente para ir a la escuela o al trabajo: automóvil, bicicleta o transporte público.

10. ¿Qué instrumento de investigación es el adecuado para esa actividad?

Proyectos Escolares. Páginas 38 a 49

- a) Formulario
- b) Entrevista
- c) Encuesta
- d) Test de opiniones

11. Convierte el poema en un caligrama.

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

Yolloxóchitl

Quin ōctlamati noyōllo, niccaqui in cuīcatl, niquitta in xōchitl.

¡Māca in cuetlahuia in Tlālticpac!

Flor del corazón

Al fin comprendí mi corazón, escucho el canto, veo las flores.

¡Que no se marchiten en la Tierra!

P. R. Los alumnos deben formar una flor.

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 12.

Karina, no olvides llamar a tu abuela para felicitarla por su cumpleaños.

Ulises, mándame un mensaje para saber a qué hora llegarás hoy.

12. Escribe qué tipo de comunicación usará cada persona.

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

Persona	Karina	Ulises
Tipo de comunicación	oral	escrita

13. ¿Cuál es un ejemplo de enriquecimiento al lenguaje?

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

- a) Holis, me pasas la tarea xfa? TQM.
- b) Hola, borolas, qué transita la pancita.
- c) ¡Quihubo! ¿me ayudas con la chamba?
- d) Hago mi itacate para irme al tianguis.
- Ordena en la línea de tiempo los sucesos en la vida de Salo. R. M.

Proyectos Escolares. Páginas 60 a 69

Mi nombre es Salo. Nací en 2013, en Colima, donde viví con mi mamá y mis abuelos hasta los tres años; ya que debido al trabajo de mi mamá, nos mudamos a Puebla. Allí aprendí a tocar el piano mientras nos quedamos en casa por la emergencia sanitaria de COVID-19, vo tenía 6 años.



15. Escribe un suceso de tu vida que incluirías en una autobiografía.

Proyectos Escolares. Páginas 60 a 69 R. M. Cuando conocí a mi mejor amigo en 2021.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 16 y 17.

Te escribo esta carta desde mi nueva casa en el campo para que no me extrañes mucho. En mi nueva escuela, me tocó una maestra muy amable, llamada Sara, y ya tengo amigos.

Me despido, recuerda que eres mi mejor amiga.

Posdata: tengo una nueva mascota, pero luego te cuento.

16. ¿Qué elementos no se incluyeron en la carta?

Proyectos Comunitarios. Páginas 36 a 49

- a) Desarrollo, cierre y fecha
- b) Fecha, destinatario, rúbrica
- c) Destinatario, introducción, cierre
- d) Fecha, destinatario, posdata

17. Es la función comunicativa de la carta.

Proyectos Comunitarios. Páginas 36 a 49

- a) Apelativa
- b) Poética
- c) Informativa
- d) Expresiva

18. Son criterios para identificar fuentes de información confiable.

Proyectos Comunitarios. Páginas 50 a 61

- de publicación reciente. Otras fuentes contienen la misma información.
- b) Varias personas consultan esa información. La página web es conocida. No tiene fecha de publicación.
- c) La información proviene de amigos y familiares. No se puede corroborar en otras fuentes de información.
- d) Es información reciente. Proviene de autores reconocidos. La pagina web tiene muchos iconos y publicidad.

19. ¿Cuál es la diferencia entre un mito y una leyenda?

Proyectos Comunitarios. Páginas 62 a 73
R. M. Las leyendas se basan en eventos
históricos o reales, mientras que los
mitos cuentan historias de dioses
o personajes ficticios sobre el origen
de las cosas.

20. Es el propósito de las fábulas. Proyectos Comunitarios. Páginas 62 a 73

a) Describir el origen de una festividad.

- b) Contar una historia real.
- c) Relatar aventuras de personajes.
- d) Transmitir una enseñanza.

PROHIBIDA SU VENTA

© SANTILLANA

Saberes y pensamiento científico



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Anota las equivalencias de las fracciones en números decimales.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

- a) $\frac{8}{10}$ 0.8
- b) $\frac{16}{100}$ 0.16
- c) $\frac{45}{1000}$ 0.045
- d) $\frac{3}{100}$ 0.03
- 2. Del número 84.596, ¿cuál cifra corresponde a la parte entera? Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139
 - **a)** 59

b) 84

c) 8

- **d)** 5
- 3. Son infecciones que se transmiten por tener relaciones sexuales sin protección.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

- a) Infecciones vaginales
- b) Infecciones de transmisión viral
- c) Infecciones prevenibles
- d) Infecciones de transmisión sexual
- 4. Es una ITS causada por una bacteria.

 Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139
 - a) VIH
- b) Gonorrea
- c) Herpes
- d) Hepatitis
- 5. ITS causada por un protozoario.

 Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

Proyectos de Aula. Paginas 126 a 13

- a) Herpes
- b) Hepatitis
- c) Tricomoniasis
- d) Gonorrea
- 6. Métodos que evitan el acceso de los espermatozoides al útero.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

- a) Definitivos
- b) Inyectables
- c) Auxiliares
- d) De barrera

7. ¿Cómo se llama el método que evita el embarazo?

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

- a) Anticonceptivo
- b) Antiembarazo
- c) De sexualidad
- d) De sustitución
- 8. Método anticonceptivo en el que se cortan los conductos por donde pasa el semen.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

- a) Salpingoclasia
- b) Dispositivo intrauterino
- c) Lámina anticonceptiva
- d) Vasectomía
- 9. Escribe la definición de salud reproductiva.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

R. M. Es un estado de bienestar físico

libre de ITS, en el que se usan métodos

anticonceptivos y existe una planeación

familiar sobre la reproducción.

10. Una persona que se encuentra por encima de un indicador de masa corporal saludable padece...

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) anorexia.
- b) sobrepeso.
- c) hipertrofia.
- d) desnutrición.
- 11. ¿Cuál es una unidad de medida para calcular la longitud?

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) Metro
- b) Segundo
- c) Kilogramo
- d) Gramo



Saberes y pensamiento científico

12. ¿Qué es el IMC?

ectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) Medida total de la masa corporal de una persona.
- b) Medida que relaciona el peso y la estatura de una persona.
- c) Indicador de sobrepeso u obesidad de las personas.
- d) Índice que mide cuando una persona come suficiente grasa.

13. ¿Cuál instrumento utilizarías para medir la longitud de un escritorio?

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) Báscula
- b) Cronómetro
- c) Termómetro
- d) Cinta métrica

14. Eduardo se subió a una báscula. ¿En qué unidades conocerá su peso?

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) En kilómetros y metros
- b) En kilogramos y gramos
- c) En grados centígrados
- d) En kilocalorías y calorías

15. ¿Qué situación muestra datos cualitativos?

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) Fermín anotó durante cinco días el número de personas que visten pantalones en la escuela.
- b) Juana hizo preguntas a sus amigos y descubrió que a la mayoría les gusta la asignatura de Historia.
- c) Benito preguntó a todos sus compañeros de aula cuántos días a la semana comen sándwich.
- d) Raquel registró que 18 de sus compañeros tienen 12 años y otros 12 tienen 11 años.

16. ¿Con qué medirías el volumen de agua para una sopa?

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) Balanza
- b) Taza
- c) Termómetro
- d) Cinta métrica

17. ¿Cuál de los platillos contiene alimentos variados v nutritivos?

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) Frituras de maíz, cacahuates japoneses y nueces caramelizadas
- b) Hamburguesa y papas fritas con un refresco de dieta
- c) Media manzana, un pan tostado con aguacate y nueces
- d) Quesadillas, una bolsa de papas fritas y un jugo embotellado

18. Calcula el IMC de estos niños que tienen 11 años.

Proyectos de Aula. Páginas 140 a 151

	Estatura (m)	Peso (kg)	IMC
Federico	1.40	40	20.40
Isela	1.36	38	20.65
Óscar	1.43	38	18.59
Beatriz	1.37	36	19.25
Socorro	1.50	30	13.33

19. ¿Qué actividades realizan los seres humanos para satisfacer sus necesidades, servicios y comodidades? Proyectos Comunitarios. Páginas 144 a 15

- a) Antrópicas
- b) Sostenibles
- c) Tecnológicas
- d) Destructivas

PROHIBIDA SU VENTA

20. Resuelve las operaciones.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

1.890

0.675

21. ¿A cuántos kilogramos equivalen 200 g? royectos Comunitarios. Páginas 144 a 159

- a) 2 kg
- **b)** 20 kg
- c) 2.20 kg
- **d)** 0.2 kg

22. ¿A cuántos kilogramos equivalen 3 toneladas?

Proyectos Comunitarios. Páginas 144 a 159

- **a)** 3 000 kg
- **b)** 3 300 000 kg
- c) 300 kg
- d) 30 000 000 kg

23. ¿Cuántos minutos hay en 4 horas? oyectos de Aula. Páginas 140 a 151

- a) 2 400 min
- **b)** 360 min
- c) 240 min
- **d)** 24 min

24. ¿A cuántos kilómetros equivalen 45 678 m?

Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141

- a) 456.78 km
- **b)** 45.678 km
- c) 450.678 km
- d) 4 568 km

25. Calcula la temperatura en °F o °C según corresponda. Haz las operaciones necesarias.

Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141
a) 30 °C =
$$86$$
 °F = $30 \times 1.8 + 32 = 86$

b)
$$28 \, ^{\circ}\text{C} = \underline{82.4} \, ^{\circ}\text{F}$$

 $^{\circ}\text{F} = 28 \times 1.8 + 32 = 82.4$

c)
$$100 \text{ °F} = 37.78 \text{ °C}$$

°C = $\frac{(100 - 32)}{1.8} = 37.78$

d)
$$41 \,^{\circ}F = \frac{5}{}^{\circ}C$$
 $^{\circ}C = \frac{(41 - 32)}{18} = 5$

26. Con base en la tabla de frecuencias haz lo que se solicita.

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

a) Calcula el porcentaje al que equivale cada calificación.

Calificación	Frecuencia absoluta	Porcentaje
5	4	4.44%
6	8	8.89%
7	25	27.78%
8	36	40%
9	7	7.78%
10	10	11.11%

- b) Calificación moda: 8
- c) Con menor porcentaje: 5
- d) Segunda más común: 7



Saberes y pensamiento científico

27. ¿Cuál es el promedio, en este grupo de datos, sobre la masa de varios estudiantes?

Proyectos de Aula. Páginas 126 a 139

45	36	40	41	38
35.8	41.9	42	45	36.5
37.8	39	43	47.2	41.3

- **a)** 38 kg
- **b)** 40.63 kg
- c) 41 kg
- d) 40.7 kg
- 28. Al camino cerrado que permite el flujo de las cargas eléctricas se le conoce como...

Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141

- a) circunferencia.
- b) fuerza eléctrica.
- c) sistema cerrado.
- d) circuito eléctrico.
- 29. ¿Cuál es el nombre que recibe la fuerza generada por el movimiento de electrones por un conductor?

 Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141

Clastractática

- a) Electrostática
- b) Potencialidad
- c) Electricidad
- d) Energía
- 30. Anota los elementos necesarios para construir un circuito eléctrico.

Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141

Generador

Conductor

Receptor

Interruptor

31. Material que ofrece poca resistencia al movimiento de las cargas eléctricas.

Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141

- a) Aislante
- b) Conductor
- c) Eléctrico
- d) Positivo
- 32. ¿Cuál es un material aislante?

Proyectos Escolares. Páginas 130 a 141

- a) Cobre
- b) Oro
- c) Plástico
- d) Hierro
- 33. ¿Cómo se le llama al suelo que no está cubierto de vegetación?

Proyectos Comunitarios. Páginas 144 a 159

- a) Ácido
- b) Desnudo
- c) Inerte
- d) Erosionado
- 34. Proceso en el que se introducen sustancias que afectan el equilibrio de un ecosistema.

Proyectos Comunitarios. Páginas 144 a 159

- a) Contaminación
- b) Enriquecimiento
- c) Equilibrio
- d) Suelo nativo
- 35. ¿Qué tipo de simetría se observa si doblas a la mitad el dibujo de un corazón?

Proyectos Comunitarios. Páginas 130 a 143

- a) Central
- b) Rotacional
- c) Axial
- d) Bilateral

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

Colorea las expresiones artísticas.

Proyectos de Aula. Páginas 200 a 215

Pintura

Deporte

Carpintería

Cine

Escultura

Comida

Fotografía

Danza

Música

Agricultura

- 2. ¿Cuál es el nombre de la institución donde se realiza el registro de originalidad de una obra artística? Proyectos de Aula. Páginas 200 a 215
 - a) Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi)
 - b) Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)
 - c) <u>Instituto Nacional del Derecho de</u> Autor (Indautor)
 - d) Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta)
- 3. Una obra artística mexicana está protegida...

Proyectos de Aula. Páginas 200 a 215

- a) toda la vida del autor y la de sus herederos.
- b) <u>durante la vida del autor y cien años</u> tras su muerte.
- c) hasta que el autor y su heredero oficial fallezcan.
- d) cien años a partir del nacimiento del autor.

4. Anota moral o patrimonial donde corresponda.

Proyectos de Aula. Páginas 200 a 215

El derecho <u>moral</u> procura el reconocimiento del autor y que solo él tenga la posibilidad de alterar, vender o difundir su obra.

El derecho <u>patrimonial</u> protege al autor para que solo él autorice que su obra sea usada o explotada y reciba un beneficio por ello.

El derecho <u>patrimonial</u> prevalece aunque la obra artística ya sea del dominio público y obliga a dar crédito al autor.

5. ¿Qué acciones son necesarias para poder utilizar una obra artística legalmente?

Proyectos de Aula. Páginas 200 a 215

- a) Alterar la obra artística.
- b) Mencionar al autor de la obra.
- c) Pedir permiso o pagar los derechos.
- d) Copiar la obra y distribuirla.
- 6. Forma de maltrato en la que se obliga a trabajar a alguien, vulnerando su derecho a una paga y horario justo.

Proyectos de Aula. Páginas 216 a 229 a) Discriminación

- a) Discriminación
- b) Abuso sexual
- c) Maltrato infantil
- d) Explotación laboral
- 7. Trato inadecuado y abusivo de adultos contra niñas, niños o adolescentes.

Proyectos de Aula. Páginas 216 a 229

- a) Discriminación
- b) Abuso sexual
- c) Maltrato infantil
- d) Explotación laboral



Lee el caso y elige la ley que protege a Magali del maltrato que sufre.

Proyectos de Aula. Páginas 216 a 229

Magali se integró a un grupo que practica coreografías de k-pop y se está preparando para una presentación en un evento escolar. Un día uno de sus compañeros le sugirió que no participara en la presentación porque su cuerpo es más robusto que el del resto del grupo.

- a) Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- b) Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar
- c) Ley General de los Derechos de Niñas. Niños y Adolescentes
- d) Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- 9. Artículo constitucional que garantiza a todas las personas la satisfacción de sus necesidades de salud, un medioambiente sano y acceso a servicios públicos básicos.

- a) Artículo 1º
- b) Artículo 3°
- c) Artículo 4°
- d) Artículo 123
- 10. Completa el texto con las palabras.

Proyectos Escolares. Páginas 194 a 209

públicos Estado

aqua eléctrica

El Estado se encarga de proveer los servicios públicos de agua potable, energía eléctrica, avenidas, espacios de esparcimiento y seguridad pública.

11. Anota el servicio público que falta en cada situación.

Proyectos Escolares. Páginas 194 a 209

Deshidratación y enfermedades.	Agua potable
Imposibilidad de hacer actividades nocturnas.	Energía eléctrica
Plagas de roedores e insectos.	Recolección de basura
La tubería de aguas residuales está rota.	Drenaje

12. Anota V si la oración es verdadera o F si es falsa.

- Proyectos Escolares. Páginas 194 a 209

 V Los impuestos sirven al gobierno para sustentar los gastos públicos.
- F El pago de impuestos es opcional para todas las personas.
- V Al comprar un bien o servicio se paga un impuesto al valor agregado (IVA).
- F Las autoridades no deben informar sobre en qué gastan el dinero público.

13. ¿Qué es un prejuicio?

ectos Escolares. Páginas 210 a 227

- a) Certeza que se tiene sobre una cosa.
- b) Preparación para evitar un riesgo.
- c) Opinión previa sobre una persona.
- d) Facultad para decidir sobre algo.

14. ¿Cómo afectan los prejuicios en la comunidad escolar?

Proyectos Escolares. Páginas 210 a 227

- a) Generan una convivencia hostil.
- b) Ayudan a prevenir desencuentros.
- c) Provocan rechazo hacia las personas.
- d) Promueven una sana convivencia.



15. Escribe la letra del tipo de prejuicio que representa cada situación.

Proyectos Escolares. Páginas 210 a 227

- a) Lingüístico
- b) De género
- c) Religioso
- d) Basado en la edad
- e) Basado en el origen étnico o nacional
 - d Remedios fue rechazada de un empleo al que aspiraba por ser mayor de 60 años.
 - b Mariana fue sustituida por Ramón porque sus jefes pensaron que ella no tendría un buen desempeño.
 - Yolotzin fue a una oficina y quien la recibió le habló lento porque pensó que ella no entendía el español.
 - e Sandra es colombiana y nueva en el grupo. Algunos compañeros le preguntaron si tiene familiares narcotraficantes.
 - C Graciela está pensando en no invitar a Luis a su primera comunión porque es budista.

16. ¿Qué elementos intervienen en un conflicto?

Proyectos Comunitarios. Páginas 208 a 227

- a) Intereses opuestos
- b) Intereses comunes
- c) Convivencia armónica
- d) Dos partes implicadas

17. Rodea los mecanismos para la transformación pacífica de conflictos.

<u>Proyectos Com</u>unitarios. Páginas 208 a 227

Diálogo Intimidación

Colaboración

Imposición

Negociación

Agresión

Mediación

Evasión

Manipulación

18. Elige la orientación del conflicto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 208 a 227

Gabriela y Jorge discuten constantemente para elegir qué serie ver en la televisión.

Generalmente, Jorge elige justificando que es el hermano mayor y, por lo tanto, el que tiene más derechos.

A Gabriela le molesta eso, pero cede porque su hermano es sensible y no quiere hacerlo sentir mal.

- a) Uno gana, otro pierde.
- b) Los dos pierden.
- c) Hay negociación.
- d) Uno impone, otro cede.

19. ¿Qué es la mediación?

Proyectos Comunitarios. Páginas 208 a 227

- a) Actitud voluntariosa para reconocer las emociones e intereses de los demás.
- b) Capacidad para encontrar rápidamente la media de un conjunto de datos.
- c) <u>Intervención de un tercero en un</u> conflicto para crear acuerdos.
- d) Habilidad para visualizar un problema en un grupo de personas.



20. Completa el texto con las palabras.

Proyectos Comunitarios. Páginas 208 a 227

opiniones

solución

disposición

diálogo

El <u>diálogo</u> en un conflicto supone un intercambio de <u>opiniones</u> para comprender las ideas del otro con voluntad, apertura y <u>disposición</u> con el fin de llegar a una <u>solución</u>.

21. ¿Cuál es un ejemplo de violencia psicológica?

Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 241

- a) Chantajear
- b) Aventar
- c) Ofender
- d) Acariciar

22. Tacha las situaciones que representan estereotipos de género.

Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 241

X	Las mujeres deben saber cocinar.
	Los hombres siempre expresan sus emociones.
	Las personas pobres huelen mal.
×	A las niñas les gustan las muñecas.
	Hombres y mujeres puede tener la misma fuerza física.
×	Los niños no deben llorar.
×	Las mujeres son muy sensibles.
	Niñas y niños son igual de inteligentes.

23. ¿Qué es la igualdad de género?

Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 241

- a) Todos los hombres y todas las mujeres tienen derecho a definir y defender su identidad sexual.
- b) El trato entre mujeres debe ser equitativo sin importar diferencias sociales o económicas.
- c) Hombres y mujeres deben gozar de los mismos derechos, recursos y oportunidades.
- d) Toda persona, sin importar su edad, tiene los mismos derechos y obligaciones.

24. Anota una ✗ si la situación promueve la violencia de género o una ✔ si la previene.

Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 241

- Octavio propuso crear un buzón de quejas contra situaciones de acoso.
- Mi abuela dice que las mujeres que usan faldas cortas valen menos.
- Laura usa el vagón de mujeres si viaja en el metro.
- Javier siempre le exige a Laura que haga los quehaceres del hogar.
- X A Juan le encargaron cargar cajas pesadas por ser hombre.
- A Matilde le exigieron usar ropa ajustada para atender a los clientes.
- Luis toma un curso de bordado y su maestra lo apoya igual que al resto de sus compañeros.

25. Son beneficios de promover la igualdad de género.

Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 241

- a) Enemistad entre hombres y mujeres
- b) Protección frente a la violencia
- c) Mayor ingreso para los hombres
- d) Garantía de los derechos individuales

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Este anuncio respeta la diversidad corporal?

Proyectos de Aula. Páginas 288 a 299



- a) Sí, porque contiene imágenes libres de estereotipos e invita a mejorar la autoestima.
- b) Sí, porque es para todo tipo de cuerpos y promueve el deporte y alcanzar el peso ideal.
- c) No, porque sus imágenes promueven estereotipos corporales y el mensaje puede afectar la autoestima.
- d) No, porque promueve el deporte dañino para las personas y muestra imágenes de cuerpos poco aceptados.

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 2.

Durante el verano, se inscribieron a la escuela estudiantes provenientes de comunidades indígenas, algunos con discapacidad e incluso extranjeros.

 Escribe algo que harías para darles la bienvenida y mostrar tu aprecio por la diversidad.

Proyectos de Aula. Páginas 288 a 299

R. M. Pediría que todos nos presentáramos en nuestra lengua materna, diciendo nuestro nombre, de dónde somos y qué es lo que más nos gusta.

 Completa la tabla con lo que piensas que está experimentando la niña de lentes. R. M.

Proyectos de Aula. Páginas 300 a 319



Emociones Sensaciones corporales Tristeza, miedo, enojo enojo estómago, ganas de llorar, manos temblorosas

4. Anota dos situaciones que pueden provocar emociones negativas.

Proyectos de Aula. Páginas 300 a 319
R. M. Cuando alguien es molestado por otros, cuando hay un conflicto o malentendido con otra persona.



De lo humano y lo comunitario

5. ¿Cuál de estos acuerdos de convivencia promueve la autorregulación de emociones?

Proyectos de Aula. Páginas 300 a 319

- a) Expresar las emociones negativas en privado y a solas hasta alcanzar la tranquilidad.
- b) <u>Dialogar con alguien sobre mis</u> emociones de manera tranquila para evitar lastimar a otros.
- c) Suprimir las emociones negativas y hacer de cuenta que lo que nos afecta no sucedió.
- d) Expresar las emociones negativas mediante gritos y ofensas hasta sentirnos bien.
- 6. La ayuda mutua en una comunidad es valiosa porque...

Proyectos de Aula. Páginas 320 a 329

- a) puede asegurar una convivencia armónica entre los integrantes.
- b) asegura la supervivencia de las personas con escasos recursos.
- c) contribuye a generar problemas que se conviertan en conflictos.
- d) permite la convivencia armónica, pues los integrantes están ocupados.
- Inclusión es...

Proyectos Escolares. Páginas 282 a 291

- a) decidir en qué pueden participar las personas de acuerdo con sus rasgos físicos y capacidades.
- b) asignar tareas según las aptitudes de cada persona y de acuerdo con su nivel socioeconómico.
- c) <u>asegurar que todas las personas</u> <u>tengan las mismas oportunidades de</u> participar, aprender y desarrollarse.
- d) asegurar que todas las personas con características similares participen en las mismas actividades.

8. Describe una práctica de inclusión en tu escuela.

Proyectos Escolares. Páginas 282 a 291 R. M. Hay rampas de acceso para

personas en silla de ruedas en todos los salones.

9. Anota el significado de la siguiente frase de Benito Juárez.

Proyectos Escolares. Páginas 282 a 291

"Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".

R. M. Significa que hay que respetar a los otros: sus opiniones, las diferencias; el no estar de acuerdo no debe ser una razón para iniciar un conflicto.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 10.

Un docente de sexto año comienza sus clases con algunos ejercicios de respiración y estiramientos corporales durante la temporada de exámenes.

10. ¿Qué beneficios obtienen los estudiantes al llevar a cabo la actividad sugerida por el docente?

Proyectos Escolares. Páginas 292 a 301 a) Reducir el estrés.

- a) <u>Reducir ei estres.</u>
- b) Mejorar la concentración.
- c) Regular emociones.
- d) Alertar al cuerpo.

11. Dibuja una situación en la que te ayudaría practicar técnicas de respiración.

Proyectos Escolares. Páginas 292 a 301

R. M. Dibujo de una situación estresante, como hacer un examen, estar en una competencia, etcétera.

12. Explica qué es cultura de paz.

Proyectos Escolares. Páginas 302 a 315 R. M. Buscar soluciones a los conflictos mediante el diálogo, rechazando la violencia.

Lee el texto y responde los reactivos 13 y 14.

La calle donde vive Vicente es muy estrecha, así que se acordó no permitir a los vecinos estacionar su auto fuera de sus casas para evitar bloquear el paso. Hace poco un vecino sin cochera comenzó a estacionar su auto fuera.

Ante esta situación, doña Mari decidió arrojar piedras al auto del vecino para que él entienda que está haciendo mal.

El señor Toño prefirió ir a tocar muy fuerte a la puerta del vecino hasta que saliera a mover su auto.

Vicente le propuso al vecino alternativas y horarios de estacionamiento y le pidió comprometerse a respetar los acuerdos.

- 13. ¿Quién actuó bajo una cultura de paz? Proyectos Escolares. Páginas 302 a 315
 - a) El vecino
- b) Doña Mari
- c) El señor Toño
- d) Vicente
- 14. ¿Qué harías como vecino para promover una cultura de paz?

Proyectos Escolares. Páginas 302 a 315 R. M. Le pediría a los vecinos algunas

alternativas para dejar estacionar el auto del vecino, en algunos horarios.

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 15 y 16.



- 15. ¿Cómo es el estilo de vida de Paco? Proyectos Comunitarios. Páginas 306 a 317
 - a) Activo y come saludable.
 - b) Activo, le gusta jugar futbol.
 - c) Un poco sedentario.
 - d) Sedentario con mala alimentación.
- Escribe un platillo saludable que le recomendarías a Paco para incluir en su dieta.

Proyectos Comunitarios. Páginas 306 a 317 R. M. Ensalada de pepino, zanahoria

y limón.

17. Anota dos consecuencias para tu salud si llevas una vida sedentaria. R. M. Proyectos Comunitarios. Páginas 306 a 317

Obesidad

Desnutrición

- 18. ¿Cuál es un ejemplo de tolerancia? Proyectos Comunitarios. Páginas 318 a 327
 - a) Pedirle a la maestra que saque del juego a los niños que no saben jugar.
 - b) <u>Organizar un juego en el que todos</u> puedan participar.
 - c) Formarse al frente de la fila para ser el primero en participar en el juego.
 - d) Hacer equipo con los más hábiles para ganarles a todos.

19. Julia y sus nuevos compañeros quieren organizarse para jugar a bote pateado. Una de ellas usa silla de ruedas. ¿Qué acciones sugieres para evitar conflictos y poder ser empáticos con todos?

R. M. Permitir que todos jueguen y dejar que la niña en silla de ruedas lance el bote con el brazo en lugar de patearlo.

- 20. ¿Cómo se soluciona un conflicto?
 - Proyectos Comunitarios. Páginas 318 a 327

 a) Dialogando y llegando a acuerdos.
 - b) Alzando la voz para imponer ideas.
 - c) Guardando silencio hasta que pase.
 - d) Descalificando las opiniones de otros.

Registro de calificaciones				
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación	
Lenguajes	20			
Saberes y pensamiento científico	35			
Ética, naturaleza y sociedades	25			
De lo humano y lo comunitario	20			

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Leng	uajes
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

Saberes y pensamiento científico				
Aciertos	Calificación			
35-33	10			
32-30	9			
29-26	8			
25-22	7			
21-18	6			
17 o menos 5				

y sociedades				
Aciertos	Calificación			
25-23	10			
22-20	9			
19-17	8			
16-15	7			
14-13	6			
12 o menos	5			

De lo humano y lo comunitario				
Aciertos	Calificación			
20-19	10			
18-17	9			
16-15	8			
14-13	7			
12-11	6			
10 o menos 5				





Evaluación del trimestre 2



Alumna/o:	
Maestra/o:	
Escuela:	Grado y arupo:

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Qué tipo de texto es?

Aloe vera en acción

Este gel es rico en nutrientes, como vitaminas y enzimas, que ayudan al cuidado de la piel; por ejemplo, actúa como antiinflamatorio y como regenerador de tejidos.

- a) Argumentativo
- b) Expositivo
- c) Dramático
- d) Narrativo

2. El artículo es un texto que...

- a) ofrece información clara y precisa sobre un tema, sin dar opiniones.
- b) describe las características de un objeto y su función.
- c) brinda datos, hechos y opiniones acerca de un tema.
- d) describe los resultados de una investigación científica.

3. ¿Cuál es la función del reglamento en las comunidades escolares?

- a) Informar sobre comportamientos inapropiados durante la convivencia y las sanciones por hacerlos.
- b) Comunicar los comportamientos prohibidos para la convivencia y los premios por no hacerlos.
- c) Describir situaciones que favorecen una convivencia respetuosa y justa y las sanciones correspondientes.
- d) Comunicar comportamientos que fomenten la convivencia respetuosa y justa, y sus sanciones.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 4 y 5.

Lucas se reunió con su equipo para trabajar en un cartel. Él sugirió incluir a Citlalli en el equipo, pero algunos no estuvieron de acuerdo porque ella habla una lengua indígena y la mayoría no la entiende.

Al elaborar el cartel, un compañero quería añadir una gráfica, pero Lucas lo ignoró porque no estaba de acuerdo. Otros se pusieron a jugar con los materiales hasta que uno se lastimó con las tijeras.

4. Escribe una norma con su respectiva sanción para el equipo de Lucas.

Norma	Sanción

5. Escribe una norma para evitar riesgos mientras trabajan.

6. ¿Qué modo y tiempo se usan para conjugar el verbo en la oración?

Respeta las pertenencias de los demás.

- a) Presente, infinitivo
- b) Infinitivo, sin modo
- c) Presente, imperativo
- d) Infinitivo, imperativo

7. ¿Qué es un debate?

- a) Discusión de dos o más personas que opinan lo mismo sobre un tema.
- b) Conversación donde se exponen opiniones contrarias sobre un tema.
- c) Competencia donde se intenta invalidar la opinión de los demás.
- d) Conversación donde un grupo discute sobre un conflicto para solucionarlo.

- 8. ¿Cuál es la función de los argumentos en un debate?
 - a) Demostrar que las opiniones del equipo contrario son incorrectas.
 - **b)** Comparar las opiniones con opiniones de otras personas.
 - validar las opiniones con datos o fuentes confiables.
 - d) Complementar las opiniones con opiniones de otros autores.

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 9.

El consumo excesivo de alimentos altos en azúcar se ha relacionado con problemas de salud, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardíacas.



Reducir el consumo de azúcar ayuda a mantener un estilo de vida saludable. Optar por alimentos y bebidas naturales previene enfermedades a largo plazo. ¡Cuida tu bienestar, limita el azúcar!

9. Completa un argumento que exprese tu opinión sobre el tema.

	el azúcar
conector	
	,
premisa	
	debemos
conector	
conclusión	

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 10.

Luisa escuchó en el noticiero que en su ciudad hay contingencia ambiental, por lo que las actividades al aire libre han sido suspendidas. Esta noticia preocupó a Luisa, quien se propuso investigar si los habitantes de su alcaldía contribuyen a la contaminación del aire. Por ello, planea preguntarle a cada vecino qué tipo de transporte utiliza diariamente para ir a la escuela o al trabajo: automóvil, bicicleta o transporte público.

- 10. ¿Qué instrumento de investigación es el adecuado para esa actividad?
 - a) Formulario
- b) Entrevista
- c) Encuesta
- d) Test de opiniones
- 11. Convierte el poema en un caligrama.

Yolloxóchitl

Flor del corazón

Quin ōctlamati noyōllo, niccaqui in cuīcatl, niquitta in xōchitl. Al fin comprendí mi corazón, escucho el canto, veo las flores.

¡Māca in cuetlahuia in Tlālticpac! ¡Que no se marchiten en la Tierra! Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 12.

Karina, no olvides llamar a tu abuela para felicitarla por su cumpleaños.

Ulises, mándame un mensaje para saber a qué hora llegarás hoy.

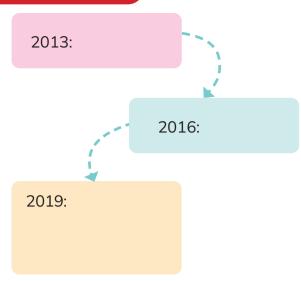
12. Escribe qué tipo de comunicación usará cada persona.

Persona	Karina	Ulises
Tipo de comunicación		

- 13. ¿Cuál es un ejemplo de enriquecimiento al lenguaje?
 - a) Holis, me pasas la tarea xfa? TQM.
 - b) Hola, borolas, qué transita la pancita.
 - c) ¡Quihubo! ¿me ayudas con la chamba?
 - d) Hago mi itacate para irme al tianguis.
- 14. Ordena en la línea de tiempo los sucesos en la vida de Salo.

Mi nombre es Salo. Nací en 2013, en Colima, donde viví con mi mamá y mis abuelos hasta los tres años; ya que debido al trabajo de mi mamá, nos mudamos a Puebla. Allí aprendí a tocar el piano mientras nos quedamos en casa por la emergencia sanitaria de COVID-19, yo tenía 6 años.





15. Escribe un suceso de tu vida que incluirías en una autobiografía.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 16 y 17.

Te escribo esta carta desde mi nueva casa en el campo para que no me extrañes mucho. En mi nueva escuela, me tocó una maestra muy amable, llamada Sara, y ya tengo amigos.

Me despido, recuerda que eres mi mejor amiga.

Posdata: tengo una nueva mascota, pero luego te cuento.

16. ¿Qué elementos no se incluyeron en la carta?

- a) Desarrollo, cierre y fecha
- b) Fecha, destinatario, rúbrica
- c) Destinatario, introducción, cierre
- d) Fecha, destinatario, posdata

- 17. Es la función comunicativa de la carta.
 - a) Apelativa
 - b) Poética
 - c) Informativa
 - d) Expresiva
- 18. Son criterios para identificar fuentes de información confiable.
 - a) Los autores son reconocidos. Fecha de publicación reciente. Otras fuentes contienen la misma información.
 - b) Varias personas consultan esa información. La página web es conocida. No tiene fecha de publicación.
 - c) La información proviene de amigos y familiares. No se puede corroborar en otras fuentes de información.
 - d) Es información reciente. Proviene de autores reconocidos. La pagina web tiene muchos iconos y publicidad.
- 19. ¿Cuál es la diferencia entre un mito y una leyenda?

20	Fs	el	propósito	de	las	fábulas
ZU.	LS	CI	DIODUSILO	ue	IUS	Tubulus

- a) Describir el origen de una festividad.
- b) Contar una historia real.
- c) Relatar aventuras de personajes.
- d) Transmitir una enseñanza.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. Anota las equivalencias de las fracciones en números decimales.
 - a) $\frac{8}{10}$ b) $\frac{16}{100}$
 - c) $\frac{45}{1000}$ d) $\frac{3}{100}$
- 2. Del número 84.596, ¿cuál cifra corresponde a la parte entera?
 - **a)** 59
- **b)** 84

c) 8

- **d)** 5
- 3. Son infecciones que se transmiten por tener relaciones sexuales sin protección.
 - a) Infecciones vaginales
 - b) Infecciones de transmisión viral
 - c) Infecciones prevenibles
 - d) Infecciones de transmisión sexual
- 4. Es una ITS causada por una bacteria.
 - a) VIH
- b) Gonorrea
- c) Herpes
- d) Hepatitis
- 5. ITS causada por un protozoario.
 - a) Herpes
- b) Hepatitis
- c) Tricomoniasis
- d) Gonorrea
- 6. Métodos que evitan el acceso de los espermatozoides al útero.
 - a) Definitivos
- b) Inyectables
- c) Auxiliares
- d) De barrera

- 7. ¿Cómo se llama el método que evita el embarazo?
 - a) Anticonceptivo
 - b) Antiembarazo
 - c) De sexualidad
 - d) De sustitución
- Método anticonceptivo en el que se cortan los conductos por donde pasa el semen.
 - a) Salpingoclasia
 - b) Dispositivo intrauterino
 - c) Lámina anticonceptiva
 - d) Vasectomía
- Escribe la definición de salud reproductiva.

- 10. Una persona que se encuentra por encima de un indicador de masa corporal saludable padece...
 - a) anorexia.
 - b) sobrepeso.
 - c) hipertrofia.
 - d) desnutrición.
- 11. ¿Cuál es una unidad de medida para calcular la longitud?
 - a) Metro
- b) Segundo
- c) Kilogramo
- d) Gramo



12. ¿Qué es el IMC?

- a) Medida total de la masa corporal de una persona.
- b) Medida que relaciona el peso y la estatura de una persona.
- c) Indicador de sobrepeso u obesidad de las personas.
- d) Índice que mide cuando una persona come suficiente grasa.

13. ¿Cuál instrumento utilizarías para medir la longitud de un escritorio?

- a) Báscula
- b) Cronómetro
- c) Termómetro
- d) Cinta métrica

14. Eduardo se subió a una báscula. ¿En qué unidades conocerá su peso?

- a) En kilómetros y metros
- b) En kilogramos y gramos
- c) En grados centígrados
- d) En kilocalorías y calorías

15. ¿Qué situación muestra datos cualitativos?

- a) Fermín anotó durante cinco días el número de personas que visten pantalones en la escuela.
- b) Juana hizo preguntas a sus amigos y descubrió que a la mayoría les gusta la asignatura de Historia.
- c) Benito preguntó a todos sus compañeros de aula cuántos días a la semana comen sándwich.
- d) Raquel registró que 18 de sus compañeros tienen 12 años y otros 12 tienen 11 años.

16. ¿Con qué medirías el volumen de agua para una sopa?

- a) Balanza
- b) Taza
- c) Termómetro
- d) Cinta métrica

17. ¿Cuál de los platillos contiene alimentos variados y nutritivos?

- a) Frituras de maíz, cacahuates japoneses y nueces caramelizadas
- b) Hamburguesa y papas fritas con un refresco de dieta
- c) Media manzana, un pan tostado con aguacate y nueces
- d) Quesadillas, una bolsa de papas fritas y un jugo embotellado

18. Calcula el IMC de estos niños que tienen 11 años.

	Estatura (m)	Peso (kg)	IMC
Federico	1.40	40	
Isela	1.36	38	
Óscar	1.43	38	
Beatriz	1.37	36	
Socorro	1.50	30	

19. ¿Qué actividades realizan los seres humanos para satisfacer sus necesidades, servicios y comodidades?

- a) Antrópicas
- b) Sostenibles
- c) Tecnológicas
- d) Destructivas



20. Resuelve las operaciones.

- a) + 0.432 - 0.900
- b) + 1.890 - 0.675
- 3.692 ×1.345
- d) 2.825 ×6.925

21. ¿A cuántos kilogramos equivalen 200 g?

- **a)** 2 kg
- **b)** 20 kg
- **c)** 2.20 kg
- **d)** 0.2 kg

22. ¿A cuántos kilogramos equivalen 3 toneladas?

- **a)** 3 000 kg
- **b)** 3 300 000 kg
- **c)** 300 kg
- **d)** 30 000 000 kg

23. ¿Cuántos minutos hay en 4 horas?

- a) 2 400 min
- **b)** 360 min
- c) 240 min
- **d)** 24 min

24. ¿A cuántos kilómetros equivalen 45 678 m?

- a) 456.78 km
- **b)** 45.678 km
- c) 450.678 km
- d) 4 568 km

25. Calcula la temperatura en °F o °C según corresponda. Haz las operaciones necesarias.

26. Con base en la tabla de frecuencias haz lo que se solicita.

a) Calcula el porcentaje al que equivale cada calificación.

Calificación	Frecuencia absoluta	Porcentaje
5	4	
6	8	
7	25	
8	36	
9	7	
10	10	

- b) Calificación moda: _____
- c) Con menor porcentaje:
- d) Segunda más común: _____

27. ¿Cuál es el promedio, en este grupo de datos, sobre la masa de varios estudiantes?

45	36	40	41	38
35.8	41.9	42	45	36.5
37.8	39	43	47.2	41.3

- **a)** 38 kg
- **b)** 40.63 kg
- **c)** 41 kg
- d) 40.7 kg
- 28. Al camino cerrado que permite el flujo de las cargas eléctricas se le conoce como...
 - a) circunferencia.
 - b) fuerza eléctrica.
 - c) sistema cerrado.
 - d) circuito eléctrico.
- 29. ¿Cuál es el nombre que recibe la fuerza generada por el movimiento de electrones por un conductor?
 - a) Electrostática
 - b) Potencialidad
 - c) Electricidad
 - d) Energía
- 30. Anota los elementos necesarios para construir un circuito eléctrico.

- 31. Material que ofrece poca resistencia al movimiento de las cargas eléctricas.
 - a) Aislante
 - b) Conductor
 - c) Eléctrico
 - d) Positivo
- 32. ¿Cuál es un material aislante?
 - a) Cobre
 - b) Oro
 - c) Plástico
 - d) Hierro
- 33. ¿Cómo se le llama al suelo que no está cubierto de vegetación?
 - a) Ácido
 - b) Desnudo
 - c) Inerte
 - d) Erosionado
- 34. Proceso en el que se introducen sustancias que afectan el equilibrio de un ecosistema.
 - a) Contaminación
 - b) Enriquecimiento
 - c) Equilibrio
 - d) Suelo nativo
- 35. ¿Qué tipo de simetría se observa si doblas a la mitad el dibujo de un corazón?
 - a) Central
 - b) Rotacional
 - c) Axial
 - d) Bilateral

Sexto grado

Ética, naturaleza y sociedades



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Colorea las expresiones artísticas.

Pintura Deporte

Carpintería Cine

Escultura Comida

Fotografía Danza

Música Agricultura

- ¿Cuál es el nombre de la institución donde se realiza el registro de originalidad de una obra artística?
 - a) Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi)
 - b) Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)
 - c) Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor)
 - d) Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta)
- 3. Una obra artística mexicana está protegida...
 - a) toda la vida del autor y la de sus herederos.
 - b) durante la vida del autor y cien años tras su muerte.
 - c) hasta que el autor y su heredero oficial fallezcan.
 - d) cien años a partir del nacimiento del autor.

4. Anota moral o patrimonial donde corresponda.

El derecho _____ procura el reconocimiento del autor y que solo él tenga la posibilidad de alterar, vender o difundir su obra.

El derecho _____ protege al autor para que solo él autorice que su obra sea usada o explotada y reciba un beneficio por ello.

El derecho prevalece aunque la obra artística ya sea del dominio público y obliga a dar crédito al autor.

- 5. ¿Qué acciones son necesarias para poder utilizar una obra artística legalmente?
 - a) Alterar la obra artística.
 - b) Mencionar al autor de la obra.
 - c) Pedir permiso o pagar los derechos.
 - d) Copiar la obra y distribuirla.
- 6. Forma de maltrato en la que se obliga a trabajar a alguien, vulnerando su derecho a una paga y horario justo.
 - a) Discriminación
 - b) Abuso sexual
 - c) Maltrato infantil
 - d) Explotación laboral
- 7. Trato inadecuado y abusivo de adultos contra niñas, niños o adolescentes.
 - a) Discriminación
 - b) Abuso sexual
 - c) Maltrato infantil
 - d) Explotación laboral



8. Lee el caso y elige la ley que protege a Magali del maltrato que sufre.

Magali se integró a un grupo que practica coreografías de k-pop y se está preparando para una presentación en un evento escolar. Un día uno de sus compañeros le sugirió que no participara en la presentación porque su cuerpo es más robusto que el del resto del grupo.

- a) Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación
- b) Ley de Asistencia y Prevención de la Violencia Familiar
- c) Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
- d) Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- Artículo constitucional que garantiza a todas las personas la satisfacción de sus necesidades de salud, un medioambiente sano y acceso a servicios públicos básicos.
 - a) Artículo 1º
 - b) Artículo 3°
 - c) Artículo 4°
 - d) Artículo 123
- 10. Completa el texto con las palabras.

públic Estac	os lo	ag eléc		
El	se enco	arga de	proveer lo	S
servicios		de	poto	able,
energía	, c	ıvenidas	s, espacios	5
de esparcimi	ento y s	segurido	ıd pública.	

11. Anota el servicio público que falta en cada situación.

Deshidratación y enfermedades.	
Imposibilidad de hacer actividades nocturnas.	
Plagas de roedores e insectos.	
La tubería de aguas residuales está rota.	

Anota V si la oración es verdadera o F si es falsa.

- Los impuestos sirven al gobierno para sustentar los gastos públicos.
- El pago de impuestos es opcional para todas las personas.
- Al comprar un bien o servicio se paga un impuesto al valor agregado (IVA).
- Las autoridades no deben informar sobre en qué gastan el dinero público.

13. ¿Qué es un prejuicio?

- a) Certeza que se tiene sobre una cosa.
- b) Preparación para evitar un riesgo.
- c) Opinión previa sobre una persona.
- d) Facultad para decidir sobre algo.

14. ¿Cómo afectan los prejuicios en la comunidad escolar?

- a) Generan una convivencia hostil.
- b) Ayudan a prevenir desencuentros.
- c) Provocan rechazo hacia las personas.
- d) Promueven una sana convivencia.

Sexto grado

Ética, naturaleza y sociedades



- 15. Escribe la letra del tipo de prejuicio que representa cada situación.
 - a) Lingüístico
 - b) De género
 - c) Religioso
 - d) Basado en la edad
 - e) Basado en el origen étnico o nacional
 - Remedios fue rechazada de un empleo al que aspiraba por ser mayor de 60 años.
 - Mariana fue sustituida por Ramón porque sus jefes pensaron que ella no tendría un buen desempeño.
 - ___ Yolotzin fue a una oficina y quien la recibió le habló lento porque pensó que ella no entendía el español.
 - Sandra es colombiana y nueva en el grupo. Algunos compañeros le preguntaron si tiene familiares narcotraficantes.
 - Graciela está pensando en no invitar a Luis a su primera comunión porque es budista.
- 16. ¿Qué elementos intervienen en un conflicto?
 - a) Intereses opuestos
 - b) Intereses comunes
 - c) Convivencia armónica
 - d) Dos partes implicadas

17. Rodea los mecanismos para la transformación pacífica de conflictos.

Diálogo Intimidación Colaboración

Imposición Negociación Agresión

Mediación Evasión Manipulación

18. Elige la orientación del conflicto.

Gabriela y Jorge discuten constantemente para elegir qué serie ver en la televisión.

Generalmente, Jorge elige justificando que es el hermano mayor y, por lo tanto, el que tiene más derechos.

A Gabriela le molesta eso, pero cede porque su hermano es sensible y no quiere hacerlo sentir mal.

- a) Uno gana, otro pierde.
- b) Los dos pierden.
- c) Hay negociación.
- d) Uno impone, otro cede.

19. ¿Qué es la mediación?

- a) Actitud voluntariosa para reconocer las emociones e intereses de los demás.
- b) Capacidad para encontrar rápidamente la media de un conjunto de datos.
- c) Intervención de un tercero en un conflicto para crear acuerdos.
- d) Habilidad para visualizar un problema en un grupo de personas.



20. Completa el texto con las palabras.

opiniones solución

disposición diálogo

El _____ en un conflicto supone
un intercambio de _____ para
comprender las ideas del otro con
voluntad, apertura y con

21. ¿Cuál es un ejemplo de violencia psicológica?

el fin de llegar a una _____

- a) Chantajear
- b) Aventar
- c) Ofender
- d) Acariciar

22. Tacha las situaciones que representan estereotipos de género.

Las mujeres deben saber cocinar.
Los hombres siempre expresan sus emociones.
Las personas pobres huelen mal.
A las niñas les gustan las muñecas.
Hombres y mujeres puede tener la misma fuerza física.
Los niños no deben llorar.
Las mujeres son muy sensibles.
Niñas y niños son igual de inteligentes.

23. ¿Qué es la igualdad de género?

- a) Todos los hombres y todas las mujeres tienen derecho a definir y defender su identidad sexual.
- b) El trato entre mujeres debe ser equitativo sin importar diferencias sociales o económicas.
- c) Hombres y mujeres deben gozar de los mismos derechos, recursos y oportunidades.
- d) Toda persona, sin importar su edad, tiene los mismos derechos y obligaciones.

24. Anota una x si la situación promueve la violencia de género o una √ si la previene.

- Octavio propuso crear un buzón de quejas contra situaciones de acoso.
- ___ Mi abuela dice que las mujeres que usan faldas cortas valen menos.
- Laura usa el vagón de mujeres si viaja en el metro.
- Javier siempre le exige a Laura que haga los quehaceres del hogar.
- ___ A Juan le encargaron cargar cajas pesadas por ser hombre.
- A Matilde le exigieron usar ropa ajustada para atender a los clientes.
- Luis toma un curso de bordado y su maestra lo apoya igual que al resto de sus compañeros.

25. Son beneficios de promover la igualdad de género.

- a) Enemistad entre hombres y mujeres
- b) Protección frente a la violencia
- c) Mayor ingreso para los hombres
- d) Garantía de los derechos individuales

Sexto grado

De lo humano y lo comunitario



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

¿Este anuncio respeta la diversidad corporal?



- a) Sí, porque contiene imágenes libres de estereotipos e invita a mejorar la autoestima.
- b) Sí, porque es para todo tipo de cuerpos y promueve el deporte y alcanzar el peso ideal.
- c) No, porque sus imágenes promueven estereotipos corporales y el mensaje puede afectar la autoestima.
- d) No, porque promueve el deporte dañino para las personas y muestra imágenes de cuerpos poco aceptados.

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 2.

Durante el verano, se inscribieron a la escuela estudiantes provenientes de comunidades indígenas, algunos con discapacidad e incluso extranjeros.

 Escribe algo que harías para darles la bienvenida y mostrar tu aprecio por la diversidad.

 Completa la tabla con lo que piensas que está experimentando la niña de lentes.



Emociones	Sensaciones corporales

Anota dos situaciones que pueden provocar emociones negativas.

- - ¿Cuál de estos acuerdos de convivencia promueve la autorreaulación de emociones?
 - a) Expresar las emociones negativas en privado y a solas hasta alcanzar la tranquilidad.
 - b) Dialogar con alguien sobre mis emociones de manera tranquila para evitar lastimar a otros.
 - c) Suprimir las emociones negativas y hacer de cuenta que lo que nos afecta no sucedió.
 - d) Expresar las emociones negativas mediante gritos y ofensas hasta sentirnos bien.
 - 6. La ayuda mutua en una comunidad es valiosa porque...
 - a) puede asegurar una convivencia armónica entre los integrantes.
 - b) asegura la supervivencia de las personas con escasos recursos.
 - c) contribuye a generar problemas que se conviertan en conflictos.
 - d) permite la convivencia armónica, pues los integrantes están ocupados.

7. Inclusión es...

- a) decidir en qué pueden participar las personas de acuerdo con sus rasgos físicos y capacidades.
- b) asignar tareas según las aptitudes de cada persona y de acuerdo con su nivel socioeconómico.
- c) asegurar que todas las personas tengan las mismas oportunidades de participar, aprender y desarrollarse.
- d) asegurar que todas las personas con características similares participen en las mismas actividades.

Ο.	en tu escuela.

9. Anota el significado de la siguiente frase de Benito Juárez.

> "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz".

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 10.

Un docente de sexto año comienza sus clases con algunos ejercicios de respiración y estiramientos corporales durante la temporada de exámenes.

- 10. ¿Qué beneficios obtienen los estudiantes al llevar a cabo la actividad sugerida por el docente?
 - a) Reducir el estrés.
 - b) Mejorar la concentración.
 - c) Regular emociones.
 - d) Alertar al cuerpo.

Sexto grado

De lo humano y lo comunitario



 Dibuja una situación en la que te ayudaría practicar técnicas de respiración.

12. Explica qué es cultura de paz.

Lee el texto y responde los reactivos 13 y 14.

La calle donde vive Vicente es muy estrecha, así que se acordó no permitir a los vecinos estacionar su auto fuera de sus casas para evitar bloquear el paso. Hace poco un vecino sin cochera comenzó a estacionar su auto fuera.

Ante esta situación, doña Mari decidió arrojar piedras al auto del vecino para que él entienda que está haciendo mal.

El señor Toño prefirió ir a tocar muy fuerte a la puerta del vecino hasta que saliera a mover su auto.

Vicente le propuso al vecino alternativas y horarios de estacionamiento y le pidió comprometerse a respetar los acuerdos.

- 13. ¿Quién actuó bajo una cultura de paz?
 - a) El vecino
- b) Doña Mari
- c) El señor Toño
- d) Vicente
- 14. ¿Qué harías como vecino para promover una cultura de paz?

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 15 y 16.



- 15. ¿Cómo es el estilo de vida de Paco?
 - a) Activo y come saludable.
 - b) Activo, le gusta jugar futbol.
 - c) Un poco sedentario.
 - d) Sedentario con mala alimentación.
- Escribe un platillo saludable que le recomendarías a Paco para incluir en su dieta.

17. Anota dos consecuencias para tu salud si llevas una vida sedentaria.

19. Julia y sus nuevos compañeros quieren organizarse para jugar a bote pateado.

si llevas una vida sedentaria.	organizarse para jugar a bote pateado. Una de ellas usa silla de ruedas. ¿Qué
	acciones sugieres para evitar conflictos y poder ser empáticos con todos?
	y peace on empareor con touco.

- 18. ¿Cuál es un ejemplo de tolerancia?
 - a) Pedirle a la maestra que saque del juego a los niños que no saben jugar.
 - b) Organizar un juego en el que todos puedan participar.
 - c) Formarse al frente de la fila para ser el primero en participar en el juego.
 - d) Hacer equipo con los más hábiles para ganarles a todos.

- 20. ¿Cómo se soluciona un conflicto?
 - a) Dialogando y llegando a acuerdos.
 - b) Alzando la voz para imponer ideas.
 - c) Guardando silencio hasta que pase.
 - d) Descalificando las opiniones de otros.

Registro de calificaciones			
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20		
Saberes y pensamiento científico	35		
Ética, naturaleza y sociedades	25		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		
Aciertos	Calificación	
20-19	10	
18-17	9	
16-15	8	
14-13	7	
12-11	6	
10 o menos	5	

Saberes y pensamiento científico				
Calificación				
10				
9				
8				
7				
6				
5				

y sociedades		
Aciertos	Calificación	
25-23	10	
22-20	9	
19-17	8	
16-15	7	
14-13	6	
12 o menos	5	

De lo humano y lo comunitario			
Aciertos	Calificación		
20-19	10		
18-17	9		
16-15	8		
14-13	7		
12-11	6		
10 o menos	5		





Evaluación del trimestre 3



Alumna/o:	
Maestra/o:	
Escuela:	Grado y grupo:

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

 ¿Qué datos son útiles para cumplir con nuestra responsabilidad como usuarios de este servicio?



- a) Dirección de empresa
- b) Monto a pagar
- c) Nombre de usuario
- d) Fecha límite de pago

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 2 y 3.

Hortensia y Ramón son mejores amigos y decidieron vivir juntos. Para evitar conflictos, solicitaron redactar un acuerdo de convivencia en una notaría.

- 2. ¿Qué tipo de documento debe emitir la notaría?
 - a) Acta notarial
 - b) Acta matrimonial
 - c) Testamento
 - d) Donación
- 3. Redacta tres acuerdos que puede incluir el documento.

4	Son	funciones	del	notario	público.
T.	2011	Turicionics	uci	Hotario	publico.

- a) Custodiar y organizar documentos de los ciudadanos.
- b) Proteger la seguridad de los ciudadanos y las instituciones.
- c) Redactar documentos notariales y validar acciones legales.
- d) Administrar los recursos notariales y las instituciones de una localidad.

Subraya el tipo de texto que se muestra.



- a) Expositivo
- b) Explicativo
- c) Narrativo
- d) Dramático

Lee y subraya la respuesta correcta del reactivo 6.

En la escuela primaria José María Morelos y Pavón se realizará un debate sobre diversidad social.

Zuri piensa que es importante encontrar estrategias para incluir personas con discapacidad en los eventos escolares, festivales y torneos deportivos de la escuela; sin embargo, no sabe dónde hallar información para respaldar su opinión.

¿Qué recomiendas a Zuri para argumentar su opinión?

- a) Consultar varias redes sociales
- b) Preguntar a sus padres y docentes
- c) Hacer una encuesta a los compañeros
- d) Consultar fuentes confiables

Lee y subraya la respuesta correcta del reactivo 7.

Fn favor

Yo creo que las redes sociales contribuyen al desarrollo de habilidades digitales de los niños y las niñas. Gracias a que empecé a usarlas hace varios años, hoy mis habilidades tecnológicas son buenas.

En contra

De acuerdo con Joshep Jones. investigador de la Universidad Americana, las redes sociales pueden afectar negativamente los hábitos de sueño, rendimiento académico y actividades sociales de los menores de edad.

7. ¿Qué postura presenta los argumentos más acertados?

- a) En contra, porque dijo tres aspectos negativos de las redes sociales.
- b) En favor, porque menciona aspectos positivos del uso de redes.
- c) En contra, porque presentó datos de fuentes confiables.

 d) En favor, porque se basa en su propia experiencia
- experiencia.

- 8. ¿Cuáles son las funciones del moderador en un debate?
 - a) Diseñar las reglas y conceder la palabra a los participantes.
 - b) Dar la razón a quien presente los mejores argumentos.
 - c) Establecer las reglas, formular preguntas y conceder la palabra.
 - d) Intervenir en el debate y presentar sus propios argumentos.

9.	mural.			

- 10. Expresión artística en la que se realizan representaciones teatrales en la calle.
 - a) Flashmob
 - b) Teatro
 - c) Música
 - d) Danza
- 11. Expresión artística que implica representar algo sin preparación previa o sin que los espectadores lo sepan.
 - a) Provocación
 - b) Improvisación
 - c) Ensayo
 - d) Participación

- 12. Manifestación en la que intervienen varias expresiones artísticas, la improvisación, la participación del público y la provocación.
 - a) Grafiti
 - b) Flashmob
 - c) Teatro
 - d) Happening

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 13.

Alegre como alondra madrugadora, locuela como pluma que viene y va, yo soy la campanita que da la hora: ¡din-dan, din-dan!

Yo soy la que te canta: "Duerme, chicuelo; mi toque de oraciones te arrullará". Yo soy la que en las fiestas repica a vuelo, ¡din-dan, din-dan!

- 13. ¿Cuáles son elementos simbólicos?
 - a) Alondra madrugadora, pluma
 - b) Din dan, duerme chicuelo
 - c) Alegre, arrullará
 - d) Chicuelo, fiestas
- **14.** Dibuja un símbolo de tu comunidad que represente "prohibido el paso".

15. ¿Qué es un florilegio?

- a) Compendio de textos expositivos de temas variados.
- b) Antología de canciones y poemas sobre las flores.
- c) Colección de fragmentos de textos literarios de un mismo tema.
- d) Listado de palabras que describen un estado emocional del autor.

16. ¿Cuáles son algunos tipos de textos literarios?

- a) Escultura, pintura, grabado, tallado, instalación
- b) Poema, sonata, concierto, ópera, sinfonía
- c) Leyenda, fábula, cuento, novela, poema
- d) Epopeya, instalación, sainete, poema, grabado

17. ¿Qué tipo de texto narrativo es?

Durante la época colonial, en Córdoba, Veracruz, se cuenta que una mulata fue acusada injustamente, encarcelada y condenada a muerte.

Durante su encierro, la mulata pintó un barco en la pared de su celda, y cuando la lluvia intensa llegó, el barco cobró vida; la mulata se metió a la pintura y desapareció junto con el barco, el mismo que algunas personas han dicho ver navegar hacia mar abierto.

- a) Mito
- b) Fábula
- c) Leyenda
- d) Novela

- 18. Narración breve con introducción, nudo y desenlace, que tiene un argumento fácil de entender y pocos personajes.
 - a) Poema
 - b) Cuento
 - c) Biografía
 - d) Novela

19. Marca con una ✓ las recomendaciones para ser un cuentacuentos.

	Pedir al público que repita algunas frases.				
Contar historias largas.					
	Hacer gestos y movimientos con el cuerpo				
Hablar muy fuerte para ser escuchado.					
	Siempre estar alegre.				
\(\)	Tener un aspecto formal y estar bien vestido.				
Usar diferentes tonos y volumen de voz.					
Expresar las emociones de los personajes.					

20. Para una función de cuentacuentos puede comenzarse por...

- a) preparar todos los materiales para la escenografía.
- b) elegir el vestuario y el maquillaje adecuados.
- c) buscar la música que se usará para narrar.
- d) elegir el cuento y practicar los gestos que se harán.

Sexto grado

Saberes y pensamiento científico



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. ¿Cómo se le llama a la magnitud que modifica el estado de movimiento y reposo de un cuerpo?
 - a) Fuerza
- b) Vector
- c) Velocidad
- d) Dirección
- 2. Al fenómeno de atracción entre dos objetos con diferente masa se le conoce como...
 - a) fuerza.
 - b) aceleración.
 - c) atracción.
 - d) gravedad.
- 3. Es la medida de la cantidad de materia que posee un objeto.
 - a) Peso
- b) Atracción
- c) Masa
- d) Gravedad

Lee la tabla y haz lo que se pide en los reactivos 4 a 6.

El grupo de Sandra preparó vasos de frutas para vender en el recreo.

Estudiantes	Vasos de frutas preparados
Sandra	5
Clara	3
Fernando	6
Humberto	7
L ucía	4
D aniel	8
Eduardo	5

 Calcula la moda y la mediana de los datos anteriores.

Moda:

Mediana:

 Colorea los recuadros para formar gráficas de barras con los datos.
 La letra representa la inicial de los nombres de los estudiantes.

9					KA		
9						-	
8							
7							
6							
5							
4	χ C						
3							
2							
1							
	S	С	F	Н	L	D	Е

- 6. Responde.
 - ¿Qué alumno preparó más vasos de frutas?
 - ¿Quién preparó menos vasos?
 - ¿Qué alumnos prepararon por encima de la mediana?
 - ¿Quiénes prepararon por debajo de la mediana?

9	Q • 🔎	
4	69	

- 7. Medida de la fuerza gravitacional que se ejerce sobre un cuerpo.
 - a) Peso

- b) Atracción
- c) Masa
- d) Materia
- 8. ¿Cómo sabes si padeces sobrepeso?

- 9. ¿Qué cuerpo celeste está compuesto de hidrógeno y emite luz y calor?
 - a) Cometa
- b) Asteroide
- c) Planeta
- d) Estrella
- Cuerpos celestes formados por roca y metales, de forma irregular y que pueden orbitar planetas o el Sol.
 - a) Asteroides
- b) Cometas
- c) Planetas
- d) Estrellas
- 11. ¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?
 - a) Mercurio
- b) Neptuno
- c) Júpiter
- d) Urano
- 12. Movimiento que realizan los planetas al girar alrededor del Sol.
 - a) Traslación
- b) Rotación
- c) Astronómico
- d) Interestelar

- 13. Es una característica de los planetas.
 - a) Generan un brillo especial.
 - b) Tienen un núcleo de hielo y gas.
 - c) Son pedazos de asteroides.
 - d) No producen luz propia.
- 14. ¿Cuál es el planeta que tiene un característico color rojo?
 - a) Mercurio
- b) Neptuno
- c) Júpiter
- d) Marte
- 15. ¿Cuál es el planeta con mayor número de lunas?
 - a) Saturno
- b) Neptuno
- c) Júpiter
- d) Tierra
- 16. Planeta rocoso y más pequeño del sistema solar.
 - a) Venus
- b) Júpiter
- c) Mercurio
- d) Tierra
- 17. ¿Dónde se encuentra el cinturón de asteroides?
 - a) Cerca del Sol
 - b) Más allá de Neptuno
 - c) Entre Marte y Júpiter
 - d) Entre la Tierra y Marte
- 18. Conjunto de estrellas que parecen figuras al trazar líneas imaginarias.
 - a) Constelación
 - b) Satélite
 - c) Galaxia
 - d) Sistema estelar



	Sexto grado	Saberes	y p	ensamiento científico 🖟
19. Unidad que mide la distancia entre los cuerpos en el espacio.				c) 496 538 600 893 090
	a) Año solar	b) Año lunar		
	c) Año estelar	d) Año luz		
20	 D. En una región llueve en el verano y el otoño, y es seco en el invierno y la primavera. ¿Qué característica se describe? a) Ecosistema b) Estado del tiempo c) Clima d) Suelo L. El día de hoy en la ciudad donde vive Ernesto hace mucho calor y no se observan nubes en el cielo. ¿De qué característica se está hablando? a) Del clima 		23.	A la acción de comprar cosas sin considerar el daño al medioambiente se le llama a) consumismo. b) compra ética. c) sostenibilidad.
21				 d) globalización. Escribe un ejemplo de consumo responsable.

característica se está hablando?	responsable.
a) Del clima	
b) Del estado del tiempo	
c) Del horizonte	
d) Del ecosistema	

22. Escribe con letra las siguientes cifras. 25. Escribe un ejemplo de acción que contribuya al consumo responsable. a) 1 532 000 857

b) 234 586 258 693 26. Elige un ejemplo de productos biodegradables.

a) Esponja de fibras de henequén b) Toalla facial de microfibras de licra c) Bolígrafo desechable de plástico d) Trapeador de fibras sintéticas

- 27. Grupo de compuestos biodegradables que pueden ser incluidos en la composta y producción de abono.
 - a) Naturales
 - b) Compostables
 - c) Reciclables
 - d) Reutilizables
- 28. A los materiales que pueden transformarse y producir nuevos artículos se les conoce como...
 - a) naturales.
 - b) compostables.
 - c) reciclables.
 - d) reutilizables.
- 29. ¿Cuál es un ejemplo de material reciclable?
 - a) Botella de PET
 - b) Taza de cerámica
 - c) Pilas alcalinas
 - d) Llantas de automóvil
- 30. ¿Cuál de estos materiales se considera biodegradable?
 - a) Licra
- b) Acero
- c) Plástico
- d) Algodón
- 31. En una escuela se usaron recipientes de plástico de yogur como macetas para un huerto. Este es un ejemplo de...
 - a) reciclaje.
 - b) compostaje.
 - c) reutilización.
 - d) reducción.

32. Escribe dos acciones que puedes realizar para contribuir a reducir desechos en tu casa.

	50

- 33. ¿Cuál de estos residuos se puede agregar a la composta?
 - a) Cascarón de huevo
 - b) Aceite usado
 - c) Botella de agua
 - d) Frasco de vidrio
- 34. Es un ejemplo de aparato electrónico.
 - a) Ventilador
 - b) Microondas
 - c) Refrigerador
 - d) Computadora
- 35. Escribe dos acciones con las que puedes reducir el consumo de la energía eléctrica en tu casa.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Colorea las causas de la Revolución mexicana.

Poca autoridad de Díaz Falta de oposición política

Censura a la libre expresión

Falta de control en medios

Despojo de tierras a campesinos

Poca inversión extranjera

- 2. ¿En qué año estalló la Revolución mexicana?
 - a) 1921
- **b)** 1910
- c) 1810
- d) 1821
- 3. ¿Quién promulgó el Plan de San Luis, que convocaba a la lucha armada contra Porfirio Díaz?
 - a) Francisco I. Madero
 - b) Emiliano Zapata
 - c) Venustiano Carranza
 - d) Francisco Villa
- 4. Anota una ✓ en las demandas de las huelgas de Río Blanco y Cananea.
 - ___ Permitir el trabajo infantil
 - Aumento de salario
 - ___ Celebración de festividades religiosas
 - ___ Reducción de la jornada laboral
 - ___ Aumento en la jornada laboral
 - ___ Trato digno a los trabajadores
 - Un día de descanso

- 5. ¿Cuál era la principal denuncia de Emiliano Zapata y su Plan de Ayala?
 - a) Desconocer a Huerta como presidente.
 - b) Restitución de tierras a los campesinos.
 - c) Desconocer a Madero como presidente.
 - d) Evitar la reelección de los presidentes.
- 6. Relaciona a las mujeres con su función en la Revolución mexicana.

Valentina Ramírez

Política

Carmen Serdán Activista feminista

Elvia Carrillo Puerto

Soldadera

- 7. ¿Cómo se conoce a la etapa en la historia de México tras la Revolución mexicana?
 - a) Caudillismo
- **b)** Anticristianismo
- c) Posrevolución
- d) Independencia
- 8. ¿En qué año se promulgó la Constitución mexicana que sigue vigente en la actualidad?
 - a) 1917
- **b)** 1958
- c) 1856
- **d)** 1910
- 9. Periodo en que existió influencia de Plutarco Elías Calles en varios mandatos presidenciales.
 - a) Institucionalismo
- b) Maximato
- c) Plutarquismo
- d) Priísmo

10. ¿Qué buscaba el muralismo?

- a) Promover las bellas artes.
- b) Retomar las ideas de Porfirio Díaz.
- c) Hacer énfasis en la guerra.
- d) Exaltar los valores revolucionarios.

11. Anota la letra del presidente en el aspecto más destacado de su gobierno.

- a) Plutarco Elías Calles
- b) Álvaro Obregón
- c) Lázaro Cárdenas
- d) Venustiano Carranza
- ___ Promulgación de la Constitución de 1917
- Creación de la SEP
- Guerra Cristera
- Expropiación petrolera

12. Anota Sí si es algo que establece la Ley Calles, o No si no es así.

- Todo mexicano debe ser católico.
- La Iglesia no puede tener bienes inmuebles.
- ___ Se debe reducir el número de sacerdotes.
- ____ Las escuelas públicas deben impartir la fe católica.

13. ¿Qué artículo constitucional protege la libertad de convicciones éticas, de conciencia y de religión?

- a) Artículo 24
- b) Artículo 3.º
- c) Artículo 14
- d) Artículo 27

14. Anota emigración o inmigración donde corresponde.

	_: es la entrada de una
persona a un p	país y que procede de otro.
	: es la salida de personas
de un país par	a diriairse a otro distinto.

15. Anota la letra de la causa de migración que corresponde a cada caso.

a) Pobreza

- b) Guerra
- c) Desastres naturales
- d) Violencia
- e) Reunión familiar
- f) Estudios

Luisa y su mamá se unieron a una caravana migrante después de que su hermano y su padre fueron asesinados en su país, El Salvador.

Tras el huracán Otis y sus
efectos, muchos habitantes
de Acapulco se desplazaron
a Chilpancingo y Cuernavaca.

16. ¿Qué es la xenofobia?

- a) Sentimiento de miedo u odio a las personas que proceden de otro país.
- b) Cambio de residencia de una persona a causa de la guerra.
- c) Creencia que sostiene la superioridad de un grupo étnico sobre otros.
- d) Trato diferenciado y desigual hacia una persona por alguno de sus rasgos.



17. Anota BC si las situaciones buscan el bien común o RP si buscan reciprocidad.

Natalia se dedica al cuidado y crianza de abejas, de ellas obtiene miel y otros productos. A cambio, cultiva flores que favorecen su reproducción.

La ciudad de Orizaba, Veracruz, recibió el galardón Escoba de Oro gracias al esfuerzo de los ciudadanos por mantener las calles libres de basura.

____ Un grupo de universitarios organizó la preparación de desayunos para todas las personas que esperan afuera de la zona de emergencias de un hospital.

18. Colorea las acciones que ayudan a tener una relación armónica con la naturaleza y tacha las que la perjudican.

Hacer composta

Tirar basura al río

Usar bolsas de plástico Usar focos ecológicos

- 19. Pon una ✓ en las situaciones que representan beneficio mutuo.
 - ___ Ante la escasez de agua, los vecinos promueven un uso consciente de ella.
 - ___ Ricardo espera a que llegue agua a su domicilio para llenar muchos tambos.
 - Julia tiene un pozo en su casa e invitó a sus vecinos a tomar agua de ahí.
 - ___ Unos estudiantes aconsejan tomar un baño de cinco minutos como máximo.
 - ___ Una empresa pidió todas las pipas de aqua disponibles en la comunidad.

20. Anota el número de los tipos de discriminación en su descripción.

1. Colectiva

2. Racismo

3. Por maternidad

4. Transfobia

- Discriminación por tener hijos.
- ___ Rechazo por color de piel o etnia.
- Trato de inferioridad a un grupo.
- Rechazo por definirse con un género que no concuerda con su sexo.
- 21. ¿Cuáles son características de los derechos humanos?
 - a) Se adquieren al llegar a los 18 años.
 - b) Corresponden a todo ser humano.
 - c) Cuidan la riqueza de las personas.
 - d) Protegen la dignidad de las personas.
- 22. Completa el texto.

La_____es un trato

_____, rechazo o exclusión a personas por alguna de sus características.

23. Rodea los grupos sociales que sufren discriminación.











- 24. Ideas preconcebidas sobre las cualidades de un grupo o persona, las cuales se convierten en prejuicios.
 - a) Discriminación
- b) Estereotipos
- c) Diversidad
- d) Multiculturalidad

25. ¿Qué es la libertad de culto?

- a) Obligación que tienen las personas para pertenecer a una religión.
- b) Derecho de las personas a transitar libremente por el territorio mexicano.
- c) Necesidad de las personas para elegir el territorio en el que desean vivir.
- d) Derecho de las personas a elegir su religión o creencias y de practicarlas.
- 26. Anota CA si es una causa o CO si es una consecuencia de la discriminación.

Exclusió

Intoleranci

Prejuicios

	\	
	Vulneración de d	rerecnos
	vaniciación ac	1000

Injusticia

Estereotipos

27. Rodea las culturas predominantes en la formación de la diversidad cultural de México a lo largo de la historia.

Rusa Española Húngara

Inglesa Alemana Mexica

Africana Asiática Inca

- 28. Subraya de rojo las costumbres y de azul las tradiciones.
- José todas las mañanas come un plato de avena y media manzana.
- Cada 1 de noviembre los janitcienses ponen ofrendas en las tumbas de sus familiares fallecidos.
- El 10 de mayo muchas familias celebran a sus mamás.
- A Alicia le gusta que su mamá le lea un cuento todas las noches.
- La familia González hace un viaje anual a la playa para pasar tiempo juntos.

29. Rodea una tradición mexicana.









30. ¿Qué es el respeto a la diversidad?

- a) El entendimiento de que todas las personas deben tener algo en común.
- b) El reconocimiento de la singularidad y diferencias entre los individuos.
- c) La capacidad de una persona de tratar distinto a los demás.
- d) La habilidad de distinguir similitudes entre personas y tratarlos igual.

Sexto grado

De lo humano y lo comunitario



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 1 y 2.

Lili asiste por las tardes a clases de danza regional, pronto habrá una exhibición y le gustaría participar. Sin embargo, ha tenido dificultades en sus exámenes y la maestra le recomienda quedarse a tomar clases de apoyo por las tardes para comprender los temas en los que falla.

1. Completa la tabla.

	Beneficio	Consecuencia
Ir a clases de apoyo		
Ir a clases de danza		

- 2. ¿Cuál es una recomendación adecuada para Lili?
 - a) Elegir la opción con menos consecuencias y más beneficios.
 - b) Pedir un consejo a sus amigos para tomar una decisión.
 - c) Identificar la situación, conocer y evaluar las opciones y consecuencias.
 - d) Buscar otras alternativas que no tengan consecuencias.

- 3. Escribe dos decisiones que contribuyan a tu bienestar.
- 4. Anota en la línea de tiempo tus experiencias académicas del pasado y las que tendrás en el futuro.

<u></u>	
	Estoy en 6.º de primaria.
	6

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 5 y 6.

Sam tiene dificultades para caminar, por lo que usa una silla de ruedas. Cuando tenía 10 años se interesó por un taller de tenis de mesa que se impartía en el gimnasio de su localidad.

Aunque se sentía algo preocupado por no ser aceptado, decidió inscribirse. Era el único jugador en silla de ruedas, pero también uno de los mejores. Por esa razón, participó en varios torneos. Su dificultad para caminar no le impidió asistir a su primer torneo fuera del país cuando cumplió 18 años.

- 5. Esta historia de vida es un ejemplo de...
 - a) discriminación. b) diversidad.
 - c) tolerancia. d) no discriminación.
- 6. Describe cómo puede inspirarte esta historia en tu proyecto de vida.

7. ¿Qué modalidades de estudios de nivel secundaria existen?

- a) Secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria
- b) Secundaria matutina, secundaria vespertina y secundaria nocturna
- c) Secundaria rural, secundaria para trabajadores y telesecundaria
- d) Secundaria matutina, secundaria de tiempo completo y secundaria general
- 8. Tacha las imágenes que representen estereotipos de género.









¿Qué expresión representa el derecho a la igualdad?

- a) Hay profesiones específicamente para mujeres y otras para hombres, dependiendo de sus capacidades.
- b) Cualquier profesión puede ejercerla cualquier persona capaz, sin importar su sexo.
- c) Profesiones como la enfermería son realizadas únicamente por mujeres.
- d) Profesiones como soldado militar solo pueden ser realizadas por hombres.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 10.

Lara es una adolescente que se mudó a la Ciudad de México desde la sierra de Hidalgo para trabajar en un restaurante como ayudante de cocina.

Como parte de sus labores, Lara fue a comprar algunos productos al supermercado, pero el vigilante de la entrada no la dejó pasar, porque su ropa típica no cumple con las reglas de vestimenta del establecimiento.

Ella insistió en entrar reclamando sus derechos, pero unos policías la acompañaron a la salida y le prohibieron el paso.

10. ¿Qué ley protege a Lara?

- a) Ley Federal de Protección a las Mujeres Indígenas
- b) Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- c) Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- d) Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

Sexto grado

De lo humano y lo comunitario



- 11. ¿Qué aportan los juegos tradicionales a la comunidad?
 - a) Competencia y liderazgo
 - b) Puntualidad y conflictos
 - c) Eliminación de tradiciones
 - d) Convivencia y colaboración pacífica
- Escribe tres acciones para organizar un juego tradicional de forma pacífica.

12	Anata	طمم	hábitos	طم	autos	سنطمطم	
LS.	Anota	aos	napitos	ae	autoci	niaaao	

1 /	Dibuig up hábita da higiana gua
14.	Dibuja un hábito de higiene que
	anrendiste desde negueño

15. Escribe dos medidas de prevención para cada problema de salud.

Problema de salud	Medida de prevención
Diabetes, sobrepeso y obesidad	
COVID-19, influenza y neumonía	

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 16.

Julián comenzó a regresar solo a su casa después de la escuela. Recorre en bicicleta dos kilómetros, siguiendo las vías del tren.

En su trayecto pasa por debajo de un puente donde no hay luz pública y, a veces, se encuentra con un grupo de personas que practican en patineta. Cuando Julián pasa por ahí le dicen cosas intimidantes.

16.	Anota las	situaciones	de	riesgo	a	las
	que Julián	está expues	sto.			



Sexto grado



- a) sexual.
- b) de explotación.
- c) de género.
- d) estructural.

18. Es una medida de prevención contra la violencia.

- a) Que las personas formen grupos según su color de piel o su sexo.
- b) Proteger los intereses personales sin importar los de los demás.
- c) Formar comunidades donde no se discrimine por color de piel, sexo o preferencias.
- d) Todos los grupos sociales pueden expulsar a quien no le agrade su forma de ser o preferencia sexual.

19. ¿Qué podría hacer tu comunidad para solucionar un problema?

- a) Divulgarlo y señalar a los causantes.
- b) Discutirlo y sancionar a los causantes.
- c) Votar para elegir quién lo solucione.
- d) Debatir el problema en una asamblea.

20. ¿Qué problema se observa?



- a) Desigualdad
- b) Contaminación
- c) Inseguridad
- d) Discriminación

Registro de calificaciones				
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación	
Lenguajes	20			
Saberes y pensamiento científico	35			
Ética, naturaleza y sociedades	30			
De lo humano y lo comunitario	20			

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes			
Aciertos Calificación			
20-19	10		
18-17	9		
16-15	8		
14-13	7		
12-11	6		
10 o menos	5		

Saberes y pensamiento científico		
Aciertos	Calificación	
35-33	10	
32-30	9	
29-26	8	
25-22	7	
21-18	6	
17 o menos	5	

y sociedades			
Aciertos	Calificación		
30-28	10		
27-25	9		
24-22	8		
21-19	7		
18-16	6		
15 o menos	5		

De lo humano y lo comunitario			
Aciertos	Calificación		
20-19	10		
18-17	9		
16-15	8		
14-13	7		
12-11	6		
10 o menos	5		





Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 3

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. ¿Qué datos son útiles para cumplir con nuestra responsabilidad como usuarios de este servicio?

Proyectos de Aula. Páginas 72 a 85



- a) Dirección de empresa
- b) Monto a pagar
- c) Nombre de usuario
- d) Fecha límite de pago

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 2 y 3.

Hortensia y Ramón son mejores amigos y decidieron vivir juntos. Para evitar conflictos, solicitaron redactar un acuerdo de convivencia en una notaría.

2. ¿Qué tipo de documento debe emitir la notaría?

Proyectos de Aula. Páginas 72 a 85

- a) Acta notarial
- b) Acta matrimonial
- c) Testamento
- d) Donación
- Redacta tres acuerdos que puede incluir el documento, R. M. Proyectos de Aula. Páginas 72 a 85 El aseo de la cocina corresponde a ambos. La compra de la despensa será mitad y mitad. Se avisará previamente sobre las visitas al departamento.
- Son funciones del notario público.

Proyectos de Aula. Páginas 72 a 85

- a) Custodiar y organizar documentos de los ciudadanos.
- b) Proteger la seguridad de los ciudadanos y las instituciones.
- c) Redactar documentos notariales y validar acciones legales.
- d) Administrar los recursos notariales y las instituciones de una localidad.

Subraya el tipo de texto que se muestra. Proyectos de Aula. Páginas 86 a 95

Lenguajes



- a) Expositivo
- b) Explicativo
- c) Narrativo
- d) Dramático

Lee y subraya la respuesta correcta del reactivo 6.

En la escuela primaria José María Morelos y Pavón se realizará un debate sobre diversidad social.

Zuri piensa que es importante encontrar estrategias para incluir personas con discapacidad en los eventos escolares, festivales y torneos deportivos de la escuela; sin embargo, no sabe dónde hallar información para respaldar su opinión.

¿Qué recomiendas a Zuri para araumentar su opinión?

Proyectos de Aula. Páginas 86 a 95

- a) Consultar varias redes sociales
- b) Preguntar a sus padres y docentes
- c) Hacer una encuesta a los compañeros
- d) Consultar fuentes confiables

Lee y subraya la respuesta correcta del reactivo 7.

En favor

Yo creo que las redes sociales contribuyen al desarrollo de habilidades digitales de los niños y las niñas. Gracias a que empecé a usarlas hace varios años, hoy mis habilidades tecnológicas son buenas.

En contra

De acuerdo con Joshep Jones, investigador de la Universidad Americana, las redes sociales pueden afectar negativamente los hábitos de sueño, rendimiento académico y actividades sociales de los menores de edad.

7. ¿Qué postura presenta los argumentos más acertados?

Proyectos de Aula. Páginas 96 a 109

- a) En contra, porque dijo tres aspectos negativos de las redes sociales.
- b) En favor, porque menciona aspectos positivos del uso de redes.
- fuentes confiables.

 d) En favor, porque se basa en su propia experiencia.

8. ¿Cuáles son las funciones del moderador en un debate?

Proyectos de Aula. Páginas 96 a 109

- a) Diseñar las reglas y conceder la palabra a los participantes.
- b) Dar la razón a quien presente los mejores argumentos.
- c) Establecer las reglas, formular preguntas v conceder la palabra.
- d) Intervenir en el debate y presentar sus propios argumentos.
- 9. Describe de qué se trata la pintura mural.

Proyectos Escolares. Páginas 70 a 81 R. M. Es una técnica artística que

consiste en pintar directamente sobre

un muro, pared o fachada.

- 10. Expresión artística en la que se realizan representaciones teatrales en la calle.
 - vectos Comunitarios. Páginas 74 a 85 a) Flashmob
 - b) Teatro
 - c) Música
 - d) Danza
- 11. Expresión artística que implica representar algo sin preparación previa o sin que los espectadores lo sepan.

Proyectos Escolares. Páginas 82 a 91

- a) Provocación
- b) Improvisación
- c) Ensayo
- d) Participación

12. Manifestación en la que intervienen varias expresiones artísticas. la improvisación, la participación del público y la provocación.

Proyectos Escolares. Páginas 82 a 91 a) Grafiti

- b) Flashmob
- c) Teatro
- d) Happening

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 13.

Alegre como alondra madrugadora, locuela como pluma que viene y va. yo soy la campanita que da la hora: ¡din-dan, din-dan!

Yo soy la que te canta: "Duerme, chicuelo; mi toque de oraciones te arrullará". Yo soy la que en las fiestas repica a vuelo. ¡din-dan, din-dan!

13. ¿Cuáles son elementos simbólicos?

royectos Escolares. Páginas 92 a 101

- a) Alondra madrugadora, pluma
- b) Din dan, duerme chicuelo
- c) Alegre, arrullará
- d) Chicuelo, fiestas
- 14. Dibuja un símbolo de tu comunidad que represente "prohibido el paso". Proyectos Escolares. Páginas 92 a 101

R. M. Un círculo en color rojo atravesado por una línea vertical, tras él se puede ver una persona caminando.



15. ¿Qué es un florilegio?

Proyectos Comunitarios. Páginas 86 a 95

- a) Compendio de textos expositivos de temas variados.
- b) Antología de canciones y poemas sobre las flores.
- c) Colección de fragmentos de textos literarios de un mismo tema.
- d) Listado de palabras que describen un estado emocional del autor.

16. ¿Cuáles son algunos tipos de textos literarios?

Proyectos Comunitarios. Páginas 86 a 95

- a) Escultura, pintura, grabado, tallado, instalación
- b) Poema, sonata, concierto, ópera, sinfonía
- c) <u>Leyenda, fábula, cuento, novela,</u> poema
- d) Epopeya, instalación, sainete, poema, grabado

17. ¿Qué tipo de texto narrativo es? Proyectos Comunitarios. Páginas 86 a 95

Durante la época colonial, en Córdoba, Veracruz, se cuenta que una mulata fue acusada injustamente, encarcelada y condenada a muerte.

Durante su encierro, la mulata pintó un barco en la pared de su celda, y cuando la lluvia intensa llegó, el barco cobró vida; la mulata se metió a la pintura y desapareció junto con el barco, el mismo que algunas personas han dicho ver navegar hacia mar abierto.

- a) Mito
- b) Fábula
- c) Leyenda
- d) Novela

18. Narración breve con introducción, nudo y desenlace, que tiene un argumento fácil de entender y pocos personajes.

Proyectos Comunitarios. Páginas 96 a 107

- a) Poema
- b) Cuento
- c) Biografía
- d) Novela

19. Marca con una ✓ las recomendaciones para ser un cuentacuentos.

royectos Comunitarios. Páginas 96 a 107

V	Pedir al público que repita algunas frases.
	Contar historias largas.
V	Hacer gestos y movimientos con el cuerpo
	Hablar muy fuerte para ser escuchado.
	Siempre estar alegre.
	Tener un aspecto formal y estar bien vestido.
~	Usar diferentes tonos y volumen de voz.
V	Expresar las emociones de los personajes.

20. Para una función de cuentacuentos puede comenzarse por...

Proyectos Comunitarios. Páginas 96 a 107

- a) preparar todos los materiales para la escenografía.
- b) elegir el vestuario y el maquillaje adecuados.
- c) buscar la música que se usará para
- d) <u>elegir el cuento y practicar los gestos</u> que se harán.



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. ¿Cómo se le llama a la magnitud que modifica el estado de movimiento v reposo de un cuerpo? Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161
 - a) Fuerza
- b) Vector
- c) Velocidad
- d) Dirección
- 2. Al fenómeno de atracción entre dos objetos con diferente masa se le conoce como...

Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161

- a) fuerza.
- b) aceleración.
- c) atracción.
- d) gravedad.
- 3. Es la medida de la cantidad de materia que posee un obieto.

Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161

- a) Peso
- b) Atracción
- c) Masa
- d) Gravedad

Lee la tabla y haz lo que se pide en los reactivos 4 a 6.

El grupo de Sandra preparó vasos de frutas para vender en el recreo.

Estudiantes	Vasos de frutas preparados
Sandra	5
Clara	3
Fernando	6
Humberto	7
L ucía	4
D aniel	8
Eduardo	5

4. Calcula la moda y la mediana de los datos anteriores.

Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161

- Moda: 5
- Mediana: 3, 4, 5, 5, 6, 7, 8

La mediana es 5.

5. Colorea los recuadros para formar gráficas de barras con los datos. La letra representa la inicial de los nombres de los estudiantes.

Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161

9							
8							
9 8 7 6 5 4 3 2							
6							
5							
4	X						
3							
2							
1							
	S	С	F	Н	L	D	Е

Responde.

- Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161

 ¿Qué alumno preparó más vasos de frutas? Daniel
- ¿Quién preparó menos vasos?
- ¿Qué alumnos prepararon por encima de la mediana? Tres: Fernando, Humberto y Daniel
- ¿Quiénes prepararon por debajo de la mediana? Dos: Clara y Lucía



7. Medida de la fuerza gravitacional que se ejerce sobre un cuerpo.

Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161

a) Peso

- b) Atracción
- c) Masa
- d) Materia
- 8. ¿Cómo sabes si padeces sobrepeso?

 Proyectos de Aula. Páginas 152 a 161
 R. M. Puedo medir mi peso en una

báscula y mi estatura con una cinta

métrica y calcular mi IMC. Luego

compararlo con las tablas de acuerdo con mi edad.

9. ¿Qué cuerpo celeste está compuesto de hidrógeno y emite luz y calor?

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Cometa
- b) Asteroide
- c) Planeta
- d) Estrella
- 10. Cuerpos celestes formados por roca y metales, de forma irregular y que pueden orbitar planetas o el Sol.

 Provectos Escolares, Páginas 142 a 159
 - a) Asteroides
- b) Cometas
- c) Planetas
- d) Estrellas
- 11. ¿Cuál es el planeta más grande del sistema solar?

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Mercurio
- b) Neptuno
- c) Júpiter
- d) Urano
- 12. Movimiento que realizan los planetas al girar alrededor del Sol.

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Traslación
- b) Rotación
- c) Astronómico
- d) Interestelar

13. Es una característica de los planetas.

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Generan un brillo especial.
- b) Tienen un núcleo de hielo y gas.
- c) Son pedazos de asteroides.
- d) No producen luz propia.
- 14. ¿Cuál es el planeta que tiene un característico color rojo?

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Mercurio
- b) Neptuno
- c) Júpiter
- d) Marte
- 15. ¿Cuál es el planeta con mayor número de lunas?

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Saturno
- b) Neptuno
- c) Júpiter
- d) Tierra
- 16. Planeta rocoso y más pequeño del sistema solar.

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Venus
- b) Júpiter
- c) Mercurio
- d) Tierra
- 17. ¿Dónde se encuentra el cinturón de asteroides?

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Cerca del Sol
- b) Más allá de Neptuno
- c) Entre Marte y Júpiter
- d) Entre la Tierra y Marte
- Conjunto de estrellas que parecen figuras al trazar líneas imaginarias.

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

- a) Constelación
- b) Satélite
- c) Galaxia
- d) Sistema estelar



19. Unidad que mide la distancia entre los cuerpos en el espacio.

Proyectos Escolares. Páginas 142 a 159

a) Año solar

b) Año lunar

c) Año estelar

d) Año luz

20. En una región llueve en el verano y el otoño, y es seco en el invierno y la primavera. ¿Qué característica se describe?

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) Ecosistema
- b) Estado del tiempo
- c) Clima
- d) Suelo
- 21. El día de hoy en la ciudad donde vive Ernesto hace mucho calor y no se observan nubes en el cielo. ¿De qué característica se está hablando?

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) Del clima
- b) Del estado del tiempo
- c) Del horizonte
- d) Del ecosistema
- 22. Escribe con letra las siguientes cifras.

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 1

a) 1 532 000 857

Mil quinientos treinta y dos millones

ochocientos cincuenta y siete

b) 234 586 258 693

Doscientos treinta y cuatro mil quinientos ochenta y seis millones doscientos cincuenta y ocho mil seiscientos noventa y tres

c) 496 538 600 893 090

Cuatrocientos noventa y seis billones quinientos treinta ocho mil seiscientos

millones ochocientos noventa y tres mil

noventa

23. A la acción de comprar cosas sin considerar el daño al medioambiente se le llama...

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) consumismo.
- b) compra ética.
- c) sostenibilidad.
- d) globalización.
- 24. Escribe un ejemplo de consumo responsable.

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

R. M. Comprar solo los útiles escolares

que no puedo reutilizar del año anterior.

 Escribe un ejemplo de acción que contribuya al consumo responsable.

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179
R. M. Elegir productos fabricados con

materiales biodegradables.

26. Elige un ejemplo de productos biodegradables.

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) Esponja de fibras de henequén
- b) Toalla facial de microfibras de licra
- c) Bolígrafo desechable de plástico
- d) Trapeador de fibras sintéticas



27. Grupo de compuestos biodegradables que pueden ser incluidos en la composta y producción de abono.

- a) Naturales
- b) Compostables
- c) Reciclables
- d) Reutilizables
- 28. A los materiales que pueden transformarse y producir nuevos artículos se les conoce como...

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) naturales.
- b) compostables.
- c) reciclables.
- d) reutilizables.
- 29. ¿Cuál es un ejemplo de material reciclable?

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) Botella de PET
- b) Taza de cerámica
- c) Pilas alcalinas
- d) Llantas de automóvil
- 30. ¿Cuál de estos materiales se considera biodegradable?

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) Licra
- b) Acero
- c) Plástico
- d) Algodón
- 31. En una escuela se usaron recipientes de plástico de yogur como macetas para un huerto. Este es un ejemplo de...

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) reciclaje.
- b) compostaje.
- c) reutilización.
- d) reducción.

32. Escribe dos acciones que puedes realizar para contribuir a reducir desechos en tu casa, R. M.

Utilizar mis útiles escolares lo necesario v cuidarlos para no tener que comprar más v evitar desperdiciar.

Utilizar bolsas de reúso o de tela para comprar las verduras en el mercado.

33. ¿Cuál de estos residuos se puede agregar a la composta?

Proyectos Comunitarios. Páginas 160 a 179

- a) Cascarón de huevo
- b) Aceite usado
- c) Botella de aqua
- d) Frasco de vidrio
- 34. Es un ejemplo de aparato electrónico.

Proyectos Comunitarios. Páginas 180 a 189 a) Ventilador

- b) Microondas
- c) Refrigerador
- d) Computadora
- 35. Escribe dos acciones con las que puedes reducir el consumo de la energía eléctrica en tu casa. R. M.

Proyectos Comunitarios. Páginas 180 a 189

Encender las luces solo si estoy en la habitación.

Limpiar los focos para que iluminen mejor.

(U)

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Colorea las causas de la Revolución mexicana.

Proyectos Escolares. Páginas 244 a 255

Poca autoridad de Díaz Falta de oposición política

Censura a la libre expresión

Falta de control en medios

Despojo de tierras a campesinos Poca inversión extranjera

¿En qué año estalló la Revolución mexicana?

Proyectos Escolares. Páginas 244 a 255

- a) 1921
- **b)** 1910
- c) 1810
- d) 1821
- ¿Quién promulgó el Plan de San Luis, que convocaba a la lucha armada contra Porfirio Díaz?

Proyectos Escolares. Páginas 244 a 255

- a) Francisco I. Madero
- b) Emiliano Zapata
- c) Venustiano Carranza
- d) Francisco Villa
- Anota una ✓ en las demandas de las huelgas de Río Blanco y Cananea.

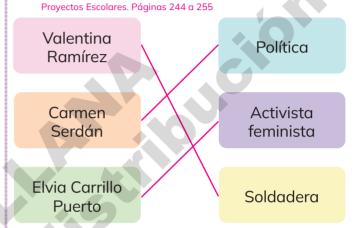
Proyectos Escolares. Páginas 244 a 255

- Permitir el trabajo infantil
- Aumento de salario
- ___ Celebración de festividades religiosas
- ✓ Reducción de la jornada laboral
- Aumento en la jornada laboral
- ✓ Trato digno a los trabajadores
- Un día de descanso

5. ¿Cuál era la principal denuncia de Emiliano Zapata y su Plan de Ayala?

Proyectos Escolares. Páginas 244 a 255

- a) Desconocer a Huerta como presidente.
- b) Restitución de tierras a los campesinos.
- c) Desconocer a Madero como presidente.
- d) Evitar la reelección de los presidentes.
- 6. Relaciona a las mujeres con su función en la Revolución mexicana.



7. ¿Cómo se conoce a la etapa en la historia de México tras la Revolución mexicana?

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- a) Caudillismo
- b) Anticristianismo
- c) Posrevolución
- d) Independencia
- 8. ¿En qué año se promulgó la Constitución mexicana que sigue vigente en la actualidad?

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- a) 1917
- **b)** 1958
- c) 1856
- d) 1910
- Periodo en que existió influencia de Plutarco Elías Calles en varios mandatos presidenciales.

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- a) Institucionalismo
- b) Maximato
- c) Plutarquismo
- d) Priísmo

Ética, naturaleza y sociedades

10. ¿Qué buscaba el muralismo?

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- a) Promover las bellas artes.
- b) Retomar las ideas de Porfirio Díaz.
- c) Hacer énfasis en la guerra.
- d) Exaltar los valores revolucionarios.
- 11. Anota la letra del presidente en el aspecto más destacado de su gobierno.

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- a) Plutarco Elías Calles
- b) Álvaro Obregón
- c) Lázaro Cárdenas
- d) Venustiano Carranza
- <u>d</u> Promulgación de la Constitución de 1917
- b Creación de la SEP
- a Guerra Cristera
- Expropiación petrolera
- 12. Anota Sí si es algo que establece la Ley Calles, o No si no es así.

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- No Todo mexicano debe ser católico.
- Sí La Iglesia no puede tener bienes inmuebles.
- <u>Sí</u> Se debe reducir el número de sacerdotes.
- No Las escuelas públicas deben impartir la fe católica.
- 13. ¿Qué artículo constitucional protege la libertad de convicciones éticas, de conciencia y de religión?

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

- a) Artículo 24
- b) Artículo 3.º
- c) Artículo 14
- d) Artículo 27

14. Anota emigración o inmigración donde corresponde.

Proyectos de Aula. Páginas 246 a 261

<u>inmigración</u>: es la entrada de una persona a un país y que procede de otro.

<u>emigración</u>: es la salida de personas de un país para dirigirse a otro distinto.

15. Anota la letra de la causa de migración que corresponde a cada caso.

Proyectos de Aula. Páginas 246 a 261

a) Pobreza

- b) Guerra
- c) Desastres naturales
- d) Violencia
- e) Reunión familiar
- f) Estudios

Luisa y su mamá se unieron a una caravana migrante después de que su hermano y su padre fueron asesinados en su país, El Salvador.



Jerónimo, originario de Chamula, cruzó la frontera con Estados Unidos de América en busca de un empleo.



Tras el huracán Otis y sus efectos, muchos habitantes de Acapulco se desplazaron a Chilpancingo y Cuernavaca.



16. ¿Qué es la xenofobia?

Proyectos de Aula. Páginas 246 a 261

- a) <u>Sentimiento de miedo u odio a las</u> personas que proceden de otro país.
- b) Cambio de residencia de una persona a causa de la guerra.
- c) Creencia que sostiene la superioridad de un grupo étnico sobre otros.
- d) Trato diferenciado y desigual hacia una persona por alguno de sus rasgos.

17. Anota BC si las situaciones buscan el bien común o RP si buscan reciprocidad.

Proyectos Escolares. Páginas 228 a 243

- RP Natalia se dedica al cuidado y crianza de abejas, de ellas obtiene miel y otros productos. A cambio, cultiva flores que favorecen su reproducción.
- <u>BC</u> La ciudad de Orizaba, Veracruz, recibió el galardón Escoba de Oro gracias al esfuerzo de los ciudadanos por mantener las calles libres de basura.
- BC Un grupo de universitarios organizó la preparación de desayunos para todas las personas que esperan afuera de la zona de emergencias de un hospital.
- 18. Colorea las acciones que ayudan a tener una relación armónica con la naturaleza y tacha las que la perjudican.

Proyectos de Escolares. Páginas 228 a 243

Hacer composta

Tirar basara al río

Usar bolsas de plástico Usar focos ecológicos

19. Pon una ✓ en las situaciones que representan beneficio mutuo.

Proyectos de Escolares. Páginas 228 a 243

Ante la escasez de agua, los vecinos promueven un uso consciente de ella.

Ricardo espera a que llegue agua a su domicilio para llenar muchos tambos.

- ✓ Julia tiene un pozo en su casa e invitó a sus vecinos a tomar agua de ahí.
- ✓ Unos estudiantes aconsejan tomar un baño de cinco minutos como máximo.

Una empresa pidió todas las pipas de agua disponibles en la comunidad.

20. Anota el número de los tipos de discriminación en su descripción.

Proyectos Comunitarios. Páginas 242 a 259

1. Colectiva

2. Racismo

3. Por maternidad

4. Transfobia

- <u>3</u> Discriminación por tener hijos.
- 2 Rechazo por color de piel o etnia.
- 1 Trato de inferioridad a un grupo.
- 4 Rechazo por definirse con un género que no concuerda con su sexo.

21. ¿Cuáles son características de los derechos humanos?

Proyectos Comunitarios. Páginas 242 a 259

- a) Se adquieren al llegar a los 18 años.
- b) Corresponden a todo ser humano.
- c) Cuidan la riqueza de las personas.
- d) Protegen la dignidad de las personas.

22. Completa el texto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 242 a 259

La discriminación es un trato

diferenciado , rechazo o exclusión a personas por alguna de sus características.

23. Rodea los grupos sociales que sufren discriminación.

Proyectos Comunitarios. Páginas 242 a 259











Ética, naturaleza y sociedades

- 24. Ideas preconcebidas sobre las cualidades de un grupo o persona, las cuales se convierten en prejuicios.

 Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277
 - a) Discriminación
- **b)** Estereotipos
- c) Diversidad
- d) Multiculturalidad
- 25. ¿Qué es la libertad de culto?

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

- a) Obligación que tienen las personas para pertenecer a una religión.
- b) Derecho de las personas a transitar libremente por el territorio mexicano.
- c) Necesidad de las personas para elegir el territorio en el que desean vivir.
- d) <u>Derecho de las personas a elegir su</u> religión o creencias y de practicarlas.
- 26. Anota CA si es una causa o CO si es una consecuencia de la discriminación. Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277
 - CO Exclusión
 - **CA** Intolerancia
 - CA Prejuicios
 - CO Vulneración de derechos
 - CO Injusticia
 - CA Estereotipos
- 27. Rodea las culturas predominantes en la formación de la diversidad cultural de México a lo largo de la historia.

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

Rusa Española Húngara

Inglesa Alemana

Mexica

Africana

Asiática

Inca

28. Subraya de rojo las costumbres y de azul las tradiciones.

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

- José todas las mañanas come un plato de avena y media manzana.
- Cada 1 de noviembre los janitcienses ponen ofrendas en las tumbas de sus familiares fallecidos.
- El 10 de mayo muchas familias celebran a sus mamás.
- A Alicia le gusta que su mamá le lea un cuento todas las noches.
- La familia González hace un viaje anual a la playa para pasar tiempo juntos.
- 29. Rodea una tradición mexicana.

Provectos Comunitarios, Páginas 260 a 277









30. ¿Qué es el respeto a la diversidad?

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

- a) El entendimiento de que todas las personas deben tener algo en común.
- b) <u>El reconocimiento de la singularidad</u> y diferencias entre los individuos.
- c) La capacidad de una persona de tratar distinto a los demás.
- d) La habilidad de distinguir similitudes entre personas y tratarlos igual.

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 1 y 2.

Lili asiste por las tardes a clases de danza regional, pronto habrá una exhibición y le gustaría participar. Sin embargo, ha tenido dificultades en sus exámenes y la maestra le recomienda quedarse a tomar clases de apoyo por las tardes para comprender los temas en los que falla.

 Completa la tabla. R. M. Proyectos de Aula. Páginas 330 a 339

	Beneficio	Consecuencia
Ir a clases de apoyo	Comprender los temas. Mejorar su calificación.	No participar en el evento de danza. Sentirse triste.
Ir a clases de danza	Participar en el evento. Mejorar sus habilidades.	Sacar malas calificaciones. Sentir preocupación.

¿Cuál es una recomendación adecuada para Lili?

Proyectos de Aula. Páginas 330 a 339

- a) Elegir la opción con menos consecuencias y más beneficios.
- b) Pedir un consejo a sus amigos para tomar una decisión.
- c) <u>Identificar la situación, conocer y</u> evaluar las opciones y consecuencias.
- d) Buscar otras alternativas que no tengan consecuencias.

3. Escribe dos decisiones que contribuyan a tu bienestar. R. M.

Proyectos de Aula. Páginas 330 a 339 Tomar dos litros de agua al día.

Reducir mi consumo de frituras.

 Anota en la línea de tiempo tus experiencias académicas del pasado y las que tendrás en el futuro. R. M.

oyectos de Aula. Páginas 340 a 353

Entré a preescolar.

Entré a la primaria.

Estoy en 6.º de primaria.

Entraré a la secundaria.

Entraré a la preparatoria.

Lee el texto y haz lo que se solicita en los reactivos 5 y 6.

Sam tiene dificultades para caminar, por lo que usa una silla de ruedas. Cuando tenía 10 años se interesó por un taller de tenis de mesa que se impartía en el aimnasio de su localidad.

Aunque se sentía algo preocupado por no ser aceptado, decidió inscribirse. Era el único jugador en silla de ruedas, pero también uno de los mejores. Por esa razón, participó en varios torneos. Su dificultad para caminar no le impidió asistir a su primer torneo fuera del país cuando cumplió 18 años.



De lo humano y lo comunitario

- 5. Esta historia de vida es un ejemplo de... Proyectos de Aula. Páginas 340 a 353
 - a) discriminación. b) diversidad.
 - c) tolerancia. d) <u>no discriminación.</u>
- 6. Describe cómo puede inspirarte esta historia en tu proyecto de vida.

 Proyectos de Aula, Páginas 340 a 353

R. M. Me inspira para no derrotarme ante las dificultades que pueda enfrentar, como reprobar un examen o no entrar a la escuela que espero.

7. ¿Qué modalidades de estudios de nivel secundaria existen?

Proyectos de Aula. Páginas 340 a 353

- a) <u>Secundaria general, secundaria</u> técnica y telesecundaria
- b) Secundaria matutina, secundaria vespertina y secundaria nocturna
- c) Secundaria rural, secundaria para trabajadores y telesecundaria
- d) Secundaria matutina, secundaria de tiempo completo y secundaria general

8. Tacha las imágenes que representen estereotipos de género.

Proyectos Escolares. Páginas 316 a 329









¿Qué expresión representa el derecho a la igualdad?

Proyectos Escolares. Páginas 316 a 329

- a) Hay profesiones específicamente para mujeres y otras para hombres, dependiendo de sus capacidades.
- b) <u>Cualquier profesión puede ejercerla</u> cualquier persona capaz, sin importar su sexo.
- c) Profesiones como la enfermería son realizadas únicamente por mujeres.
- d) Profesiones como soldado militar solo pueden ser realizadas por hombres.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta del reactivo 10.

Lara es una adolescente que se mudó a la Ciudad de México desde la sierra de Hidalgo para trabajar en un restaurante como ayudante de cocina.

Como parte de sus labores, Lara fue a comprar algunos productos al supermercado, pero el vigilante de la entrada no la dejó pasar, porque su ropa típica no cumple con las reglas de vestimenta del establecimiento.

Ella insistió en entrar reclamando sus derechos, pero unos policías la acompañaron a la salida y le prohibieron el paso.

10. ¿Qué ley protege a Lara?

Proyectos Escolares. Páginas 316 a 329

- a) Ley Federal de Protección a las Mujeres Indígenas
- b) Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- c) Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- d) Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

De lo humano y lo comunitario



11. ¿Qué aportan los juegos tradicionales a la comunidad?

Proyectos Escolares. Páginas 330 a 343

- a) Competencia y liderazgo
- b) Puntualidad y conflictos
- c) Eliminación de tradiciones
- d) Convivencia y colaboración pacífica

12. Escribe tres acciones para organizar un juego tradicional de forma pacífica.

Proyectos Escolares. Páginas 330 a 343

R. M. Hacer un instructivo con las reglas

del juego; asignar turnos de forma justa; convocar a jugar sin excluir a nadie.

13. Anota dos hábitos de autocuidado. R. M. Proyectos Escolares. Páginas 344 a 353

Bañarme todos los días.

Alimentarme según el Plato del bien comer.

14. Dibuja un hábito de higiene que aprendiste desde pequeño. Proyectos Escolares. Páginas 344 a 353

R. M. Dibujo de un niño lavándose los dientes.

15. Escribe dos medidas de prevención para cada problema de salud.

Proyectos Escolares. Páginas 344 a 353

Problema de salud	Medida de prevención
Diabetes, sobrepeso y obesidad	Comer de manera balanceada e incrementar la actividad física.
COVID-19, influenza y neumonía	Lavarse las manos y usar cubrebocas.

Lee el texto y haz lo que se solicita en el reactivo 16.

Julián comenzó a regresar solo a su casa después de la escuela. Recorre en bicicleta dos kilómetros, siguiendo las vías del tren.

En su trayecto pasa por debajo de un puente donde no hay luz pública y, a veces, se encuentra con un grupo de personas que practican en patineta. Cuando Julián pasa por ahí le dicen cosas intimidantes.

16. Anota las situaciones de riesgo a las que Julián está expuesto.

Proyectos Comunitarios. Páginas 328 a 339 R. M. Andar en lugares oscuros; ser

agredido por otras personas; encontrarse con el tren; caerse de la bicicleta.

17. Hacer que un grupo de niños trabaje en la calle es un ejemplo de violencia...
Proyectos Comunitarios. Páginas 328 a 339

Troyectos comanitarios. Taginas 520 a 50

- a) sexual.
- b) de explotación.
- c) de género.
- d) estructural.
- 18. Es una medida de prevención contra la violencia.

Proyectos Comunitarios. Páginas 328 a 339

- a) Que las personas formen grupos según su color de piel o su sexo.
- b) Proteger los intereses personales sin importar los de los demás.
- c) Formar comunidades donde no se discrimine por color de piel, sexo o preferencias.
- d) Todos los grupos sociales pueden expulsar a quien no le agrade su forma de ser o preferencia sexual.

19. ¿Qué podría hacer tu comunidad para solucionar un problema?

Proyectos Comunitarios. Páginas 340 a 353

- a) Divulgarlo y señalar a los causantes.
- b) Discutirlo y sancionar a los causantes.
- c) Votar para elegir quién lo solucione.
- d) Debatir el problema en una asamblea.
- 20. ¿Qué problema se observa?

Proyectos Comunitarios. Páginas 340 a 353



- a) Desigualdad
- b) Contaminación
- c) Inseguridad
- d) Discriminación

Registro de calificaciones			
Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	20	~	
Saberes y pensamiento científico	35		
Ética, naturaleza y sociedades	30		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Leng	uajes
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10 o menos	5

	ensamiento tífico
Aciertos	Calificación
35-33	10
32-30	9
29-26	8
25-22	7
21-18	6
17 o menos	5

y sociedades		
Aciertos	Calificación	
30-28	10	
27-25	9	
24-22	8	
21-19	7	
18-16	6	
15 o menos	5	
21-19	7	

Ética naturaleza

De lo humano y lo comunitario		
Aciertos	Calificación	
20-19	10	
18-17	9	
16-15	8	
14-13	7	
12-11	6	
10 o menos	5	





Evaluación final



7 "500644" 007012"			
Alumna/o:			
Maestra/o:			
Escuela:			
			Lenguajes 🝣
Subraya la respuesta o se indica.	orrecta o haz lo que	3.	¿Cuál es la causa?
 Es una invitación p personas interesad un evento u otra de 	as en participar en		
a) Debate	b) Convocatoria	4.	¿Cuál es la consecuencia?
c) Exposición	d) Representación		
Lee el texto y responde	los reactivos 2 a 4		O ,
Durante mucho tiempo indígenas no se les per sus tradiciones y eran o una lengua distinta de discriminación y exclus inferiores. Las restricciones para lenguas indígenas ocas de historias y conocimio los pueblos originarios.	, a algunas personas mitía practicar obligadas a hablar la suya; sufrían ión por considerarse nablar algunas sionaron la pérdida entos especiales de	5.	Frase sin sentido y con sonoridad agradable, creado con palabras o expresiones reales o inventadas. a) Opinión b) Metáfora c) Argumento d) Jitanjáfora Explicación detallada y ordenada de cómo son las personas, animales, lugares y objetos.
2. ¿De qué trata el tex	cto anterior?		a) Escribir
			b) Describir
			c) Persuadir

d) Descubrir

S Lenguajes

- Son escritos breves con pocos personajes que invitan a la reflexión y a tomar una postura propia.
 - a) Debates
 - b) Cuentos
 - c) Leyendas
 - d) Microrrelatos
- 8. Razones basadas en datos reales, testimonios y opiniones de expertos para validar la opinión sobre un tema.
 - a) Reseñas
 - b) Anuncios
 - c) Argumentos
 - d) Comentarios
- Es una discusión formal en la que dos o más personas expresan y defienden puntos de vista opuestos sobre un tema específico.
 - a) Debate
 - b) Exposición
 - c) Convocatoria
 - d) Representación
- 10. ¿Cuáles son características de un artículo?
 - a) Es claro, preciso y veraz.
 - b) Es breve, discontinuo y ficticio.
 - c) Incluye escenografía y diálogos.
 - d) Utiliza elementos imaginarios.
- 11. Escribe dos tipos de publicaciones en las que puedes encontrar un artículo.

12.	confiable.

- Pueden ser organizadores gráficos, presentar información específica en escritos cortos y tener una secuencia no lineal.
 - a) Reseñas
 - b) Textos continuos
 - c) Textos discontinuos
 - d) Microrrelatos de vida
- 14. Representación visual de datos que ayuda a identificar patrones, tendencias o relaciones numéricas.
 - a) Gráfica
 - b) Historieta
 - c) Cuadro sinóptico
 - d) Mapa conceptual
- Escribe una característica de las historietas o cómics.
- 16. Texto breve que contiene una opinión argumentada de un tema o material.
 - a) Reseña
 - b) Debate
 - c) Artículo
 - d) Anuncio publicitario

Sexto grado

Lenguajes

- 17. Es un elemento de las reseñas audiovisuales.
 - a) Editorial
 - b) Número de páginas
 - c) Actores o músicos principales
 - d) Viñetas con personajes clásicos
- 18. Explica para qué sirven los conectores.

19. Completa el texto con tres conectores adecuados.

En un pequeño pueblo llamado Villa Alegría, vive un niño llamado Esteban. La gente lo quiere ______ es honesto. Un día, mientras jugaba en el parque con sus amigos, se encontró una billetera en el suelo. En su interior había dinero y una identificación.

A Esteban le habría gustado comprar un regalo para su hermana _____ que se acercaba su cumpleaños. Pero sabía que lo correcto era devolverlo a su dueño, _____ la honestidad es un valor importante para él. Por eso, se dirigió a la dirección que encontró en la identificación y devolvió la billetera a su dueño.

Explica cuál es la finalidad de una campaña social.

- 21. Mensaje que promueve acciones mediante elementos visuales y escritos que llaman la atención del público.
 - a) Afiche
 - b) Métrica
 - c) Metáfora
 - d) Onomatopeya
- 22. Anota cómo se llama la frase que convence y persuade al público para adquirir un producto o servicio.
- 23. Haz un afiche para promover el cuidado del ambiente.

- 24. Palabra o expresión que procede de la lengua náhuatl y actualmente se usa en el español o en otros idiomas.
 - a) Haiku
 - b) Caligrama
 - c) Lingüística
 - d) Nahuatlismo

Lenguajes

Sexto grado

- 25. Poema breve, de origen japonés, compuesto de 17 sílabas distribuidas en tres versos. Su tema principal es la Naturaleza.
 - a) Haiku
 - b) Caligrama
 - c) Lingüística
 - d) Nahuatlismo
- 26. Palabras o frases que se usan en situaciones informales por medio de la comunicación oral o escrita.
 - a) Caligrama
 - b) Coloquialismos
 - c) Siluetas lingüísticas
 - d) Diversidad lingüística
- Completa el texto con los vocablos molcajete, escuincle, itacate y petate.

Doña Juve fue al pueblo a visitar a su
comadre Elida y le preparó un
bien surtido. Cuando llegó, mandó al
de Luz a comprar chiles para
hacer una salsita en el
Quedaron tan satisfechos con la comida,
que al final se durmieron en el

28. Transcribe el cuento correctamente.

Había una vez unos pájaro llamado Mateo que vivía en el bosque. Era el mas pequeña de su bandada, pero soñaba con volar más altos que cualquier otras pájaro. Un día, encontraremos un viejo libro sobre pájaros y siguió todos sus consejos día con día. Con el tiempo, sus ala se icieron fuertes y, finalmente, cumplió su sueña de volar alto y lejos, gracias a su perseverancias.

	pájaro llamado Mateo sque. Era el
-	ero soñaba con volar
más que	cualquier pájaro.
Un día,	un viejo libro sobre
pájaros y siguió to	dos sus consejos día con
día. Con el tiemp	o, sus se
hicieron fuertes y	, finalmente, cumplió
su de	volar alto y lejos,
gracias a su	
	✓ la oración en la que nguaje figurado.
Comí una el almuerz	manzana durante zo.
El libro con la mesa.	n la pasta dura está sobre
	a era un rayo de sol en la tormenta.

30. Escribe la palabra que completa correctamente la frase.

"El charro negro", "Los volcanes" y "La

accidente.

hormiga" son ejemplos de

llorona" son ejemplos de
Una leyenda que se cuenta en mi
comunidad es
"La liebre y la tortuga" y "La cigarra y la

El coche rojo se detuvo en el semáforo porque ocurrió un



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- El sistema que combate los microorganismos que causan enfermedades es el sistema...
 - a) nervioso.
- b) circulatorio.
- c) digestivo.
- d) inmunológico.

	Pueden estar contaminadas.
	Se previenen enfermedades.
Para tener buena digestión. Se provocan enfermedades.	

- 3. La principal función de los macrófagos es...
 - a) fagocitar o engullir los gérmenes.
 - b) desarrollar anticuerpos.
 - c) activar el sistema de defensa.
 - d) reconocer los microorganismos.
- 4. Marca con una ✓ los componentes del sistema inmunológico.

Bazo	6	Músculos
Corazón		Arterias
Ganglios linfáticos		Médula ósea

- 5. Los metales son materiales conductores porque permiten el paso de...
 - a) corriente eléctrica.
- b) la gravedad.
- c) energía eólica.
- d) agua.

6. Rodea los objetos que funcionan con energía eléctrica.









- 7. La corriente eléctrica transmite cargas negativas de los átomos en movimiento, también conocidas como...
 - a) neutrones.
 - b) protones.
 - c) electrones.
 - d) núcleos.
- 8. Anota en cada objeto el tipo de energía en la que se transforma la energía eléctrica. Selecciónalo de las opciones.

Cinética S

Sonora

Térmica

Lumínica













Sexto grado

- Anota tres actividades que están causando pérdida de la biodiversidad en México.
- 10. ¿Cuáles actividades ocasionan un aumento del efecto invernadero?
 - a) Riego de cultivos con aguas negras
 - b) Crecimiento moderado de la población
 - c) Utilización de la energía geotérmica
 - d) Ganadería y quema de combustibles fósiles
- 11. Es el uso que los seres humanos damos a los recursos naturales para que los aprovechen las generaciones futuras.
 - a) Eliminación de desperdicios
 - b) Aprovechamiento sustentable
 - c) Explotación con medida
 - d) Declaración de áreas protegidas
- 12. Explica por qué el uso adecuado del condón previene el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.

- 13. ¿Cuál es el sistema del cuerpo que más afecta el virus de inmunodeficiencia humana?
 - a) Digestivo
 - b) Circulatorio
 - c) Reproductivo
 - d) Inmunológico
- 14. Marca con una ✓ las consecuencias de un embarazo en la adolescencia.

	Necesidades económicas			
	No tener amistades.			
	Abandonar los estudios.			
	Poner en riesgo la salud.			
	Retrasar las relaciones sexuales.			

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 15 y 16.



- 15. ¿Cuáles son los planetas más cercanos a la Tierra?
 - a) Mercurio y Venus
 - b) Venus y Marte
 - c) Marte y Júpiter
 - d) Mercurio y Júpiter
- 16. Rodea los planetas gaseosos.

Sexto grado

Saberes y pensamiento científico



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 17 ¿Cuáles son los componentes de una galaxia?
 - a) Sol, planetas, polvo y gases
 - b) Planetas, meteoritos y cometas
 - c) Estrellas, planetas, polvo y gases
 - d) Sol, planetas y satélites naturales
- 18. Anota tres desventajas de consumir alimentos ultra procesados.

Observa la tabla y haz lo que se pide en los reactivos 19 y 20.

El índice de masa corporal (IMC) es un indicador que ayuda a saber si una persona tiene un peso saludable o no, como se muestra en la tabla.

IMC	CATEGORÍA
Menor que 18.5	Bajo peso
De 18.5 a 24.9	Normal
De 25.0 a 29.9	Sobrepeso
Mayor a 30.0	Obesidad

19. Calcula el IMC de una persona que mide 1.50 m y pesa 62 kilogramos.

Operaciones:

Respuesta:

20. ¿A qué categoría corresponde su IMC?

Observa la gráfica y haz lo que se pide en los reactivos 21 y 22.





https://paot.org.mx/centro/ine-semarnat/informe02/ estadisticas_2000/informe_2000/03_Suelos/3.2_ Degradacion/index.htm

21. Calcula el porcentaje de las tres principales actividades que degradan el suelo.

Operación:

Respuesta: %

22. Calcula cuántas veces excede la degradación causada por el pastoreo a la causada por la extracción de leña y la industria.

Operación:

Respuesta: veces



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 23. Es la fuerza con la que un objeto es atraído hacia la Tierra.
 - a) Magnetismo
- b) Peso
- c) Newton
- d) Masa
- 24. Marca con una ✓ dónde pesaría más tu mochila.







- 25. La oxidación y la combustión son ejemplos de cambios...
 - a) físicos.
 - b) temporales.
 - c) biológicos.
 - d) permanentes.
- 26. ¿Qué factor puede acelerar la oxidación de los objetos de metal?
 - a) Temperatura
 - b) Humedad
 - c) Lubricantes
 - d) Pintura
- 27. Son las enfermedades que más se presentan en personas que viven en lugares donde el aire está contaminado.
 - a) Dermatológicas
 - b) Nerviosas
 - c) Respiratorias y digestivas
 - d) Físicas

- 28. En 2014, se presentaron en México 7 068 casos de enfermedades relacionadas con la contaminación del agua por cada 100 mil habitantes. ¿Cuántos casos se presentaron en 1 millón de habitantes?
 - a) 70 680
 - **b)** 706 800
 - c) 10 000
 - d) 100 000
- 29. Marca con una / las formas más convenientes de disminuir el consumo de energía eléctrica en tu casa.

	Usar focos ahorradores	Prender velas
	Desconectar los aparatos que no se están usando	Utilizar aparatos que funcionen con pilas

30.	Escribe cómo se puede verificar si
	las medidas tomadas en el hogar
	para ahorrar energía eléctrica están
	funcionando.

Sexto grado

Ética, naturaleza y sociedades



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. Al conjunto de seres vivos, el ambiente donde viven y su relación con otras especies se le llama...
 - a) biodiversidad.
 - b) hábitat.
 - c) comunidad.
 - d) componente.
- 2. Es el tipo de comunidades en las que se usan responsablemente los recursos naturales para preservar la vida en el planeta.
 - a) Naturales
 - b) Sociales
 - c) Escolares
 - d) Sustentables
- 3. Responde.

¿Cuál es el principal problema que afecta la biodiversidad en tu comunidad?

¿Cómo te afecta a ti y a tu familia la perdida de la biodiversidad?

Interpreta la siguiente frase en términos de la preservación del ambiente: "Sé el cambio que quieres ver en el mundo" (Mahatma Gandhi).

- 4. Los monumentos constituidos por formaciones físicas y biológicas de gran relevancia estética o científica son parte del patrimonio...
 - a) cultural.
 - b) natural.
 - c) social.
 - d) artístico.
- 5. México posee casi 70% de la diversidad mundial de especies de plantas y animales, por lo que es un país...
 - a) cultural.
 - b) sociocultural.
 - c) patrimonial.
 - d) megadiverso.
- 6. Es una acción para cuidar el agua.
 - a) Dejar abierta la llave mientras te enjabonas las manos
 - b) Tardarte en la regadera alrededor de 20 minutos
 - c) Lavar el coche con manguera y esponja
 - d) Cerrar la llave al cepillarse los dientes
- Colorea los acontecimientos que ocurrieron en el periodo posrevolucionario.

Expropiación petrolera

Invasiones extranjeras

Colonialismo español

Guerra Cristera



8. Analiza el conflicto y contesta.

Carolina tiene una compañera que siempre le toma sus colores sin permiso en el salón de clases. Un día, Carolina se enojó y le gritó que ya no tomara sus cosas.

¿En dónde ocurrió el conflicto?	
¿Cuántas personas están involucradas?	
¿Cuál es la causa del conflicto?	
¿Qué instrumento usarías para la solución pacífica del conflicto?	SALA
¿Cuál piensas que puede ser la solución?	

- La toma de decisiones por consenso o mediante el voto, el respeto a todas las opiniones y el establecimiento de acuerdos son partes de la...
 - a) democracia.
 - b) idiosincrasia.
 - c) confianza.
 - d) dependencia.

 Escribe los nombres de los Poderes de la Unión (Ejecutivo, Legislativo o Judicial) donde corresponde.

Está conformado por la cámara de diputados y senadores.	
Lo conforma la Suprema Corte de Justicia de la Nación.	
Lo ejerce el presidente de la República.	

11. Colorea con azul las causas de la Revolución mexicana y con amarillo, las consecuencias.

Nacionalización del petróleo

Falta de democracia

Despojo de tierras a los campesinos

Promulgación de la Constitución de 1917

12. Lee el texto y contesta.

El profesor de Educación Física está organizando un concurso de rondas infantiles, pero decidió que solo participaran las niñas por su belleza. A la exclusión de los niños se le llama...

- a) identidad de género.
- b) violencia de género.
- c) igualdad de género.
- d) relación de género.

Sexto grado

Ética, naturaleza y sociedades



13. Responde.

¿Consideras justo que las obras literarias y artísticas se reproduzcan o copien sin autorización? Argumenta tu respuesta.

- 14. Es la instancia que toma medidas preventivas y de organización para evitar posibles daños en caso de desastres naturales.
 - a) Comité Escolar de Prevención de Desastres
 - b) Comité Escolar de Participación Social
 - c) Plan Escolar de Prevención de Desastres
 - d) Plan de Emergencia Escolar de Protección Civil
- 15. Analiza el caso y contesta.

Juan es originario del pueblo tzotzil del estado de Chiapas y llegó a Ciudad de México con su familia. Se inscribió en el grupo de sexto grado y no le permiten formar parte del equipo de futbol por su aspecto.

¿Por qué crees que no lo dejan participar?

¿Cómo se le llama a este tipo de actitud?

16. Lee el texto y contesta.

Pedro tiene 12 años y no asiste a la escuela porque sus papás lo mandan a trabajar por ser el hombre de la casa.

¿Qué derecho se vulnera en la situación anterior?

- a) A la identidad
- b) Al descanso
- c) A la educación
- d) A la vida
- 17. Rodea las instituciones que brindan protección a niñas, niños y adolescentes.









18. Responde.

¿Consideras que la frase "Lo bajaron del
cerro a tamborazos" es discriminatoria?
Argumenta tu respuesta.



Ética, naturaleza y sociedades

- Se celebra para promover el derecho de cada persona a tener una vida plena y digna.
 - a) Día de los derechos sociales
 - b) Día mundial de la humanidad
 - c) Día de la fraternidad humana
 - d) Día de cero discriminación
- 20. Qué se describe a continuación?

Es el conjunto de diferentes manifestaciones, como idioma, valores, danza, arquitectura, gastronomía y tradiciones, entre otras.

- a) Patrimonio cultural
- b) Diversidad social
- c) Diversidad cultural
- d) Patrimonio social
- Es una tradición representativa de México.
 - a) Reyes magos
 - b) Día de muertos
 - c) Halloween
 - d) Navidad
- 22. Lee y responde

Forma de organización social y política establecida por comunidades indígenas que se transmite en generaciones.

- a) usos y costumbres.
- b) orden y jerarquía.
- c) bienes y servicios.
- d) autoridad y ley.

23. ¿Qué harías para respetar la diversidad cultural?

- a) Reconocer que no somos iguales
- b) No convivir con diferentes culturas
- c) Aceptar las diferencias de mis compañeros
- d) Hacer distinciones entre grupos.

Lee la noticia y responde los reactivos 24 y 25.

En Matamoros, ciudad fronteriza del norte de México, viven en condiciones deplorables alrededor de 2 500 migrantes en un nuevo campamento improvisado con la esperanza de llegar Estados Unidos de América.

Esta situación se a convertido en un problema tanto para los migrantes como para los pobladores de la ciudad ya que el Gobierno no puede garantizar la seguridad de ninguna de las partes.

24. ¿Por qué los migrantes abandonan su lugar de origen?

- a) Por cuestiones políticas
- b) Por su nivel de escolaridad
- c) Por mejores condiciones de vida
- d) Por falta de servicios educativos

25. En la situación anterior, se vulnera el derecho a...

- a) condiciones de vida dignas.
- b) un intérprete o traductor.
- c) seguridad jurídica.
- d) asistencia consular.

De lo humano y lo comunitario



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

- 1. La convivencia familiar enseña a...
 - a) tolerar a los demás.
 - b) cocinar desde pequeños.
 - c) competir sin reglas.
 - d) imponer nuestras ideas.
- 2. ¿Por qué es importante la familia en tus primeros años de vida?
 - a) Te hace importante.
 - b) Aprendes una profesión.
 - c) Te muestra cómo debes ser de grande.
 - d) Su apoyo te ayuda a desarrollarte mejor.
- 3., 4. Elige la situación que implica colaboración en la familia. Luego completa.
 - a) Renato practica futbol mientras su mamá y su papá trabajan.
 - b) María limpia el baño mientras su esposo limpia la cocina.
 - c) Fernando descansa mientras su mamá hace de comer.
 - d) Pedro juega videojuegos, su hermana estudia y su papá pasea al perro.

Una forma como yo colaboro con mi familia

5. ¿Qué es un estereotipo?

- a) Idea verdadera de lo que deben ser una mujer y un hombre
- b) Manera como debe actuar una persona
- c) Características de los seres humanos
- d) Idea fija de cómo deben ser y actuar las personas

Observa las imágenes y pon en los paréntesis las letras correspondientes.



а



b



С



d

-) Familia de pareja sin hijos
-) Familia de menores que viven con otros familiares
-) Familia extensa
-) Familia monoparental
- 7. Es un ejemplo de estereotipo de género.
 - a) La mujer puede trabajar y limpiar la casa.
 - b) El hombre puede llorar si se siente mal.
 - c) Los niños solo deben practicar juegos bruscos.
 - d) Las niñas pueden vestir del color que gusten.
- 8. Lee la situación y subraya la mejor manera de manejar las emociones.

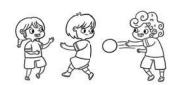
Los compañeros de Juan se rieron de él porque se cayó en un charco. Juan...

- a) se enojó y comenzó a insultar a uno de los compañeros que se burlaron de él.
- b) se levantó con calma, ignoró las burlas y buscó el apoyo de su maestra.
- c) se quedó en el piso esperando que todos se fueran.
- d) se avergonzó y salió corriendo con la maestra para evitar que lo molestaran.



- - Es el momento adecuado para que juegues en la escuela con tus compañeros.
 - a) Al hacer honores a la bandera.
 - b) Cuando hacen la tarea por whatsapp.
 - c) Durante el recreo.
 - d) Mientras la maestra da clase.
 - 10. Colorea la acción colectiva adecuada para solucionar un conflicto.









- 11. Es una cualidad que se requiere para tomar una decisión personal.
 - a) Soledad
- b) Ternura
- c) Empatía
- d) Confianza
- 12. Subraya una característica de una comunidad.
 - a) Sus integrantes se reúnen con frecuencia para hablar sobre temas de interés común.
 - b) Realizan actividades recreativas, separados, sin horarios ni actividades establecidos.
 - c) Personas diferentes entre sí que viven en lugares lejanos.
 - d) Son consumidores de un mismo producto o marca y tienen un mismo estilo de vida.

13. Rodea la actividad que representa una manifestación cultural con la que una comunidad expresa su identidad.









- 14. ¿Qué es un hábito saludable?
 - a) Conducta para prevenir problemas de salud
 - b) Realizar acciones nocivas con frecuencia
 - c) Ver videos muchas horas al día
 - d) Consumir frituras y dulces diariamente
- 15. Es una situación que puede afectar la salud de las personas.
 - a) No salir de casa los fines de semana.
 - b) Recurrir a remedios medicinales tradicionales
 - c) Solicitar atención en un hospital público.
 - d) El incremento de la contaminación del aire.
- 16. ¿Qué es una situación de riesgo?
 - a) Que los semáforos no funcionen y no se apoye a los automovilistas
 - b) La posibilidad de que alguien sufra un daño en cualquier lugar
 - c) El cierre de calles por marchas y paros laborales en las ciudades
 - d) Que no haya las condiciones de lujo en los lugares de trabajo.

De lo humano y lo comunitario



17. La solidaridad en la comunidad escolar sirve para...

- a) fomentar el bienestar colectivo.
- b) fijarse metas en común.
- c) conocer las necesidades de sus integrantes.
- d) lograr las mejores calificaciones de la zona escolar.

18. Algo que te proporciona un sentido de pertenencia a la escuela es...

- a) conocer la vida de los maestros.
- b) tener el mismo apellido que algunos de tus compañeros.
- c) conocer la historia y los logros de la escuela.
- d) tener el mismo horario que todas las escuelas de la comunidad.

19. Rodea la situación en la que se practica la inclusión.

- a) Marco no quiere jugar pelota con su hermano menor porque es pequeño y lo desespera.
- b) Lian dice que es el mejor de la clase porque sus amigos no comprenden el tema.
- c) Inés invitó a su abuelito al cine a ver películas en español porque se le dificulta leer los subtítulos.
- d) Diana no quiere invitar a su fiesta de cumpleaños a su prima con síndrome de Down.

Es una consecuencia personal de los malos hábitos.

- a) Basura en las calles
- b) No tener vacaciones
- c) Dar vergüenza a los demás
- d) Problemas de salud

21. Rodea la situación que implica una práctica de la cultura de paz.

- a) A Miguel le tomaron sus colores por tercera ocasión, por lo que amenaza con no dejar salir del salón a nadie hasta que le digan quién fue.
- b) Rita canta canciones con palabras altisonantes para desahogar su enojo.
- c) A Camila le molesta que se le queden viendo sus compañeras, por lo que les dice "¿¡Qué me ves!?".
- d) Bryan medió entre sus dos mejores amigos para que dialogaran y buscaran una solución a su conflicto.

22. Es un componente de la identidad personal.

- a) La familia
- b) Edad cumplida
- c) Mi vivienda
- d) Nombre y apellido

23. Colorea cómo se puede relajar la mente. Luego completa.

Hacer :	15 minutos	de med	litaciór
---------	------------	--------	----------

Lavarse los dientes 3 veces al día

Realizar algun deporte 2 veces a la semana

Jugar videojuegos 30 minutos

•	-	

Una forma en la que tú te relajas es _____

- 24. Una forma de identificar necesidades en tu comunidad es...
 - a) Investigar en internet y sitios especializados en el tema.
 - b) Buscar en los libros de la biblioteca escolar.
 - c) Hacer visitas a los vecinos para entrevistarlos al respecto.
 - d) Hacer encuestas por WhatsApp a la comunidad.
- 25. Elige la forma como se ayuda a resolver un problema de la comunidad. Luego haz lo que se indica.
 - a) Darlo a conocer a la comunidad.
 - b) Esperar a que actúen las autoridades.
 - c) Evitar hablar de él para ocultarlo.
 - d) Anunciarlo en las redes sociales.

Representa con un dibujo un problema de tu comunidad.

Registro de calificaciones			
Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	30		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	25		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		
Aciertos	Calificación	
30-28	10	
27-25	9	
24-22	8	
21-19	7	
18-16	6	
15 o menos	5	

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
30-28	10
27-25	9
24-22	8
21-19	7
18-16	6
15 o menos	5

Ética, naturaleza y sociedades		
Aciertos	Calificación	
25-24	10	
23-21	9	
20-18	8	
17-15	7	
14-13	6	
12 o menos	5	

De lo humano y lo comunitario		
Aciertos	Calificación	
25-24	10	
23-21	9	
20-18	8	
17-15	7	
14-13	6	
12 o menos	5	





Solucionario para el docente

Evaluación final

Lenguajes



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

 Es una invitación pública para reunir a personas interesadas en participar en un evento u otra de actividad.

Proyectos de Aula. Páginas 86 a 95

- a) Debate
- b) Convocatoria
- c) Exposición
- d) Representación

Lee el texto y responde los reactivos 2 a 4.

Proyectos de Aula. Páginas 86 a 95

Durante mucho tiempo, a algunas personas indígenas no se les permitía practicar sus tradiciones y eran obligadas a hablar una lengua distinta de la suya; sufrían discriminación y exclusión por considerarse inferiores.

Las restricciones para hablar algunas lenguas indígenas ocasionaron la pérdida de historias y conocimientos especiales de los pueblos originarios.

2. ¿De qué trata el texto anterior?

Respuesta modelo (R. M.) De las causas y consecuencias de prohibir a personas indígenas hablar su lengua materna.

- 3. ¿Cuál es la causa? R. M. Eran grupos étnicos que sufrían discriminación y exclusión por considerarse inferiores.
- 4. ¿Cuál es la consecuencia?
 - R. M. La pérdida de historias y conocimientos especiales de los pueblos originarios.
- 5. Frase sin sentido y con sonoridad agradable, creado con palabras o expresiones reales o inventadas.

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

- a) Opinión
- b) Metáfora
- c) Argumento
- d) <u>Jitanjáfora</u>
- Explicación detallada y ordenada de cómo son las personas, animales, lugares y objetos.

Proyectos de Aula. Páginas 24 a 35

- a) Escribir
- b) Describir
- c) Persuadir
- d) Descubrir

- 7. Son escritos breves con pocos personajes que invitan a la reflexión y a tomar una postura propia. Proyectos de Aula. Páginas 60 a 71
 - a) Debates
 - b) Cuentos
 - c) Leyendas
 - d) Microrrelatos
- 8. Razones basadas en datos reales. testimonios y opiniones de expertos para validar la opinión sobre un tema.

Proyectos de Aula. Páginas 60 a 71

- a) Reseñas
- b) Anuncios
- c) Argumentos
- d) Comentarios
- 9. Es una discusión formal en la que dos o más personas expresan y defienden puntos de vista opuestos sobre un tema específico.

Proyectos de Aula. Páginas 60 a 71

- a) Debate
- b) Exposición
- c) Convocatoria
- d) Representación
- 10. ¿Cuáles son características de un artículo?

Proyectos de Aula. Páginas 36 a 49

- a) Es claro, preciso y veraz.
- b) Es breve, discontinuo y ficticio.
- c) Incluye escenografía y diálogos.
- d) Utiliza elementos imaginarios.
- 11. Escribe dos tipos de publicaciones en las que puedes encontrar un artículo.

Proyectos de Aula. Páginas 36 a 49

R. M. Revistas y enciclopedias

12. Explica qué es una fuente de información confiable.

ectos de Aula. Páginas 36 a 49

R. M. Es un recurso que podemos consultar para obtener información verídica con el fin de ampliar los conocimientos sobre un tema. Un ejemplo son los libros.

13. Pueden ser organizadores gráficos, presentar información específica en escritos cortos y tener una secuencia no lineal.

Provectos Comunitarios, Páginas 10 a 19

- a) Reseñas
- b) Textos continuos
- c) Textos discontinuos
- d) Microrrelatos de vida
- 14. Representación visual de datos que ayuda a identificar patrones, tendencias o relaciones numéricas.

- a) Gráfica
- b) Historieta
- c) Cuadro sinóptico
- d) Mapa conceptual
- 15. Escribe una característica de las historietas o cómics.

ectos Comunitarios. Páginas 10 a 19 R. M. Cuentan una historia por medio de viñetas y utilizan onomatopeyas.

16. Texto breve que contiene una opinión argumentada de un tema o material.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

- a) Reseña
- b) Debate
- c) Artículo
- d) Anuncio publicitario

PROHIBIDA SU VENTA

17. Es un elemento de las reseñas audiovisuales.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

- a) Editorial
- b) Número de páginas
- c) Actores o músicos principales
- d) Viñetas con personajes clásicos
- 18. Explica para qué sirven los conectores.

 Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35
 R. M. Se utilizan para vincular frases,
 oraciones o partes de un texto.
- 19. Completa el texto con tres conectores adecuados. R. M.

Proyectos Comunitarios. Páginas 20 a 35

En un pequeño pueblo llamado Villa Alegría, vive un niño llamado Esteban. La gente lo quiere porque es honesto. Un día, mientras jugaba en el parque con sus amigos, se encontró una billetera en el suelo. En su interior había dinero y una identificación.

A Esteban le habría gustado comprar un regalo para su hermana debido a que se acercaba su cumpleaños. Pero sabía que lo correcto era devolverlo a su dueño, ya que la honestidad es un valor importante para él. Por eso, se dirigió a la dirección que encontró en la identificación y devolvió la billetera a su dueño.

Explica cuál es la finalidad de una campaña social.

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37
R. M. Proponer y planear acciones para generar un beneficio común y crear conciencia en las personas sobre un problema social, por ejemplo, invitarlas a no tirar basura en la calle.

- 21. Mensaje que promueve acciones mediante elementos visuales y escritos que llaman la atención del público.
 - Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37
 - a) Afiche
 - b) Métrica
 - c) Metáfora
 - d) Onomatopeya
- 22. Anota cómo se llama la frase que convence y persuade al público para adquirir un producto o servicio.

R. M. Frase publicitaria o eslogan.

23. Haz un afiche para promover el cuidado del ambiente.

Proyectos Escolares. Páginas 30 a 37



24. Palabra o expresión que procede de la lengua náhuatl y actualmente se usa en el español o en otros idiomas.

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

- a) Haiku
- b) Caligrama
- c) Lingüística
- d) Nahuatlismo



Lenguajes

25. Poema breve, de origen japonés, compuesto de 17 sílabas distribuidas en tres versos. Su tema principal es la Naturaleza.

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

- a) Haiku
- b) Caligrama
- c) Lingüística
- d) Nahuatlismo
- 26. Palabras o frases que se usan en situaciones informales por medio de la comunicación oral o escrita.

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

- a) Caligrama
- b) Coloquialismos
- c) Siluetas lingüísticas
- d) Diversidad lingüística
- 27. Completa el texto con los vocablos molcajete, escuincle, itacate y petate.

Proyectos Escolares. Páginas 50 a 59

Doña Juve fue al pueblo a visitar a su comadre Elida y le preparó un <u>itacate</u> bien surtido. Cuando llegó, mandó al <u>escuincle</u> de Luz a comprar chiles para hacer una salsita en el <u>molcajete</u>. Quedaron tan satisfechos con la comida, que al final se durmieron en el <u>petate</u>.

28. Transcribe el cuento correctamente.
Proyectos Comunitarios. Páginas 96 a 107

Había una vez unos pájaro llamado Mateo que vivía en el bosque. Era el mas pequeña de su bandada, pero soñaba con volar más altos que cualquier otras pájaro. Un día, encontraremos un viejo libro sobre pájaros y siguió todos sus consejos día con día. Con el tiempo, sus ala se icieron fuertes y, finalmente, cumplió su sueña de volar alto y lejos, gracias a su perseverancias.

Había una vez un pájaro llamado Mateo que vivía en el bosque. Era el más pequeño de su bandada, pero soñaba con volar más alto que cualquier otro pájaro. Un día, encontró un viejo libro sobre pájaros y siguió todos sus consejos día con día. Con el tiempo, sus alas se hicieron fuertes y, finalmente, cumplió su sueño de volar alto y lejos, gracias a su perseverancia

29. Marca con una ✓ la oración en la que se emplea el lenguaje figurado.

Proyectos Comunitarios. Páginas 62 a 73

Comí una manzana durante
el almuerzo.

El libro con la pasta dura está sobre
la mesa.

Su sonrisa era un rayo de sol er medio de la tormenta.
medio de la tormenta.

El coche rojo se detuvo en e
semáforo porque ocurrió un
accidente

30. Escribe la palabra que completa correctamente la frase.

Proyectos Comunitarios. Páginas 62 a 73

"El charro negro", "Los volcanes" y "La llorona" son ejemplos de <mark>leyendas</mark>

Una leyenda que se cuenta en mi comunidad es R. L.

"La liebre y la tortuga" y "La cigarra y la hormiga" son ejemplos de <u>fábulas</u>

Saberes y pensamiento científico

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. El sistema que combate los microorganismos que causan enfermedades es el sistema...

Proyectos de Aula. Páginas: 112 a 125

- a) nervioso.
- b) circulatorio.
- c) digestivo.
- d) inmunológico.
- 2. Marca con una ✓ por qué es importante lavarse las manos.

Proyectos de Aula. Páginas: 112 a 125

~	Pueden estar contaminadas.		
~	Se previenen enfermedades.		
	Para tener buena digestión.		
	Se provocan enfermedades.		

3. La principal función de los macrófagos es...

Proyectos de Aula. Páginas: 112 a 125

- a) fagocitar o engullir los gérmenes.
- b) desarrollar anticuerpos.
- c) activar el sistema de defensa.
- d) reconocer los microorganismos.
- 4. Marca con una ✓ los componentes del sistema inmunológico.

Proyectos de Aula. Páginas: 112 a 125

1	Bazo		Músculos
	Duzo		Mascalos
	Corazón		Arterias
~	Ganglios linfáticos	V	Médula ósea

5. Los metales son materiales conductores porque permiten el paso de...

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 141

- a) <u>corriente eléctrica.</u> b) la gravedad.
- c) energía eólica.
- d) aqua.

 Rodea los objetos que funcionan con energía eléctrica.

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 141









7. La corriente eléctrica transmite cargas negativas de los átomos en movimiento, también conocidas como...

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 141

- a) neutrones.
- b) protones.
- c) electrones.
- d) núcleos.
- 8. Anota en cada objeto el tipo de energía en la que se transforma la energía eléctrica. Selecciónalo de las opciones.

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 141

Cinética

Sonora

Térmica

Lumínica







Lumínica



Sonora



Cinética



Saberes y pensamiento científico

 Anota tres actividades que están causando pérdida de la biodiversidad en México.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 110 a 129 R. M.

- Destrucción de hábitats naturales
- Construcción de fábricas
- Pesca, ganadería y agricultura
- 10. ¿Cuáles actividades ocasionan un aumento del efecto invernadero?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 110 a 129

- a) Riego de cultivos con aguas negras
- b) Crecimiento moderado de la población
- c) Utilización de la energía geotérmica
- d) <u>Ganadería y quema de combustibles</u> fósiles
- 11. Es el uso que los seres humanos damos a los recursos naturales para que los aprovechen las generaciones futuras.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 110 a 129

- a) Eliminación de desperdicios
- b) Aprovechamiento sustentable
- c) Explotación con medida
- d) Declaración de áreas protegidas
- 12. Explica por qué el uso adecuado del condón previene el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.

 Proyectos de Aula. Páginas: 126 a 139

 R. M. Porque el condón es una barrera física que evita que los espermatozoides lleguen al óvulo. También, impide tener

lleguen al óvulo. También, impide tener contacto con microorganismos durante

las relaciones sexuales.

13. ¿Cuál es el sistema del cuerpo que más afecta el virus de inmunodeficiencia humana?

Proyectos de Aula. Páginas: 126 a 139

- a) Digestivo
- b) Circulatorio
- c) Reproductivo
- d) Inmunológico
- Marca con una ✓ las consecuencias de un embarazo en la adolescencia.

Proyectos de Aula. Páginas: 126 a 139

V		Necesidades económicas		
		No tener amistades.		
V		Abandonar los estudios.		
~		Poner en riesgo la salud.		
		Retrasar las relaciones sexuales.		

Observa la imagen y haz lo que se solicita en los reactivos 15 y 16.

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 159



- 15. ¿Cuáles son los planetas más cercanos a la Tierra?
 - a) Mercurio y Venus
 - b) Venus y Marte
 - c) Marte y Júpiter
 - d) Mercurio y Júpiter
- 16. Rodea los planetas gaseosos.

Saberes y pensamiento científico



Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

17 ¿Cuáles son los componentes de una galaxia?

Proyectos Escolares. Páginas: 142 a 159

- a) Sol, planetas, polvo y gases
- b) Planetas, meteoritos y cometas
- c) Estrellas, planetas, polvo y gases
- d) Sol, planetas y satélites naturales
- 18. Anota tres desventajas de consumir alimentos ultra procesados.

Proyectos Escolares. Páginas: 140 a 151 R. M.

R. M. Provocan enfermedades como

diabetes y sobrepeso. Generan

contaminación en su elaboración

y empaque. Son poco nutritivos.

Observa la tabla y haz lo que se pide en los reactivos 19 y 20.

Proyectos de Aula. Páginas: 140 a 151

El índice de masa corporal (IMC) es un indicador que ayuda a saber si una persona tiene un peso saludable o no, como se muestra en la tabla.

IMC	CATEGORÍA
Menor que 18.5	Bajo peso
De 18.5 a 24.9	Normal
De 25.0 a 29.9	Sobrepeso
Mayor a 30.0	Obesidad

19. Calcula el IMC de una persona que mide 1.50 m y pesa 62 kilogramos.

Operaciones: $\frac{62}{1.50 \times 1.50} = \frac{62}{2.25}$

Respuesta: 27.55 kg/m²

20. ¿A qué categoría corresponde su IMC?

A la categoría de sobrepeso.

Observa la gráfica y haz lo que se pide en los reactivos 21 y 22.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 144 a 159

Actividades humanas que degradan el suelo



https://paot.org.mx/centro/ine-semarnat/informe02/ estadisticas_2000/informe_2000/03_Suelos/3.2_ Degradacion/index.htm

21. Calcula el porcentaje de las tres principales actividades que degradan el suelo.

Operación: 35 + 28 + 29 =

Respuesta:92 %

22. Calcula cuántas veces excede la degradación causada por el pastoreo a la causada por la extracción de leña y la industria.

Operación: $35 \div 8 =$

Respuesta: 4.4 veces

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

23. Es la fuerza con la que un objeto es atraído hacia la Tierra.

Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 163

- a) Magnetismo
- b) Peso
- c) Newton
- d) Masa
- 24. Marca con una ✓ dónde pesaría más tu mochila. Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 163







25. La oxidación y la combustión son ejemplos de cambios...

Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

- a) físicos.
- b) temporales.
- c) biológicos.
- d) permanentes.
- 26. ¿Qué factor puede acelerar la oxidación de los objetos de metal?

Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

- a) Temperatura
- b) <u>Humedad</u>
- c) Lubricantes
- d) Pintura
- 27. Son las enfermedades que más se presentan en personas que viven en lugares donde el aire está contaminado.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 160 a 179

- a) Dermatológicas
- b) Nerviosas
- c) Respiratorias y digestivas
- d) Físicas

28. En 2014, se presentaron en México 7 068 casos de enfermedades relacionadas con la contaminación del agua por cada 100 mil habitantes. ¿Cuántos casos se presentaron en 1 millón de habitantes?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 160 a 179

- **a)** 70 680
- **b)** 706 800
- c) 10 000
- d) 100 000
- 29. Marca con una 🗸 las formas más convenientes de disminuir el consumo de energía eléctrica en tu casa.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 180 a 189

Proyecto	s Comunitarios. Páginas: 180) a 189	
	Usar focos ahorradores		Prender velas
>	Desconectar los aparatos que no se están usando		Utilizar aparatos que funcionen con pilas

30. Escribe cómo se puede verificar si las medidas tomadas en el hogar para ahorrar energía eléctrica están funcionando.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 180 a 189

R.M. Comparando los recibos de luz,

<u>pues el ahorro se debe reflejar en el total</u>

por pagar y en el consumo de energía.

6

(U)

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

 Al conjunto de seres vivos, el ambiente donde viven y su relación con otras especies se le llama...

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) biodiversidad.
- b) hábitat.
- c) comunidad.
- d) componente.
- 2. Es el tipo de comunidades en las que se usan responsablemente los recursos naturales para preservar la vida en el planeta.

Proyectos de Aula. Páginas 164 a 183

- a) Naturales
- b) Sociales
- c) Escolares
- d) Sustentables
- 3. Responde.

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177

¿Cuál es el principal problema que afecta la biodiversidad en tu comunidad?

R. M. La destrucción de árboles y plantas

¿Cómo te afecta a ti y a tu familia la perdida de la biodiversidad?

R. M. Afecta nuestra salud provocando enfermedades respiratorias por la contaminación.

Interpreta la siguiente frase en términos de la preservación del ambiente: "Sé el cambio que quieres ver en el mundo" (Mahatma Gandhi).

R. M. Para respetar y cuidar los recursos naturales, debemos empezar con nuestros propios comportamientos, conductas y hábitos de consumo.

 Los monumentos constituidos por formaciones físicas y biológicas de gran relevancia estética o científica son parte del patrimonio...

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177 a) Cultural.

- b) natural.
- c) social.
- d) artístico.
- 5. México posee casi 70% de la diversidad mundial de especies de plantas y animales, por lo que es un país...

Proyectos Escolares. Páginas 162 a 177

- a) cultural.
- b) sociocultural.
- c) patrimonial.
- d) megadiverso.
- 6. Es una acción para cuidar el agua.

Proyectos Comunitarios. Páginas 192 a 197

- a) Dejar abierta la llave mientras te enjabonas las manos
- b) Tardarte en la regadera alrededor de 20 minutos
- c) Lavar el coche con manguera y esponja
- d) Cerrar la llave al cepillarse los dientes
- Colorea los acontecimientos que ocurrieron en el periodo posrevolucionario.

Proyectos de Aula. Páginas 230 a 245

Expropiación petrolera

Invasiones extranjeras

Colonialismo español

Guerra Cristera



Ética, naturaleza y sociedades

Analiza el conflicto y contesta.

Proyectos Comunitarios. Páginas 298 a 227

Carolina tiene una compañera que siempre le toma sus colores sin permiso en el salón de clases. Un día, Carolina se enoió v le aritó que va no tomara sus cosas.

¿En dónde ocurrió el conflicto?	En la escuela		
¿Cuántas personas están involucradas?	Dos compañeras de grupo		
¿Cuál es la causa del conflicto?	Una de ellas simpre le tomas sus colores sin permiso en el salón de clases.		
¿Qué instrumento usarías para la solución pacífica del conflicto?	El diálogo		
¿Cuál piensas que puede ser la solución?	Comentarle a su compañera que esa acción le molesta, que por favor le pida las cosas antes de tomarlas.		

9. La toma de decisiones por consenso o mediante el voto, el respeto a todas las opiniones y el establecimiento de acuerdos son partes de la...

Proyectos de Aula Páginas 184 a 199

- a) democracia.
- b) idiosincrasia.
- c) confianza.
- d) dependencia.

10. Escribe los nombres de los Poderes de la Unión (Ejecutivo, Legislativo o Judicial) donde corresponde.

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

	Está conformado por la cámara de diputados y senadores.	Poder Legislativo
	Lo conforma la Suprema Corte de Justicia de la Nación.	Poder Judicial
	Lo ejerce el presidente de la República.	Poder Ejecutivo

11. Colorea con azul las causas de la Revolución mexicana y con amarillo, las consecuencias.

Proyectos de Aula. Páginas 184 a 199

Nacionalización del petróleo

Falta de democracia

Despojo de tierras a los campesinos

Promulgación de la Constitución de 1917

12. Lee el texto y contesta.

Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 241

El profesor de Educación Física está organizando un concurso de rondas infantiles, pero decidió que solo participaran las niñas por su belleza. A la exclusión de los niños se le llama...

- a) identidad de género.
- b) violencia de género.
- c) igualdad de género.
- d) relación de género.

13. Responde.

Proyectos de Aula. Páginas 200 a 115.

¿Consideras justo que las obras literarias y artísticas se reproduzcan o copien sin autorización? Argumenta tu respuesta.

R. M. No, porque el autor desarrolla su creatividad y originalidad en sus obras y estas le pertenecen. Se deben registrar ante la Ley del Derecho de Autor para evitar su uso indebido.

14. Es la instancia que toma medidas preventivas y de organización para evitar posibles daños en caso de desastres naturales.

- Proyectos Escolares. Páginas 178 a 193 a) Comité Escolar de Prevención de Desastres
- b) Comité Escolar de Participación Social
- c) Plan Escolar de Prevención de Desastres
- d) Plan de Emergencia Escolar de Protección Civil

15. Analiza el caso y contesta.

Proyectos Comunitarios. Páginas 242 a 259

Juan es originario del pueblo tzotzil del estado de Chiapas y llegó a Ciudad de México con su familia. Se inscribió en el grupo de sexto grado y no le permiten formar parte del equipo de futbol por su aspecto.

¿Por qué crees que no lo dejan participar?

R. M. Porque hay quienes piensan que determinadas personas son inferiores por su color de piel o su aspecto.

¿Cómo se le llama a este tipo de actitud? Discriminación racial

16. Lee el texto y contesta.

Proyectos de Aula. Páginas 216 a 229

Pedro tiene 12 años y no asiste a la escuela porque sus papás lo mandan a trabajar por ser el hombre de la casa.

¿Qué derecho se vulnera en la situación anterior?

- a) A la identidad
- b) Al descanso
- c) A la educación
- d) A la vida
- 17. Rodea las instituciones que brindan protección a niñas, niños y adolescentes.









18. Responde.

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 227

¿Consideras que la frase "Lo bajaron del cerro a tamborazos" es discriminatoria? Argumenta tu respuesta.

Sí, porque refleja una actitud de intolerancia y rechazo hacia las personas.



Ética, naturaleza y sociedades

 Se celebra para promover el derecho de cada persona a tener una vida plena y digna.

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

- a) Día de los derechos sociales
- b) Día mundial de la humanidad
- c) Día de la fraternidad humana
- d) Día de cero discriminación
- 20. Qué se describe a continuación?

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

Es el conjunto de diferentes manifestaciones, como idioma, valores, danza, arquitectura, gastronomía y tradiciones, entre otras.

- a) Patrimonio cultural
- b) Diversidad social
- c) Diversidad cultural
- d) Patrimonio social
- 21. Es una tradición representativa de México.

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

- a) Reyes magos
- b) Día de muertos
- c) Halloween
- d) Navidad
- 22. Lee y responde

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

Forma de organización social y política establecida por comunidades indígenas que se transmite en generaciones.

- a) usos y costumbres.
- b) orden y jerarquía.
- c) bienes y servicios.
- d) autoridad y ley.

23. ¿Qué harías para respetar la diversidad cultural?

Proyectos Comunitarios. Páginas 260 a 277

- a) Reconocer que no somos iguales
- b) No convivir con diferentes culturas
- c) Aceptar las diferencias de mis compañeros
- d) Hacer distinciones entre grupos.

Lee la noticia y responde los reactivos 24 y 25. Proyectos de Aula. Páginas 246 a 261

En Matamoros, ciudad fronteriza del norte de México, viven en condiciones deplorables alrededor de 2 500 migrantes en un nuevo campamento improvisado con la esperanza de llegar Estados Unidos de América.

Esta situación se a convertido en un problema tanto para los migrantes como para los pobladores de la ciudad ya que el Gobierno no puede garantizar la seguridad de ninguna de las partes.

- 24. ¿Por qué los migrantes abandonan su lugar de origen?
 - a) Por cuestiones políticas
 - b) Por su nivel de escolaridad
 - c) Por mejores condiciones de vida
 - d) Por falta de servicios educativos
- 25. En la situación anterior, se vulnera el derecho a...
 - a) condiciones de vida dignas.
 - b) un intérprete o traductor.
 - c) seguridad jurídica.
 - d) asistencia consular.

Subrava la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

La convivencia familiar enseña a...

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

- a) tolerar a los demás.
- b) cocinar desde pequeños.
- c) competir sin reglas.
- d) imponer nuestras ideas.
- 2. ¿Por qué es importante la familia en tus primeros años de vida?

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277

- a) Te hace importante.
- b) Aprendes una profesión.
- c) Te muestra cómo debes ser de grande.
- d) Su apoyo te ayuda a desarrollarte mejor.
- 3., 4. Elige la situación que implica colaboración en la familia. Luego completa.

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 2

- a) Renato practica futbol mientras su mamá y su papá trabajan.
- b) María limpia el baño mientras su esposo limpia la cocina.
- c) Fernando descansa mientras su mamá hace de comer.
- d) Pedro juega videojuegos, su hermana estudia y su papá pasea al perro.

Una forma como yo colaboro con mi familia es R. L.

5. ¿Qué es un estereotipo?

- Proyectos de Aula, Páginas 288 a 299 a) Idea verdadera de lo que deben ser una mujer y un hombre
- b) Manera como debe actuar una persona
- c) Características de los seres humanos
- d) Idea fija de cómo deben ser y actuar las personas

Observa las imágenes y pon en los paréntesis las letras correspondientes.

Proyectos de Aula. Páginas 264 a 277





b





- Familia de pareja sin hijos (d)
- Familia de menores que viven (b) con otros familiares
- Familia extensa
- (a)Familia monoparental
- Es un ejemplo de estereotipo de género.

Proyectos de Aula. Páginas 288 a 299

- a) La mujer puede trabajar y limpiar la casa.
- b) El hombre puede llorar si se siente mal.
- c) Los niños solo deben practicar juegos bruscos.
- d) Las niñas pueden vestir del color que gusten.
- Lee la situación y subraya la mejor manera de manejar las emociones.

Proyectos de Aula. Páginas 300 a 319

Los compañeros de Juan se rieron de él porque se cayó en un charco. Juan...

- a) se enojó y comenzó a insultar a uno de los compañeros que se burlaron de él.
- b) se levantó con calma, ianoró las burlas y buscó el apoyo de su maestra.
- c) se quedó en el piso esperando que todos se fueran.
- d) se avergonzó y salió corriendo con la maestra para evitar que lo molestaran.



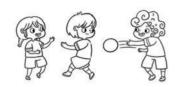
De lo humano y lo comunitario

9. Es el momento adecuado para que jueques en la escuela con tus compañeros.

Proyectos de Aula. Páginas 300 a 319

- a) Al hacer honores a la bandera.
- b) Cuando hacen la tarea por whatsapp.
- c) Durante el recreo.
- d) Mientras la maestra da clase.
- 10. Colorea la acción colectiva adecuada para solucionar un conflicto.









11. Es una cualidad que se requiere para tomar una decisión personal.

Proyectos de Aula. Páginas 330 a 339

- a) Soledad
- b) Ternura
- c) Empatía
- d) Confianza
- 12. Subraya una característica de una comunidad.

Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

- a) Sus integrantes se reúnen con frecuencia para hablar sobre temas de interés común.
- b) Realizan actividades recreativas, separados, sin horarios ni actividades establecidos.
- c) Personas diferentes entre sí que viven en lugares lejanos.
- d) Son consumidores de un mismo producto o marca y tienen un mismo estilo de vida.

13. Rodea la actividad que representa una manifestación cultural con la que una comunidad expresa su identidad.









14. ¿Qué es un hábito saludable?

- a) Conducta para prevenir problemas de
- b) Realizar acciones nocivas con frecuencia
- c) Ver videos muchas horas al día
- d) Consumir frituras y dulces diariamente
- 15. Es una situación que puede afectar la salud de las personas.

Proyectos Comunitarios. Páginas 294 a 305

- a) No salir de casa los fines de semana.
- b) Recurrir a remedios medicinales tradicionales
- c) Solicitar atención en un hospital público.
- d) El incremento de la contaminación del aire.
- 16. ¿Qué es una situación de riesgo?

royectos Comunitarios. Páginas 328 a 339

- a) Que los semáforos no funcionen y no se apoye a los automovilistas
- b) La posibilidad de que alquien sufra un daño en cualquier lugar
- c) El cierre de calles por marchas y paros laborales en las ciudades
- d) Que no haya las condiciones de lujo en los lugares de trabajo.

17. La solidaridad en la comunidad escolar sirve para...

Proyectos Escolares. Páginas 258 a 271

- a) fomentar el bienestar colectivo.
- b) fijarse metas en común.
- c) conocer las necesidades de sus integrantes.
- d) lograr las mejores calificaciones de la zona escolar.

18. Algo que te proporciona un sentido de pertenencia a la escuela es...

- . Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281 a) conocer la vida de los maestros.
- b) tener el mismo apellido que algunos de tus compañeros.
- c) conocer la historia v los logros de la escuela.
- d) tener el mismo horario que todas las escuelas de la comunidad.

19. Rodea la situación en la que se practica la inclusión.

Proyectos Escolares. Páginas 282 a 291

- a) Marco no quiere jugar pelota con su hermano menor porque es pequeño y lo desespera.
- b) Lian dice que es el mejor de la clase porque sus amigos no comprenden el tema.
- c) Inés invitó a su abuelito al cine a ver películas en español porque se le dificulta leer los subtítulos.
- d) Diana no quiere invitar a su fiesta de cumpleaños a su prima con síndrome de Down.

20. Es una consecuencia personal de los malos hábitos.

Proyectos Comunitarios. Páginas 218 a 327

- a) Basura en las calles
- b) No tener vacaciones
- c) Dar vergüenza a los demás
- d) Problemas de salud

21. Rodea la situación que implica una práctica de la cultura de paz.

- Proyectos Escolares. Páginas 282 a 291 a) A Miguel le tomaron sus colores por tercera ocasión, por lo que amenaza con no dejar salir del salón a nadie hasta que le digan quién fue.
- b) Rita canta canciones con palabras altisonantes para desahogar su enojo.
- c) A Camila le molesta que se le queden viendo sus compañeras, por lo que les dice "¿¡Qué me ves!?".
- d) Bryan medió entre sus dos mejores amigos para que dialogaran y buscaran una solución a su conflicto.

22. Es un componente de la identidad personal.

Proyectos Escolares. Páginas 272 a 281

- a) La familia
- b) Edad cumplida
- c) Mi vivienda
- d) Nombre y apellido

23. Colorea cómo se puede relajar la mente. Luego completa.

Proyectos Escolares. Página 292 a 301

Hacer 15 minutos de meditación

Lavarse los dientes 3 veces al día

Realizar algun deporte 2 veces a la semana

Jugar videojuegos 30 minutos

Una forma en la que tú te relajas es R.L.

24. Una forma de identificar necesidades en tu comunidad es...

Proyectos Comunitarios. Páginas 340 a 353

- a) Investigar en internet y sitios especializados en el téma.
- b) Buscar en los libros de la biblioteca escolar.
- c) Hacer visitas a los vecinos para entrevistarlos al respecto.
- d) Hacer encuestas por WhatsApp a la comunidad.
- 25. Elige la forma como se ayuda a resolver un problema de la comunidad. Luego haz lo que se indica.

- Proyectos Comunitarios. Páginas 340 a 353

 a) Darlo a conocer a la comunidad.
- b) Esperar a que actúen las autoridades.
- c) Evitar hablar de él para ocultarlo.
- d) Anunciarlo en las redes sociales.

Representa con un dibujo un problema de tu comunidad.

Registro de calificaciones				
Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación	
Lenguajes	30			
Saberes y pensamiento científico	30			
Ética, naturaleza y sociedades	25			
De lo humano y lo comunitario	25			

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		
Aciertos	Calificación	
30-28	10	
27-25	9	
24-22	8	
21-19	7	
18-16	6	
15 o menos	5	

Saberes y pensamiento científico		
Aciertos	Calificación	
30-28	10	
27-25	9	
24-22	8	
21-19	7	
18-16	6	
15 o menos	5	

sociedades		
Aciertos	Calificación	
25-24	10	
23-21	9	
20-18	8	
17-15	7	
14-13	6	
12 o menos	5	

De lo humano y lo comunitario		
Aciertos	Calificación	
25-24	10	
23-21	9	
20-18	8	
17-15	7	
14-13	6	
12 o menos	5	