La Guía SANTILLANA 5

Solucionario para el docente

Evaluación diagnóstica

Lenguajes

Lee y responde los reactivos 1 a 3.

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Mariana y Juan son hermanos. Ella tiene 12 años, su cabello corto es de color castaño oscuro y sus ojos son grandes. Juan tiene 8 años, es alto, con cabello corto, de color castaño claro y sus ojos son de tamaño mediano. Viven en un departamento pequeño en el tercer piso. Junto al edificio, hay un parque con árboles de gran altura, un camino de piedritas y algunos juegos, entre los que se encuentra una resbaladilla.

a) Descriptivo
b) Instructivo
c) Expositivo
d) Informativo

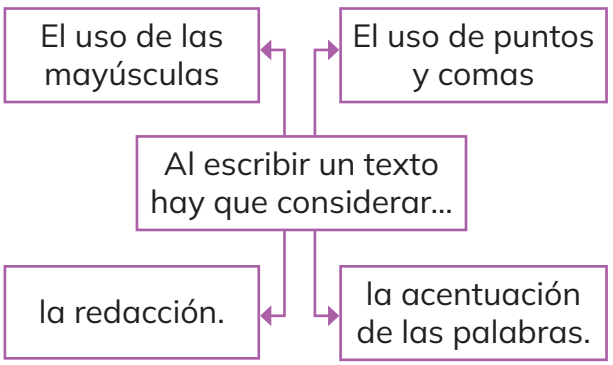
2. ¿Cómo se describe a Juan?

a) Es alto, su cabello es corto, de color castaño oscuro y tiene ojos grandes.
b) Es de estatura baja, con ojos de tamaño grande y con cabello corto.
c) Es alto, con ojos de tamaño pequeño y su cabello es largo.
d) Es alto, con cabello corto, de color castaño claro y sus ojos son medianos.

3. ¿Qué oración describe el departamento en el que viven Mariana y Juan?

a) Es pequeño, ubicado abajo del cuarto piso y junto hay un lugar con grandes árboles.
b) Es grande, está ubicado en el tercer piso y junto al edificio hay un parque con árboles de gran altura.
c) Es pequeño, de tres pisos y junto hay un estacionamiento con muchos autos y árboles.
d) Es pequeño, de dos pisos y al lado se encuentra un jardín con muchos arbustos de gran tamaño.

4. Observa el texto discontinuo y subraya el tipo al que pertenece.



a) Gráfica
b) Diagrama
c) Resumen
d) Tabla

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

5. Completa el esquema usando la siguiente información. R. M.

Los animales son seres vivos y se clasifican en vertebrados e invertebrados.

Los animales invertebrados no tienen columna vertebral, por ejemplo, las arañas, las lombrices y los insectos.

Los vertebrados tienen columna vertebral y se clasifican en mamíferos que respiran mediante sus pulmones, como los lobos; los terrestres tienen la piel cubierta de pelo, y los que viven en el agua tienen la piel lisa. Las aves tienen plumas, alas y dos patas, como las palomas; los reptiles y los peces están cubiertos por escamas, como las serpientes; los anfibios pueden nadar y saltar, su piel es húmeda, como la de la rana.

Clasificación de los animales

Vertebrados	Invertebrados
No tienen columna vertebral.	Tienen columna vertebral.
Ejemplos: Mamíferos, Peces, Anfibios, Aves, Reptiles	Se clasifican en: Arañas, Insectos, Lombrices

6. Escribe dos ejemplos de textos discontinuos. R. M.

Mapa conceptual

Línea del tiempo

Lee y responde los reactivos 7 a 9.

Los fenómenos naturales

Los fenómenos naturales son cambios que se dan en la naturaleza por diversas causas, como la transformación de los ecosistemas y el movimiento de la Tierra. Algunos fenómenos son la lluvia, el viento, los sismos, los huracanes, los tornados y las estaciones del año.

Los fenómenos naturales pueden tener consecuencias positivas y negativas para las personas. Por ejemplo, la lluvia riega los campos y ayuda a la agricultura, pero hay lugares que se inundan por las acciones humanas.

7. El texto anterior es...

a) histórico.
b) instructivo.
c) expositivo.
d) descriptivo.

8. ¿Cuál es una causa por la que hay fenómenos naturales?

a) Las estaciones del año
b) Los desastres naturales
c) Los movimientos de la Tierra
d) Las acciones de las personas

9. ¿Qué consecuencia positiva provocan los fenómenos naturales?

a) Que haya agua en las calles.
b) Que las plantas tengan suficiente agua para crecer.
c) Que haya sequía y escasez de agua.
d) Que las plantas necesiten más agua para crecer.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

10. **Subraya la afirmación correcta.**

a) Un resumen es un escrito en el que se dan instrucciones.

b) Un resumen consiste en escribir las ideas principales de un texto.

c) Un resumen sirve para escribir con muchas palabras un texto.

d) Un resumen es un escrito breve en forma de esquema.

11. **Subraya el primer paso para hacer el resumen de un texto.**

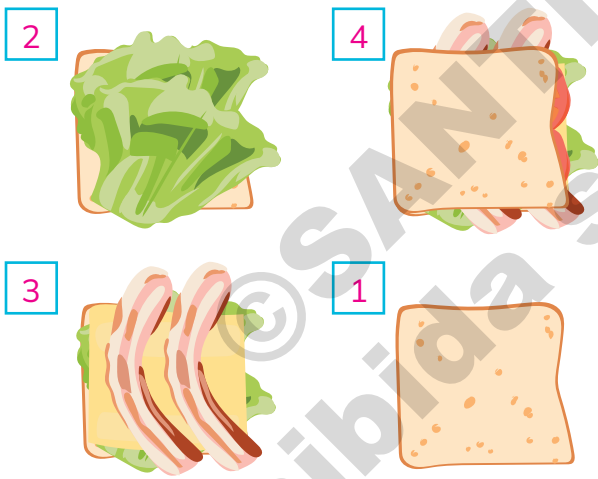
a) Leer con atención el texto.

b) Copiar las ideas principales.

c) Poner atención a la ortografía.

d) Subrayar las ideas principales.

12. **Ordena los pasos de 1 a 4.**



13. **¿Cómo se llama el texto que explica cómo armar algo?**

a) Explicativo
b) Instructivo
c) Informativo
d) Descriptivo

14. **¿Qué lenguaje se utiliza en un instructivo?**

a) Poético
b) Técnico
c) Informal
d) Humorístico

15. **¿Qué tipo de palabras se usan para comenzar cada paso en un instructivo?**

a) Adjetivos
b) Pronombres
c) Verbos
d) Sustantivos

16. **Los verbos de un instructivo se escriben en...**

a) Pretérito
b) Presente
c) Infinitivo
d) Copretérito

Observa y responde los reactivos 17 a 19.

17. **La imagen hace referencia a...**

a) un anuncio publicitario.
b) el empaque de un producto.
c) un artículo de un producto.
d) una sugerencia saludable.

18. **La frase "El agua es vida", ¿a qué elemento corresponde del anuncio?**

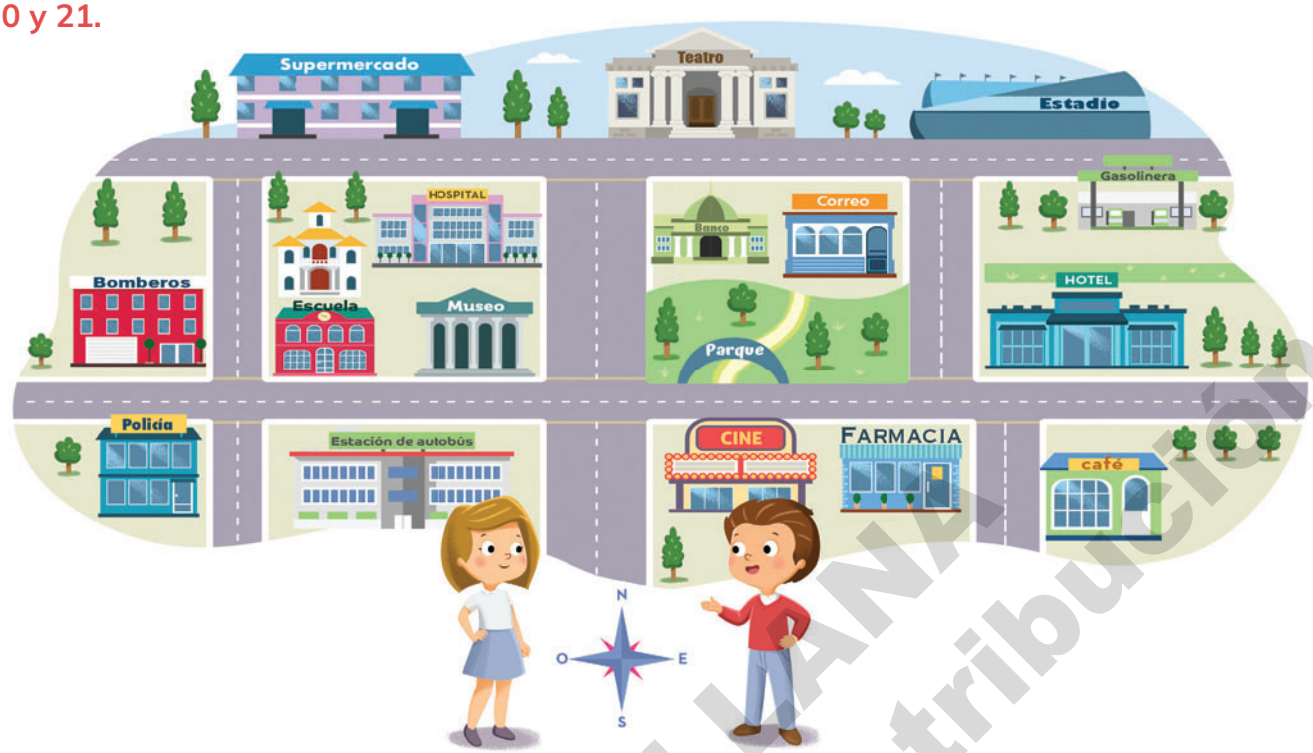
a) Imagen
b) Eslogan
c) Producto
d) Encabezado

19. **La finalidad de la imagen es...**

a) cuidar el agua para el consumo.
b) dar a conocer y vender el producto.
c) cuidar la salud de las personas.
d) sugerir el consumo de agua purificada.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Observa el croquis y responde los reactivos 20 y 21.



20. **¿Qué lugar de entretenimiento se ubica al sur de la ciudad?**

a) Teatro
b) Cine
c) Estadio
d) Parque

21. **¿Cuál es la instrucción correcta para ir del supermercado a la farmacia?**

a) Recorre una calle hacia el sur, gira al este, recorre dos calles y gira al sur.
b) Recorre una calle hacia el norte, gira a la izquierda, recorre dos calles al oeste, gira a la derecha y recorre una calle.
c) Recorre dos calles al este, da vuelta a la derecha, camina una calle al sur, gira a la derecha y camina al oeste dos calles.
d) Recorre una calle hacia el sur, da vuelta, recorre dos calles al oeste, gira a la derecha y recorre una calle hacia el norte.

22. **Texto que se escribe con versos y rimas:**

a) Cuento
b) Fábula
c) Poema
d) d) Leyenda

23. **La palabra jugar rima con...**

a) escribir.
b) recorrer.
c) respetar.
d) repartir.

24. **¿Cuáles son las partes de un cuento?**

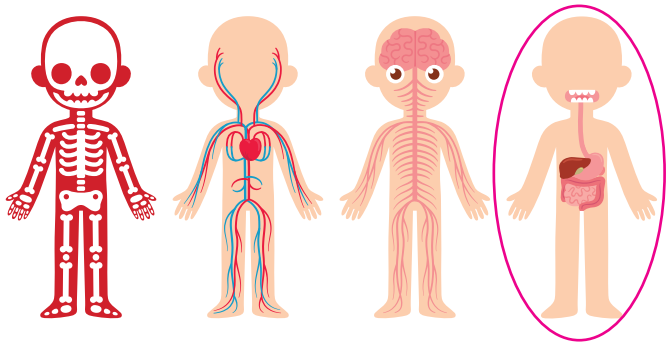
a) Inicio, nudo y desenlace
b) Saludo, desarrollo y cierre
c) Título, entrada y conclusión
d) Inicio, desarrollo e imágenes

25. **Es un texto que narra fantasía y realidad.**

a) Cuento
b) Nota informativa
c) Noticia
d) Texto expositivo

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. Rodea el sistema digestivo.



2. Es un ejemplo de movimiento involuntario.

a) Latido del corazón
b) Abrir los ojos
c) Caminar rápido
d) Tragar saliva

3. ¿Por qué es importante el sistema digestivo?

a) Porque permite la movilidad del cuerpo.
b) Porque permite la circulación de sangre en el cuerpo.
c) Porque absorbe los nutrientes de los alimentos.
d) Porque promueve la oxigenación de la sangre y de los pulmones.

4. ¿Cómo se puede cuidar el sistema locomotor?

a) Hacer ejercicio diariamente de manera excesiva.
b) Usar cubrebocas cuando se está enfermo.
c) Comer frutas, verduras y alimentos de origen animal.
d) Tomar bebidas azucaradas después de hacer ejercicio.

5. Nombre de los órganos sexuales masculinos externos.

a) Riñón y vejiga
b) Ovarios y útero
c) Pene y escroto
d) Vagina y pene

6. Los ovarios son importantes porque...

a) producen las células reproductoras, llamadas *óvulos*.
b) permiten la absorción de vitaminas y minerales.
c) protegen los órganos reproductores de los microorganismos que causan enfermedades.
d) en ellos se desarrolla el bebé durante el embarazo.

7. ¿Qué significa que las plantas sean autótrofas?

a) Que producen su propio alimento.
b) Que producen oxígeno para respirar y agua para beber.
c) Que necesitan de los animales para alimentarse.
d) Que se alimentan de los minerales del suelo.

8. ¿Cómo se nombra a los animales que se alimentan de plantas?

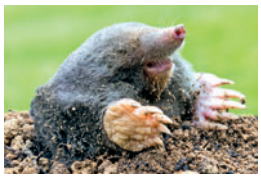
a) Carnívoros
b) Herbívoros
c) Omnívoros
d) Autótrofos

9. Ejemplo de animal carnívoro.

a) Vaca
b) Jirafa
c) Tigre
d) Conejo

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

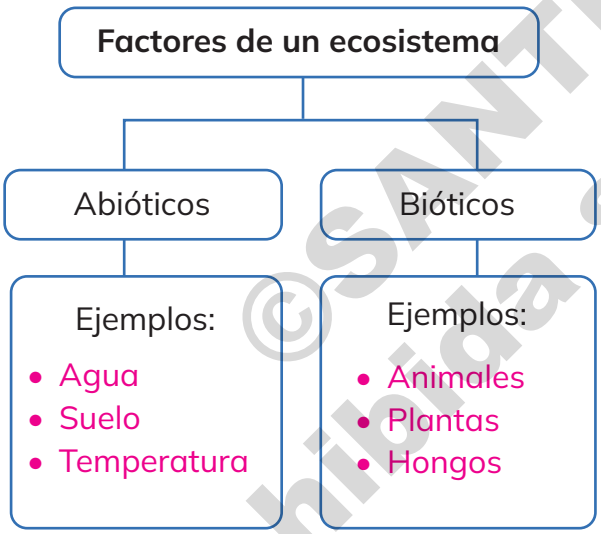
10. **Rodea el animal que repta.**



11. **Escribe para qué es importante la locomoción de los animales.**

R. M. Para que busquen su alimento, se protejan del clima y de otros animales, y se reproduzcan.

12. **Completa el diagrama.** R. M.



13. **Acción humana que protege el medioambiente.**

a) Comprar productos locales.

b) Reducir el consumo de carne.

c) Apagar las luces que no se usan.

d) Usar el transporte público en lugar del coche.

14. **Acción que contamina el agua.**

a) Uso del coche.

b) Quema de basura a cielo abierto.

c) Uso de fertilizantes químicos.

d) Tirar aceite usado al drenaje.

15. **Es un ejemplo de una mezcla homogénea.**

a) Vinagre con aceite

b) Huevo con jamón

c) Leche con chocolate

d) Lechuga con calabaza

16. **Es una característica de las mezclas heterogéneas.**

a) Sus componentes no se distinguen.

b) Sus componentes se observan a simple vista.

c) Sus componentes son líquidos y sólidos.

d) Es difícil separar los elementos que las componen.

17. **Rodea el objeto que puede deformarse al aplicarle fuerza con las manos.**

18. **¿Qué acción realiza el niño para aplicar la fuerza sobre la caja?**

a) Jalar

b) Empujar

c) Cargar

d) Aventar

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

19. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

a) La Tierra gira alrededor de la Luna.

b) La Luna gira alrededor de la Tierra.

c) La Tierra refleja la luz y el calor de la Luna.

d) La Luna es un satélite que tiene luz propia.

20. ¿Por qué es importante el Sol para la Tierra?

a) Permite el equilibrio entre factores físicos y biológicos.

b) Refleja la luz y el calor de la Luna hacia la Tierra.

c) Proporciona oxígeno y agua a los seres vivos.

d) Proporciona luz y calor que permiten la vida en la Tierra.

21. Es una consecuencia del movimiento de traslación de la Tierra.

a) Los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste.

b) Las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno.

c) El día y la noche

d) Las horas, minutos y segundos que hay en un día.

Lee los problemas y responde.

22. Paola compró una mochila que le costó $787 y una lonchera de $348. Si pagó $1 200, ¿cuánto cambio le regresaron?

a) $75

b) $65

c) $413

d) $1135

23. En la escuela pidieron 347 libros, 825 gomas y 2 854 colores para hacer los paquetes de útiles. ¿Cuántos útiles pidieron en total?

a) 4 026 b) 4 126

c) 3 916 d) 3 026

Lee y responde los reactivos 24 a 26.

En la panadería Primavera, cada pieza cuesta $15.

En sus anaqueles, tienen acomodado el pan de la siguiente forma:

Producto	Cantidad en cada charola	Número de charolas
Concha	24	4
Mantecada	36	12
Bísquet	18	8
Cuernito	14	9
Dona	27	7

24. ¿Qué operación se realiza para saber cuántos cuernitos hay?

a) 24 × 4 = b) 14 ×4 =

c) 14 × 9 = d) 18 × 8 =

25. ¿Cuántas mantecadas y bísquets tienen en total en la panadería?

a) 868 panes b) 476 panes

c) 578 panes d) 576 panes

26. Si Tadeo compró 9 donas, 7 conchas y 8 mantecadas, ¿cuánto pagó en total?

a) $280 b) $360

c) $165 d) $470

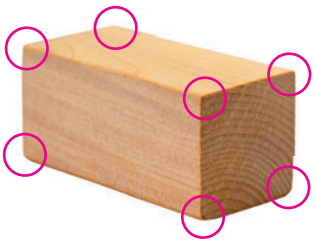
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

©SANTILLANA Prohibida su distribución

27. ¿Qué operación se realiza para repartir en partes iguales 992 plantas a 9 personas?

a) 992 × 9 =
b) 992 + 9 =
c) 992 ÷ 9 =
d) 992 – 9 =

28. Rodea los vértices que se observan del cuerpo geométrico.



29. Completa los nombres de los cuerpos geométricos.

Pirámide cuadrangular

Prisma triangular

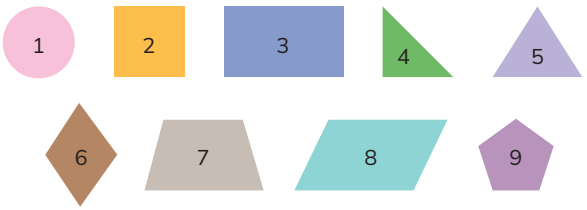
30. ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que tiene 4 caras laterales rectangulares y dos bases cuadradas?

a) Pirámide triangular
b) Prisma rectangular
c) Prisma cuadrangular
d) Pirámide rectangular

31. Si a una jarra le caben 1 000 ml de agua, ¿con cuántos vasos de 250 ml se llenan tres jarras?

a) 8 vasos
b) 4 vasos
c) 12 vasos
d) 16 vasos

32. Escribe el número de las figuras en el nombre que le corresponde.



Trapecio	7
Romboide	8
Rectángulo	3

Círculo	1
Rombo	6
Pentágono	9

Lee y responde los reactivos 33 y 34.

Un terreno rectangular mide 8.5 metros de un lado y 27 metros de otro lado.

33. ¿Cuál es su perímetro?

a) 71 metros
b) 355 metros
c) 35.5 metros
d) 229.5 metros

34. ¿Cuántos metros cuadrados de pasto se deben comprar para cubrir toda la superficie del terreno?

a) 219.5 m²
b) 22.95 m²
c) 2295 m²
d) 229.5 m²

35. Rodea el nombre de la tienda en la que conviene comprar todos los productos de la siguiente tabla.

Productos	Tienda Oro	Tienda Plata
Jabón	$ 36.00	$ 37.00
Shampoo	$120.00	$118.00
Cepillo	$198.00	$190.00
Perfume	$ 554.00	$500.00
Crema	$ 747.00	$787.00

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Observa y responde los reactivos 1 a 3.

1. **El territorio de México lo componen:**
   - a) 32 municipios estatales
   - b) 32 alcaldías municipales
   - c) 32 entidades federativas
   - d) 30 estados y un distrito federal

2. **Colorea en el mapa la entidad federativa en la que vives.** R. L.

3. **Rodea en el mapa la Rosa de los vientos.**

4. **Escribe para qué sirve la Rosa de los vientos.**

   Sirve para identificar los puntos cardinales en un mapa y ubicar un lugar.

Subraya las respuestas correctas.

5. **Los ecosistemas son...**
   - a) comunidades de seres vivos que interactúan en el medio físico que los rodea, como el suelo, aire, agua y clima.
   - b) aparatos con los que se puede medir la cantidad de lluvia de las montañas que llega a los ríos y desemboca en los océanos.
   - c) las unidades de medida ecológicas que se utilizan para conocer los sonidos que emiten algunos animales dentro de las cuevas.
   - d) un conjunto de sistemas mecánico-eléctricos que se utilizan de forma ecológica para obtener la energía necesaria para iluminar las calles.

6. **¿Qué acción promueve el cuidado de un ecosistema?**
   - a) Plantar árboles en los lugares donde se necesite reforestar.
   - b) Evitar nadar en el mar y en los ríos porque se asustan los peces.
   - c) Pasear a los perros en los parques sin correa para que no se estresen.
   - d) Lavar con agua y jabón los patios de las casas para eliminar a los insectos.

7. **¿En qué situación se recomienda evacuar el salón de clases?**
   - a) Cuando está lloviendo fuerte.
   - b) Cuando se presenta un sismo.
   - c) Cuando hay abejas.
   - d) Cuando hay caída de ceniza volcánica.

8. **Escribe las acciones preventivas que se pueden llevar a cabo en caso de alerta de huracán.** R. M.

   Estar atentos a la información de las autoridades. En casa, tener a la mano un botiquín de primeros auxilios y alejarse de puertas y ventanas.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

9. México es un país pluricultural debido a que...

a) es un territorio donde viven muchos animales en peligro de extinción, como los jaguares, el manatí y el águila real, el ajolote, la vaquita marina, entre otros.

b) viven diferentes pueblos indígenas que conservan sus tradiciones y costumbres, además de migrantes que provienen de otros países y que han elegido este para vivir.

c) cuenta con diferentes ecosistemas a lo largo de su territorio: los terrestres, como las selvas y los bosques, además de los acuáticos y mixtos.

d) en las ciudades más importantes se encuentran museos donde se expone la cultura de los mexicanos, por ejemplo, el museo de Antropología en la Ciudad de México.

10. ¿Cuál es la importancia de que los pueblos indígenas practiquen la agricultura de la milpa?

a) Porque es la forma de agricultura que los españoles enseñaron a los indígenas, quienes la perfeccionaron con herramientas prehispánicas para agilizar el trabajo.

b) Porque es una técnica de siembra de maíz de grandes volúmenes, lo que sirve para alimentar a los habitantes de Europa.

c) Debido a que esta técnica es un medio de subsistencia y protege el medioambiente, ya que no emplean productos químicos.

d) Debido a que es la forma en que se pueden cosechar muchas variedades de frijol, arroz, naranjas y trigo, que sirve para hacer pan, y que, además, no necesita tierra para el crecimiento de las plantas.

11. Además del maíz, ¿qué otros alimentos consumían los pueblos indígenas de México antes de la llegada de los españoles?

a) Arroz, algodón y trigo

b) Trigo y caña de azúcar

c) Frijol, cacao y calabaza

d) Cebada, algodón y trigo

12. ¿Qué actividades económicas se realizaban en México durante el periodo colonial?

a) La caza y la pesca

b) La caza y la agricultura

c) La pesca y la recolección

d) La agricultura y la minería

Lee y responde el reactivo 13.

Juan invitó a Miriam y a sus amigos a participar en una carrera.

Antes de iniciar, propuso que, quien ganara, podría pedir un castigo para el jugador que quedara en último lugar.

Por ejemplo: caminar descalzo por una jardinera llena de palos de madera y basura.

13. ¿Qué deben hacer Miriam y sus amigos?

a) Participar en el juego y cumplir la regla.

b) Pedir a Juan que proponga castigos más severos.

c) Correr rápido para ganar el juego y evitar ser castigados.

d) No jugar, porque esa regla los expone a una situación de riesgo.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

14. ¿Para qué sirve la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA)?

a) Para establecer un reglamento que ayude a educar correctamente a los niños, niñas y adolescentes.

b) Para que los niños y los adultos tengan una sana convivencia con base en las reglas establecidas por la Ley.

c) Para garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como su protección.

d) Para que los niños, niñas y adolescentes cumplan con lo que les pida un adulto o sus padres.

15. Cuando un niño, niña o adolescente ha sido víctima de maltrato, ¿a qué institución puede acudir para que le proporcionen ayuda psicológica y atención legal?

a) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

b) Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

c) Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

d) Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)

16. ¿Qué situación corresponde a un caso de discriminación?

a) Los niños y niñas forman equipos para estudiar y no invitan a uno de ellos porque es muy tímido.

b) Un niño o niña se está tardando mucho en terminar su trabajo y un compañero le ayuda para que acabe.

c) Un niño o niña pide prestado un lápiz de color para completar su ejercicio y se lo prestan.

d) La maestra pide a los equipos que pasen a exponer su investigación acerca de la violencia y el maltrato.

17. ¿Qué es la igualdad de género?

a) Es la igualdad de generar empleos en el campo y en la ciudad para los niños y las niñas que estudian.

b) Es el derecho y la responsabilidad a la participación de los niños y las niñas en el cuidado del medioambiente.

c) Significa que los hombres, mujeres, niños y niñas tengan los mismos derechos y obligaciones.

d) Son las oportunidades que se presentan para obtener más beneficios dentro de una comunidad.

Lee y responde los reactivos 18 y 19.

Jorge y María son gemelos. Van a cumplir 11 años y sus papás les quieren organizar una fiesta; sin embargo, Jorge no quiere que María invite a Pedro a la fiesta, ya que no se lleva con él. Siempre que lo ve en la escuela está peleando con María y a veces la trata mal.

María les dice a sus papás que Pedro es su amigo y que si no la dejan invitarlo, no quiere fiesta de cumpleaños.

18. ¿Piensas que María hizo lo correcto?, ¿por qué? P. R.

No, porque no puede condicionar a sus papás en esta situación.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

19. ¿Qué pueden hacer los papás de María y Jorge para resolver este problema?

a) Decirle a Jorge que, como María no va a invitar a su amigo Pedro, él no podrá invitar a su mejor amigo y así ninguno tendrá un invitado adicional.

b) Dialogar con Jorge y María para que reflexionen sobre la importancia de un trato justo y tomar una decisión que beneficie a los dos.

c) Cancelar la fiesta de cumpleaños, ya que si María no quiere asistir, no tiene caso que se haga el festejo, pues no piensan hacer cumpleaños separados.

d) Invitar a Pedro durante una hora para que Jorge no se enoje en su fiesta de cumpleaños y pedirle a María que asista a la fiesta.

20. Las causas de un conflicto pueden ser...

a) la falta de comunicación y tener intereses opuestos o diferentes formas de pensar.

b) una buena comunicación que incluye la igualdad de intereses, gustos y criterios de un tema.

c) la expresión de sentimientos de enojo y frustración para buscar la empatía de los demás.

d) la igualdad de valores e intereses y criterios similares para dialogar sobre diferentes temas.

21. Se puede resolver un conflicto entre las personas por medio del...

a) cumplimiento de las normas establecidas en un reglamento.

b) reconocimiento de las leyes plasmadas en la Constitución.

c) castigo de las partes involucradas.

d) diálogo entre las partes involucradas.

22. Un gobierno democrático es...

a) un sistema donde una persona hereda el puesto y gobierna al pueblo durante toda su vida.

b) cuando una persona solicita al presidente en turno ser candidato para gobernar un país.

c) un conjunto de partidos políticos que se unen para tomar decisiones sin tener la opinión del pueblo.

d) cuando los ciudadanos eligen por medio del voto a la persona o personas que van a gobernar el país.

23. ¿Qué sistema de gobierno tiene México?

a) Monárquico, parlamentario y federal

b) Unipartidista, democrático y federal

c) Parlamentario, republicano y federal

d) Democrático, representativo y federal

24. ¿A qué edad tienen derecho los ciudadanos de México a ejercer su voto para elegir a las autoridades que van a gobernar?

a) 21 años

b) 15 años

c) 18 años

d) 25 años

25. Escribe una acción a favor de la igualdad de género. R. M.

Dejar de pensar que las niñas no son buenas para el futbol y permitir que los niños y las niñas puedan participar en cualquier posición de la cancha.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Lee y responde los reactivos 1 a 4.

Carlos y Ana viven con sus tres hijos, la mamá de Ana y su perrita Pirinola, a la que consideran parte de la familia. Todos se llevan muy bien. Cada uno tiene una responsabilidad en la casa. Carlos trabaja todo el día en un despacho de contadores y los sábados aspira la casa. Ana es maestra por la mañana, en las tardes está con sus hijos y diariamente prepara la comida. La mamá de Ana se llama Lupita, y es la encargada de comprar en el mercado lo que hace falta. Paco, Lalo y Daniela son trillizos y van en cuarto de primaria. Los tres tienen que limpiar su recámara y, por turnos, lavar los trastes. La guardiana de la casa es Pirinola. Los fines de semana van al parque, al cine o a comprar un helado.

1. **¿Quién es Lupita?**
   - a) La abuelita de Ana
   - b) La mamá de Carlos
   - c) La abuelita de los trillizos
   - d) La bisabuelita de los trillizos

2. **¿Cómo colabora Lalo con su familia?**
   - a) Aspira los sábados la casa.
   - b) Hace la comida diariamente.
   - c) Va a hacer las compras al mercado.
   - d) Lava los trastes y recoge su cuarto.

3. **¿Cuántos integrantes son en la familia?**
   - a) Siete
   - b) Seis
   - c) Cinco
   - d) Tres

4. **¿Qué actividad realizan los fines de semana?**
   - a) Salir al parque.
   - b) Acudir al trabajo.
   - c) Hacer las compras.
   - d) Limpiar la casa.

5. **¿Cómo se pueden prevenir conflictos y accidentes en la escuela?**
   - a) Conociendo al personal de la escuela.
   - b) Conociendo y siguiendo el reglamento.
   - c) Recorriendo las instalaciones escolares.
   - d) Haciendo lo que otros dicen.

6. **En el recreo, Karla propone jugar a las escondidillas, pero Pedro quiere jugar con la pelota. ¿Cuál es la mejor recomendación para ponerse de acuerdo?**
   - a) Jugar a la pelota en el recreo porque Pedro es muy sensible.
   - b) Jugar a las escondidillas porque Karla se enoja muy fácil.
   - c) Preguntar a la maestra qué es lo que a ella le gusta jugar.
   - d) Acordar entre todos sobre lo que prefieren jugar.

7. **En clase están haciendo un trabajo de investigación en equipo. ¿Cómo pueden hacerlo de una manera mejor?**
   - a) Votar para que dos de los integrantes realicen el trabajo.
   - b) Que un integrante del equipo haga todo el trabajo.
   - c) Dividir el trabajo y luego juntar los escritos de cada uno.
   - d) Investigar entre todos la información y dialogar para escribirlo.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

8. **Es una actitud que contribuye a mantener una buena relación con las demás personas.**

a) Dialogar para aclarar problemas.

b) Organizar al grupo para que hagan lo que yo quiero.

c) Permanecer alejado del grupo para evitar conflictos.

d) Hacer siempre lo que los demás dicen para convivir.

9. **¿Por qué hay diversidad entre las personas?**

a) Por el apoyo incondicional hacia la sociedad.

b) Por la capacidad de entender a las poblaciones.

c) Por las diferencias sociales, físicas y culturales.

d) Por la igualdad social, económica y cultural de una población.

Lee y responde el reactivo 10.

En la calle, a una señora se le cayó su monedero de la bolsa del pantalón sin que se diera cuenta y continuó caminando hacia la parada del autobús.

10. **¿Cuál es la mejor manera de actuar en el caso descrito?**

a) Recojo el monedero y me lo quedo para gastar el dinero.

b) Dejo el monedero tirado porque puede ser peligroso tomarlo.

c) Recojo el monedero y se lo doy a una persona que lo necesite.

d) Llamo en voz alta a la señora para decirle que se le cayó su monedero.

11. **¿Cuál es un ejemplo de equidad de género?**

a) Las mujeres se dedican a la casa y los hombres trabajan.

b) Los niños juegan futbol mientras que las niñas echan porras.

c) Las mujeres y los hombres salen a trabajar y colaboran en el aseo de la casa.

d) Los hombres trabajan menos horas que las mujeres.

12. **¿Qué situación está en contra de la equidad de género?**

a) Sueldos y empleos distintos para hombres y mujeres.

b) Mayores oportunidades de trabajo con mayor sueldo.

c) Mismas condiciones y oportunidades de vida para ambos.

d) Trato igualitario tomando en cuenta las capacidades físicas.

13. **Son ejemplos de los caracteres sexuales secundarios, es decir, los cambios físicos que comienzan durante la pubertad.**

a) Búsqueda de nuevos intereses.

b) Crecimiento de estatura y del cabello.

c) Cambios emocionales y de intereses.

d) Crecimiento del vello púbico y en axilas.

14. **Es importante que conozca mis propias emociones, porque de esa forma puedo...**

a) tratar a mis compañeros como quiera.

b) regularlas ante una situación imprevista.

c) enojarme sin que me digan nada.

d) desquitarme con mis amigos y familiares.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

15. **Eugenia observa que Santiago está triste porque no encuentra el dinero que dejó sobre la banca para comprar una fruta. ¿Qué debe hacer Eugenia?**

a) Llorar con él.

b) Alejarse de él.

c) Avisar a un adulto.

d) Decirle que no llore.

16. **Ignacio y Ana asistirán a una fiesta en un parque por la mañana. ¿Por qué es importante recomendarles que se pongan bloqueador solar?** R. M.

Porque así pueden evitar quemaduras en la piel por los rayos del Sol.

17. **Son acciones para cuidar la salud.**

a) Comer mucho y descansar poco.

b) Hacer ejercicio y tomar agua potable.

c) Comer carne y tomar agua con azúcar.

d) Leer con poca luz y dormirse tarde.

18. **¿Cuántas horas es recomendable dormir diariamente?**

a) Siete

b) Seis

c) Ocho

d) Doce

19. **¿Por qué es importante el cepillado de los dientes después de cada alimento?**

a) Porque previene enfermedades en las encías y caries en los dientes.

b) Porque al tener limpios los dientes se pueden comer más golosinas.

c) Porque se siente agradable el sabor de la pasta de dientes en la boca.

d) Porque se pueden masticar mejor los alimentos y se hidratan los dientes.

20. **Escribe por qué es necesario recoger el excremento de las mascotas del suelo.** R. M.

Para evitar la proliferación de parásitos, bacterias o virus causantes de enfermedades.

21. **¿Qué alimentos se recomienda lavar antes de comerlos?**

a) Las verduras que se van a cocer y los frutos secos.

b) La carne, el pollo y el pescado que se va a cocinar.

c) Las verduras que se van a comer crudas y las frutas.

d) Las semillas, como las nueces, almendras y piñones.

22. **Para evitar enfermedades, se recomienda lavarse las manos...**

a) después de cada alimento y de jugar para no ensuciar los objetos.

b) antes de comer y después de ir al baño.

c) al llegar a la escuela y antes de salir a jugar con los amigos en el recreo.

d) por la mañana y por la tarde después de comer y antes de ir a dormir.

23. **Para encontrar más fácilmente los útiles de tu lugar de trabajo es importante...**

a) pedir a un compañero que me ayude a buscarlos.

b) mantener ordenada y limpia la banca y la mochila.

c) sacar todo lo de la banca para poder encontrarlos.

d) pedir al maestro que nos dé tiempo para buscarlos.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Observa y responde el reactivo 24.

1

2

3

4

24. ¿Qué imágenes muestran el bienestar de los niños?

a) La 1, porque al estar solo evita contagiar su tristeza.

b) La 1 y la 3, porque están expresando lo que sienten.

c) La 3, porque al discutir sacan el enojo que tienen con el otro.

d) La 2 y la 4, porque les ayuda estar en compañía.

25. ¿Cuál de los siguientes ejemplos promueven la convivencia armónica entre los vecinos?

a) Recoger la mesa después de la cena entre toda la familia para terminar más rápido.

b) Poner botes de basura en las calles y parques para separar los desechos.

c) Darle de comer dos veces al día a mi perro y bañarlo cada semana.

d) Apagar las luces de la casa cuando no se utilicen

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	35		
Ética, naturaleza y sociedades	25		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
35 -33	10
32-29	9
28-26	8
25-22	7
21-19	6
18-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7 500644 007586

La Guía SANTILLANA 5

Evaluación diagnóstica

Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes

Lee y responde los reactivos 1 a 3.

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

Mariana y Juan son hermanos. Ella tiene 12 años, su cabello corto es de color castaño oscuro y sus ojos son grandes. Juan tiene 8 años, es alto, con cabello corto, de color castaño claro y sus ojos son de tamaño mediano. Viven en un departamento pequeño en el tercer piso. Junto al edificio, hay un parque con árboles de gran altura, un camino de piedritas y algunos juegos, entre los que se encuentra una resbaladilla.

a) Descriptivo
b) Instructivo
c) Expositivo
d) Informativo

2. ¿Cómo se describe a Juan?

a) Es alto, su cabello es corto, de color castaño oscuro y tiene ojos grandes.
b) Es de estatura baja, con ojos de tamaño grande y con cabello corto.
c) Es alto, con ojos de tamaño pequeño y su cabello es largo.
d) Es alto, con cabello corto, de color castaño claro y sus ojos son medianos.

3. ¿Qué oración describe el departamento en el que viven Mariana y Juan?

a) Es pequeño, ubicado abajo del cuarto piso y junto hay un lugar con grandes árboles.
b) Es grande, está ubicado en el tercer piso y junto al edificio hay un parque con árboles de gran altura.
c) Es pequeño, de tres pisos y junto hay un estacionamiento con muchos autos y árboles.
d) Es pequeño, de dos pisos y al lado se encuentra un jardín con muchos arbustos de gran tamaño.

4. Observa el texto discontinuo y subraya el tipo al que pertenece.

El uso de las mayúsculas
El uso de puntos y comas
Al escribir un texto hay que considerar...
la redacción.
la acentuación de las palabras.

a) Gráfica
b) Diagrama
c) Resumen
d) Tabla

©SANTILLANA Prohibida su distribución

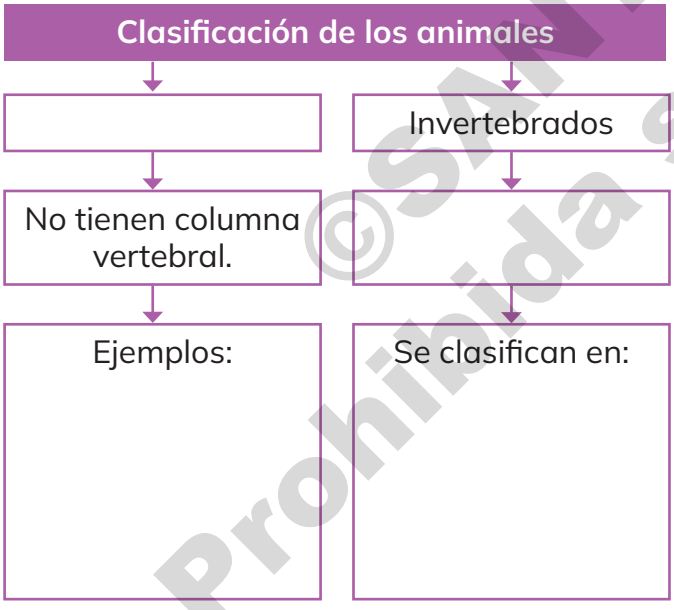
© SANTILLANA

5. Completa el esquema usando la siguiente información.

Los animales son seres vivos y se clasifican en vertebrados e invertebrados.

Los animales invertebrados no tienen columna vertebral, por ejemplo, las arañas, las lombrices y los insectos.

Los vertebrados tienen columna vertebral y se clasifican en mamíferos que respiran mediante sus pulmones, como los lobos; los terrestres tienen la piel cubierta de pelo, y los que viven en el agua tienen la piel lisa. Las aves tienen plumas, alas y dos patas, como las palomas; los reptiles y los peces están cubiertos por escamas, como las serpientes; los anfibios pueden nadar y saltar, su piel es húmeda, como la de la rana.



6. Escribe dos ejemplos de textos discontinuos.

_____

_____

Lee y responde los reactivos 7 a 9.

Los fenómenos naturales

Los fenómenos naturales son cambios que se dan en la naturaleza por diversas causas, como la transformación de los ecosistemas y el movimiento de la Tierra. Algunos fenómenos son la lluvia, el viento, los sismos, los huracanes, los tornados y las estaciones del año.

Los fenómenos naturales pueden tener consecuencias positivas y negativas para las personas. Por ejemplo, la lluvia riega los campos y ayuda a la agricultura, pero hay lugares que se inundan por las acciones humanas.

7. El texto anterior es...

a) histórico.
b) instructivo.
c) expositivo.
d) descriptivo.

8. ¿Cuál es una causa por la que hay fenómenos naturales?

a) Las estaciones del año
b) Los desastres naturales
c) Los movimientos de la Tierra
d) Las acciones de las personas

9. ¿Qué consecuencia positiva provocan los fenómenos naturales?

a) Que haya agua en las calles.
b) Que las plantas tengan suficiente agua para crecer.
c) Que haya sequía y escasez de agua.
d) Que las plantas necesiten más agua para crecer.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA

10. **Subraya la afirmación correcta.**

a) Un resumen es un escrito en el que se dan instrucciones.

b) Un resumen consiste en escribir las ideas principales de un texto.

c) Un resumen sirve para escribir con muchas palabras un texto.

d) Un resumen es un escrito breve en forma de esquema.

11. **Subraya el primer paso para hacer el resumen de un texto.**

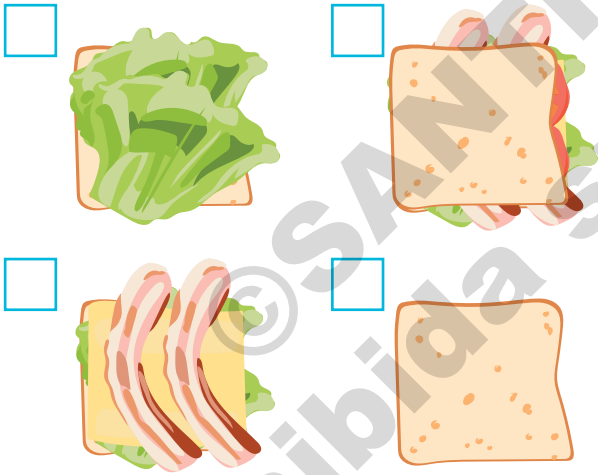
a) Leer con atención el texto.

b) Copiar las ideas principales.

c) Poner atención a la ortografía.

d) Subrayar las ideas principales.

12. **Ordena los pasos de 1 a 4.**



13. **¿Cómo se llama el texto que explica cómo armar algo?**

a) Explicativo
b) Instructivo
c) Informativo
d) Descriptivo

14. **¿Qué lenguaje se utiliza en un instructivo?**

a) Poético
b) Técnico
c) Informal
d) Humorístico

15. **¿Qué tipo de palabras se usan para comenzar cada paso en un instructivo?**

a) Adjetivos
b) Pronombres
c) Verbos
d) Sustantivos

16. **Los verbos de un instructivo se escriben en...**

a) Pretérito
b) Presente
c) Infinitivo
d) Copretérito

Observa y responde los reactivos 17 a 19.

17. **La imagen hace referencia a...**

a) un anuncio publicitario.
b) el empaque de un producto.
c) un artículo de un producto.
d) una sugerencia saludable.

18. **La frase "El agua es vida", ¿a qué elemento corresponde del anuncio?**

a) Imagen
b) Eslogan
c) Producto
d) Encabezado

19. **La finalidad de la imagen es...**

a) cuidar el agua para el consumo.
b) dar a conocer y vender el producto.
c) cuidar la salud de las personas.
d) sugerir el consumo de agua purificada.

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Observa el croquis y responde los reactivos 20 y 21.

20. **¿Qué lugar de entretenimiento se ubica al sur de la ciudad?**

a) Teatro
b) Cine
c) Estadio
d) Parque

21. **¿Cuál es la instrucción correcta para ir del supermercado a la farmacia?**

a) Recorre una calle hacia el sur, gira al este, recorre dos calles y gira al sur.

b) Recorre una calle hacia el norte, gira a la izquierda, recorre dos calles al oeste, gira a la derecha y recorre una calle.

c) Recorre dos calles al este, da vuelta a la derecha, camina una calle al sur, gira a la derecha y camina al oeste dos calles.

d) Recorre una calle hacia el sur, da vuelta, recorre dos calles al oeste, gira a la derecha y recorre una calle hacia el norte.

22. **Texto que se escribe con versos y rimas:**

a) Cuento
b) Fábula
c) Poema
d) d) Leyenda

23. **La palabra jugar rima con...**

a) escribir.
b) recorrer.
c) respetar.
d) repartir.

24. **¿Cuáles son las partes de un cuento?**

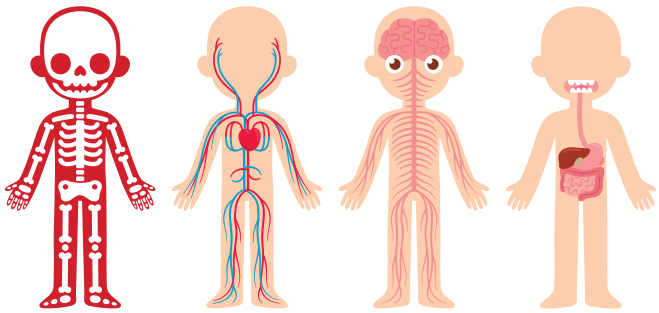
a) Inicio, nudo y desenlace
b) Saludo, desarrollo y cierre
c) Título, entrada y conclusión
d) Inicio, desarrollo e imágenes

25. **Es un texto que narra fantasía y realidad.**

a) Cuento
b) Nota informativa
c) Noticia
d) Texto expositivo

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

1. **Rodea el sistema digestivo.**



2. **Es un ejemplo de movimiento involuntario.**

a) Latido del corazón
b) Abrir los ojos
c) Caminar rápido
d) Tragar saliva

3. **¿Por qué es importante el sistema digestivo?**

a) Porque permite la movilidad del cuerpo.
b) Porque permite la circulación de sangre en el cuerpo.
c) Porque absorbe los nutrientes de los alimentos.
d) Porque promueve la oxigenación de la sangre y de los pulmones.

4. **¿Cómo se puede cuidar el sistema locomotor?**

a) Hacer ejercicio diariamente de manera excesiva.
b) Usar cubrebocas cuando se está enfermo.
c) Comer frutas, verduras y alimentos de origen animal.
d) Tomar bebidas azucaradas después de hacer ejercicio.

5. **Nombre de los órganos sexuales masculinos externos.**

a) Riñón y vejiga
b) Ovarios y útero
c) Pene y escroto
d) Vagina y pene

6. **Los ovarios son importantes porque...**

a) producen las células reproductoras, llamadas *óvulos*.
b) permiten la absorción de vitaminas y minerales.
c) protegen los órganos reproductores de los microorganismos que causan enfermedades.
d) en ellos se desarrolla el bebé durante el embarazo.

7. **¿Qué significa que las plantas sean autótrofas?**

a) Que producen su propio alimento.
b) Que producen oxígeno para respirar y agua para beber.
c) Que necesitan de los animales para alimentarse.
d) Que se alimentan de los minerales del suelo.

8. **¿Cómo se nombra a los animales que se alimentan de plantas?**

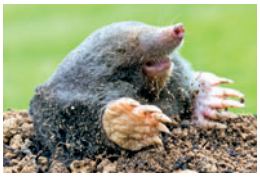
a) Carnívoros
b) Herbívoros
c) Omnívoros
d) Autótrofos

9. **Ejemplo de animal carnívoro.**

a) Vaca
b) Jirafa
c) Tigre
d) Conejo

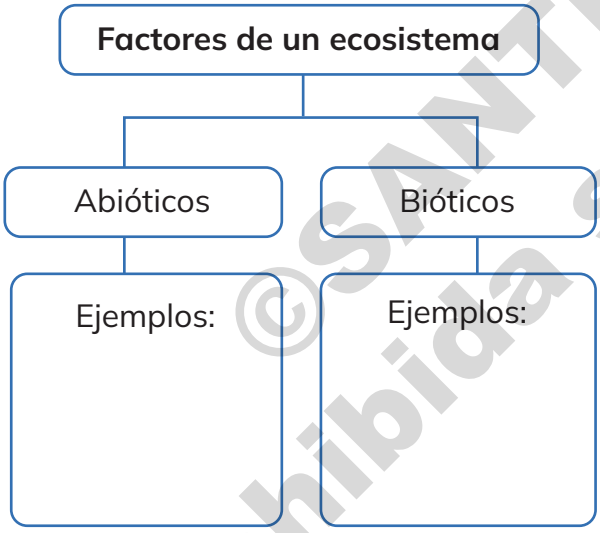
©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

10. Rodea el animal que repta.



11. Escribe para qué es importante la locomoción de los animales.

12. Completa el diagrama.



13. Acción humana que protege el medioambiente.

a) Comprar productos locales.

b) Reducir el consumo de carne.

c) Apagar las luces que no se usan.

d) Usar el transporte público en lugar del coche.

14. Acción que contamina el agua.

a) Uso del coche.

b) Quema de basura a cielo abierto.

c) Uso de fertilizantes químicos.

d) Tirar aceite usado al drenaje.

15. Es un ejemplo de una mezcla homogénea.

a) Vinagre con aceite

b) Huevo con jamón

c) Leche con chocolate

d) Lechuga con calabaza

16. Es una característica de las mezclas heterogéneas.

a) Sus componentes no se distinguen.

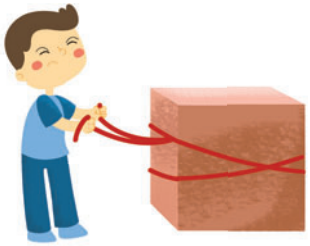
b) Sus componentes se observan a simple vista.

c) Sus componentes son líquidos y sólidos.

d) Es difícil separar los elementos que las componen.

17. Rodea el objeto que puede deformarse al aplicarle fuerza con las manos.

18. ¿Qué acción realiza el niño para aplicar la fuerza sobre la caja?



a) Jalar

b) Empujar

c) Cargar

d) Aventar

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

19. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

a) La Tierra gira alrededor de la Luna.

b) La Luna gira alrededor de la Tierra.

c) La Tierra refleja la luz y el calor de la Luna.

d) La Luna es un satélite que tiene luz propia.

20. ¿Por qué es importante el Sol para la Tierra?

a) Permite el equilibrio entre factores físicos y biológicos.

b) Refleja la luz y el calor de la Luna hacia la Tierra.

c) Proporciona oxígeno y agua a los seres vivos.

d) Proporciona luz y calor que permiten la vida en la Tierra.

21. Es una consecuencia del movimiento de traslación de la Tierra.

a) Los puntos cardinales: norte, sur, este y oeste.

b) Las estaciones del año: primavera, verano, otoño e invierno.

c) El día y la noche

d) Las horas, minutos y segundos que hay en un día.

Lee los problemas y responde.

22. Paola compró una mochila que le costó $787 y una lonchera de $348. Si pagó $1 200, ¿cuánto cambio le regresaron?

a) $75

b) $65

c) $413

d) $1135

23. En la escuela pidieron 347 libros, 825 gomas y 2 854 colores para hacer los paquetes de útiles. ¿Cuántos útiles pidieron en total?

a) 4 026 b) 4 126

c) 3 916 d) 3 026

Lee y responde los reactivos 24 a 26.

En la panadería Primavera, cada pieza cuesta $15.

En sus anaqueles, tienen acomodado el pan de la siguiente forma:

Producto	Cantidad en cada charola	Número de charolas
Concha	24	4
Mantecada	36	12
Bísquet	18	8
Cuernito	14	9
Dona	27	7

24. ¿Qué operación se realiza para saber cuántos cuernitos hay?

a) $24 \times 4 =$ b) $14 \times 4 =$

c) $14 \times 9 =$ d) $18 \times 8 =$

25. ¿Cuántas mantecadas y bísquets tienen en total en la panadería?

a) 868 panes b) 476 panes

c) 578 panes d) 576 panes

26. Si Tadeo compró 9 donas, 7 conchas y 8 mantecadas, ¿cuánto pagó en total?

a) $280 b) $360

c) $165 d) $470

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

27. ¿Qué operación se realiza para repartir en partes iguales 992 plantas a 9 personas?

a) 992 × 9 =
b) 992 + 9 =
c) 992 ÷ 9 =
d) 992 – 9 =

28. Rodea los vértices que se observan del cuerpo geométrico.

29. Completa los nombres de los cuerpos geométricos.

Pirámide

Prisma

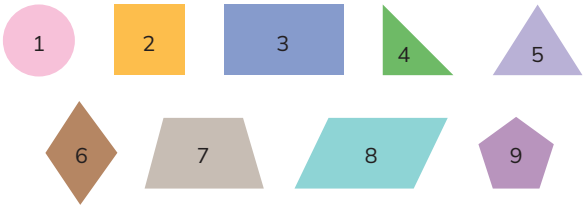
30. ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que tiene 4 caras laterales rectangulares y dos bases cuadradas?

a) Pirámide triangular
b) Prisma rectangular
c) Prisma cuadrangular
d) Pirámide rectangular

31. Si a una jarra le caben 1 000 ml de agua, ¿con cuántos vasos de 250 ml se llenan tres jarras?

a) 8 vasos
b) 4 vasos
c) 12 vasos
d) 16 vasos

32. Escribe el número de las figuras en el nombre que le corresponde.



Trapecio	
Romboide	
Rectángulo	

Círculo	
Rombo	
Pentágono	

Lee y responde los reactivos 33 y 34.

Un terreno rectangular mide 8.5 metros de un lado y 27 metros de otro lado.

33. ¿Cuál es su perímetro?

a) 71 metros
b) 355 metros
c) 35.5 metros
d) 229.5 metros

34. ¿Cuántos metros cuadrados de pasto se deben comprar para cubrir toda la superficie del terreno?

a) 219.5 m²
b) 22.95 m²
c) 2295 m²
d) 229.5 m²

35. Rodea el nombre de la tienda en la que conviene comprar todos los productos de la siguiente tabla.

Productos	Tienda Oro	Tienda Plata
Jabón	$ 36.00	$ 37.00
Shampoo	$120.00	$118.00
Cepillo	$198.00	$190.00
Perfume	$ 554.00	$500.00
Crema	$ 747.00	$787.00

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Observa y responde los reactivos 1 a 3.

1. **El territorio de México lo componen:**
   - a) 32 municipios estatales
   - b) 32 alcaldías municipales
   - c) 32 entidades federativas
   - d) 30 estados y un distrito federal

2. **Colorea en el mapa la entidad federativa en la que vives.**

3. **Rodea en el mapa la Rosa de los vientos.**

4. **Escribe para qué sirve la Rosa de los vientos.**

Subraya las respuestas correctas.

5. **Los ecosistemas son...**
   - a) comunidades de seres vivos que interactúan en el medio físico que los rodea, como el suelo, aire, agua y clima.
   - b) aparatos con los que se puede medir la cantidad de lluvia de las montañas que llega a los ríos y desemboca en los océanos.
   - c) las unidades de medida ecológicas que se utilizan para conocer los sonidos que emiten algunos animales dentro de las cuevas.
   - d) un conjunto de sistemas mecánico-eléctricos que se utilizan de forma ecológica para obtener la energía necesaria para iluminar las calles.

6. **¿Qué acción promueve el cuidado de un ecosistema?**
   - a) Plantar árboles en los lugares donde se necesite reforestar.
   - b) Evitar nadar en el mar y en los ríos porque se asustan los peces.
   - c) Pasear a los perros en los parques sin correa para que no se estresen.
   - d) Lavar con agua y jabón los patios de las casas para eliminar a los insectos.

7. **¿En qué situación se recomienda evacuar el salón de clases?**
   - a) Cuando está lloviendo fuerte.
   - b) Cuando se presenta un sismo.
   - c) Cuando hay abejas.
   - d) Cuando hay caída de ceniza volcánica.

8. **Escribe las acciones preventivas que se pueden llevar a cabo en caso de alerta de huracán.**

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

9. México es un país pluricultural debido a que...

a) es un territorio donde viven muchos animales en peligro de extinción, como los jaguares, el manatí y el águila real, el ajolote, la vaquita marina, entre otros.

b) viven diferentes pueblos indígenas que conservan sus tradiciones y costumbres, además de migrantes que provienen de otros países y que han elegido este para vivir.

c) cuenta con diferentes ecosistemas a lo largo de su territorio: los terrestres, como las selvas y los bosques, además de los acuáticos y mixtos.

d) en las ciudades más importantes se encuentran museos donde se expone la cultura de los mexicanos, por ejemplo, el museo de Antropología en la Ciudad de México.

10. ¿Cuál es la importancia de que los pueblos indígenas practiquen la agricultura de la milpa?

a) Porque es la forma de agricultura que los españoles enseñaron a los indígenas, quienes la perfeccionaron con herramientas prehispánicas para agilizar el trabajo.

b) Porque es una técnica de siembra de maíz de grandes volúmenes, lo que sirve para alimentar a los habitantes de Europa.

c) Debido a que esta técnica es un medio de subsistencia y protege el medioambiente, ya que no emplean productos químicos.

d) Debido a que es la forma en que se pueden cosechar muchas variedades de frijol, arroz, naranjas y trigo, que sirve para hacer pan, y que, además, no necesita tierra para el crecimiento de las plantas.

11. Además del maíz, ¿qué otros alimentos consumían los pueblos indígenas de México antes de la llegada de los españoles?

a) Arroz, algodón y trigo

b) Trigo y caña de azúcar

c) Frijol, cacao y calabaza

d) Cebada, algodón y trigo

12. ¿Qué actividades económicas se realizaban en México durante el periodo colonial?

a) La caza y la pesca

b) La caza y la agricultura

c) La pesca y la recolección

d) La agricultura y la minería

Lee y responde el reactivo 13.

Juan invitó a Miriam y a sus amigos a participar en una carrera.

Antes de iniciar, propuso que, quien ganara, podría pedir un castigo para el jugador que quedara en último lugar.

Por ejemplo: caminar descalzo por una jardinera llena de palos de madera y basura.

13. ¿Qué deben hacer Miriam y sus amigos?

a) Participar en el juego y cumplir la regla.

b) Pedir a Juan que proponga castigos más severos.

c) Correr rápido para ganar el juego y evitar ser castigados.

d) No jugar, porque esa regla los expone a una situación de riesgo.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

14. ¿Para qué sirve la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (LGDNNA)?

a) Para establecer un reglamento que ayude a educar correctamente a los niños, niñas y adolescentes.

b) Para que los niños y los adultos tengan una sana convivencia con base en las reglas establecidas por la Ley.

c) Para garantizar el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como su protección.

d) Para que los niños, niñas y adolescentes cumplan con lo que les pida un adulto o sus padres.

15. Cuando un niño, niña o adolescente ha sido víctima de maltrato, ¿a qué institución puede acudir para que le proporcionen ayuda psicológica y atención legal?

a) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

b) Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

c) Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

d) Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)

16. ¿Qué situación corresponde a un caso de discriminación?

a) Los niños y niñas forman equipos para estudiar y no invitan a uno de ellos porque es muy tímido.

b) Un niño o niña se está tardando mucho en terminar su trabajo y un compañero le ayuda para que acabe.

c) Un niño o niña pide prestado un lápiz de color para completar su ejercicio y se lo prestan.

d) La maestra pide a los equipos que pasen a exponer su investigación acerca de la violencia y el maltrato.

17. ¿Qué es la igualdad de género?

a) Es la igualdad de generar empleos en el campo y en la ciudad para los niños y las niñas que estudian.

b) Es el derecho y la responsabilidad a la participación de los niños y las niñas en el cuidado del medioambiente.

c) Significa que los hombres, mujeres, niños y niñas tengan los mismos derechos y obligaciones.

d) Son las oportunidades que se presentan para obtener más beneficios dentro de una comunidad.

Lee y responde los reactivos 18 y 19.

Jorge y María son gemelos. Van a cumplir 11 años y sus papás les quieren organizar una fiesta; sin embargo, Jorge no quiere que María invite a Pedro a la fiesta, ya que no se lleva con él. Siempre que lo ve en la escuela está peleando con María y a veces la trata mal.

María les dice a sus papás que Pedro es su amigo y que si no la dejan invitarlo, no quiere fiesta de cumpleaños.

18. ¿Piensas que María hizo lo correcto?, ¿por qué?

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

19. ¿Qué pueden hacer los papás de María y Jorge para resolver este problema?

a) Decirle a Jorge que, como María no va a invitar a su amigo Pedro, él no podrá invitar a su mejor amigo y así ninguno tendrá un invitado adicional.

b) Dialogar con Jorge y María para que reflexionen sobre la importancia de un trato justo y tomar una decisión que beneficie a los dos.

c) Cancelar la fiesta de cumpleaños, ya que si María no quiere asistir, no tiene caso que se haga el festejo, pues no piensan hacer cumpleaños separados.

d) Invitar a Pedro durante una hora para que Jorge no se enoje en su fiesta de cumpleaños y pedirle a María que asista a la fiesta.

20. Las causas de un conflicto pueden ser...

a) la falta de comunicación y tener intereses opuestos o diferentes formas de pensar.

b) una buena comunicación que incluye la igualdad de intereses, gustos y criterios de un tema.

c) la expresión de sentimientos de enojo y frustración para buscar la empatía de los demás.

d) la igualdad de valores e intereses y criterios similares para dialogar sobre diferentes temas.

21. Se puede resolver un conflicto entre las personas por medio del...

a) cumplimiento de las normas establecidas en un reglamento.

b) reconocimiento de las leyes plasmadas en la Constitución.

c) castigo de las partes involucradas.

d) diálogo entre las partes involucradas.

22. Un gobierno democrático es...

a) un sistema donde una persona hereda el puesto y gobierna al pueblo durante toda su vida.

b) cuando una persona solicita al presidente en turno ser candidato para gobernar un país.

c) un conjunto de partidos políticos que se unen para tomar decisiones sin tener la opinión del pueblo.

d) cuando los ciudadanos eligen por medio del voto a la persona o personas que van a gobernar el país.

23. ¿Qué sistema de gobierno tiene México?

a) Monárquico, parlamentario y federal

b) Unipartidista, democrático y federal

c) Parlamentario, republicano y federal

d) Democrático, representativo y federal

24. ¿A qué edad tienen derecho los ciudadanos de México a ejercer su voto para elegir a las autoridades que van a gobernar?

a) 21 años

b) 15 años

c) 18 años

d) 25 años

25. Escribe una acción a favor de la igualdad de género.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Lee y responde los reactivos 1 a 4.

Carlos y Ana viven con sus tres hijos, la mamá de Ana y su perrita Pirinola, a la que consideran parte de la familia. Todos se llevan muy bien. Cada uno tiene una responsabilidad en la casa. Carlos trabaja todo el día en un despacho de contadores y los sábados aspira la casa. Ana es maestra por la mañana, en las tardes está con sus hijos y diariamente prepara la comida. La mamá de Ana se llama Lupita, y es la encargada de comprar en el mercado lo que hace falta. Paco, Lalo y Daniela son trillizos y van en cuarto de primaria. Los tres tienen que limpiar su recámara y, por turnos, lavar los trastes. La guardiana de la casa es Pirinola. Los fines de semana van al parque, al cine o a comprar un helado.

1. **¿Quién es Lupita?**
   a) La abuelita de Ana
   b) La mamá de Carlos
   c) La abuelita de los trillizos
   d) La bisabuelita de los trillizos

2. **¿Cómo colabora Lalo con su familia?**
   a) Aspira los sábados la casa.
   b) Hace la comida diariamente.
   c) Va a hacer las compras al mercado.
   d) Lava los trastes y recoge su cuarto.

3. **¿Cuántos integrantes son en la familia?**
   a) Siete
   b) Seis
   c) Cinco
   d) Tres

4. **¿Qué actividad realizan los fines de semana?**
   a) Salir al parque.
   b) Acudir al trabajo.
   c) Hacer las compras.
   d) Limpiar la casa.

5. **¿Cómo se pueden prevenir conflictos y accidentes en la escuela?**
   a) Conociendo al personal de la escuela.
   b) Conociendo y siguiendo el reglamento.
   c) Recorriendo las instalaciones escolares.
   d) Haciendo lo que otros dicen.

6. **En el recreo, Karla propone jugar a las escondidillas, pero Pedro quiere jugar con la pelota. ¿Cuál es la mejor recomendación para ponerse de acuerdo?**
   a) Jugar a la pelota en el recreo porque Pedro es muy sensible.
   b) Jugar a las escondidillas porque Karla se enoja muy fácil.
   c) Preguntar a la maestra qué es lo que a ella le gusta jugar.
   d) Acordar entre todos sobre lo que prefieren jugar.

7. **En clase están haciendo un trabajo de investigación en equipo. ¿Cómo pueden hacerlo de una manera mejor?**
   a) Votar para que dos de los integrantes realicen el trabajo.
   b) Que un integrante del equipo haga todo el trabajo.
   c) Dividir el trabajo y luego juntar los escritos de cada uno.
   d) Investigar entre todos la información y dialogar para escribirlo.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

8. **Es una actitud que contribuye a mantener una buena relación con las demás personas.**

a) Dialogar para aclarar problemas.

b) Organizar al grupo para que hagan lo que yo quiero.

c) Permanecer alejado del grupo para evitar conflictos.

d) Hacer siempre lo que los demás dicen para convivir.

9. **¿Por qué hay diversidad entre las personas?**

a) Por el apoyo incondicional hacia la sociedad.

b) Por la capacidad de entender a las poblaciones.

c) Por las diferencias sociales, físicas y culturales.

d) Por la igualdad social, económica y cultural de una población.

Lee y responde el reactivo 10.

En la calle, a una señora se le cayó su monedero de la bolsa del pantalón sin que se diera cuenta y continuó caminando hacia la parada del autobús.

10. **¿Cuál es la mejor manera de actuar en el caso descrito?**

a) Recojo el monedero y me lo quedo para gastar el dinero.

b) Dejo el monedero tirado porque puede ser peligroso tomarlo.

c) Recojo el monedero y se lo doy a una persona que lo necesite.

d) Llamo en voz alta a la señora para decirle que se le cayó su monedero.

11. **¿Cuál es un ejemplo de equidad de género?**

a) Las mujeres se dedican a la casa y los hombres trabajan.

b) Los niños juegan futbol mientras que las niñas echan porras.

c) Las mujeres y los hombres salen a trabajar y colaboran en el aseo de la casa.

d) Los hombres trabajan menos horas que las mujeres.

12. **¿Qué situación está en contra de la equidad de género?**

a) Sueldos y empleos distintos para hombres y mujeres.

b) Mayores oportunidades de trabajo con mayor sueldo.

c) Mismas condiciones y oportunidades de vida para ambos.

d) Trato igualitario tomando en cuenta las capacidades físicas.

13. **Son ejemplos de los caracteres sexuales secundarios, es decir, los cambios físicos que comienzan durante la pubertad.**

a) Búsqueda de nuevos intereses.

b) Crecimiento de estatura y del cabello.

c) Cambios emocionales y de intereses.

d) Crecimiento del vello púbico y en axilas.

14. **Es importante que conozca mis propias emociones, porque de esa forma puedo...**

a) tratar a mis compañeros como quiera.

b) regularlas ante una situación imprevista.

c) enojarme sin que me digan nada.

d) desquitarme con mis amigos y familiares.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

15. **Eugenia observa que Santiago está triste porque no encuentra el dinero que dejó sobre la banca para comprar una fruta. ¿Qué debe hacer Eugenia?**

a) Llorar con él.

b) Alejarse de él.

c) Avisar a un adulto.

d) Decirle que no llore.

16. **Ignacio y Ana asistirán a una fiesta en un parque por la mañana. ¿Por qué es importante recomendarles que se pongan bloqueador solar?**

17. **Son acciones para cuidar la salud.**

a) Comer mucho y descansar poco.

b) Hacer ejercicio y tomar agua potable.

c) Comer carne y tomar agua con azúcar.

d) Leer con poca luz y dormirse tarde.

18. **¿Cuántas horas es recomendable dormir diariamente?**

a) Siete b) Seis

c) Ocho d) Doce

19. **¿Por qué es importante el cepillado de los dientes después de cada alimento?**

a) Porque previene enfermedades en las encías y caries en los dientes.

b) Porque al tener limpios los dientes se pueden comer más golosinas.

c) Porque se siente agradable el sabor de la pasta de dientes en la boca.

d) Porque se pueden masticar mejor los alimentos y se hidratan los dientes.

20. **Escribe por qué es necesario recoger el excremento de las mascotas del suelo.**

21. **¿Qué alimentos se recomienda lavar antes de comerlos?**

a) Las verduras que se van a cocer y los frutos secos.

b) La carne, el pollo y el pescado que se va a cocinar.

c) Las verduras que se van a comer crudas y las frutas.

d) Las semillas, como las nueces, almendras y piñones.

22. **Para evitar enfermedades, se recomienda lavarse las manos...**

a) después de cada alimento y de jugar para no ensuciar los objetos.

b) antes de comer y después de ir al baño.

c) al llegar a la escuela y antes de salir a jugar con los amigos en el recreo.

d) por la mañana y por la tarde después de comer y antes de ir a dormir.

23. **Para encontrar más fácilmente los útiles de tu lugar de trabajo es importante...**

a) pedir a un compañero que me ayude a buscarlos.

b) mantener ordenada y limpia la banca y la mochila.

c) sacar todo lo de la banca para poder encontrarlos.

d) pedir al maestro que nos dé tiempo para buscarlos.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Observa y responde el reactivo 24.

1

2

3

4

24. ¿Qué imágenes muestran el bienestar de los niños?

a) La 1, porque al estar solo evita contagiar su tristeza.

b) La 1 y la 3, porque están expresando lo que sienten.

c) La 3, porque al discutir sacan el enojo que tienen con el otro.

d) La 2 y la 4, porque les ayuda estar en compañía.

25. ¿Cuál de los siguientes ejemplos promueven la convivencia armónica entre los vecinos?

a) Recoger la mesa después de la cena entre toda la familia para terminar más rápido.

b) Poner botes de basura en las calles y parques para separar los desechos.

c) Darle de comer dos veces al día a mi perro y bañarlo cada semana.

d) Apagar las luces de la casa cuando no se utilicen

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	35		
Ética, naturaleza y sociedades	25		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
35 -33	10
32-29	9
28-26	8
25-22	7
21-19	6
18-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

©SANTILLANA

La Guía SANTILLANA 5

Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 1

Lenguajes

Subraya las respuestas correctas o haz lo que se indica.

Proyectos de Aula. Páginas: 22 a 33

1. ¿Qué situación amerita un debate?

a) Rosa y Rodolfo irán al cine. Ven la cartelera y deciden que verán una película de misterio.

b) Óscar dice que hay gente que trabaja separando la basura; Manuel le dice que todos deben colaborar.

c) Vanesa está enferma y el doctor le dijo que no puede tomar leche. Vanesa toma un vaso mientras se queda sola en casa.

d) Al terminar la clase de danza, María le pide a Mateo que le explique los pasos de baile. Mateo la ayuda al salir de la escuela en un parque cerca de su casa.

2. Oración con un nexo de subordinación.

a) Aldo hace la tarea en el comedor y Ana escucha música en la sala.

b) Gerardo pidió jícamas en la tienda e Ignacio compró un chocolate.

c) Elizabeth no fue a la escuela hoy porque la llevaron a vacunar.

d) Papá hace el desayuno, mientras mamá va a la tienda por queso.

3. ¿De qué otra forma se le puede llamar a un debate?

a) Platica b) Pelea

c) Compromiso d) Discusión

4. Ordena de 1 a 6, los pasos para llevar a cabo un debate.

4 Solicitar al moderador que dé la palabra y escoja los argumentos mejor explicados.

3 Plantear dos posturas contrarias del tema.

6 Exponer las conclusiones o acuerdos a los participantes.

1 Escoger un tema de interés para todos los participantes.

2 Elegir un moderador entre el grupo participante.

5 Llegar a conclusiones o acuerdos sobre el tema.

5. Leticia participará en un debate sobre las medidas contra el Calentamiento global como las energías limpias. ¿Cómo puede obtener información para preparar y fundamentar sus argumentos?

a) Opinando b) Discutiendo

c) Dibujando d) Investigando

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Analiza y responde.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 21

6. Escribe en cada imagen el nombre el medio de comunicación masiva que difunde noticias.

Televisión

Radio

Periódico

Internet

7. ¿En qué oración pueden usarse signos de interrogación?

a) Ponte la chamarra al salir porque bajó la temperatura.

b) Ya es invierno y está bajando mucho la temperatura.

c) Estoy muy contento porque en invierno hay posadas.

d) Cuánto falta para la celebración de las posadas.

8. Para separar dos oraciones en un mismo párrafo se utiliza...

a) punto final.

b) punto y coma.

c) punto y aparte.

d) punto y seguido.

9. Anota en la segunda columna la letra que corresponde de la parte de la noticia.

a) Título	d Quien escribe los hechos
b) Entrada	c Fotografía o ilustración
c) Imagen	e Redacción de los hechos
d) Autor	a Nombre breve de la noticia
e) Cuerpo de la noticia	b Introducción de los hechos

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

Proyectos Escolares. Páginas: 10 a 21

El pasado 14 de octubre, en un pueblo cercano al Puerto de Veracruz, el cuerpo de bomberos rescata a dos perros que cayeron en una zanja de dos metros de profundidad. Fueron llevados con el veterinario, en donde los revisaron; los encontraron bien de salud. La noticia fue publicada en redes sociales para encontrar a sus dueños.

10. ¿Cuál es el tema central?

a) El rescate de los dos animales

b) La noticia en redes sociales

c) El estado de salud de los perros

d) La zanja que estaba en el pueblo

11. Como reportero, ¿cuál es la pregunta que puedes responder con la noticia?

a) ¿Cuántos bomberos participaron?

b) ¿Cuál es la profundidad de la zanja?

c) ¿Qué estaba haciendo el veterinario?

d) ¿Cuál es el nombre de los dos perros?

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Lee y realiza lo que se pide en los reactivos 12 a 14.

Nuestros Saberes. Páginas: 14 a 16

Mi nombre es Martha Porras y Díaz; nací el 30 de octubre de 1938 en la Ciudad de México. Mis padres fueron Manuel Porras y Rosa María Díaz. Tengo dos hermanos llamados Manuel y Demetrio Porras; yo soy la mayor. Estudié contaduría pública, después contraje matrimonio con Carlos Anaya a la edad de 21 años. Tuve cuatro hijos y trabajé en mi profesión. Ahora ya estoy jubilada y me dedico a pintar y a disfrutar de mi familia.

12. El texto anterior es...

a) una noticia.
b) una reseña.
c) una biografía.
d) una autobiografía.

13. ¿En qué persona está escrito el texto?

a) Tercera persona del plural
b) Primera persona del plural
c) Tercera persona del singular
d) Primera persona del singular

14. En el año 2025, ¿cuántos años tendrá Martha?

a) 87
b) 86
c) 77
d) 85

15. Escribe un fragmento de tu vida. R. L.

16. Coloca una ✔ en las afirmaciones.

Proyectos Escolares. Páginas: 22 a 37

✔ Un ejemplo de un texto discontinuo es un esquema.
✔ La narración de una autobiografía es un texto continuo.
___ Los textos discontinuos se escriben en forma lineal.
✔ La información en los textos discontinuos es clara y breve.

Observa el esquema y responde el reactivo 17.

Proyectos Escolares. Páginas: 22 a 37

17. ¿Cuál es el objetivo del esquema?

a) Dar a conocer el proceso de reciclaje de las botellas de vidrio para reducir la cantidad de desechos.
b) Saber cómo clasificar las botellas de vidrio para que las laven en las fábricas y se vuelvan a usar.
c) Colocar las botellas de vidrio en el bote correspondiente para reducir todos los desechos.
d) Clasificar las botellas de vidrio en diferentes botes para que se reutilicen nuevamente.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

18. Anota la letra que corresponde a los elementos del proceso de comunicación.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 24 a 35

a) Código
b) Receptor
c) Emisor
d) Canal
e) Mensaje

c Persona que escribe el mensaje
d Forma en que se envía el mensaje
b Persona a la que le llega el mensaje
e Escrito que se envía
a Signos que se usan en un mensaje

19. Situación en la que conviene usar una carta formal.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 24 a 35

a) Platicar a un familiar sobre mi estado de salud.
b) Escribir a un amigo sobre cómo me fue en vacaciones.
c) Solicitar a las autoridades escolares una beca de estudios.
d) Avisar a mamá que tuve que salir a la tienda a comprar pan.

20. Subraya la afirmación correcta.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 24 a 35

a) Una manifestación cultural y artística ya existente debe ser exactamente igual con el paso del tiempo sin modificaciones.
b) Una manifestación cultural y artística ya existente puede ser reinterpretada y enriquecida con otras expresiones artísticas.
c) Las manifestaciones culturales y artísticas del pasado deben ser renovadas por completo cada cierto tiempo.
d) Las manifestaciones culturales y artísticas deben ser reinterpretadas, para que las personas les den nuevos significados.

21. Gonzalo en clase va a discutir con su grupo sobre la migración en México. ¿Qué debe de hacer para argumentar sus opiniones?
Proyectos de Aula. Páginas: 34 a 49

a) Investigar el desarrollo económico y cultural de todo el mundo.
b) Investigar la diversidad cultural y social que hay en México.
c) Investigar sobre los recursos sociales que hay en México.
d) Investigar las causas por la que las personas se van a vivir a otro lugar.

22. Manifestación artística que representa las artes visuales.
Proyectos Escolares. Páginas: 38 a 49

a) Una pintura sobre los animales acuáticos mexicanos.
b) Un escrito sobre la diversidad de flora y fauna que hay en México.
c) Una escultura realizada en barro que representa al lobo mexicano.
d) Una danza regional en donde se representa la vida en la Naturaleza.

23. Escribe un ejemplo de una manifestación literaria. P. R.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 36 a 45

El nombre de un cuento, poema.

24. Eslogan que sirve para anunciar la venta de lentes de aumento.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 36 a 45

a) "Con lentes se escucha mejor"
b) "Usa lentes oscuros y sonríe"
c) "Protege tus ojos de la luz solar"
d) "Ve más allá de lo que imaginas"

25. Explica para qué se ponen estereotipos en anuncios publicitarios.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 36 a 45

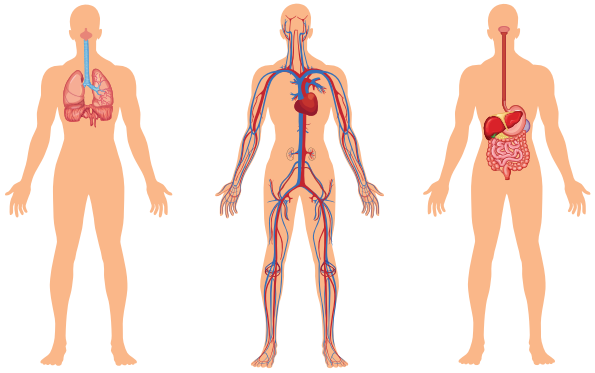
R. M. Para convencer al público de que lo compren.

© SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Haz lo que se indica.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

1. Escribe debajo de cada sistema su nombre.



Respiratorio Circulatorio Digestivo

2. Indica cuál es la función del corazón.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

a) Bombear la sangre para que lleguen los nutrientes, las hormonas y el oxígeno a las células de todo el cuerpo.

b) Transportar la sangre hacia el sistema respiratorio para que absorba el dióxido de carbono en el cuerpo y elimine el oxígeno.

c) Bombear la sangre para que lleguen los alimentos y el dióxido de carbono al sistema digestivo y absorba los nutrientes.

d) Transportar la sangre a los pulmones para que llegue el aire y se limpien las células que se encuentran en las venas.

3. Lee y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

Marcela fue al doctor porque siente que su corazón late a gran velocidad y se cansa muy rápido. ¿Qué instrumento usó el doctor para revisar su corazón?

a) Pinzas
b) Termómetro
c) Báscula
d) Estetoscopio

4. Anota en las frases las letras que corresponden de la primera columna.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

a) Venas
b) Arterias
c) Vasos sanguíneos
d) Pulso cardiaco
e) Frecuencia cardiaca

c Canales por donde pasa la sangre.
d Expansión de las arterias.
b Llevan la sangre y nutrientes al cuerpo.
e Cantidad de latidos por minuto del corazón.
a Transportan la sangre al corazón.

5. Lee y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

Al terminar la clase de atletismo, Jorge medirá su pulso cardiaco porque se lo pidió su entrenador. ¿En qué parte del cuerpo puede colocar sus dedos de la mano para escucharlo?

a) Cabeza, orejas y espalda
b) Codos, hombros y rodillas
c) Cuello, muñecas y tobillos
d) Cachetes, brazos y piernas

6. Colocar una ✔ a las afirmaciones.

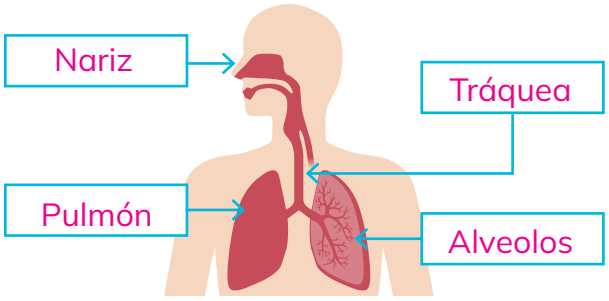
Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

✔ Por medio de la nariz se perciben diferentes aromas.
___ En los pulmones se absorbe el dióxido de carbono.
✔ El exhalar aire es expulsar dióxido de carbono.
___ Los alveolos forman parte del sistema circulatorio.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7. Escribe el nombre de los órganos del sistema respiratorio.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135



8. Lee y responde.

Luis está en la fiesta de cumpleaños de su mejor amigo. Si comienza con dolor de cabeza y de garganta a mitad de la fiesta, ¿qué debe hacer?

a) Tomar agua para ver si se le quita el dolor de cabeza y de la garganta.

b) Compartir agua y alimentos con sus amigos para que ellos se sientan igual.

c) Pedir el teléfono prestado y llamar a sus familiares para que pasen por él.

d) Buscar algo que le quite las molestias sin decirle a un adulto que se siente mal.

9. Subraya la respuesta correcta.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

Paula vive en la Ciudad de México. Por la mañana anunciaron en las noticias que la contaminación era muy alta. ¿Qué medida puede tomar para evitar enfermarse?

a) Ejercitarse por media hora al aire libre.

b) Abrigarse al salir al parque.

c) Utilizar cubrebocas al caminar en la calle.

d) Utilizar gel antibacterial antes de salir al parque.

Lee y responde los reactivos 8 a 10.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

En la escuela al grupo de 5° grado de primaria les pidieron tomar sus pulsaciones en estado de reposo. Camilo en cada minuto contó 72 pulsaciones.

10. Ayuda a Camilo a completar la tabla con el número de pulsaciones que obtuvo por minuto.

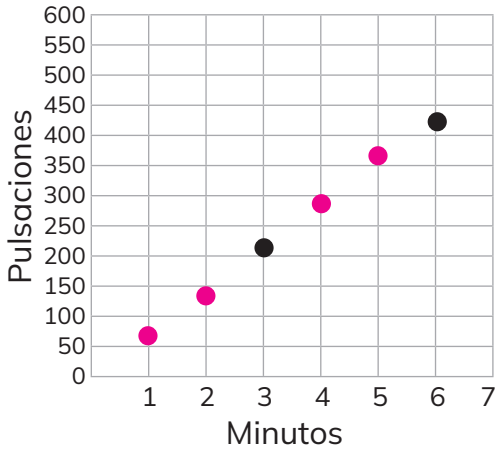
Minutos	Pulsaciones acumuladas
1	72
2	144
3	216
4	288
5	360
6	432
7	504

11. ¿En cuántos minutos habrá contado 864 pulsaciones?

a) 14 b) 15

c) 12 d) 13

12. Completa la gráfica de acuerdo con las pulsaciones de Camilo.



©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

13. **Rodea los objetos impermeables.**
Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

14. **El papel y la tela son ejemplos de materiales...**
Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

a) duros. **b)** elásticos.
c) flexibles. **d)** impermeables.

15. **Coloca una ✔ en las características de los gases.**
Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

✔ Constan de volumen.
✔ Se pueden expandir.
___ Son elásticos y rígidos.
___ Tienen forma definida.
✔ Se pueden comprimir.
✔ Su forma no es definida.
✔ Mayor fluidez que los líquidos.

16. **¿Por qué aumenta el volumen de un gas cuando hay más temperatura?**
Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

a) Porque las partículas del gas se dejan de mover.
b) Porque las partículas del gas se duplican al triple.
c) Porque las partículas del gas se mueven más rápido.
d) Porque las partículas del gas se comienzan a juntar.

17. **Lee y responde.**
Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

Alan quiere construir un barco de juguete que flote en el agua. Escribe tres propiedades que debe tener.

Permeabilidad, dureza y flexibilidad

Lee y resuelve los reactivos 18 a 21.
Proyectos Escolares. Páginas: 118 a 129

En una casa de una familia de cuatro personas, se utilizan 32 m^3 de gas cada dos meses, y pagan $467.20.

18. **Si la cantidad de gas que se consume es la misma cada mes, ¿cuánto se consume en siete meses?**

a) 112 m^3 **c)** 1635 m^3
b) 224 m^3 **d)** 3270 m^3

19. **¿Cuánto es el costo del gas por m^3?**

a) $7.78 **b)** $14.60
c) $17.50 **d)** $16.00

20. **¿Cuánto gas mensual gasta cada integrante de la familia?**

a) $64.00 **b)** $81.50
c) $116.80 **d)** $58.40

21. **¿Cuál es un problema de proporcionalidad?**

a) Luis vende 28 chamarras semanalmente. ¿Cuántas vende en 4 y en 8 semanas?
b) José hizo un mantel cuadrado de 2.8 m de lado. ¿Cuánta tela necesita?
c) Ana pagó $120 por m^2 de piso. ¿Cuál fue el total por 17 m^2?
d) Paty repartió $8 247 a sus tres hijos. ¿Cuánto les tocó?

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

22. **Función exclusiva de la flora.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

a) Nutrición
b) Relación
c) Respiración
d) Fotosíntesis

23. **Lee y responde.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

En casa de Ramona, se escuchó un trueno y a su gato no le gusta el ruido. Por la función vital de relación, ¿qué hizo el gato?

a) Se escondió debajo de una mesa.
b) Salió al patio a escuchar el trueno.
c) Movió su cola al oír el trueno.
d) Se sentó junto a la puerta de la casa.

24. **¿Cuáles son dos factores físicos o abióticos con los que se relacionan los animales?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

a) Las personas y las plantas
b) Las hierbas y los insectos
c) Las bacterias y los hongos
d) La luz solar y los nutrimentos

25. **En las plantas y los animales, ¿por qué es importante la reproducción?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

a) Porque son parte de los recursos naturales.
b) Porque es la manera de preservar las especies.
c) Porque ayuda a la sobrepoblación de los seres vivos.
d) Porque permiten que haya más alimento para las personas.

26. **Ejemplo de una planta que se reproduce por semillas.**

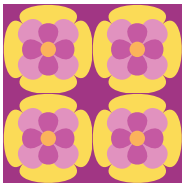
a) Zanahoria
b) Papa
c) Manzano
d) Cebolla

27. **¿Qué descripción corresponde a un romboide?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

a) Figura geométrica con dos pares de lados paralelos. Tiene dos ángulos internos mayores a 90°, y otros dos ángulos menores a 90°.
b) Figura geométrica con cuatro vértices y cuatro lados del mismo tamaño. Todos sus ángulos internos son rectos, miden 90°.
c) Figura geométrica con cuatro vértices, dos pares de lados paralelos. Tiene cuatro ángulos internos que miden 90° y es parecido a una estrella.
d) Figura geométrica con tres vértices, y cuyos lados tienen la misma longitud. Tiene tres ángulos internos que miden menos de 90°.

28. **Escribe debajo de cada imagen si es simétrica o asimétrica.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 124 a 137

Simétrica


Simétrica

Asimétrica

29. **¿Cuántos ejes de simetría tiene un rectángulo?**

a) Dos
b) Uno
c) Cuatro
d) Ocho

30. **Figura geométrica que se traza por una línea curva cerrada y plana.**

a) Cono
b) Círculo
c) Esfera
d) Cilindro

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. ¿Qué entiendes por biodiversidad?
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Es la variedad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que se encuentran en el planeta.

b) La diversidad de programas que sirven para aprender acerca de la biología terrestre y marítima.

c) La variedad de posibilidades que puede tener una persona para encontrar una región donde vivir.

d) La diversidad de bosques que el ser humano puede visitar en donde se encuentran animales salvajes.

2. ¿Cuál es la diferencia entre los factores bióticos y abióticos que se encuentran en los ecosistemas?
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Los factores bióticos son todos los seres vivos; mientras que los abióticos son el aire, las rocas, el suelo, la luz y el agua.

b) Los factores abióticos son los seres vivos como las plantas y los árboles; los abióticos corresponden a los animales.

c) Los factores bióticos son todos los organismos unicelulares como las bacterias; los abióticos son las plantas y animales.

d) Los factores abióticos son los animales; los bióticos son los objetos construidos por las personas que sirven para alimentar a los animales.

3. ¿Cuál es la función de los hongos dentro de los ecosistemas?
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Proporcionar alimento a las plantas para que absorban los nutrientes que necesitan.

b) Mantener el equilibrio ecológico en los océanos, porque su alimentación se basa en animales acuáticos.

c) Proporcionar la vitamina D que sirve para que el cuerpo de los animales absorba el calcio.

d) Degradar la materia orgánica para que sus nutrientes se incorporen nuevamente al medio.

4. ¿Qué características presentan la selva húmeda o bosque tropical?
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) Su clima es seco, llueve poco durante todo el año. Su vegetación es principalmente de matorrales, que no alcanzan gran altura.

b) Se presenta mucha lluvia. Hay gran variedad de especies de animales y plantas, sus árboles llegan a medir hasta 30 metros de altura.

c) Su clima va de templado a frío. Hay árboles como el encino y variedades de especies de pinos; presencia de animales como ardillas y mapaches.

d) Su clima es templado. Se localiza en las zonas costeras, en aguas de poca profundidad; hay corales, algas, animales invertebrados y peces.

5. Escribe dos causas que ocasionan pérdida de la biodiversidad. P. R.
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

Los incendios forestales provocados por el hombre o por acción de la Naturaleza.
La venta clandestina de especies de plantas y animales.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

6. **Rodea las imágenes de los animales endémicos que forman parte de la biodiversidad mexicana.**
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

7. **¿Cuál de los siguientes bailes o danzas corresponde a una práctica biocultural en México y forma parte de su patrimonio cultural?**
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) El flamenco, el tango y el jarabe tapatío

b) Los bailes de TikTok

c) La danza del venado y el baile de los viejitos

d) La danza contemporánea y el ballet clásico

8. **¿Cuál es una de las principales causas de la extinción de especies de plantas y animales en México y en otros países?**
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

a) El incremento de los rayos solares durante el invierno.

b) Las especies endémicas que destruyen sus propios hábitats.

c) La cantidad de plantas venenosas que habitan en los ecosistemas.

d) La sobre explotación de los recursos naturales hecha por el hombre.

9. **Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para evitar afectaciones en la biodiversidad de tu localidad.** P. R.
Proyectos de Aula. Páginas: 178 a 197

Cuidar las plantas y animales que se encuentran en la localidad, evitando arrojar basura a la calle, a los ríos y mares y respetando su entorno.
No desperdiciar recursos, es decir ahorrar agua y energía eléctrica.

10. **Coloca una ✔ en las afirmaciones.**
Proyectos Escolares. Páginas: 184 a 197

La ética ambiental significa...

✔ respetar a todos los seres vivos que habitan el planeta.

___ valorar las casas construidas con la madera obtenida de la región.

✔ ser responsables del cuidado, del buen aprovechamiento y del uso de los recursos naturales.

✔ promover valores de solidaridad, empatía para cuidar los ecosistemas.

11. **Los factores de riesgo causados por la Naturaleza que provocan la contaminación ambiental son...**
Proyectos Escolares. Páginas: 184 a 197

a) los materiales tóxicos que la industria arroja a los ríos.

b) la quema de combustibles fósiles, como el gas y la gasolina.

c) los fenómenos como las erupciones volcánicas y las inundaciones.

d) la tala clandestina de árboles en los bosques de diferentes regiones.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

12. Rodea las imágenes que representan la participación en la disminución del riesgo de contaminación ambiental.

Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197

13. ¿Para qué sirve la huella ecológica?

Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197

a) Para dar a conocer la cantidad de especies de animales y de plantas que habitan en una región y la necesidad que tienen de conseguir su alimento, así como la preservación del ecosistema.

b) Para medir la cantidad de alimentos que consumen los seres humanos cada dos años que son de origen natural y poder tomar medidas para que no falten, ignorando otros factores ambientales clave.

c) Para medir como afectan las actividades del ser humano al medio ambiente y hacer conciencia para utilizar los recursos naturales de forma sustentable.

d) Para conocer el recorrido de las personas cuando visitan un parque ecológico y evitar que dejen algún elemento que pueda contaminar el medio ambiente, sin considerar el impacto global de las actividades humanas en el entorno natural.

14. Durante los primeros años del México independiente, se promulgó la Constitución de 1824, la cual estableció que...

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

a) México seguía siendo una colonia del Imperio Español.

b) México sería una República Federal y Representativa.

c) México tendría una República Central y Conservadora.

d) México sería un país llamado Imperio Mexicano Azteca.

15. Los centralistas fueron uno de los grupos políticos que surgió durante las primeras décadas de México independiente, que querían que su gobierno fuera...

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

a) basado en la igualdad de poderes, con un Poder judicial y un Congreso en cada uno de los estados mexicanos.

b) donde se eligiera a un gobernador mediante el voto, por medio de las elecciones en cada estado de México.

c) en la Ciudad de México, con privilegios para la Iglesia y el ejército; sin reconocer la soberanía de los estados.

d) ubicado en Chihuahua como el centro de México, reconociendo a cada estado soberano con un jefe de departamento.

16. Durante la primera década de México independiente, ¿quiénes creían los federalistas que deberían ejercer el voto?

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

a) Todos los hombres en edad adulta.

b) Las mujeres pertenecientes al clero.

c) Los hombres de alto nivel económico.

d) Toda la población mayor de 16 años.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

17. Lee y responde.
Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

Luego de la Constitución de 1824, con el paso de los años, en 1857 se promulgó una nueva constitución, dictada por los liberales. Esto cambió algunas bases para el México actual porque...

a) reforma las leyes para otorgarles privilegios a los gobiernos federales, al ejército y a la Iglesia.

b) establece las garantías individuales y la libertad de educación, de expresión, asociación y comercio; además prohíbe la esclavitud.

c) reconoce la independencia de México, y con ella se da el derecho al voto de los ciudadanos mayores de 18 años provenientes de España.

d) buscó que las personas tuvieran menor participación, y el gobierno federal tomara en cuenta únicamente la opinión del gobierno central.

18. ¿Qué es la Democracia Representativa en México?
Nuestros Saberes. Página 187

a) Un sistema político en el cual se solicita a un solo representante de una comunidad o ciudad, para elegir al gobernador con su voto.

b) Un sistema político que se basa en la participación de todas las personas a partir de los 18 años, para elegir a su gobierno mediante el voto.

c) Un sistema político que invita a toda la población para elegir las leyes por el voto y una vez seleccionadas estarán vigentes seis años.

d) Un sistema que ayuda a las personas a conocer cuáles son las leyes que van a estar vigentes durante los siguiente 4 años de gobierno.

19. Coloca una ✔ en las afirmaciones.
Proyectos Escolares. Páginas 198 a 209

✔ Un conflicto es el enfrentamiento entre un grupo de personas por diferencias de opinión y en algunos casos genera la violencia.

___ Los únicos conflictos que pueden generar violencia, como peleas o discusiones son los que comienzan en la calle.

✔ Existen varias formas de solucionar los conflictos, uno de ellos es el diálogo para llegar a acuerdos entre las partes involucradas.

___ La empatía en los conflictos entre varias personas incrementa la molestia de cada uno de los involucrados.

Lee y responde el reactivo 20.

Susana está sentada haciendo un dibujo para regalarle a su mamá, cuando llega su amiga Karla y le mueve el lápiz, por lo que su dibujo se raya. Susana se enoja y le grita a Karla que se fije, ella a su vez también se enoja por el grito y le dice: "No grites, fue un accidente".

Pedro, amigo de ambas, les dice que no se enojen; sin embargo, ellas están muy molestas y no se hablan.

20. ¿Cómo puedes ayudar a Susana y a Karla a solucionar su conflicto? P. R.
Proyectos Escolares. Páginas 198 a 209

Les pediría que se calmen y que no se griten para hablar, explicar lo sucedido y encontrar una solución. Pedirle a Karla que llegue a un acuerdo con Susana para ayudarle a volver a hacer el dibujo o si es posible arreglarlo.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. Para que haya una buena relación en una familia, es muy importante...
Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

a) la salud.
b) la interacción.
c) el trabajo.
d) la comunicación.

2. ¿Cuál de las siguientes frases representa el trabajo colaborativo en una familia?
Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

a) El hijo de Elena diariamente saca la basura cuando pasa el camión a recogerla, mientras su mamá prepara el desayuno.
b) El papá de Juan le pide que haga la cama, pero sale sin hacerla porque llega tarde a la escuela.
c) Paco y Sonia salen a comer todos los fines de semana a los tacos porque es el día que están juntos.
d) La abuelita de Perla prefiere hacer toda la limpieza, porque piensa que su nieta tiene derecho a jugar.

3. Lee y responde.

Los papás de Ema están preocupados porque la observan muy distante con ellos porque tomaron una decisión por ella. ¿Qué pueden hacer para que Ema se sienta parte de la familia?

a) Dejarla sola para que piense sobre sus emociones.
b) Llamarle la atención y decirle que cambie su actitud.
c) Platicar con ella y explicarle las razones por las cuales lo hicieron.
d) Llevarla al pediatra para que valore si está sana.

4. Es un ejemplo de una actividad recreativa que se hace en familia.
Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

a) Hacer la tarea con apoyo de papá o mamá.
b) Hacer la limpieza de la casa los viernes.
c) Jugar juegos de mesa los fines de semana.
d) Acompañar a mamá al trabajo entre semana.

5. Analiza y responde.
Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

Emilio, de 10 años, se molestó mucho con su hermano Eugenio que tiene 11 años, porque le rompió un juguete. ¿Qué debe de hacer Emilio y Eugenio para arreglar la situación?

a) Mencionar a Emilio que ese juguete es para niños pequeños y por eso lo rompió.
b) Escuchar con respeto lo que dice cada uno y encontrar una solución para sustituir o reparar el juguete.
c) Dejar de hablarse entre hermanos por una semana para calmar el enojo de Emilio.
d) Tirar el juguete a la basura y decirle a su mamá que compre otro juguete para los dos.

6. Escribe una estrategia que usas para calmarte cuando estás enojada o enojado con un familiar o un amigo. P. R.

Hacer ejercicios de respiración, en donde inhalo profundamente y exhalo tres veces para calmarme.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7. Lee y responde.

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

En recreo, a Saúl se le antojó el lunch de Alexis y decidió tomar una parte sin pedirlo. ¿Qué valor es importante que trabaje la familia con Saúl?

a) La solidaridad porque hay que apoyar a los demás.

b) El respecto, ya que no debe tomar cosas que no son suyas.

c) La lealtad porque hay que ser comprometidos con la amistad.

d) La sinceridad porque decir la verdad es parte de la confianza.

8. Acción que promueve el bien común y la inclusión.

Proyectos de Aula. Páginas: 266 a 277

a) Dividir el patio a la mitad para que, de un lado, jueguen las niñas y, en la otra parte, los niños que son más fuertes.

b) Permanecer sentados en recreo, únicamente comiendo su lunch para evitar los conflictos en los juegos.

c) Buscar organizar e imponer siempre las reglas de los juegos en el descanso para que todos estén contentos.

d) Buscar juegos en la que puedan participar cualquier compañera o compañero, tomando en cuenta sus necesidades.

9. Analiza y responde.

En el grupo de Lía, para la ofrenda, quieren aportar velas y calaveritas, pero la indicación es que den un solo objeto. ¿Cómo pueden ponerse de acuerdo en democracia?

a) Solicitar que voten por el objeto que quieren aportar.

b) Pedir a la directora que mencione lo que deben llevar.

c) Dejar que una persona lo elija.

d) Llevar los dos objetos y decir que es de dos grupos.

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

Andrés vive en una comunidad de Oaxaca en la que se dan varias manifestaciones culturales que les dan identidad.

Andrés cuenta que dentro de las actividades que realizan están el uso del barro negro, la cestería, la creación de alebrijes y el hierro forjado.

Una de sus fiestas tradicionales es la Guelaguetza, que la celebran en el mes de julio, en la que realizan diferentes presentaciones tradicionales. Otros festejos que llevan a cabo cada 23 de diciembre en la plaza principal de la ciudad es la Noche de rábanos, que hace referencia a la época Colonial en donde los indígenas comenzaron a cosechar rábanos. En estas preparan platillos y esculturas.

10. Escribe tres manifestaciones culturales con las que Andrés puede identificarse.

P. R. artesanías, gastronomía y fiestas tradicionales

11. Es una manifestación cultural de Oaxaca.

a) El festejo de San Nicolás

b) La fiesta del día de Valle de Yaqui

c) La fiesta de “Noche de rábanos”

d) El evento de los voladores de Papantla

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

12. Coloca una ✔ en los juegos tradicionales de México.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

✔ El avión	✔ La lotería
___ El ajedrez	___ El dominó
✔ El balero	✔ El trompo

13. ¿Cuál es uno de los principales problemas que se viven en la Ciudad de México y afecta la salud?
Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

a) La falta de centros de salud
b) La contaminación atmosférica
c) La falta de gas en las viviendas
d) Los apagones de luz en las casas

Lee y responde el reactivo 14.

Lucas es albañil y no encuentra trabajo en su comunidad desde hace meses, los gastos y las cuentas aumentan y comienza a deber dinero, por lo que decide mudarse con su familia al extranjero.

14. La causa de migración de Lucas con su familia es...
Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

a) social.
b) cultural.
c) política.
d) económica.

15. Es un ejemplo de migración por una causa del medio ambiente.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 268 a 279

a) Hugo y su familia se fueron a Estados Unidos porque escucharon que hay mejores condiciones de trabajo.
b) Rocío vivía en Tamaulipas, al casarse se fue a vivir a Querétaro con la familia de su esposo.
c) Martina y sus hijas vivían en Acapulco Guerrero, ellas perdieron su casa con el huracán Otis y se mudaron a Morelos.
d) Valentina se encuentra enferma de los pulmones y se mudó de la Ciudad de México a Cancún porque el doctor le recomendó vivir cerca del mar.

16. ¿Por qué es importante reconocer lo que uno hace bien? R. M.
Proyectos de Aula. Páginas: 290 a 305

Porque te refuerza positivamente a tu autoestima y te ayuda a valorar tu esfuerzo y dedicación a lo que realizas diariamente.

17. ¿Cuál es un ejemplo de un rasgo emocional que hace ser única a una persona?
Proyectos de Aula. Páginas: 290 a 305

a) El color y cantidad de cabello, que influyen en la percepción de la imagen personal.
b) La sensibilidad hacia la música que refleja una conexión profunda con el arte auditivo.
c) La facilidad de comprensión lectora, una habilidad valiosa para la vida académica.
d) El interés por las actividades físicas y la alimentación saludable.

18. Es parte de lo que se aprende y conforma tu identidad.
Proyectos de Aula. Páginas: 290 a 305

a) La responsabilidad y el cumplimiento de las obligaciones.
b) Los valores familiares, transmitidos a través de generaciones.
c) La toma de decisiones, al enfrentarte a diferentes opciones y consecuencias.
d) La elección de amistades y la interacción con diversos individuos y el intercambio de experiencias.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Observa y responde los reactivos 19 y 20.

Proyectos Escolares. Páginas: 262 a 277

19. **Escribe tres valores que se reflejan en la imagen.** P. R.

Inclusión, empatía y respeto.

20. **Subraya la afirmación verdadera sobre lo que significa sexo biológico.**

a) Flavio expresa que son las características que tiene una persona físicamente desde que nacen.

b) Alma menciona que es lo que te enseñan tus padres desde que naces para realizar diferentes actividades.

c) Gerardo dice que es la forma de vestir de las niñas y de los niños. Las niñas usan vestido y los niños pantalones.

d) Brenda dice que es como se expresa la identidad de género de cada persona de acuerdo con sus sentimientos.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
25-24	10	30-29	10	20-19	10	20-19	10
23-21	9	28-26	9	18-17	9	18-17	9
20-19	8	25-23	8	16-15	8	16-15	8
18-16	7	22-20	7	14-13	7	14-13	7
15-14	6	19-16	6	12-11	6	12-11	6
13-menos	5	15-menos	5	10-menos	5	10-menos	5

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7 500644 007609

La Guía SANTILLANA 5

Evaluación del trimestre 1

Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes

Subraya las respuestas correctas o haz lo que se indica.

1. **¿Qué situación amerita un debate?**

   a) Rosa y Rodolfo irán al cine. Ven la cartelera y deciden que verán una película de misterio.

   b) Óscar dice que hay gente que trabaja separando la basura; Manuel le dice que todos deben colaborar.

   c) Vanesa está enferma y el doctor le dijo que no puede tomar leche. Vanesa toma un vaso mientras se queda sola en casa.

   d) Al terminar la clase de danza, María le pide a Mateo que le explique los pasos de baile. Mateo la ayuda al salir de la escuela en un parque cerca de su casa.

2. **Oración con un nexo de subordinación.**

   a) Aldo hace la tarea en el comedor y Ana escucha música en la sala.

   b) Gerardo pidió jícamas en la tienda e Ignacio compró un chocolate.

   c) Elizabeth no fue a la escuela hoy porque la llevaron a vacunar.

   d) Papá hace el desayuno, mientras mamá va a la tienda por queso.

3. **¿De qué otra forma se le puede llamar a un debate?**

   a) Platica b) Pelea

   c) Compromiso d) Discusión

4. **Ordena de 1 a 6, los pasos para llevar a cabo un debate.**

   ☐ Solicitar al moderador que dé la palabra y escoja los argumentos mejor explicados.

   ☐ Plantear dos posturas contrarias del tema.

   ☐ Exponer las conclusiones o acuerdos a los participantes.

   ☐ Escoger un tema de interés para todos los participantes.

   ☐ Elegir un moderador entre el grupo participante.

   ☐ Llegar a conclusiones o acuerdos sobre el tema.

5. **Leticia participará en un debate sobre las medidas contra el Calentamiento global como las energías limpias. ¿Cómo puede obtener información para preparar y fundamentar sus argumentos?**

   a) Opinando b) Discutiendo

   c) Dibujando d) Investigando

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Analiza y responde.

6. **Escribe en cada imagen el nombre el medio de comunicación masiva que difunde noticias.**

_____ _____

_____ _____

7. **¿En qué oración pueden usarse signos de interrogación?**

a) Ponte la chamarra al salir porque bajó la temperatura.

b) Ya es invierno y está bajando mucho la temperatura.

c) Estoy muy contento porque en invierno hay posadas.

d) Cuánto falta para la celebración de las posadas.

8. **Para separar dos oraciones en un mismo párrafo se utiliza...**

a) punto final.

b) punto y coma.

c) punto y aparte.

d) punto y seguido.

9. **Anota en la segunda columna la letra que corresponde de la parte de la noticia.**

a) Título
b) Entrada
c) Imagen
d) Autor
e) Cuerpo de la noticia

_____ Quien escribe los hechos
_____ Fotografía o ilustración
_____ Redacción de los hechos
_____ Nombre breve de la noticia
_____ Introducción de los hechos

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

El pasado 14 de octubre, en un pueblo cercano al Puerto de Veracruz, el cuerpo de bomberos rescata a dos perros que cayeron en una zanja de dos metros de profundidad. Fueron llevados con el veterinario, en donde los revisaron; los encontraron bien de salud. La noticia fue publicada en redes sociales para encontrar a sus dueños.

10. **¿Cuál es el tema central?**

a) El rescate de los dos animales

b) La noticia en redes sociales

c) El estado de salud de los perros

d) La zanja que estaba en el pueblo

11. **Como reportero, ¿cuál es la pregunta que puedes responder con la noticia?**

a) ¿Cuántos bomberos participaron?

b) ¿Cuál es la profundidad de la zanja?

c) ¿Qué estaba haciendo el veterinario?

d) ¿Cuál es el nombre de los dos perros?

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Lee y realiza lo que se pide en los reactivos 12 a 14.

Mi nombre es Martha Porras y Díaz; nací el 30 de octubre de 1938 en la Ciudad de México. Mis padres fueron Manuel Porras y Rosa María Díaz. Tengo dos hermanos llamados Manuel y Demetrio Porras; yo soy la mayor. Estudié contaduría pública, después contraje matrimonio con Carlos Anaya a la edad de 21 años. Tuve cuatro hijos y trabajé en mi profesión. Ahora ya estoy jubilada y me dedico a pintar y a disfrutar de mi familia.

12. El texto anterior es...

a) una noticia.
b) una reseña.
c) una biografía.
d) una autobiografía.

13. ¿En qué persona está escrito el texto?

a) Tercera persona del plural
b) Primera persona del plural
c) Tercera persona del singular
d) Primera persona del singular

14. En el año 2025, ¿cuántos años tendrá Martha?

a) 87 b) 86
c) 77 d) 85

15. Escribe un fragmento de tu vida.

_____
_____
_____
_____

16. Coloca una ✔ en las afirmaciones.

___ Un ejemplo de un texto discontinuo es un esquema.
___ La narración de una autobiografía es un texto continuo.
___ Los textos discontinuos se escriben en forma lineal.
___ La información en los textos discontinuos es clara y breve.

Observa el esquema y responde el reactivo 17.

17. ¿Cuál es el objetivo del esquema?

a) Dar a conocer el proceso de reciclaje de las botellas de vidrio para reducir la cantidad de desechos.
b) Saber cómo clasificar las botellas de vidrio para que las laven en las fábricas y se vuelvan a usar.
c) Colocar las botellas de vidrio en el bote correspondiente para reducir todos los desechos.
d) Clasificar las botellas de vidrio en diferentes botes para que se reutilicen nuevamente.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA

18. Anota la letra que corresponde a los elementos del proceso de comunicación.

a) Código
b) Receptor
c) Emisor
d) Canal
e) Mensaje

____ Persona que escribe el mensaje
____ Forma en que se envía el mensaje
____ Persona a la que le llega el mensaje
____ Escrito que se envía
____ Signos que se usan en un mensaje

19. Situación en la que conviene usar una carta formal.

a) Platicar a un familiar sobre mi estado de salud.
b) Escribir a un amigo sobre cómo me fue en vacaciones.
c) Solicitar a las autoridades escolares una beca de estudios.
d) Avisar a mamá que tuve que salir a la tienda a comprar pan.

20. Subraya la afirmación correcta.

a) Una manifestación cultural y artística ya existente debe ser exactamente igual con el paso del tiempo sin modificaciones.
b) Una manifestación cultural y artística ya existente puede ser reinterpretada y enriquecida con otras expresiones artísticas.
c) Las manifestaciones culturales y artísticas del pasado deben ser renovadas por completo cada cierto tiempo.
d) Las manifestaciones culturales y artísticas deben ser reinterpretadas, para que las personas les den nuevos significados.

21. Gonzalo en clase va a discutir con su grupo sobre la migración en México. ¿Qué debe de hacer para argumentar sus opiniones?

a) Investigar el desarrollo económico y cultural de todo el mundo.
b) Investigar la diversidad cultural y social que hay en México.
c) Investigar sobre los recursos sociales que hay en México.
d) Investigar las causas por la que las personas se van a vivir a otro lugar.

22. Manifestación artística que representa las artes visuales.

a) Una pintura sobre los animales acuáticos mexicanos.
b) Un escrito sobre la diversidad de flora y fauna que hay en México.
c) Una escultura realizada en barro que representa al lobo mexicano.
d) Una danza regional en donde se representa la vida en la Naturaleza.

23. Escribe un ejemplo de una manifestación literaria.

_____

24. Eslogan que sirve para anunciar la venta de lentes de aumento.

a) "Con lentes se escucha mejor"
b) "Usa lentes oscuros y sonríe"
c) "Protege tus ojos de la luz solar"
d) "Ve más allá de lo que imaginas"

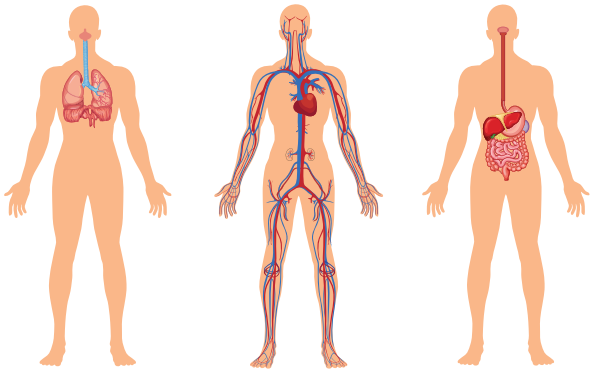
25. Explica para qué se ponen estereotipos en anuncios publicitarios.

_____
_____

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Haz lo que se indica.

1. Escribe debajo de cada sistema su nombre.



_____ _____ _____

2. Indica cuál es la función del corazón.

a) Bombear la sangre para que lleguen los nutrientes, las hormonas y el oxígeno a las células de todo el cuerpo.

b) Transportar la sangre hacia el sistema respiratorio para que absorba el dióxido de carbono en el cuerpo y elimine el oxígeno.

c) Bombear la sangre para que lleguen los alimentos y el dióxido de carbono al sistema digestivo y absorba los nutrientes.

d) Transportar la sangre a los pulmones para que llegue el aire y se limpien las células que se encuentran en las venas.

3. Lee y responde.

Marcela fue al doctor porque siente que su corazón late a gran velocidad y se cansa muy rápido. ¿Qué instrumento usó el doctor para revisar su corazón?

a) Pinzas
b) Termómetro
c) Báscula
d) Estetoscopio

4. Anota en las frases las letras que corresponden de la primera columna.

a) Venas
b) Arterias
c) Vasos sanguíneos
d) Pulso cardiaco
e) Frecuencia cardiaca

____ Canales por donde pasa la sangre.
____ Expansión de las arterias.
____ Llevan la sangre y nutrientes al cuerpo.
____ Cantidad de latidos por minuto del corazón.
____ Transportan la sangre al corazón.

5. Lee y responde.

Al terminar la clase de atletismo, Jorge medirá su pulso cardiaco porque se lo pidió su entrenador. ¿En qué parte del cuerpo puede colocar sus dedos de la mano para escucharlo?

a) Cabeza, orejas y espalda
b) Codos, hombros y rodillas
c) Cuello, muñecas y tobillos
d) Cachetes, brazos y piernas

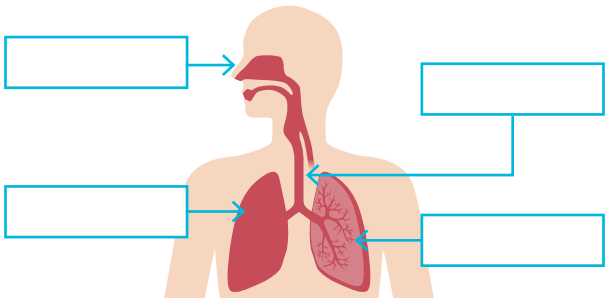
6. Colocar una ✔ a las afirmaciones.

____ Por medio de la nariz se perciben diferentes aromas.
____ En los pulmones se absorbe el dióxido de carbono.
____ El exhalar aire es expulsar dióxido de carbono.
____ Los alveolos forman parte del sistema circulatorio.

© SANTILLANA

©SANTILLANA Prohibida su distribución

7. Escribe el nombre de los órganos del sistema respiratorio.



8. Lee y responde.

Luis está en la fiesta de cumpleaños de su mejor amigo. Si comienza con dolor de cabeza y de garganta a mitad de la fiesta, ¿qué debe hacer?

- **a)** Tomar agua para ver si se le quita el dolor de cabeza y de la garganta.
- **b)** Compartir agua y alimentos con sus amigos para que ellos se sientan igual.
- **c)** Pedir el teléfono prestado y llamar a sus familiares para que pasen por él.
- **d)** Buscar algo que le quite las molestias sin decirle a un adulto que se siente mal.

9. Subraya la respuesta correcta.

Paula vive en la Ciudad de México. Por la mañana anunciaron en las noticias que la contaminación era muy alta. ¿Qué medida puede tomar para evitar enfermarse?

- **a)** Ejercitarse por media hora al aire libre.
- **b)** Abrigarse al salir al parque.
- **c)** Utilizar cubrebocas al caminar en la calle.
- **d)** Utilizar gel antibacterial antes de salir al parque.

Lee y responde los reactivos 8 a 10.

En la escuela al grupo de 5° grado de primaria les pidieron tomar sus pulsaciones en estado de reposo. Camilo en cada minuto contó 72 pulsaciones.

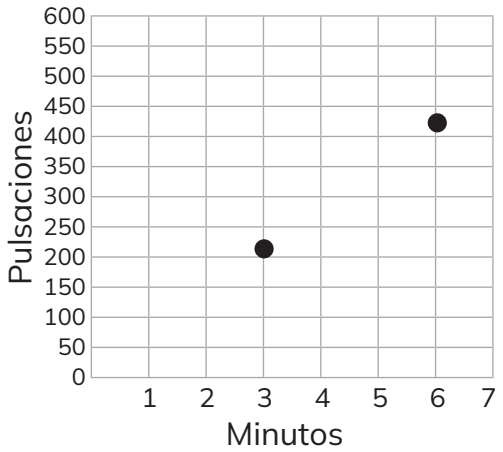
10. Ayuda a Camilo a completar la tabla con el número de pulsaciones que obtuvo por minuto.

Minutos	Pulsaciones acumuladas
1	72
2	
3	
	288
5	
6	

11. ¿En cuántos minutos habrá contado 864 pulsaciones?

- **a)** 14
- **b)** 15
- **c)** 12
- **d)** 13

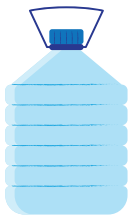
12. Completa la gráfica de acuerdo con las pulsaciones de Camilo.



©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

13. **Rodea los objetos impermeables.**



14. **El papel y la tela son ejemplos de materiales...**

a) duros. **b)** elásticos.
c) flexibles. **d)** impermeables.

15. **Coloca una ✔ en las características de los gases.**

____ Constan de volumen.
____ Se pueden expandir.
____ Son elásticos y rígidos.
____ Tienen forma definida.
____ Se pueden comprimir.
____ Su forma no es definida.
____ Mayor fluidez que los líquidos.

16. **¿Por qué aumenta el volumen de un gas cuando hay más temperatura?**

a) Porque las partículas del gas se dejan de mover.
b) Porque las partículas del gas se duplican al triple.
c) Porque las partículas del gas se mueven más rápido.
d) Porque las partículas del gas se comienzan a juntar.

17. **Lee y responde.**

Alan quiere construir un barco de juguete que flote en el agua. Escribe tres propiedades que debe tener.

_____

Lee y resuelve los reactivos 18 a 21.

En una casa de una familia de cuatro personas, se utilizan 32 m^3 de gas cada dos meses, y pagan $467.20.

18. **Si la cantidad de gas que se consume es la misma cada mes, ¿cuánto se consume en siete meses?**

a) 112 m^3 **c)** 1635 m^3
b) 224 m^3 **d)** 3270 m^3

19. **¿Cuánto es el costo del gas por m^3?**

a) $7.78 **b)** $14.60
c) $17.50 **d)** $16.00

20. **¿Cuánto gas mensual gasta cada integrante de la familia?**

a) $64.00 **b)** $81.50
c) $116.80 **d)** $58.40

21. **¿Cuál es un problema de proporcionalidad?**

a) Luis vende 28 chamarras semanalmente. ¿Cuántas vende en 4 y en 8 semanas?
b) José hizo un mantel cuadrado de 2.8 m de lado. ¿Cuánta tela necesita?
c) Ana pagó $120 por m^2 de piso. ¿Cuál fue el total por 17 m^2?
d) Paty repartió $8 247 a sus tres hijos. ¿Cuánto les tocó?

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

22. **Función exclusiva de la flora.**

a) Nutrición **b)** Relación

c) Respiración **d)** Fotosíntesis

23. **Lee y responde.**

En casa de Ramona, se escuchó un trueno y a su gato no le gusta el ruido. Por la función vital de relación, ¿qué hizo el gato?

a) Se escondió debajo de una mesa.

b) Salió al patio a escuchar el trueno.

c) Movió su cola al oír el trueno.

d) Se sentó junto a la puerta de la casa.

24. **¿Cuáles son dos factores físicos o abióticos con los que se relacionan los animales?**

a) Las personas y las plantas

b) Las hierbas y los insectos

c) Las bacterias y los hongos

d) La luz solar y los nutrimentos

25. **En las plantas y los animales, ¿por qué es importante la reproducción?**

a) Porque son parte de los recursos naturales.

b) Porque es la manera de preservar las especies.

c) Porque ayuda a la sobrepoblación de los seres vivos.

d) Porque permiten que haya más alimento para las personas.

26. **Ejemplo de una planta que se reproduce por semillas.**

a) Zanahoria **b)** Papa

c) Manzano **d)** Cebolla

27. **¿Qué descripción corresponde a un romboide?**

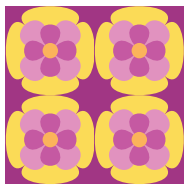
a) Figura geométrica con dos pares de lados paralelos. Tiene dos ángulos internos mayores a 90°, y otros dos ángulos menores a 90°.

b) Figura geométrica con cuatro vértices y cuatro lados del mismo tamaño. Todos sus ángulos internos son rectos, miden 90°.

c) Figura geométrica con cuatro vértices, dos pares de lados paralelos. Tiene cuatro ángulos internos que miden 90° y es parecido a una estrella.

d) Figura geométrica con tres vértices, y cuyos lados tienen la misma longitud. Tiene tres ángulos internos que miden menos de 90°.

28. **Escribe debajo de cada imagen si es simétrica o asimétrica.**



_____ _____ _____

29. **¿Cuántos ejes de simetría tiene un rectángulo?**

a) Dos **b)** Uno

c) Cuatro **d)** Ocho

30. **Figura geométrica que se traza por una línea curva cerrada y plana.**

a) Cono

b) Círculo

c) Esfera

d) Cilindro

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

1. ¿Qué entiendes por biodiversidad?

a) Es la variedad de especies de plantas, animales, hongos y microorganismos que se encuentran en el planeta.

b) La diversidad de programas que sirven para aprender acerca de la biología terrestre y marítima.

c) La variedad de posibilidades que puede tener una persona para encontrar una región donde vivir.

d) La diversidad de bosques que el ser humano puede visitar en donde se encuentran animales salvajes.

2. ¿Cuál es la diferencia entre los factores bióticos y abióticos que se encuentran en los ecosistemas?

a) Los factores bióticos son todos los seres vivos; mientras que los abióticos son el aire, las rocas, el suelo, la luz y el agua.

b) Los factores abióticos son los seres vivos como las plantas y los árboles; los abióticos corresponden a los animales.

c) Los factores bióticos son todos los organismos unicelulares como las bacterias; los abióticos son las plantas y animales.

d) Los factores abióticos son los animales; los bióticos son los objetos construidos por las personas que sirven para alimentar a los animales.

3. ¿Cuál es la función de los hongos dentro de los ecosistemas?

a) Proporcionar alimento a las plantas para que absorban los nutrientes que necesitan.

b) Mantener el equilibrio ecológico en los océanos, porque su alimentación se basa en animales acuáticos.

c) Proporcionar la vitamina D que sirve para que el cuerpo de los animales absorba el calcio.

d) Degradar la materia orgánica para que sus nutrientes se incorporen nuevamente al medio.

4. ¿Qué características presentan la selva húmeda o bosque tropical?

a) Su clima es seco, llueve poco durante todo el año. Su vegetación es principalmente de matorrales, que no alcanzan gran altura.

b) Se presenta mucha lluvia. Hay gran variedad de especies de animales y plantas, sus árboles llegan a medir hasta 30 metros de altura.

c) Su clima va de templado a frío. Hay árboles como el encino y variedades de especies de pinos; presencia de animales como ardillas y mapaches.

d) Su clima es templado. Se localiza en las zonas costeras, en aguas de poca profundidad; hay corales, algas, animales invertebrados y peces.

5. Escribe dos causas que ocasionan pérdida de la biodiversidad.

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

6. **Rodea las imágenes de los animales endémicos que forman parte de la biodiversidad mexicana.**

7. **¿Cuál de los siguientes bailes o danzas corresponde a una práctica biocultural en México y forma parte de su patrimonio cultural?**

a) El flamenco, el tango y el jarabe tapatío

b) Los bailes de TikTok

c) La danza del venado y el baile de los viejitos

d) La danza contemporánea y el ballet clásico

8. **¿Cuál es una de las principales causas de la extinción de especies de plantas y animales en México y en otros países?**

a) El incremento de los rayos solares durante el invierno.

b) Las especies endémicas que destruyen sus propios hábitats.

c) La cantidad de plantas venenosas que habitan en los ecosistemas.

d) La sobre explotación de los recursos naturales hecha por el hombre.

9. **Escribe dos acciones que puedes llevar a cabo para evitar afectaciones en la biodiversidad de tu localidad.**

10. **Coloca una ✔ en las afirmaciones.**

La ética ambiental significa...

___ respetar a todos los seres vivos que habitan el planeta.

___ valorar las casas construidas con la madera obtenida de la región.

___ ser responsables del cuidado, del buen aprovechamiento y del uso de los recursos naturales.

___ promover valores de solidaridad, empatía para cuidar los ecosistemas.

11. **Los factores de riesgo causados por la Naturaleza que provocan la contaminación ambiental son...**

a) los materiales tóxicos que la industria arroja a los ríos.

b) la quema de combustibles fósiles, como el gas y la gasolina.

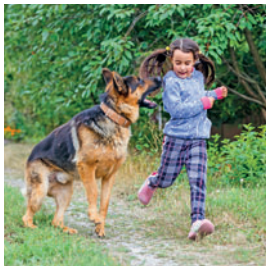
c) los fenómenos como las erupciones volcánicas y las inundaciones.

d) la tala clandestina de árboles en los bosques de diferentes regiones.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

12. Rodea las imágenes que representan la participación en la disminución del riesgo de contaminación ambiental.



13. ¿Para qué sirve la huella ecológica?

a) Para dar a conocer la cantidad de especies de animales y de plantas que habitan en una región y la necesidad que tienen de conseguir su alimento, así como la preservación del ecosistema.

b) Para medir la cantidad de alimentos que consumen los seres humanos cada dos años que son de origen natural y poder tomar medidas para que no falten, ignorando otros factores ambientales clave.

c) Para medir como afectan las actividades del ser humano al medio ambiente y hacer conciencia para utilizar los recursos naturales de forma sustentable.

d) Para conocer el recorrido de las personas cuando visitan un parque ecológico y evitar que dejen algún elemento que pueda contaminar el medio ambiente, sin considerar el impacto global de las actividades humanas en el entorno natural.

14. Durante los primeros años del México independiente, se promulgó la Constitución de 1824, la cual estableció que...

a) México seguía siendo una colonia del Imperio Español.

b) México sería una República Federal y Representativa.

c) México tendría una República Central y Conservadora.

d) México sería un país llamado Imperio Mexicano Azteca.

15. Los centralistas fueron uno de los grupos políticos que surgió durante las primeras décadas de México independiente, que querían que su gobierno fuera...

Nuestros Saberes. Páginas 179 a 187

a) basado en la igualdad de poderes, con un Poder judicial y un Congreso en cada uno de los estados mexicanos.

b) donde se eligiera a un gobernador mediante el voto, por medio de las elecciones en cada estado de México.

c) en la Ciudad de México, con privilegios para la Iglesia y el ejército; sin reconocer la soberanía de los estados.

d) ubicado en Chihuahua como el centro de México, reconociendo a cada estado soberano con un jefe de departamento.

16. Durante la primera década de México independiente, ¿quiénes creían los federalistas que deberían ejercer el voto?

a) Todos los hombres en edad adulta.

b) Las mujeres pertenecientes al clero.

c) Los hombres de alto nivel económico.

d) Toda la población mayor de 16 años.

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

17. **Lee y responde.**

Luego de la Constitución de 1824, con el paso de los años, en 1857 se promulgó una nueva constitución, dictada por los liberales. Esto cambió algunas bases para el México actual porque...

a) reforma las leyes para otorgarles privilegios a los gobiernos federales, al ejército y a la Iglesia.

b) establece las garantías individuales y la libertad de educación, de expresión, asociación y comercio; además prohíbe la esclavitud.

c) reconoce la independencia de México, y con ella se da el derecho al voto de los ciudadanos mayores de 18 años provenientes de España.

d) buscó que las personas tuvieran menor participación, y el gobierno federal tomara en cuenta únicamente la opinión del gobierno central.

18. **¿Qué es la Democracia Representativa en México?**

a) Un sistema político en el cual se solicita a un solo representante de una comunidad o ciudad, para elegir al gobernador con su voto.

b) Un sistema político que se basa en la participación de todas las personas a partir de los 18 años, para elegir a su gobierno mediante el voto.

c) Un sistema político que invita a toda la población para elegir las leyes por el voto y una vez seleccionadas estarán vigentes seis años.

d) Un sistema que ayuda a las personas a conocer cuáles son las leyes que van a estar vigentes durante los siguiente 4 años de gobierno.

19. **Coloca una ✔ en las afirmaciones.**

____ Un conflicto es el enfrentamiento entre un grupo de personas por diferencias de opinión y en algunos casos genera la violencia.

____ Los únicos conflictos que pueden generar violencia, como peleas o discusiones son los que comienzan en la calle.

____ Existen varias formas de solucionar los conflictos, uno de ellos es el diálogo para llegar a acuerdos entre las partes involucradas.

____ La empatía en los conflictos entre varias personas incrementa la molestia de cada uno de los involucrados.

Lee y responde el reactivo 20.

Susana está sentada haciendo un dibujo para regalarle a su mamá, cuando llega su amiga Karla y le mueve el lápiz, por lo que su dibujo se raya. Susana se enoja y le grita a Karla que se fije, ella a su vez también se enoja por el grito y le dice: "No grites, fue un accidente".

Pedro, amigo de ambas, les dice que no se enojen; sin embargo, ellas están muy molestas y no se hablan.

20. **¿Cómo puedes ayudar a Susana y a Karla a solucionar su conflicto?**

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

1. **Para que haya una buena relación en una familia, es muy importante...**

   a) la salud.

   b) la interacción.

   c) el trabajo.

   d) la comunicación.

2. **¿Cuál de las siguientes frases representa el trabajo colaborativo en una familia?**

   a) El hijo de Elena diariamente saca la basura cuando pasa el camión a recogerla, mientras su mamá prepara el desayuno.

   b) El papá de Juan le pide que haga la cama, pero sale sin hacerla porque llega tarde a la escuela.

   c) Paco y Sonia salen a comer todos los fines de semana a los tacos porque es el día que están juntos.

   d) La abuelita de Perla prefiere hacer toda la limpieza, porque piensa que su nieta tiene derecho a jugar.

3. **Lee y responde.**

Los papás de Ema están preocupados porque la observan muy distante con ellos porque tomaron una decisión por ella. ¿Qué pueden hacer para que Ema se sienta parte de la familia?

   a) Dejarla sola para que piense sobre sus emociones.

   b) Llamarle la atención y decirle que cambie su actitud.

   c) Platicar con ella y explicarle las razones por las cuales lo hicieron.

   d) Llevarla al pediatra para que valore si está sana.

4. **Es un ejemplo de una actividad recreativa que se hace en familia.**

   a) Hacer la tarea con apoyo de papá o mamá.

   b) Hacer la limpieza de la casa los viernes.

   c) Jugar juegos de mesa los fines de semana.

   d) Acompañar a mamá al trabajo entre semana.

5. **Analiza y responde.**

Emilio, de 10 años, se molestó mucho con su hermano Eugenio que tiene 11 años, porque le rompió un juguete. ¿Qué debe de hacer Emilio y Eugenio para arreglar la situación?

   a) Mencionar a Emilio que ese juguete es para niños pequeños y por eso lo rompió.

   b) Escuchar con respeto lo que dice cada uno y encontrar una solución para sustituir o reparar el juguete.

   c) Dejar de hablarse entre hermanos por una semana para calmar el enojo de Emilio.

   d) Tirar el juguete a la basura y decirle a su mamá que compre otro juguete para los dos.

6. **Escribe una estrategia que usas para calmarte cuando estás enojada o enojado con un familiar o un amigo.**

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

7. Lee y responde.

En recreo, a Saúl se le antojó el lunch de Alexis y decidió tomar una parte sin pedirlo. ¿Qué valor es importante que trabaje la familia con Saúl?

a) La solidaridad porque hay que apoyar a los demás.

b) El respecto, ya que no debe tomar cosas que no son suyas.

c) La lealtad porque hay que ser comprometidos con la amistad.

d) La sinceridad porque decir la verdad es parte de la confianza.

8. Acción que promueve el bien común y la inclusión.

a) Dividir el patio a la mitad para que, de un lado, jueguen las niñas y, en la otra parte, los niños que son más fuertes.

b) Permanecer sentados en recreo, únicamente comiendo su lunch para evitar los conflictos en los juegos.

c) Buscar organizar e imponer siempre las reglas de los juegos en el descanso para que todos estén contentos.

d) Buscar juegos en la que puedan participar cualquier compañera o compañero, tomando en cuenta sus necesidades.

9. Analiza y responde.

En el grupo de Lía, para la ofrenda, quieren aportar velas y calaveritas, pero la indicación es que den un solo objeto. ¿Cómo pueden ponerse de acuerdo en democracia?

a) Solicitar que voten por el objeto que quieren aportar.

b) Pedir a la directora que mencione lo que deben llevar.

c) Dejar que una persona lo elija.

d) Llevar los dos objetos y decir que es de dos grupos.

Lee y responde los reactivos 10 y 11.

Andrés vive en una comunidad de Oaxaca en la que se dan varias manifestaciones culturales que les dan identidad.

Andrés cuenta que dentro de las actividades que realizan están el uso del barro negro, la cestería, la creación de alebrijes y el hierro forjado.

Una de sus fiestas tradicionales es la Guelaguetza, que la celebran en el mes de julio, en la que realizan diferentes presentaciones tradicionales. Otros festejos que llevan a cabo cada 23 de diciembre en la plaza principal de la ciudad es la Noche de rábanos, que hace referencia a la época Colonial en donde los indígenas comenzaron a cosechar rábanos. En estas preparan platillos y esculturas.

10. Escribe tres manifestaciones culturales con las que Andrés puede identificarse.

_____

_____

11. Es una manifestación cultural de Oaxaca.

a) El festejo de San Nicolás

b) La fiesta del día de Valle de Yaqui

c) La fiesta de “Noche de rábanos”

d) El evento de los voladores de Papantla

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

12. Coloca una ✔ en los juegos tradicionales de México.

____ El avión	____ La lotería
____ El ajedrez	____ El dominó
____ El balero	____ El trompo

13. ¿Cuál es uno de los principales problemas que se viven en la Ciudad de México y afecta la salud?

a) La falta de centros de salud
b) La contaminación atmosférica
c) La falta de gas en las viviendas
d) Los apagones de luz en las casas

Lee y responde el reactivo 14.

Lucas es albañil y no encuentra trabajo en su comunidad desde hace meses, los gastos y las cuentas aumentan y comienza a deber dinero, por lo que decide mudarse con su familia al extranjero.

14. La causa de migración de Lucas con su familia es...

a) social.
b) cultural.
c) política.
d) económica.

15. Es un ejemplo de migración por una causa del medio ambiente.

a) Hugo y su familia se fueron a Estados Unidos porque escucharon que hay mejores condiciones de trabajo.
b) Rocío vivía en Tamaulipas, al casarse se fue a vivir a Querétaro con la familia de su esposo.
c) Martina y sus hijas vivían en Acapulco Guerrero, ellas perdieron su casa con el huracán Otis y se mudaron a Morelos.
d) Valentina se encuentra enferma de los pulmones y se mudó de la Ciudad de México a Cancún porque el doctor le recomendó vivir cerca del mar.

16. ¿Por qué es importante reconocer lo que uno hace bien?

_____
_____
_____
_____
_____

17. ¿Cuál es un ejemplo de un rasgo emocional que hace ser única a una persona?

a) El color y cantidad de cabello, que influyen en la percepción de la imagen personal.
b) La sensibilidad hacia la música que refleja una conexión profunda con el arte auditivo.
c) La facilidad de comprensión lectora, una habilidad valiosa para la vida académica.
d) El interés por las actividades físicas y la alimentación saludable.

18. Es parte de lo que se aprende y conforma tu identidad.

a) La responsabilidad y el cumplimiento de las obligaciones.
b) Los valores familiares, transmitidos a través de generaciones.
c) La toma de decisiones, al enfrentarte a diferentes opciones y consecuencias.
d) La elección de amistades y la interacción con diversos individuos y el intercambio de experiencias.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Observa y responde los reactivos 19 y 20.

19. **Escribe tres valores que se reflejan en la imagen.**

_____

20. **Subraya la afirmación verdadera sobre lo que significa sexo biológico.**

a) Flavio expresa que son las características que tiene una persona físicamente desde que nacen.

b) Alma menciona que es lo que te enseñan tus padres desde que naces para realizar diferentes actividades.

c) Gerardo dice que es la forma de vestir de las niñas y de los niños. Las niñas usan vestido y los niños pantalones.

d) Brenda dice que es como se expresa la identidad de género de cada persona de acuerdo con sus sentimientos.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
25-24	10	30-29	10	20-19	10	20-19	10
23-21	9	28-26	9	18-17	9	18-17	9
20-19	8	25-23	8	16-15	8	16-15	8
18-16	7	22-20	7	14-13	7	14-13	7
15-14	6	19-16	6	12-11	6	12-11	6
13-menos	5	15-menos	5	10-menos	5	10-menos	5

© SANTILLANA

7 500644 007647

La Guía SANTILLANA

5 Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 2

Lenguajes

Lee y responde los reactivos 1 a 5.

Proyectos de Aula. Páginas: 50 a 63

El poblamiento de América inició con la llegada de nómadas procedentes de Asia por el Estrecho de Bering, hace 40 000 o 30 000 años.

Esto cambió su forma de vida: sus métodos de caza, su vestimenta y la elección de refugios para protegerse del clima y los peligros.

Realizaban actividades que contribuían al sustento y bienestar del grupo. Los niños colaboraban en tareas supervisadas por los adultos. Además, se divertían con juegos que les enseñaban habilidades para sobrevivir.

1. ¿Qué título le queda al texto?

a) La vida hace 30 000 años
b) La vida de los nómadas
c) La historia de la evolución
d) La vida de los sedentarios

2. ¿Qué tipo de reseña es?

a) Literaria
b) Histórica
c) Científica
d) Fantástica

3. ¿Qué información contiene el desarrollo del texto?

a) Datos sobre cómo vivieron los nómadas.
b) Datos sobre los continentes hace miles de años.
c) Datos sobre los peligros que vivían los nómadas.
d) Datos sobre las razones por las cuales leer el libro.

4. Ordena de 1 a 4 la información como se encuentra en el texto.

1 Los nómadas cruzaron el Estrecho de Bering.
4 La forma en que se entretenían las niñas y niños.
3 Las generaciones más jóvenes apoyaban a las personas adultas.
2 El cambio en la forma de vida de las personas.

5. ¿Quién pudo haber escrito la reseña?

a) Científico
b) Contador
c) Ingeniero
d) Historiador

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
© SANTILLANA Prohibida su distribución

Lee y responde los reactivos 6 y 7.

Proyectos Escolares. Páginas: 50 a 63

Jazmín va a clases de música y de cocina. En su grupo de música hay niños y niñas que cantan y tocan varios instrumentos; sin embargo, en el de cocina solamente hay niñas. Les ha preguntado a sus compañeros la razón de esto y varios dicen que cocinar no es una actividad que deban llevar a cabo ellos.

6. Rodea lo que imagina Jazmín respecto al trabajo en la cocina.

7. ¿Cómo se le conoce al hecho de que las personas realicen cualquier actividad sin importar su género?

a) Responsabilidad
b) Solidaridad
c) Equidad
d) Empate

8. Ejemplo de un estereotipo:

a) Ema toca el violín y Víctor la flauta.
b) Raúl lava el carro y Lucía los trastes.
c) Ramón cuida a los niños y Alicia trabaja.
d) Carlota toca el piano y Mauro baila.

Lee y responde los reactivos 9 a 11.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 46 a 57

En la ciudad de Monterrey, un grupo de médicos realizó una investigación sobre la relación de las vitaminas y la hidratación, con respecto a la prevención de las enfermedades en la piel.

Expresan que para evitarlas las personas deben alimentarse bien, no estar bajo el Sol más de lo necesario, beber suficientes líquidos, entre otra serie de recomendaciones.

Los médicos quieren mantener informada a la población adulta de México compartiendo sus resultados.

9. Coloca una ✔ a los medios en donde los médicos pueden dar a conocer la información.

✔ En el periódico
___ En un formulario
___ En un recetario
✔ En una revista
___ En un manual
✔ En una infografía

10. ¿Qué elementos pueden plasmar los médicos en su publicación?

a) Esculturas y fotografías
b) Recursos audiovisuales
c) Instrumentos médicos
d) Recursos gráficos y textos

11. Resumen la información de la investigación previa. R. L.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

12. Ejemplo del lenguaje formal.
Proyectos de Aula. Páginas: 80 a 93

a) Les recuerdo que pueden enviar sus papeles para el concurso los días 8 y 12 de noviembre. Nos vemos.

b) ¡Qué tal, amigos! No olviden tener en noviembre los papeles que nos pidieron para el concurso.

c) ¡Hola! Acuérdate de meter los papeles para el concurso, los primeros días de noviembre.

d) Por medio de la presente, le informo que puede ingresar los documentos los días 8 a 12 de noviembre.

13. ¿En qué frase se usa un tecnicismo?
Proyectos de Aula. Páginas: 80 a 93

a) El joven arregló su carro el fin de semana porque tuvo tiempo.

b) El mecánico utilizó un gato para cambiar la llanta del automóvil.

c) El gato se trepó y caminó por la barda hasta que llegó al árbol.

d) En casa de la vecina tienen un jardín muy grande con árboles.

14. Anota en la segunda columna la letra que corresponde a la palabra de la primera columna.
Proyectos de Aula. Páginas: 80 a 93

a) chocolate	e	tomatl
b) petaca	a	xocolatl
c) guacamole	b	petlacalli
d) molcajete	c	ahuacamolli
e) tomate	d	molcaxitl

15. Medio en el que se pueden buscar los significados de diferentes palabras.
Proyectos de Aula. Páginas: 80 a 93

a) Infografía
b) WhatsApp
c) Diccionario
d) Enciclopedia

Lee el texto y responde los reactivos 16 y 17.
Proyectos Escolares. Páginas: 64 a 75

En unas vacaciones de verano, la familia Pérez, fue a acampar cerca de Pachuca. Al llegar, armaron las tiendas de campaña y se divirtieron mucho porque se les caían a cada rato.

Los tres hijos: María, Paco y Luis, fueron a jugar cerca del río y de repente Paco desapareció, estaban muy asustados. Lo buscaron por todos lados, pensaron que se había caído al río y no se animaban a regresar con sus papás para que no los regañaran.

Después de una hora de búsqueda, platicaron y decidieron dar aviso a sus papás. Al llegar o sorpresa Paco estaba comiéndose una rica torta junto a la tienda de campaña. Sus hermanos por un lado sintieron alegría de verlo, pero por otra parte le pidieron que avisara cuando se fuera porque se preocuparon mucho.

16. ¿De qué tipo de texto se trata?

a) De una noticia
b) De un cuento
c) De una reseña
d) De una entrevista

17. ¿Cuál es el nudo en el texto anterior?

a) La familia Pérez llegó a Pachuca de campamento.
b) Cuando estaban jugando cerca del río desapareció Paco.
c) Al armar la tienda de campaña se les cayó varias veces.
d) Sintieron alegría al ver a su hermano Paco comiendo una torta.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

18. **Son textos que cuentan historias y pueden tener personajes ficticios.**
Proyectos Escolares. Páginas: 64 a 75

a) Cuentos
b) Poemas
c) Instructivos
d) Biografías

Lee y responde los reactivos 19 y 20.
Proyectos Escolares. Páginas: 64 a 75

> Sin haberlo pensado llegó la hora
> de tomar sus cosas y buscar mejora,
> con una bolsa y una cantimplora
> se fue de allí sin demora...

19. **¿Qué característica tiene el texto anterior?**

a) Resume de lo que trata un libro.
b) Tiene algunas palabras que riman.
c) Tiene varios personajes fantásticos.
d) Ubica a los personajes en un tiempo.

20. **¿Qué verso que rime agregarías al texto?**

a) acompañado de su voz sonora.
b) acompañado de una luz opaca.
c) acompañado de quien está fuera.
d) acompañado de la luna que lo mira.

21. **Anota en la segunda columna la letra que corresponde al servicio público.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 58 a 67

a) Transporte
b) Salud
c) Limpieza
d) Educación

d Se imparte en las escuelas.
c Recolectan y tratan los residuos.
a Llevan personas de un lugar a otro.
b Cuidan el estado físico de las personas.

22. **¿Por qué solicitan el acta de nacimiento en las escuelas y en los trabajos?**

a) Porque es un documento que constata la calle y colonia donde vive una persona.
b) Porque es un documento oficial que constata si la persona está casada o es soltera.
c) Porque es un documento que da a conocer la salud y vacunas que tienen las personas.
d) Porque es un documento que da a conocer el nombre, la nacionalidad y sexo de la persona.

23. **Escribe dos elementos que conforman una historieta.** P. R.
Proyectos de Aula. Páginas: 94 a 105
Las viñetas y los globos de texto

24. **En una historieta un héroe por ayudar a una señora a cruzar la calle se tropieza con una piedra. ¿Cómo puede representarse el sonido que se oyó?**

a) Ring ring
b) Toc
c) Zuuuuuuum
d) Zap

25. **Coloca una ✔ a las afirmaciones correctas.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 68 a 79

✔ La función de las encuestas es recolectar información de un tema.
___ En las encuestas se adquiere la información por medio de la lectura de periódicos.
___ Las cartas formales son escritas para las amistades cercanas.
✔ El tríptico es un folleto que da a conocer información; está dividido en tres partes.
✔ Un tema que se puede incluir en un tríptico es la prevención de un problema de la comunidad.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Observa y responde los reactivos 1 a 3.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 108 a 123

1. ¿Qué factores físicos se observan en la imagen?

a) Agua y piedras
b) Pasto y árboles
c) Plantas y troncos
d) Animales y flores

2. Son seres vivos carnívoros:

a) El oso y el zorro
b) El alga y el árbol
c) El conejo y el venado
d) La hormiga y la lombriz

3. ¿A qué figura geométrica se parecen las montañas?

a) A unos rombos
b) A unos triángulos
c) A unos romboides
d) A unos rectángulos

4. ¿Cuántos ejes de simetría tiene un triángulo cuyos vértices son del mismo tamaño?

a) Uno
b) Dos
c) Tres
d) Seis

5. Cuando cueces un pescado, ¿qué es lo que sucede?

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

a) Su tamaño y volumen aumentan.
b) Sus propiedades físicas cambian.
c) Sus propiedades químicas cambian.
d) Se descompone al aumentar el calor.

6. ¿Qué se necesita para la cocción de un guisado de carne?

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

a) Bajar la temperatura a 5 °C y esperar unos minutos.
b) Subir la temperatura a 1000 °C y esperar media hora.
c) Poner la temperatura de la estufa a 2 °C, por 20 minutos.
d) Subir la temperatura a 74 °C y esperar veinte minutos.

7. Es un ejemplo de un cambio temporal de la materia.

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

a) Quemar un trozo de madera en una fogata.
b) Derretir mantequilla al ponerla al calor.
c) Cocinar las palomitas de maíz en microondas.
d) Meter la mezcla de la masa de un pastel al horno.

8. Rodea el alimento que está en estado de descomposición.

Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

9. **¿Cuál alimento debe refrigerarse para evitar su rápida descomposición?**
Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

a) El jitomate **b)** El pollo crudo
c) El pollo cocido **d)** La lechuga

10. **¿Qué material es conductor de calor?**
Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

a) El plástico **b)** El cobre
c) La madera **d)** El vidrio

Lee y responde los reactivos 11 a 14.
Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

Graciela vende alimentos y tiene varios congeladores de 26 kg de capacidad.

Necesita comprar 12 charolas que midan 60 cm de un lado y 45 cm del otro lado para poner los alimentos en los congeladores, porque las que tenía ya están muy maltratadas. El costo de cada una es de $163.50 pesos.

11. **Completa la tabla.**

Congeladores	1	3	5	7
Kilogramos de alimento	26	78	130	182

12. **¿Cuántos congeladores se necesitan para guardar 208 kg de alimento?**

a) 10 **b)** 12 **c)** 8 **d)** 9

13. **¿Cuál es la superficie, en metros cuadrados, de las charolas?**

a) 2.70 m² **b)** 0.27 m²
c) 2.10 m² **d)** 21.0 m²

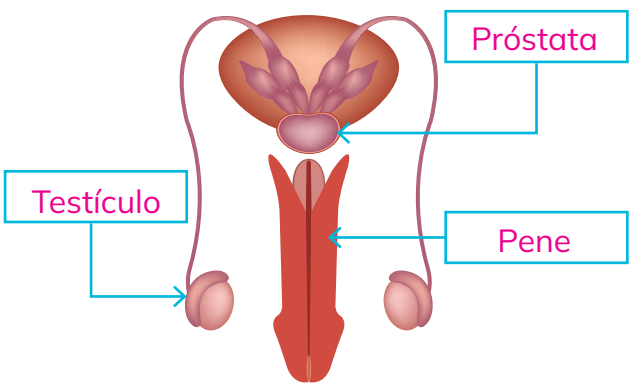
14. **¿Cuánto pagará por las 12 charolas?**

a) $1 962.00 **b)** $1 982.00
c) $2 062.00 **d)** $1 862.50

15. **Anota en la segunda columna la letra que corresponde a la descripción de la etapa de desarrollo.**
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

a) Madurez	d	Aparecen los caracteres sexuales secundarios y hay cambios psicológicos.
b) Infancia	c	Comienza el deterioro físico y biológico en las personas.
c) Vejez	b	Comprende de los 0 a los 11 años, es decir, desde el nacimiento hasta la pubertad.
d) Adolescencia	a	Terminan de crecer las personas y están en edad plena para la fertilidad.

16. **Anota el nombre de los órganos que se señalan del sistema reproductor masculino.**
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151



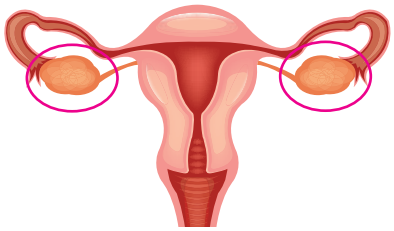
17. **¿Qué proceso origina un nuevo ser vivo?**
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

a) Madurez **b)** Fecundación
c) Menstruación **d)** Adolescencia

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

18. **Rodea los ovarios.**

Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151



19. **Una pareja de adultos responsables quiere evitar un embarazo no planeado e infecciones de transmisión sexual. ¿Qué método anticonceptivo pueden usar?**

Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

a) Condones

b) Dispositivo intrauterino

c) Calendario de fertilidad

d) Pastillas anticonceptivas

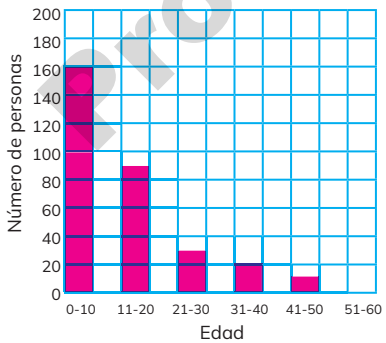
Lee y responde los reactivos 20 a 23.

Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

En la escuela de Gael, hicieron un censo para conocer el total de personas que forman parte de la comunidad escolar (alumnos, padres de familia y trabajadores). Los resultados fueron los siguientes:

Edad (años)	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50
Número de personas	160	90	30	20	10

20. **Organiza los datos en una gráfica de barras.**



21. **¿A cuánto corresponde el 50% de la población de la comunidad?**

a) A 310 personas

b) A 200 personas

c) A 150 personas

d) A 155 personas

22. **En la escuela, ¿cuál es el total de población mayor de 20 años?**

a) 100 personas

b) 30 personas

c) 60 personas

d) 90 personas

23. **De acuerdo con los datos obtenidos en el censo de la escuela de Gael, ¿en qué etapa de desarrollo se encuentra la mayoría de los integrantes?**

a) En la vejez

b) En la infancia

c) En la madurez

d) En la adolescencia

24. **Si en un vaso se tiene agua a 15 °C y en otro a 29 °C, cuando se mezclen, ¿cuál será la temperatura del agua?**

Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

a) 20 °C **b)** 18 °C

c) 44 °C **d)** 22 °C

25. **Todas las mañanas la prima de Claudia calienta leche para desayunar. Ella prefiere usar la estufa de gas en lugar del horno de microondas. ¿Por qué medio se da la transferencia de calor?**

Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

a) Por radiación

b) Por conducción

c) Por convección

d) Por fricción

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

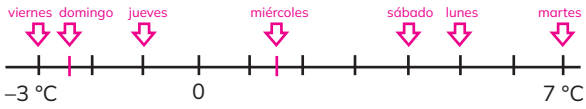
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Lee y responde los reactivos 26 a 28.
Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

Pilar hizo un registro durante una semana de la temperatura a la que se encontraban a las 7:00 a. m.

Los resultados fueron los siguientes: lunes, 5 °C; martes, 7 °C; miércoles, 1.5 °C; jueves, –1 °C; viernes, –3 °C; sábado, 4 °C; y domingo, –2 °C.

26. Representa en la recta numérica los datos de la temperatura.
Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167



27. ¿En qué días fueron la mayor y la menor temperatura en la semana?
Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

a) Martes y viernes

b) Sábado y viernes

c) Lunes y domingo

d) Miércoles y jueves

Lee y haz lo que se indica en los reactivos 28 y 29.

En una comunidad fueron instalando la misma cantidad de paneles solares cada semana, y ya contaban con 34 paneles.

28. Escoge la serie que corresponda a la instalación de paneles solares de la comunidad.

a) 40, 48, 54, 62, 68

b) 41, 48, 55, 62, 69

c) 36, 39, 43, 48, 54

d) 36, 40, 48, 64, 96

29. Si al final hubiera un total de 68 paneles, ¿qué porcentaje fue cubierto durante esas semanas? 50%

30. Escribe dos especies endémicas de México que ayuden a la polinización. R. L.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 138 a 151

La mariposa monarca y el murciélago.

31. ¿Por qué hay animales en peligro de extinción?
Proyectos Comunitarios. Páginas: 138 a 151

a) No se reproducen en invierno.

b) Se comen entre ellos.

c) Las crías mueren al nacer.

d) Los humanos los afectamos.

Lee y responde los reactivos 32 a 34.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 152 a 163

En un invernadero había 300 nochebuenas, cada una cuesta $78. En la tienda de José vendieron el 25% y en la de Jacinta el 10%.

32. ¿Cuántas nochebuenas vendieron a la tienda de José?

a) 60 **b)** 75 **c)** 150 **d)** 85

33. ¿Cuántas nochebuenas en total quedaron en la tienda?

Quedaron 195 nochebuenas.

34. ¿Cuánto dinero recibieron por la venta de nochebuenas de la tienda de José?

a) $4 500 **b)** $6 630

c) $5 850 **d)** $9 850

35. Si cada semana Jacinta compró 30 nochebuenas. ¿Cuántas adquirió en ocho semanas?

Adquirió 240 nochebuenas.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. **¿Cuál es la principal causa por la que en México sucedan temblores?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Por el agrietamiento de la tierra durante las sequías.
   b) Por el exceso de lluvia durante las cuatro estaciones del año.
   c) Debido a que México está situado sobre 5 placas tectónicas.
   d) Debido a los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

2. **¿Qué se hace durante un temblor?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Salir apresuradamente de los edificios corriendo por las escaleras.
   b) Tomar los objetos de valor y dirigirse hacia la salida más cercana.
   c) Buscar a un brigadista para ayudarle a sacar a las personas.
   d) Salir en orden y con calma hacia una zona de seguridad.

3. **Explica cómo se produce un temblor.** P. R.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
Se produce al entran en movimiento las placas tectónicas por causa del calor que se encuentra en el interior de la Tierra y al entrar en movimiento se acomodan o chocan y esto puede causar los temblores o terremotos.

4. **¿Cuáles son los estados de la República Mexicana que se localizan cerca de la placa tectónica de Cocos?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Guerrero y Oaxaca
   b) Quintana Roo y Yucatán
   c) Tamaulipas y Chihuahua
   d) Nuevo León y Aguascalientes

5. **Son medidas de seguridad durante un sismo.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Mantener la calma. No gritar, no correr y no empujar.
   b) Elaborar un plan de evacuación y revisar las alarmas sísmicas.
   c) Revisar que no haya vidrios rotos en la casa.
   d) Escribir un plan de seguridad con las rutas de evacuación.

6. **¿Cuál es la función del Centro Nacional de Prevención de Desastres Cenapred?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Prevenir y monitorear situaciones de riesgo o desastre.
   b) Valorar cuáles fueron los daños causados por un huracán.
   c) Establecer protocolos de ayuda a la población después de un sismo.
   d) Dar seguimiento a las personas damnificadas durante un sismo.

7. **¿Qué son los fenómenos perturbadores?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Son los animales o personas que trastornan la paz de otros.
   b) Son los que causan cambios en la Naturaleza de un lugar.
   c) Son aquellos provocados por el ruido de algunos animales.
   d) Son los que causan daños, riesgos y desastres.

8. **Son ejemplos de fenómenos perturbadores naturales hidrometeorológicos.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215
   a) Derrumbes y grietas
   b) Terremotos y tsunamis
   c) Inundaciones y huracanes
   d) Sustancias toxicas en calles

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

9. Completa las oraciones.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215

Una medida preventiva para tener en casa ante la posibilidad de un sismo o inundación es tener una mochila de emergencia.

Es responsabilidad de todas las personas conocer las medidas de seguridad para poder actuar ante un fenómeno natural.

México ha tenido que afrontar varias situaciones de desastre, por causa de fenómenos naturales, como sismos, inundaciones y huracanes.

10. Lee y responde.
Proyectos de Aula. Páginas: 218 a 235

A finales del siglo XVIII y principios del XIX, en México se configuraba una sociedad diversa, marcada por la estratificación social y la explotación económica.

Entre los grupos más vulnerables que pagaban impuestos a la corona española se encontraban los indígenas y mestizos, cuyo arduo esfuerzo quedaba en la sombra de los privilegios de otros sectores sociales.

¿Cuáles eran los grupos que trabajaban en las haciendas y las minas?

a) Los españoles peninsulares, nacidos en España.
b) Los criollos, indígenas, mestizos y afrodescendientes.
c) Los criollos, hijos de españoles, nacidos en México.
d) Los indígenas y mestizos, nacidos de un español y un indígena.

11. Lee y responde.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215

Las Reformas Borbónicas impuestas por España a finales del siglo XVIII tenían la finalidad de recuperar el poder económico, político y militar de la Nueva España.

¿Cuál de los grupos sociales fue al que le causó descontento y fue el más afectado?

a) Los criollos
b) Los indígenas
c) Los afrodescendientes
d) Los españoles peninsulares

12. ¿Cuáles fueron algunas de las causas por las que se inició el movimiento de la Independencia en México?
Proyectos Comunitarios. Páginas: 198 a 215

a) Los españoles peninsulares anhelaban que México tuviera sus propias leyes y normativas para poder ejercer un gobierno federal y democrático, buscando una mayor autonomía.
b) El descontento de los españoles peninsulares y afrodescendientes se intensificó ante la instauración de las Reformas Borbónicas, que alteraron el equilibrio de poder y privilegios.
c) La explotación y miseria en que vivían los indígenas y mestizos era insostenible; el descontento de los criollos a la instauración de las Reformas Borbónicas también alimentó el deseo de independencia.
d) Las condiciones socioeconómicas que favorecían a los grupos mestizos frente a los criollos generaron tensiones, y el descontento de los españoles ante la instauración de las reformas borbónicas las exacerbó.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

13. ¿Cuáles fueron algunas de las declaraciones que hizo Hidalgo al inicio de la guerra de la Independencia de México?
Proyectos de Aula. Páginas: 218 a 235

a) Sólo los españoles peninsulares tenían derecho a tener esclavos.

b) Los indígenas ya no pagarían tributos, además de que se abolió la esclavitud.

c) Los españoles peninsulares siempre deberían estar exentos de impuestos.

d) Los criollos ya no pagarían tributos, sólo los españoles peninsulares.

14. ¿Qué papel tuvo el Ejército Insurgente, comandado por Hidalgo y Allende, en 1810, durante la batalla de la Alhóndiga de Granaditas? R. M.
Proyectos de Aula. Páginas: 218 a 235

El Ejército Insurgente ganó una de las primeras batallas en la alhóndiga de Granaditas, donde se resguardaban familias españolas y tropas opositoras. Cuando lograron entrar comenzó la lucha en la que perecieron hombres, mujeres y niños.

15. Al morir Hidalgo, José María Morelos continuó con la guerra de Independencia. ¿Cuál era su postura?
Proyectos de Aula. Páginas: 218 a 235

a) Estaba a favor de mantener como esclavos a los criollos, siempre y cuando los trataran bien.

b) Estaba a favor de la esclavitud de los afrodescendientes; la libertad era un derecho para los criollos.

c) Estaba en contra de la esclavitud de los afrodescendientes, pero aprobaba la esclavitud de los indígenas.

d) Estaba en contra de la esclavitud y explotación. La libertad tenía que ser un derecho universal.

16. ¿Cómo participó Leona Vicario durante la guerra de Independencia?
Proyectos de Aula. Páginas: 218 a 235

a) Era una artista de la época que vivía en Guanajuato y ahí conoció a Miguel Hidalgo acompañándolo en cada una de sus batallas hasta morir.

b) Era periodista, daba información sobre lo que sucedía en la Ciudad de México a los insurgentes, los apoyaba con medicinas, ropa y armas.

c) Era una periodista, estaba en contra del movimiento de Independencia por lo que en sus artículos criticaba las acciones de Hidalgo y Morelos.

d) Era maestra, proporcionaba ayuda a José María Morelos y Pavón desde Mérida; conseguía información sobre las actividades del Rey de España.

Lee y responde los reactivos 17 y 18.
Proyectos Escolares. Páginas: 210 a 221

Elena y Héctor están jugando en el patio de la escuela, cuando ven pasar a su maestro que lleva unos libros a la biblioteca, y de repente se le cae de su bolsillo un billete de $100.

Elena le dice a Héctor que se lo den por si lo necesita, pero él le dice que, como no se dio cuenta, mejor se lo queden para gastarlo.

17. ¿Cuál de los dos estudiantes tiene una conducta correcta? ¿Por qué?

Elena, porque quiere devolver el dinero al profesor.

18. ¿Conforme a qué principio ético está actuando Elena?

a) Inclusión
b) Igualdad
c) Honestidad
d) Tolerancia

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

©SANTILLANA Prohibida su distribución

19. Coloca una ✔ a los principios éticos con los que se forma una cultura democrática.

Proyectos Escolares. Páginas: 210 a 221

✔ Respeto	___ Rechazo
___ Compasión	✔ Libertad
✔ Responsabilidad	✔ Justicia
___ Impaciencia	✔ Igualdad

20. Coloca una ✔ en las afirmaciones correctas.

Proyectos Escolares. Páginas: 210 a 221

- ✔ México tiene un sistema político democrático, con tres poderes independientes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- ✔ La democracia representativa consiste en que las personas pueden elegir a sus representantes a través del voto.
- ___ Para que la democracia pueda llevarse a cabo, es innecesario tener normas y leyes que cuenten con los principios éticos.
- ___ La democracia y el derecho al voto es solo para las personas que tienen estudios universitarios.

21. Rodea las imágenes que las que se satisface una necesidad afectiva.

Proyectos Escolares. Páginas: 210 a 221

22. Son ejemplos de violencia de género.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 216 a 227

a) Maltratos, amenazas o agresiones que comete un adulto cuando los niños son pequeños.

b) Diferentes conductas de discriminación de un niño hacia las personas por ser mayores.

c) Conductas agresivas de hombres contra mujeres o de mujeres hacia los hombres por causa de género.

d) Conductas agresivas entre personas del mismo género, es decir una mujer contra una mujer o viceversa.

Lee y responde el reactivo 23 y 24.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 216 a 227

Laura fue a jugar a casa de sus primos. Después de comer, su tía les pidió a sus hijos que lavaran los platos, a lo que respondieron: “Que Laura los lave, es mujer”.

La tía de Laura les contestó que ellos tenían que hacerse cargo. Luego a solas uno de ellos le dijo a Laura: “Si no lavas los platos, romperé tus muñecas".

23. ¿Qué tipo de violencia se ejerce?

a) Física	**b)** Psicológica
c) Sexual	**d)** Económica

24. ¿A qué le atribuyes la conducta de los primos de Laura? P. R.

A un rol de género.

25. ¿Cómo se le llama a la igualdad de oportunidades y derechos, así como el trato digno y respetuoso que deben tener todas las personas?

Equidad de género

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Lee el texto. Responde los reactivos 1 a 4.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 280 a 294

En la comunidad en la que vive Alejandra hubo una junta de vecinos en donde se plantearon las necesidades que tienen que atender.

Al finalizar registraron en una tabla los votos de los 38 asistentes para identificar el orden para cubrir las necesidades.

Necesidades	Votos
Cambiar focos fundidos de las luminarias.	24
Tapar los baches en las calles.	8
Arreglar la fuga de agua de la calle.	22
Podar los árboles que están cerca de los cables de luz.	18
Cortar el pasto del parque.	16

1. ¿En qué lugar queda el corte de pasto del parque?

a) Primer lugar
b) Segundo lugar
c) Tercer lugar
d) Cuarto lugar

2. ¿Por qué es importante cambiar los focos fundidos en las calles?

a) Porque hacen sombra junto con los árboles y los pájaros pueden hacer sus nidos dentro de ellos.
b) Porque es parte de la seguridad de las personas.
c) Porque las calles se ven más bonitas iluminadas.
d) Porque al transmitir energía calientan el ambiente y pueden prevenir enfermedades respiratorias.

3. ¿Qué riesgo previene el podar los árboles?

a) Previene que se tapen las coladeras de la calle con las hojas secas que caen en el otoño.
b) Previene que las personas alérgicas estornuden al pasar cerca, pues son fuente de polen y polvo.
c) Previene que la gente se tropiece con las ramas caídas de los árboles cuando hace mucho viento.
d) Previene que se incendien los árboles al tocar los cables de luz y provocar cortocircuitos.

4. Para ponerse de acuerdo y encontrar soluciones a los problemas de la comunidad de Alejandra primero tuvieron que...

a) hacer una votación.
b) hacer una asamblea.
c) plantear los problemas.
d) discutir las necesidades.

5. Es una actividad que ayuda a la coordinación motora gruesa.

Proyectos de Aula. Páginas: 306 a 315

a) Jugar ajedrez
b) Tocar la flauta
c) Jugar voleibol
d) Manipular masa

6. Las características físicas, el nombre, los gustos y vivencias de una persona forman su...

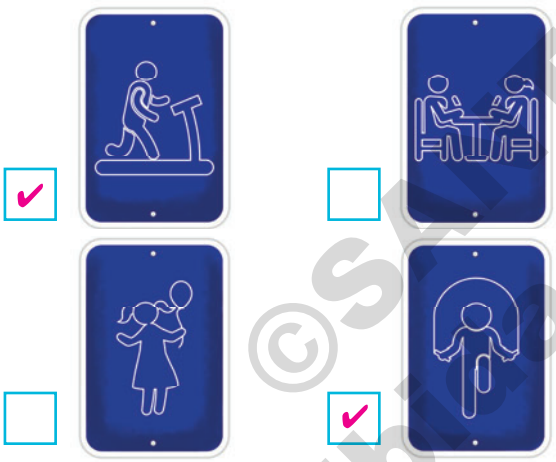
Proyectos Comunitarios. Páginas: 290 a 305

a) familia.
b) identidad.
c) educación.
d) nacionalidad.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

7. **Rodea a las familias que llevan una vida activa saludable.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 294 a 305

8. **Coloca una ✔ en los recuadros de los señalamientos que promueven hacer ejercicio.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 294 a 305



9. **¿Qué se hace antes de comenzar una actividad física?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 294 a 305

a) Lavarse la cara y las manos para evitar sudar.

b) Tomar una bebida con azúcar para no marearse.

c) Hacer ejercicios de calentamiento para no lastimarse.

d) Respirar profundamente dos veces para no estresarse.

10. **¿En cuál de las situaciones están cuidando su salud?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 294 a 305

a) Omar y su amigo Aarón se levantan temprano, toman un vaso de agua antes de ir a la escuela porque dicen que no les da hambre, así que no desayunan, desatendiendo su alimentación matutina.

b) Daniel y su prima Karla, al salir de la escuela, van a comer a su casa, luego van a clases de natación, hacen su tarea y procuran dormirse temprano para descansar, priorizando un estilo de vida activo.

c) Karina y su amiga Lorena comen juntas en la escuela, por la tarde cada una hace sus actividades y les gusta hablar por teléfono hasta las 11:00 de la noche, descuidando su rutina de sueño.

d) Laura y su hermano prefieren jugar por las tardes videojuegos por dos horas antes de hacer la tarea, luego van al parque, por lo que a veces se tienen que desvelar para entregarla a tiempo, sacrificando horas de sueño por actividades recreativas.

11. **Es una actividad física que se puede hacer dentro del salón de clases.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 294 a 305

a) Futbol

b) Voleibol

c) Carreras

d) Baile

12. **¿Cuál de las actividades físicas ayudan a la convivencia familiar?**
Proyectos Escolares. Páginas: 278 a 291

a) Jugar un juego de mesa

b) Armar un rompecabezas

c) Jugar un video de carreras

d) Jugar en equipos quemados

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

13. ¿Qué se debe de tomar en cuenta para promover una convivencia armónica al jugar en equipo?
Proyectos Escolares. Páginas: 278 a 291

a) Mantener la distancia e intentar participar lo menos posible

b) Buscar ser el primero y destacar para ganar

c) Cumplir con las reglas y respetar a los demás

d) Guardar siempre silencio y no compartir lo que se siente

14. ¿Qué es lo que se necesita para que una persona quede embarazada?
Nuestros saberes. Página: 75

a) Que haya una fecundación del óvulo por el espermatozoide.

b) Que tanto el hombre como la mujer sean mayores de 21 años y tengan trabajo.

c) Que haya primero una fecundación de los ovarios con los espermatozoides.

d) Que el hombre y la mujer tengan información sobre los sistemas reproductores.

15. ¿Por qué tener un bebé es una responsabilidad? P. R.
Nuestros saberes. Página: 75

Porque es un ser vivo que hay que cuidar, alimentar, vestir, llevar al doctor, dar afecto y educación. También es importante ser consciente de se puede valerse por sí mismo, por lo que hay que atenderlo todo el tiempo.

16. Josefina se encuentra muy estresada porque tiene mucha tarea, pero quiere ayudar a su papá con la limpieza de la casa, ¿cómo puede sentirse tranquila?
Nuestros saberes. Páginas: 221 y 222

a) Comentar a su papá que él le haga la tarea, mientras ella limpia la casa.

b) Ayudar primero a su papá y después hacer la tarea, aunque ya sea muy tarde.

c) Decirle a su papá que tiene que hacer tarea y que si le da tiempo lo ayuda.

d) Poner una alarma y cuando suene dejar de hacer la tarea, aunque no haya terminado.

17. Lee y responde.
Nuestros saberes. Páginas: 221 y 222

Gaby se mueve con muletas porque se fracturó una pierna y le pusieron un yeso. De camino al salón se le cayó de la mochila un cuaderno. ¿Cómo se le puede apoyar?

a) Comentarle que su cuaderno se encuentra en el piso.

b) Cargarle la mochila mientras recoge el cuaderno.

c) Detenerle las muletas mientras recoge el cuaderno.

d) Recoger el cuaderno y ayudarle a cargar la mochila.

18. Al interactuar con las personas, ¿por qué es importante expresar tus opiniones? P. R.

Porque por medio de la comunicación se puede expresar lo que a uno le agrada y desagrada y esto ayuda a una buena convivencia y previene conflictos.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

19. Cuando una persona está muy enojada por algo que otra persona hizo, ¿cuál es la mejor forma para solucionar el conflicto?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 320 a 339

a) Mediante comunicación asertiva, ya que hay que encontrar una solución.

b) Por medio de gritos y golpes porque las personas suelen no prestar atención de otro modo.

c) No es necesario hablar, guardárselo está bien para no causar molestias.

d) Por medio de una llamada de atención, para hacer notar el enojo provocado.

20. ¿Cuáles consecuencias pueden haber en una situación en la que no hubo comunicación asertiva?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 320 a 339

a) Que las personas no vuelvan a querer buscar soluciones a una situación que sí la tiene.

b) Que todas las personas involucradas aprendan a no meterse unas con otras.

c) Que el conflicto se haga más grande y sea más difícil encontrar una solución.

d) Que las personas se dejen de hablar y así eviten tener otro conflicto después.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	35		
Ética, naturaleza y sociedades	25		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
25-24	10	35 -33	10	25-24	10	20-19	10
23-21	9	32-29	9	23-21	9	18-17	9
20-19	8	28-26	8	20-19	8	16-15	8
18-16	7	25-22	7	18-16	7	14-13	7
15-14	6	21-19	6	15-14	6	12-11	6
13-menos	5	18-menos	5	13-menos	5	10-menos	5

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

La Guía SANTILLANA 5

Evaluación del trimestre 2

Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes

Lee y responde los reactivos 1 a 5.

El poblamiento de América inició con la llegada de nómadas procedentes de Asia por el Estrecho de Bering, hace 40 000 o 30 000 años.

Esto cambió su forma de vida: sus métodos de caza, su vestimenta y la elección de refugios para protegerse del clima y los peligros.

Realizaban actividades que contribuían al sustento y bienestar del grupo. Los niños colaboraban en tareas supervisadas por los adultos. Además, se divertían con juegos que les enseñaban habilidades para sobrevivir.

1. ¿Qué título le queda al texto?

a) La vida hace 30 000 años
b) La vida de los nómadas
c) La historia de la evolución
d) La vida de los sedentarios

2. ¿Qué tipo de reseña es?

a) Literaria
b) Histórica
c) Científica
d) Fantástica

3. ¿Qué información contiene el desarrollo del texto?

a) Datos sobre cómo vivieron los nómadas.
b) Datos sobre los continentes hace miles de años.
c) Datos sobre los peligros que vivían los nómadas.
d) Datos sobre las razones por las cuales leer el libro.

4. Ordena de 1 a 4 la información como se encuentra en el texto.

☐ Los nómadas cruzaron el Estrecho de Bering.
☐ La forma en que se entretenían las niñas y niños.
☐ Las generaciones más jóvenes apoyaban a las personas adultas.
☐ El cambio en la forma de vida de las personas.

5. ¿Quién pudo haber escrito la reseña?

a) Científico
b) Contador
c) Ingeniero
d) Historiador

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Lee y responde los reactivos 6 y 7.

Jazmín va a clases de música y de cocina. En su grupo de música hay niños y niñas que cantan y tocan varios instrumentos; sin embargo, en el de cocina solamente hay niñas. Les ha preguntado a sus compañeros la razón de esto y varios dicen que cocinar no es una actividad que deban llevar a cabo ellos.

6. Rodea lo que imagina Jazmín respecto al trabajo en la cocina.

7. ¿Cómo se le conoce al hecho de que las personas realicen cualquier actividad sin importar su género?

a) Responsabilidad
b) Solidaridad
c) Equidad
d) Empate

8. Ejemplo de un estereotipo:

a) Ema toca el violín y Víctor la flauta.
b) Raúl lava el carro y Lucía los trastes.
c) Ramón cuida a los niños y Alicia trabaja.
d) Carlota toca el piano y Mauro baila.

Lee y responde los reactivos 9 a 11.

En la ciudad de Monterrey, un grupo de médicos realizó una investigación sobre la relación de las vitaminas y la hidratación, con respecto a la prevención de las enfermedades en la piel.

Expresan que para evitarlas las personas deben alimentarse bien, no estar bajo el Sol más de lo necesario, beber suficientes líquidos, entre otra serie de recomendaciones.

Los médicos quieren mantener informada a la población adulta de México compartiendo sus resultados.

9. Coloca una ✔ a los medios en donde los médicos pueden dar a conocer la información.

___ En el periódico
___ En un formulario
___ En un recetario
___ En una revista
___ En un manual
___ En una infografía

10. ¿Qué elementos pueden plasmar los médicos en su publicación?

a) Esculturas y fotografías
b) Recursos audiovisuales
c) Instrumentos médicos
d) Recursos gráficos y textos

11. Resumen la información de la investigación previa.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

12. Ejemplo del lenguaje formal.

a) Les recuerdo que pueden enviar sus papeles para el concurso los días 8 y 12 de noviembre. Nos vemos.

b) ¡Qué tal, amigos! No olviden tener en noviembre los papeles que nos pidieron para el concurso.

c) ¡Hola! Acuérdate de meter los papeles para el concurso, los primeros días de noviembre.

d) Por medio de la presente, le informo que puede ingresar los documentos los días 8 a 12 de noviembre.

13. ¿En qué frase se usa un tecnicismo?

a) El joven arregló su carro el fin de semana porque tuvo tiempo.

b) El mecánico utilizó un gato para cambiar la llanta del automóvil.

c) El gato se trepó y caminó por la barda hasta que llegó al árbol.

d) En casa de la vecina tienen un jardín muy grande con árboles.

14. Anota en la segunda columna la letra que corresponde a la palabra de la primera columna.

a) chocolate	___	tomatl
b) petaca	___	xocolatl
c) guacamole	___	petlacalli
d) molcajete	___	ahuacamolli
e) tomate	___	molcaxitl

15. Medio en el que se pueden buscar los significados de diferentes palabras.

Proyectos de Aula. Páginas: 80 a 93

a) Infografía
b) WhatsApp
c) Diccionario
d) Enciclopedia

Lee el texto y responde los reactivos 16 y 17.

Proyectos Escolares. Páginas: 64 a 75

En unas vacaciones de verano, la familia Pérez, fue a acampar cerca de Pachuca. Al llegar, armaron las tiendas de campaña y se divirtieron mucho porque se les caían a cada rato.

Los tres hijos: María, Paco y Luis, fueron a jugar cerca del río y de repente Paco desapareció, estaban muy asustados. Lo buscaron por todos lados, pensaron que se había caído al río y no se animaban a regresar con sus papás para que no los regañaran.

Después de una hora de búsqueda, platicaron y decidieron dar aviso a sus papás. Al llegar o sorpresa Paco estaba comiéndose una rica torta junto a la tienda de campaña. Sus hermanos por un lado sintieron alegría de verlo, pero por otra parte le pidieron que avisara cuando se fuera porque se preocuparon mucho.

16. ¿De qué tipo de texto se trata?

a) De una noticia
b) De un cuento
c) De una reseña
d) De una entrevista

17. ¿Cuál es el nudo en el texto anterior?

a) La familia Pérez llegó a Pachuca de campamento.

b) Cuando estaban jugando cerca del río desapareció Paco.

c) Al armar la tienda de campaña se les cayó varias veces.

d) Sintieron alegría al ver a su hermano Paco comiendo una torta.

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

18. **Son textos que cuentan historias y pueden tener personajes ficticios.**

a) Cuentos
b) Poemas
c) Instructivos
d) Biografías

Lee y responde los reactivos 19 y 20.

Sin haberlo pensado llegó la hora
de tomar sus cosas y buscar mejora,
con una bolsa y una cantimplora
se fue de allí sin demora...

19. **¿Qué característica tiene el texto anterior?**

a) Resume de lo que trata un libro.
b) Tiene algunas palabras que riman.
c) Tiene varios personajes fantásticos.
d) Ubica a los personajes en un tiempo.

20. **¿Qué verso que rime agregarías al texto?**

a) acompañado de su voz sonora.
b) acompañado de una luz opaca.
c) acompañado de quien está fuera.
d) acompañado de la luna que lo mira.

21. **Anota en la segunda columna la letra que corresponde al servicio público.**

a) Transporte
b) Salud
c) Limpieza
d) Educación

___ Se imparte en las escuelas.
___ Recolectan y tratan los residuos.
___ Llevan personas de un lugar a otro.
___ Cuidan el estado físico de las personas.

22. **¿Por qué solicitan el acta de nacimiento en las escuelas y en los trabajos?**

a) Porque es un documento que constata la calle y colonia donde vive una persona.
b) Porque es un documento oficial que constata si la persona está casada o es soltera.
c) Porque es un documento que da a conocer la salud y vacunas que tienen las personas.
d) Porque es un documento que da a conocer el nombre, la nacionalidad y sexo de la persona.

23. **Escribe dos elementos que conforman una historieta.**

_____

24. **En una historieta un héroe por ayudar a una señora a cruzar la calle se tropieza con una piedra. ¿Cómo puede representarse el sonido que se oyó?**

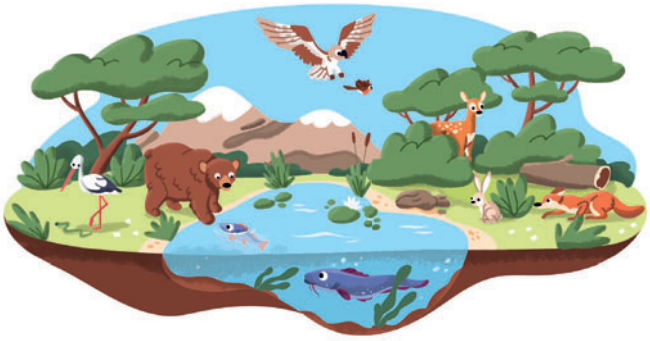
a) Ring ring
b) Toc
c) Zuuuuuuum
d) Zap

25. **Coloca una ✔ a las afirmaciones correctas.**

___ La función de las encuestas es recolectar información de un tema.
___ En las encuestas se adquiere la información por medio de la lectura de periódicos.
___ Las cartas formales son escritas para las amistades cercanas.
___ El tríptico es un folleto que da a conocer información; está dividido en tres partes.
___ Un tema que se puede incluir en un tríptico es la prevención de un problema de la comunidad.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Observa y responde los reactivos 1 a 3.



1. **¿Qué factores físicos se observan en la imagen?**
   - **a)** Agua y piedras
   - **b)** Pasto y árboles
   - **c)** Plantas y troncos
   - **d)** Animales y flores

2. **Son seres vivos carnívoros:**
   - **a)** El oso y el zorro
   - **b)** El alga y el árbol
   - **c)** El conejo y el venado
   - **d)** La hormiga y la lombriz

3. **¿A qué figura geométrica se parecen las montañas?**
   - **a)** A unos rombos
   - **b)** A unos triángulos
   - **c)** A unos romboides
   - **d)** A unos rectángulos

4. **¿Cuántos ejes de simetría tiene un triángulo cuyos vértices son del mismo tamaño?**
   - **a)** Uno
   - **b)** Dos
   - **c)** Tres
   - **d)** Seis

5. **Cuando cueces un pescado, ¿qué es lo que sucede?**
   - **a)** Su tamaño y volumen aumentan.
   - **b)** Sus propiedades físicas cambian.
   - **c)** Sus propiedades químicas cambian.
   - **d)** Se descompone al aumentar el calor.

6. **¿Qué se necesita para la cocción de un guisado de carne?**
   - **a)** Bajar la temperatura a 5 °C y esperar unos minutos.
   - **b)** Subir la temperatura a 1000 °C y esperar media hora.
   - **c)** Poner la temperatura de la estufa a 2 °C, por 20 minutos.
   - **d)** Subir la temperatura a 74 °C y esperar veinte minutos.

7. **Es un ejemplo de un cambio temporal de la materia.**
   - **a)** Quemar un trozo de madera en una fogata.
   - **b)** Derretir mantequilla al ponerla al calor.
   - **c)** Cocinar las palomitas de maíz en microondas.
   - **d)** Meter la mezcla de la masa de un pastel al horno.

8. **Rodea el alimento que está en estado de descomposición.**

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

9. **¿Cuál alimento debe refrigerarse para evitar su rápida descomposición?**

a) El jitomate **b)** El pollo crudo
c) El pollo cocido **d)** La lechuga

10. **¿Qué material es conductor de calor?**

a) El plástico **b)** El cobre
c) La madera **d)** El vidrio

Lee y responde los reactivos 11 a 14.

Graciela vende alimentos y tiene varios congeladores de 26 kg de capacidad.

Necesita comprar 12 charolas que midan 60 cm de un lado y 45 cm del otro lado para poner los alimentos en los congeladores, porque las que tenía ya están muy maltratadas. El costo de cada una es de $163.50 pesos.

11. **Completa la tabla.**

Congeladores	1	3	5	7
Kilogramos de alimento				

12. **¿Cuántos congeladores se necesitan para guardar 208 kg de alimento?**

a) 10 **b)** 12 **c)** 8 **d)** 9

13. **¿Cuál es la superficie, en metros cuadrados, de las charolas?**

a) 2.70 m² **b)** 0.27 m²
c) 2.10 m² **d)** 21.0 m²

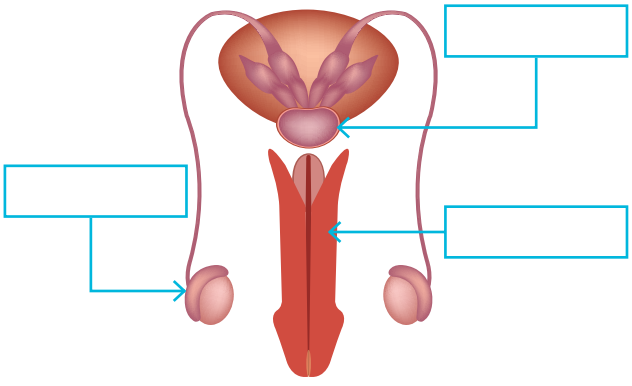
14. **¿Cuánto pagará por las 12 charolas?**

a) $1 962.00 **b)** $1 982.00
c) $2 062.00 **d)** $1 862.50

15. **Anota en la segunda columna la letra que corresponde a la descripción de la etapa de desarrollo.**

a) Madurez	___	Aparecen los caracteres sexuales secundarios y hay cambios psicológicos.
b) Infancia	___	Comienza el deterioro físico y biológico en las personas.
c) Vejez	___	Comprende de los 0 a los 11 años, es decir, desde el nacimiento hasta la pubertad.
d) Adolescencia	___	Terminan de crecer las personas y están en edad plena para la fertilidad.

16. **Anota el nombre de los órganos que se señalan del sistema reproductor masculino.**



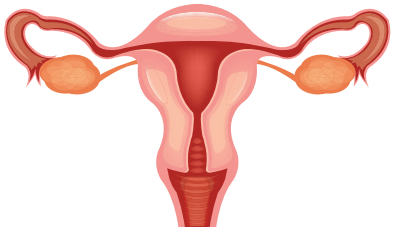
17. **¿Qué proceso origina un nuevo ser vivo?**

a) Madurez **b)** Fecundación
c) Menstruación **d)** Adolescencia

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

18. Rodea los ovarios.



19. Una pareja de adultos responsables quiere evitar un embarazo no planeado e infecciones de transmisión sexual. ¿Qué método anticonceptivo pueden usar?

a) Condones

b) Dispositivo intrauterino

c) Calendario de fertilidad

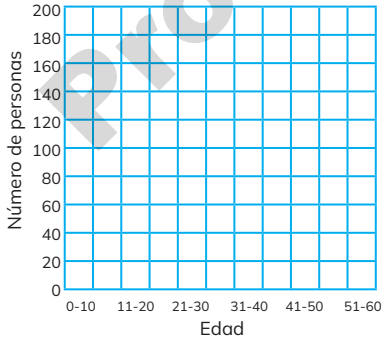
d) Pastillas anticonceptivas

Lee y responde los reactivos 20 a 23.

En la escuela de Gael, hicieron un censo para conocer el total de personas que forman parte de la comunidad escolar (alumnos, padres de familia y trabajadores). Los resultados fueron los siguientes:

Edad (años)	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50
Número de personas	160	90	30	20	10

20. Organiza los datos en una gráfica de barras.



21. ¿A cuánto corresponde el 50% de la población de la comunidad?

a) A 310 personas

b) A 200 personas

c) A 150 personas

d) A 155 personas

22. En la escuela, ¿cuál es el total de población mayor de 20 años?

a) 100 personas

b) 30 personas

c) 60 personas

d) 90 personas

23. De acuerdo con los datos obtenidos en el censo de la escuela de Gael, ¿en qué etapa de desarrollo se encuentra la mayoría de los integrantes?

a) En la vejez

b) En la infancia

c) En la madurez

d) En la adolescencia

24. Si en un vaso se tiene agua a 15 °C y en otro a 29 °C, cuando se mezclen, ¿cuál será la temperatura del agua?

a) 20 °C **b)** 18 °C

c) 44 °C **d)** 22 °C

25. Todas las mañanas la prima de Claudia calienta leche para desayunar. Ella prefiere usar la estufa de gas en lugar del horno de microondas. ¿Por qué medio se da la transferencia de calor?

a) Por radiación

b) Por conducción

c) Por convección

d) Por fricción

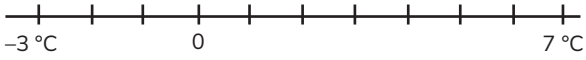
© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Lee y responde los reactivos 26 a 28.

Pilar hizo un registro durante una semana de la temperatura a la que se encontraban a las 7:00 a. m.

Los resultados fueron los siguientes: lunes, 5 °C; martes, 7 °C; miércoles, 1.5 °C; jueves, −1 °C; viernes, −3 °C; sábado, 4 °C; y domingo, −2 °C.

26. Representa en la recta numérica los datos de la temperatura.



27. ¿En qué días fueron la mayor y la menor temperatura en la semana?

a) Martes y viernes

b) Sábado y viernes

c) Lunes y domingo

d) Miércoles y jueves

Lee y haz lo que se indica en los reactivos 28 y 29.

En una comunidad fueron instalando la misma cantidad de paneles solares cada semana, y ya contaban con 34 paneles.

28. Escoge la serie que corresponda a la instalación de paneles solares de la comunidad.

a) 40, 48, 54, 62, 68

b) 41, 48, 55, 62, 69

c) 36, 39, 43, 48, 54

d) 36, 40, 48, 64, 96

29. Si al final hubiera un total de 68 paneles, ¿qué porcentaje fue cubierto durante esas semanas? _____

30. Escribe dos especies endémicas de México que ayuden a la polinización.

_____

31. ¿Por qué hay animales en peligro de extinción?

a) No se reproducen en invierno.

b) Se comen entre ellos.

c) Las crías mueren al nacer.

d) Los humanos los afectamos.

Lee y responde los reactivos 32 a 34.

En un invernadero había 300 nochebuenas, cada una cuesta $78. En la tienda de José vendieron el 25% y en la de Jacinta el 10%.

32. ¿Cuántas nochebuenas vendieron a la tienda de José?

a) 60 **b)** 75 **c)** 150 **d)** 85

33. ¿Cuántas nochebuenas en total quedaron en la tienda?

_____

34. ¿Cuánto dinero recibieron por la venta de nochebuenas de la tienda de José?

a) $4 500 **b)** $6 630

c) $5 850 **d)** $9 850

35. Si cada semana Jacinta compró 30 nochebuenas. ¿Cuántas adquirió en ocho semanas?

_____

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

1. **¿Cuál es la principal causa por la que en México sucedan temblores?**

   a) Por el agrietamiento de la tierra durante las sequías.

   b) Por el exceso de lluvia durante las cuatro estaciones del año.

   c) Debido a que México está situado sobre 5 placas tectónicas.

   d) Debido a los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

2. **¿Qué se hace durante un temblor?**

   a) Salir apresuradamente de los edificios corriendo por las escaleras.

   b) Tomar los objetos de valor y dirigirse hacia la salida más cercana.

   c) Buscar a un brigadista para ayudarle a sacar a las personas.

   d) Salir en orden y con calma hacia una zona de seguridad.

3. **Explica cómo se produce un temblor.**

4. **¿Cuáles son los estados de la República Mexicana que se localizan cerca de la placa tectónica de Cocos?**

   a) Guerrero y Oaxaca

   b) Quintana Roo y Yucatán

   c) Tamaulipas y Chihuahua

   d) Nuevo León y Aguascalientes

5. **Son medidas de seguridad durante un sismo.**

   a) Mantener la calma. No gritar, no correr y no empujar.

   b) Elaborar un plan de evacuación y revisar las alarmas sísmicas.

   c) Revisar que no haya vidrios rotos en la casa.

   d) Escribir un plan de seguridad con las rutas de evacuación.

6. **¿Cuál es la función del Centro Nacional de Prevención de Desastres Cenapred?**

   a) Prevenir y monitorear situaciones de riesgo o desastre.

   b) Valorar cuáles fueron los daños causados por un huracán.

   c) Establecer protocolos de ayuda a la población después de un sismo.

   d) Dar seguimiento a las personas damnificadas durante un sismo.

7. **¿Qué son los fenómenos perturbadores?**

   a) Son los animales o personas que trastornan la paz de otros.

   b) Son los que causan cambios en la Naturaleza de un lugar.

   c) Son aquellos provocados por el ruido de algunos animales.

   d) Son los que causan daños, riesgos y desastres.

8. **Son ejemplos de fenómenos perturbadores naturales hidrometeorológicos.**

   a) Derrumbes y grietas

   b) Terremotos y tsunamis

   c) Inundaciones y huracanes

   d) Sustancias toxicas en calles

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

9. Completa las oraciones.

Una medida preventiva para tener en casa ante la posibilidad de un sismo o inundación es tener una _____ _____

Es responsabilidad de todas las personas conocer _____ _____ para poder actuar ante un fenómeno natural.

México ha tenido que afrontar varias situaciones de desastre, por causa de _____, como sismos, inundaciones y huracanes.

10. Lee y responde.

A finales del siglo XVIII y principios del XIX, en México se configuraba una sociedad diversa, marcada por la estratificación social y la explotación económica.

Entre los grupos más vulnerables que pagaban impuestos a la corona española se encontraban los indígenas y mestizos, cuyo arduo esfuerzo quedaba en la sombra de los privilegios de otros sectores sociales.

¿Cuáles eran los grupos que trabajaban en las haciendas y las minas?

a) Los españoles peninsulares, nacidos en España.

b) Los criollos, indígenas, mestizos y afrodescendientes.

c) Los criollos, hijos de españoles, nacidos en México.

d) Los indígenas y mestizos, nacidos de un español y un indígena.

11. Lee y responde.

Las Reformas Borbónicas impuestas por España a finales del siglo XVIII tenían la finalidad de recuperar el poder económico, político y militar de la Nueva España.

¿Cuál de los grupos sociales fue al que le causó descontento y fue el más afectado?

a) Los criollos

b) Los indígenas

c) Los afrodescendientes

d) Los españoles peninsulares

12. ¿Cuáles fueron algunas de las causas por las que se inició el movimiento de la Independencia en México?

a) Los españoles peninsulares anhelaban que México tuviera sus propias leyes y normativas para poder ejercer un gobierno federal y democrático, buscando una mayor autonomía.

b) El descontento de los españoles peninsulares y afrodescendientes se intensificó ante la instauración de las Reformas Borbónicas, que alteraron el equilibrio de poder y privilegios.

c) La explotación y miseria en que vivían los indígenas y mestizos era insostenible; el descontento de los criollos a la instauración de las Reformas Borbónicas también alimentó el deseo de independencia.

d) Las condiciones socioeconómicas que favorecían a los grupos mestizos frente a los criollos generaron tensiones, y el descontento de los españoles ante la instauración de las reformas borbónicas las exacerbó.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

13. ¿Cuáles fueron algunas de las declaraciones que hizo Hidalgo al inicio de la guerra de la Independencia de México?

a) Sólo los españoles peninsulares tenían derecho a tener esclavos.

b) Los indígenas ya no pagarían tributos, además de que se abolió la esclavitud.

c) Los españoles peninsulares siempre deberían estar exentos de impuestos.

d) Los criollos ya no pagarían tributos, sólo los españoles peninsulares.

14. ¿Qué papel tuvo el Ejército Insurgente, comandado por Hidalgo y Allende, en 1810, durante la batalla de la Alhóndiga de Granaditas?

15. Al morir Hidalgo, José María Morelos continuó con la guerra de Independencia. ¿Cuál era su postura?

a) Estaba a favor de mantener como esclavos a los criollos, siempre y cuando los trataran bien.

b) Estaba a favor de la esclavitud de los afrodescendientes; la libertad era un derecho para los criollos.

c) Estaba en contra de la esclavitud de los afrodescendientes, pero aprobaba la esclavitud de los indígenas.

d) Estaba en contra de la esclavitud y explotación. La libertad tenía que ser un derecho universal.

16. ¿Cómo participó Leona Vicario durante la guerra de Independencia?

a) Era una artista de la época que vivía en Guanajuato y ahí conoció a Miguel Hidalgo acompañándolo en cada una de sus batallas hasta morir.

b) Era periodista, daba información sobre lo que sucedía en la Ciudad de México a los insurgentes, los apoyaba con medicinas, ropa y armas.

c) Era una periodista, estaba en contra del movimiento de Independencia por lo que en sus artículos criticaba las acciones de Hidalgo y Morelos.

d) Era maestra, proporcionaba ayuda a José María Morelos y Pavón desde Mérida; conseguía información sobre las actividades del Rey de España.

Lee y responde los reactivos 17 y 18.

Elena y Héctor están jugando en el patio de la escuela, cuando ven pasar a su maestro que lleva unos libros a la biblioteca, y de repente se le cae de su bolsillo un billete de $100.

Elena le dice a Héctor que se lo den por si lo necesita, pero él le dice que, como no se dio cuenta, mejor se lo queden para gastarlo.

17. ¿Cuál de los dos estudiantes tiene una conducta correcta? ¿Por qué?

18. ¿Conforme a qué principio ético está actuando Elena?

a) Inclusión
b) Igualdad
c) Honestidad
d) Tolerancia

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

19. Coloca una ✔ a los principios éticos con los que se forma una cultura democrática.

____ Respeto	____ Rechazo
____ Compasión	____ Libertad
____ Responsabilidad	____ Justicia
____ Impaciencia	____ Igualdad

20. Coloca una ✔ en las afirmaciones correctas.

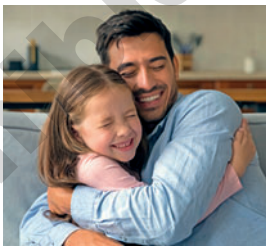
____ México tiene un sistema político democrático, con tres poderes independientes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

____ La democracia representativa consiste en que las personas pueden elegir a sus representantes a través del voto.

____ Para que la democracia pueda llevarse a cabo, es innecesario tener normas y leyes que cuenten con los principios éticos.

____ La democracia y el derecho al voto es solo para las personas que tienen estudios universitarios.

21. Rodea las imágenes que las que se satisface una necesidad afectiva.



22. Son ejemplos de violencia de género.

a) Maltratos, amenazas o agresiones que comete un adulto cuando los niños son pequeños.

b) Diferentes conductas de discriminación de un niño hacia las personas por ser mayores.

c) Conductas agresivas de hombres contra mujeres o de mujeres hacia los hombres por causa de género.

d) Conductas agresivas entre personas del mismo género, es decir una mujer contra una mujer o viceversa.

Lee y responde el reactivo 23 y 24.

Laura fue a jugar a casa de sus primos. Después de comer, su tía les pidió a sus hijos que lavaran los platos, a lo que respondieron: “Que Laura los lave, es mujer”.

La tía de Laura les contestó que ellos tenían que hacerse cargo. Luego a solas uno de ellos le dijo a Laura: “Si no lavas los platos, romperé tus muñecas".

23. ¿Qué tipo de violencia se ejerce?

a) Física **b)** Psicológica

c) Sexual **d)** Económica

24. ¿A qué le atribuyes la conducta de los primos de Laura?

_____

25. ¿Cómo se le llama a la igualdad de oportunidades y derechos, así como el trato digno y respetuoso que deben tener todas las personas?

_____

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Lee el texto. Responde los reactivos 1 a 4.

En la comunidad en la que vive Alejandra hubo una junta de vecinos en donde se plantearon las necesidades que tienen que atender.

Al finalizar registraron en una tabla los votos de los 38 asistentes para identificar el orden para cubrir las necesidades.

Necesidades	Votos
Cambiar focos fundidos de las luminarias.	24
Tapar los baches en las calles.	8
Arreglar la fuga de agua de la calle.	22
Podar los árboles que están cerca de los cables de luz.	18
Cortar el pasto del parque.	16

1. **¿En qué lugar queda el corte de pasto del parque?**

   a) Primer lugar
   b) Segundo lugar
   c) Tercer lugar
   d) Cuarto lugar

2. **¿Por qué es importante cambiar los focos fundidos en las calles?**

   a) Porque hacen sombra junto con los árboles y los pájaros pueden hacer sus nidos dentro de ellos.
   b) Porque es parte de la seguridad de las personas.
   c) Porque las calles se ven más bonitas iluminadas.
   d) Porque al transmitir energía calientan el ambiente y pueden prevenir enfermedades respiratorias.

3. **¿Qué riesgo previene el podar los árboles?**

   a) Previene que se tapen las coladeras de la calle con las hojas secas que caen en el otoño.
   b) Previene que las personas alérgicas estornuden al pasar cerca, pues son fuente de polen y polvo.
   c) Previene que la gente se tropiece con las ramas caídas de los árboles cuando hace mucho viento.
   d) Previene que se incendien los árboles al tocar los cables de luz y provocar cortocircuitos.

4. **Para ponerse de acuerdo y encontrar soluciones a los problemas de la comunidad de Alejandra primero tuvieron que...**

   a) hacer una votación.
   b) hacer una asamblea.
   c) plantear los problemas.
   d) discutir las necesidades.

5. **Es una actividad que ayuda a la coordinación motora gruesa.**

   a) Jugar ajedrez
   b) Tocar la flauta
   c) Jugar voleibol
   d) Manipular masa

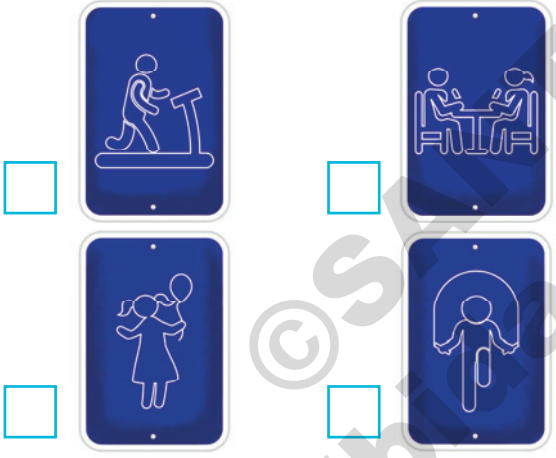
6. **Las características físicas, el nombre, los gustos y vivencias de una persona forman su...**

   a) familia.
   b) identidad.
   c) educación.
   d) nacionalidad.

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

7. **Rodea a las familias que llevan una vida activa saludable.**

8. **Coloca una ✔ en los recuadros de los señalamientos que promueven hacer ejercicio.**



9. **¿Qué se hace antes de comenzar una actividad física?**

a) Lavarse la cara y las manos para evitar sudar.

b) Tomar una bebida con azúcar para no marearse.

c) Hacer ejercicios de calentamiento para no lastimarse.

d) Respirar profundamente dos veces para no estresarse.

10. **¿En cuál de las situaciones están cuidando su salud?**

a) Omar y su amigo Aarón se levantan temprano, toman un vaso de agua antes de ir a la escuela porque dicen que no les da hambre, así que no desayunan, desatendiendo su alimentación matutina.

b) Daniel y su prima Karla, al salir de la escuela, van a comer a su casa, luego van a clases de natación, hacen su tarea y procuran dormirse temprano para descansar, priorizando un estilo de vida activo.

c) Karina y su amiga Lorena comen juntas en la escuela, por la tarde cada una hace sus actividades y les gusta hablar por teléfono hasta las 11:00 de la noche, descuidando su rutina de sueño.

d) Laura y su hermano prefieren jugar por las tardes videojuegos por dos horas antes de hacer la tarea, luego van al parque, por lo que a veces se tienen que desvelar para entregarla a tiempo, sacrificando horas de sueño por actividades recreativas.

11. **Es una actividad física que se puede hacer dentro del salón de clases.**

a) Futbol

b) Voleibol

c) Carreras

d) Baile

12. **¿Cuál de las actividades físicas ayudan a la convivencia familiar?**

a) Jugar un juego de mesa

b) Armar un rompecabezas

c) Jugar un video de carreras

d) Jugar en equipos quemados

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

13. ¿Qué se debe de tomar en cuenta para promover una convivencia armónica al jugar en equipo?

a) Mantener la distancia e intentar participar lo menos posible

b) Buscar ser el primero y destacar para ganar

c) Cumplir con las reglas y respetar a los demás

d) Guardar siempre silencio y no compartir lo que se siente

14. ¿Qué es lo que se necesita para que una persona quede embarazada?

a) Que haya una fecundación del óvulo por el espermatozoide.

b) Que tanto el hombre como la mujer sean mayores de 21 años y tengan trabajo.

c) Que haya primero una fecundación de los ovarios con los espermatozoides.

d) Que el hombre y la mujer tengan información sobre los sistemas reproductores.

15. ¿Por qué tener un bebé es una responsabilidad?

16. Josefina se encuentra muy estresada porque tiene mucha tarea, pero quiere ayudar a su papá con la limpieza de la casa, ¿cómo puede sentirse tranquila?

a) Comentar a su papá que él le haga la tarea, mientras ella limpia la casa.

b) Ayudar primero a su papá y después hacer la tarea, aunque ya sea muy tarde.

c) Decirle a su papá que tiene que hacer tarea y que si le da tiempo lo ayuda.

d) Poner una alarma y cuando suene dejar de hacer la tarea, aunque no haya terminado.

17. Lee y responde.

Gaby se mueve con muletas porque se fracturó una pierna y le pusieron un yeso. De camino al salón se le cayó de la mochila un cuaderno. ¿Cómo se le puede apoyar?

a) Comentarle que su cuaderno se encuentra en el piso.

b) Cargarle la mochila mientras recoge el cuaderno.

c) Detenerle las muletas mientras recoge el cuaderno.

d) Recoger el cuaderno y ayudarle a cargar la mochila.

18. Al interactuar con las personas, ¿por qué es importante expresar tus opiniones?

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

19. Cuando una persona está muy enojada por algo que otra persona hizo, ¿cuál es la mejor forma para solucionar el conflicto?

a) Mediante comunicación asertiva, ya que hay que encontrar una solución.

b) Por medio de gritos y golpes porque las personas suelen no prestar atención de otro modo.

c) No es necesario hablar, guardárselo está bien para no causar molestias.

d) Por medio de una llamada de atención, para hacer notar el enojo provocado.

20. ¿Cuáles consecuencias pueden haber en una situación en la que no hubo comunicación asertiva?

a) Que las personas no vuelvan a querer buscar soluciones a una situación que sí la tiene.

b) Que todas las personas involucradas aprendan a no meterse unas con otras.

c) Que el conflicto se haga más grande y sea más difícil encontrar una solución.

d) Que las personas se dejen de hablar y así eviten tener otro conflicto después.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	35		
Ética, naturaleza y sociedades	25		
De lo humano y lo comunitario	20		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
25-24	10	35 -33	10	25-24	10	20-19	10
23-21	9	32-29	9	23-21	9	18-17	9
20-19	8	28-26	8	20-19	8	16-15	8
18-16	7	25-22	7	18-16	7	14-13	7
15-14	6	21-19	6	15-14	6	12-11	6
13-menos	5	18-menos	5	13-menos	5	10-menos	5

© SANTILLANA

La Guía SANTILLANA 5

Solucionario para el docente

Evaluación del trimestre 3

Lenguajes

Lee el texto y responde los reactivos 1 a 5.

La Luna gira alrededor de la Tierra a unos 385 000 km de distancia.

Carece de luz propia, su iluminación proviene del reflejo de la luz solar.

Es el quinto satélite más grande del Sistema Solar y su tamaño es una cuarta parte del de la Tierra. Tiene tres capas: núcleo de hierro sólido y líquido, manto de minerales y corteza.

Realiza movimientos de rotación y traslación, completando un ciclo en 28 días. Estos movimientos influyen en las mareas terrestres.

1. ¿Qué título tendría el texto?

a) La vida en la Luna.
b) Las fases de la Luna.
c) Los movimientos de la Luna.
d) Las características de la Luna.

2. El texto anterior es...

a) literario
b) histórico.
c) expositivo.
d) mitológico.

3. ¿En qué oración se encuentra una relación causal?

a) El tamaño de la Luna es la cuarta parte del tamaño de toda la Tierra.
b) La Luna es un satélite que tiene una órbita alrededor del planeta Tierra.
c) La Luna tiene movimiento de traslación por lo que gira alrededor de la Tierra.
d) La Luna se encuentra a una distancia de aproximadamente 385.000 Km.

4. Es una paráfrasis de una parte del texto.

a) No tiene luz propia, pero refleja la luz del Sol.
b) Tiene relación con el clima y las mareas que ocurren en la Tierra.
c) Es el quinto satélite más grande del Sistema Solar.
d) La Luna está compuesta por el núcleo, el manto y la corteza.

5. De acuerdo a la lectura, ¿qué fenómeno terrestre es influido por la Luna?

a) Los sismos.
b) Las mareas.
c) Las erupciones.
d) El día y la noche.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

6. **¿Qué tipo de narrativa expresa la imagen?**

a) Oral
b) Escrita
c) Corporal
d) Audiovisual

7. **De acuerdo con los gestos del niño, escribe debajo de cada imagen el sentimiento que representa.**

Alegría

Tristeza

Sorpresa

Enojo

8. **Coloca una ✔ a las representaciones de manifestaciones artísticas.**

✔ Patricia baila danza moderna en el teatro.
___ Manuel anda en bicicleta por el parque.
✔ José toca el piano en la academia.
✔ Laura realiza artesanías en su comunidad.

9. **Rodea las imágenes de las representaciones culturales y artísticas de México.**

10. **Es un ejemplo de sentido de pertenencia que ayuda a la identidad.**

a) Tania busca estar sola en su casa porque siente que su mamá únicamente escucha a sus hermanos.
b) Emiliano cuando va a casa de los amigos de sus papás se aburre mucho porque son puros adultos.
c) Martín prefiere quedarse en casa que ir a la escuela porque le asusta el gran tamaño de las instalaciones.
d) Alfredo va a la escuela con gusto porque se siente escuchado y que toman en cuenta sus opiniones.

11. **¿Qué forma y color continuaría en la imagen?**

a) Una estrella azul
b) Una estrella roja
c) Un cuadrado rojo
d) Un pentágono azul

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

12. Ordena de 1 a 7 los pasos para crear un tríptico.

Proyectos Comunitarios. Páginas: 80 a 91

2 Buscar las fuentes para investigar sobre el tema elegido.

6 Hacer la portada, escribir la información del borrador y agregar las imágenes.

4 Organizar las ideas principales y escribirlas en un borrador.

1 Elegir el tema del que se quiere compartir información.

5 Dividir una hoja en blanco, en tres partes iguales.

3 Leer la información de las fuentes y sacar las ideas principales.

7 Dar a conocer el tríptico a la comunidad.

Lee y responde los reactivos 13 a 15.

Armando observa que el parque de su comunidad está descuidado y las personas no lo cuidan, por lo que elaborará un tríptico para repartir entre sus vecinos.

13. ¿Qué información debe incluir?

a) La importancia de levantar los excrementos de las mascotas de las calles y de los parques.

b) La enseñanza a las personas de caminar por las banquetas y poner atención cuando cruzan las calles.

c) La necesidad de evitar el uso de las llamadas en los celulares cuando se camina por las calles y parques.

d) La importancia de dar alimento a las aves y a los demás animales que viven en las calles y en los parques.

14. ¿Qué título queda para el tríptico que va a realizar Armando?

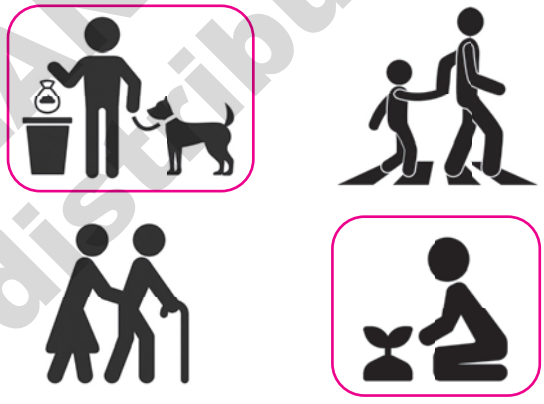
a) Ahorremos agua en las casas para un mundo mejor.

b) Actuemos responsablemente y cuidemos el parque.

c) Cuidemos de los animales del bosque, merecen vivir.

d) Clasifiquemos en la escuela los desechos y mantengámosla limpia.

15. Rodea las imágenes que representen la información que se puede incluir en el tríptico.



16. ¿Qué características pertenecen a una obra de teatro?

Proyectos de Aula. Páginas: 106 a 117

a) Es un texto con estrofas, versos, rimas y frases retóricas.

b) Se escribe en prosa, tiene varios personajes y es extensa.

c) Se presenta en un escenario, hay diferentes escenas y diálogos.

d) Es un guion breve con personajes fantásticos y deja una enseñanza.

17. ¿Para qué sirve un guion de teatro?

Para estructurar lo que van a decir y a hacer los actores en las diferentes escenas de la obra de teatro.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

18. **¿En qué frase se usa correctamente la acotación?**
Proyectos de Aula. Páginas: 106 a 117

a) Ana: [Llega al restaurante con una sonrisa] ¡Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver!

b) Ana: Llega al restaurante con una sonrisa. [Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver.]

c) Ana: ¡Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver! Rodolfo responde: [El gusto es mío]

d) Ana: - Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver. - Rodolfo: [Siéntate por favor, vamos a platicar]

19. **Rodea la representación de un movimiento, de un sonido y donde predomina el color verde y blanco.**
Proyectos Escolares. Páginas: 104 a 115

20. **¿Cuál de los siguientes títulos representa una leyenda de México?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 92 a 105

a) Atenea
b) La llorona
c) Los dioses
d) Los enanitos

21. **¿Qué es un mito?**

a) Es un relato únicamente con personajes de animales.

b) Es un relato que narra la historia de diferentes lugares.

c) Es un relato breve que narra acontecimientos reales.

d) Es un relato que narra sucesos relacionados con dioses.

22. **Coloca una ✔ a las reglas que son parte del reglamento escolar.**
Proyectos de Aula. Páginas: 64 a 69

✔ Pedir la palabra para participar en las clases.

✔ Llevar el material completo para realizar los trabajos.

___ Levantar los platos de la mesa después de comer.

___ Levantar la ropa y hacer la cama antes de salir.

✔ Escuchar las instrucciones que se dan en las clases.

23. **Ángel quiere organizar los datos que obtuvo de una entrevista sobre la cantidad de niños que prefieren leer, jugar videos, hacer deporte o ver la televisión para dar una exposición. ¿Cómo le recomiendas organizarlos?**
Nuestros Saberes. Página: 54

a) En un mapa mental.

b) En un cuadro sinóptico.

c) En un mapa conceptual.

d) En una tabla de doble entrada.

24. **¿En qué parte de las noticias se busca atrapar la atención del lector para que la lea?**
Nuestros Saberes. Página: 12

a) En el cuerpo.

b) En el cierre.

c) En las gráficas.

d) En la introducción.

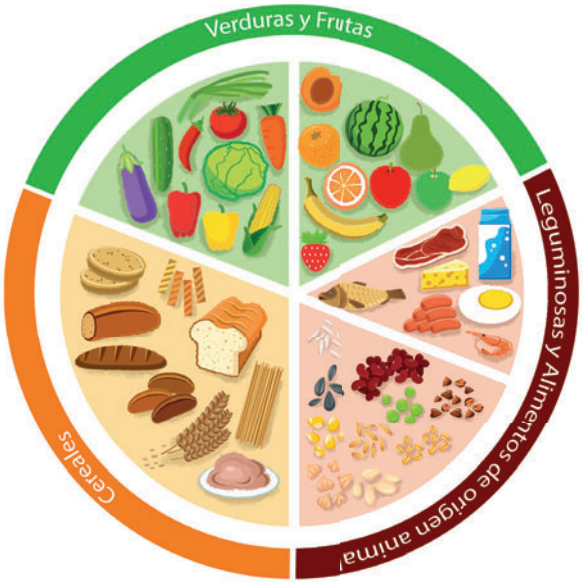
25. **En los periódicos se mencionan los hechos relevantes que realizan los gobernadores en el país. ¿En qué sección se encuentran ese tipo de hechos?**

a) Deportes
b) Política
c) Espectaculares
d) Economía

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Observa el "Plato del Bien Comer" y responde los reactivos 1 a 4.

Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 161



1. ¿Cuál es el grupo de alimentos que se recomienda consumir en mayor proporción?

a) Cereales.
b) Leguminosas.
c) Verduras y frutas.
d) Alimentos de origen animal.

2. Son ejemplos de alimentos que pertenecen a las leguminosas.

a) Avena, cebada y bolillo.
b) Queso, huevo y pescado.
c) Garbanzo, chícharo y frijol.
d) Zanahoria, jitomate y pepino.

3. ¿Qué fracción de alimentos que se deben de consumir representa el grupo de verduras y frutas?

a) Un tercio de alimento.
b) Un medio del alimento.
c) Un octavo de alimento.
d) Un cuarto de alimento.

4. ¿Qué alimentos se recomiendan comer en menor cantidad?

a) Los cereales.
b) Las verduras.
c) Los de origen animal.
d) Los de origen vegetal.

5. Ejemplos de alimentos que proporcionan proteínas.

a) Pescado, pollo y carne.
b) Tortilla, pan y berenjena.
c) Melón, sandía y naranja.
d) Coliflor, brócoli y jitomate.

6. Ingerir alimentos con calcio fortalece el sistema...

a) digestivo.
b) nervioso.
c) óseo.
d) circulatorio.

Lee y responde los reactivos 7 a 9.

Raúl hizo una encuesta en su grupo sobre los alimentos que prefieren comer. Los resultados fueron los siguientes:

Alimento	Cantidad de niños/niñas
Espinacas	4
Elotes	12
Nopales	6
Calabazas	8

7. ¿Cuál es la frecuencia relativa de la cantidad de niños y de niñas que les gustan los nopales?

a) 5
b) 0.2
c) 6
d) 0.5

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

8. **¿Cuál es la suma de la frecuencia relativa de todos los datos obtenidos en la encuesta?**

Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 161

a) Uno
b) Cien
c) Treinta
d) Quince

9. **¿Cuál es el porcentaje de las niñas y niños que les gustan los elotes?**

a) 12%
b) 20%
c) 26%
d) 40%

10. **Subraya los números que están ordenados correctamente.**

a) 8.4 < 8.43 < 8.082 < 8.090
b) 8.090 < 8.082 < 8.43 < 8.4
c) 8.082 < 8.090 < 8.4 < 8.43
d) 8.082 < 8.4 < 8.43 < 8.090

11. **Subraya la sucesión numérica.**

a) 18, 23, 27, 19, 12, 18, 15
b) 7.4, 12.9, 18.4, 23.9, 29.4
c) 7.4, 12.8, 17.4, 20.9, 21.4
d) 18.4, 23.4, 27,4, 19.4, 18.4

12. **¿Cómo se llama al satélite natural que gira alrededor de la Tierra?**

Proyectos Escolares. Páginas: 168 a 181

a) Marte
b) Arche
c) Europa
d) Luna

13. **¿Cuál descripción hace referencia a Marte?**

a) Cuarto planeta más cercano al Sol, de color rojo.
b) Segundo planeta más cercano al Sol, de color vino.
c) Tercer planeta más cercano al Sol, de color marrón.
d) Tercer planeta más cercano al Sol, de color azul.

14. **Explica el movimiento de rotación de la Tierra.**

Es el movimiento de la Tierra sobre su propio eje, es decir, da vueltas sobre sí misma.

15. **¿Cuál es una de las funciones de los satélites artificiales en el estudio de la Tierra?**

a) Investigar acerca de los cambios meteorológicos que ocurren en la Tierra.
b) Revisar el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol y de la Luna.
c) Revisar los cambios de la superficie de la Luna que ha tenido durante los últimos diez años.
d) Investigar acerca de las condiciones de aire que hay en otros planetas para la vida terrestre.

16. **Rodea la imagen que representa un satélite artificial.**

17. **Escribe el nombre de la forma que tiene la Tierra.**

Elipsoide.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

18. La Tierra está compuesta aproximadamente por un 70% de agua. ¿Qué fracción representa el porcentaje de agua?

Proyectos Escolares. Páginas: 168 a 181

a) Siete décimos

b) Setenta décimos.

c) Treinta centésimos.

d) Cien setentavos.

19. Es la descripción de un prisma triangular.

a) Tiene seis vértices, nueve aristas, tres caras laterales en forma de rectángulos y dos bases triangulares.

b) Tiene seis aristas, seis vértices, tres caras laterales en forma de triángulos y dos bases triangulares.

c) Tiene seis vértices, nueve aristas, tres caras laterales en forma de triángulos y dos bases rectangulares.

d) Tiene cuatro vértices, seis aristas, tres caras laterales y una base en forma de triángulo.

20. ¿Cuál es una causa por la que hay aves en peligro de extinción?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 152 a 163

a) Por la destrucción de sus hábitats debido a la deforestación y el calentamiento global, así como la contaminación de sus entornos.

b) Por la preferencia de los humanos por otras especies animales como mascotas, lo que reduce la atención y el esfuerzo dedicado a su conservación.

c) Por la evolución natural que lleva a la desaparición de ciertas especies de aves, como parte de su ciclo natural.

d) Por la disminución de la fertilidad en los suelos, lo que resulta en la escasez de alimento para las aves y el deterioro de sus poblaciones.

21. ¿Por qué es necesario solucionar los problemas del medio ambiente en todas las comunidades?

a) Porque afectan a todos los seres vivos.

b) Porque equilibran el agua, el aire y el suelo.

c) Porque se utilizan fertilizantes en las plantas.

d) Porque afectan los movimientos de la Tierra.

22. Coloca una ✔ a las acciones que ayudan a la vida sustentable.

✔ Consumir alimentos y productos de temporada de la localidad.

✔ Regar las plantas y sembrar árboles en las comunidades.

✔ Acudir a lugares cercanos en bicicleta o caminando.

__ Comprar cada ciclo escolar plástico para forrar los cuadernos.

Lee y responde el reactivo 23.

En una comunidad se entrevistaron a veinte familias.

Trece mencionaron que en sus viviendas tienen focos ahorradores, cuatro dijeron que usan cualquier foco y tres no cuentan con luz en sus viviendas.

23. ¿Cuál es el porcentaje de personas que usan cualquier foco?

a) El 20% de personas.

b) El 65% de personas.

c) El 15% de personas.

d) El 25% de personas.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

©SANTILLANA Prohibida su distribución

24. Ejemplo de dos objetos que pueden ser atraído por un imán.

Proyectos de Aula. Páginas: 162 a 175

a) Un lápiz y un estuche

b) Un libro y un cuaderno.

c) Un listón y una mochila.

d) Un tornillo y una moneda.

25. ¿A qué se le conoce como magnetismo?

a) A la propiedad en donde los metales se atraen o repelen entre sí.

b) Al fenómeno físico en donde hay atracción o repulsión entre objetos.

c) Al fenómeno químico en donde hay atracción o repulsión entre objetos.

d) A la propiedad en donde los metales atraen o repelen a otros materiales.

26. ¿Cuál es un ejemplo de la fuerza de gravedad?

a) Cuando miden la longitud de la cancha de basquetbol con un metro.

b) Cuando se arroja una pelota a la canasta de basquetbol y después cae al piso.

c) Cuando se queda atorada una pelota de basquetbol en la red de la canasta.

d) Cuando dos jugadores se acercan buscando la pelota de basquetbol.

27. Priscila recorre diariamente por la mañana 12.85 Km a la escuela de su hijo, después 8.5 Km a casa de su mamá y luego 9.2 Km al trabajo. ¿Cuántos metros recorre por las mañanas de camino?

a) 30.55 m

b) 30 550 m

c) 305.5 m

d) 3 055 m

28. ¿Cuál es la diferencia entre el agua virtual y el consumo de agua?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 164 a 179

a) El agua virtual es la adquisición de servicios o de bienes para cubrir las necesidades, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que utiliza una empresa al año.

b) El agua virtual es la cantidad de agua que utiliza una persona diariamente, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que se usa en todo el proceso para fabricar un producto.

c) El agua virtual es la cantidad de agua que se usa en todo el proceso para fabricar un producto, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que utiliza una persona diariamente.

d) El agua virtual son las actividades que se llevan a cabo para cubrir las necesidades de las personas, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que utiliza una persona mensualmente.

Lee y responde los reactivos 29 y 30.

La familia de Ana organiza sus gastos anuales. El año pasado pagaron bimestralmente $850.50 de agua y este año pagarán $4 854.00 de impuesto predial.

29. ¿Cuál será el pago anual por el agua si siempre gastan la misma cantidad?

Pagarían al año $5 103.00 de agua.

30. Si decidieran pagar el predial de forma mensual, ¿cuánto pagarían?

$404.50 al mes.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. ¿Qué son y cuáles son los beneficios de los servicios públicos?

a) Son las obras y acciones que se llevan a cabo por parte del gobierno para satisfacer las necesidades básicas de la población, como el suministro de agua y la recolección de residuos, garantizando el bienestar colectivo.

b) Son las acciones que llevan a cabo las empresas de una comunidad para brindarles artículos de primera necesidad, proporcionando productos y servicios esenciales para la vida diaria.

c) Son los servicios que brindan las organizaciones privadas para proporcionar alimento y ropa a las personas más necesitadas, contribuyendo a la asistencia social.

d) Son las obras recreativas que organizan los servidores públicos para que las personas estén animadas y cumplan con sus trabajos, promoviendo el ocio y el compromiso cívico.

2. Anota debajo de cada imagen el nombre del servicio público que representa.

Educación

Transporte

Seguridad

Limpieza

3. Los servicios públicos tienen un costo, ¿quiénes lo sostienen?

a) Se sostienen por la recaudación de impuestos que los ciudadanos pagan al gobierno.

b) Se sostienen por las empresas extranjeras que dan apoyo a los ciudadanos del país.

c) Se mantienen por la colaboración de las diferentes organizaciones no gubernamentales.

d) Se mantienen por las personas que son voluntarias y hacen su trabajo sin obtener remuneración.

Lee y responde el reactivo 4.

Miguel se levantó temprano para ir a la escuela, sin embargo, le duele mucho la cabeza, tiene fiebre y el cuerpo cortado. Le dice a su mamá que se siente mal, ella le propone llevarlo al centro de salud para que lo revisen.

4. ¿Cuáles son las personas del servicio público que pueden atender y revisar a Miguel en el centro de salud?

a) Policía y barrendero.

b) Maestro y bombero.

c) Doctor y enfermera.

d) Soldado y oficinista.

5. ¿Por qué son importantes los servicios públicos? P. R.

Porque proporcionan bienestar y calidad de vida a la población, promueven el desarrollo social y económico, y favorecen una vida digna.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

6. **El acceso a la información pública es importante porque es el derecho de...**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 228 a 243.

a) los gobiernos a limitar el acceso de la información sobre los usos que le da a los recursos económicos que administran dentro de las comunidades.

b) cualquier persona para publicar información acerca del gasto que hace de la luz y el teléfono de su hogar, así como promover el ahorro de estos servicios.

c) los gobernantes para gastar como ellos quieran los recursos obtenidos de la recaudación de impuestos de los ciudadanos, informando únicamente a su superior.

d) los ciudadanos mexicanos para solicitar información de las actividades que lleva a cabo el gobierno, incluyendo el uso que le da a los recursos que administra.

7. **¿Qué es la migración?**
Proyecto de Aula. Páginas: 246 a 263

a) Es el derecho de cualquier persona de poder salir de vacaciones a cualquier parte del país o al extranjero y regresar después a su casa.

b) Cuando una persona, grupo de personas, familiares o amigos, se trasladan de su casa para visitar a un familiar o amigo que vive en otra colonia.

c) Cuando las personas por cuestiones sociales, políticas, culturales o económicas se van a vivir a otro lugar, dentro del mismo país o en el extranjero.

d) Es la capacidad económica que tienen algunas personas para poder visitar en otros estados del país a sus familiares o salir a visitarlos al extranjero.

8. **Coloca una ✔ a las causas por las que una persona o grupo de personas deciden migrar.**

✔ Por buscar mejores condiciones de vida y tener un trabajo bien pagado.

✔ Por los altos índices de inseguridad y violencia que hay en donde ellos viven.

___ Porque las personas viven satisfactoriamente y cuentan con un empleo bien pagado.

✔ Para reunirse con sus familiares que viven en otro país o región de México.

Lee y responde el reactivo 9.

La familia de Lupita migrará en busca de mejores oportunidades de vida. Su papá y su hermano no consiguen empleo y la inseguridad en Nicaragua, su país natal, cada vez es peor.

Planean viajar muchos kilómetros y días, hasta llegar a Estados Unidos, investigando rutas a través de Centroamérica y México. José, su papá, considera dos opciones: la ruta del Golfo de México (por Chiapas y Tabasco) y la ruta del Pacífico (por Chiapas, Oaxaca, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Sonora y Baja California), esta última más larga.

9. **¿Cuál ruta le conviene elegir a José para llegar a Estados Unidos? ¿Por qué?** R. M.

La ruta del Golfo de México, porque es más corta; por lo que Lupita y su familia llegarán más rápido.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

10. Menciona uno de los derechos que tiene los migrantes en México. R. M.

Derechos a la no discriminación por ser una persona del extranjero.

11. Los pueblos originarios son...

Proyectos Escolares. Páginas: 234 a 245

a) aquellos grupos de personas que exponen sus experiencias sobre la Naturaleza y la forma de cuidarla para ser únicos y originales.

b) los grupos políticos de personas que viven en diferentes países y comparten ideales, ingresos económicos y formas de actuar.

c) las ciudades de América que se nombran pueblos únicos para compartir algunos eventos políticos con la idea de cuidar a sus ciudadanos.

d) los grupos indígenas que comparten un legado cultural, como su cosmovisión, tradiciones, costumbres, conocimientos sobre la Naturaleza y espiritualidad.

Observa las imágenes. Responde los reactivos 12 y 13.

12. Rodea las imágenes que representan a los pueblos originarios de América.

13. ¿Qué es lo que tienen en común las fotografías que rodeaste?

a) Las personas están mostrando la forma en que viven con sus familias.

b) Las mujeres y los hombres se encuentran en el campo.

c) Se muestra la venta de productos de las diferentes comunidades.

d) Las mujeres traen una indumentaria que es propia de su identidad cultural.

Observa el mapa del continente de América. Responde el reactivo 14.

14. Completa el texto:

El continente americano se subdivide en regiones geográficas, las cuales son: La de América del Norte, en donde se ubican pueblos originarios como los aztecas, tarahumaras, apaches, comanches, mohicanos, cheyenes, y muy al norte los inuit. En América Central, están los mayas, siendo un pueblo originario de la península de Yucatán. En el Sur se localizan los incas, quechuas, aymaras y guaraníes.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA prohibida su distribución

15. Escribe una tradición de los pueblos originarios que en la actualidad se practica en tu comunidad. R.L.

Los alumnos responderán de acuerdo a las tradiciones que festejan en su comunidad, como el día de muertos.

16. ¿Qué son los datos personales?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 244 a 253

a) Es la información de tu comunidad, como su nombre.

b) Son los datos para usar internet en el teléfono celular personal.

c) Es la información que una persona comparte sobre algunas de las actividades culturales de un lugar.

d) Es la información que te identifica: nombre, dirección, edad, nacionalidad o huella digital.

17. Coloca una ✔ a las afirmaciones que corresponden a la protección de los datos personales.

✔ Una forma de proteger los datos personales es estar acompañado de los padres o de un adulto.

✔ La LGDNNA establece que se tiene derecho a la protección de datos personales.

✔ Es importante que conozcamos los riesgos de compartir nuestros datos personales.

___ El Instituto Nacional de Historia capacita a quienes protegen los datos personales.

18. ¿A qué policía puedes acudir si sufres *ciberbullying*?

a) Preventiva

b) Tránsito

c) Cibernética

d) Guardia Nacional

19. El desarrollo sustentable para las comunidades de América es importante porque...

a) promueve el crecimiento de una comunidad a través de los recursos obtenidos de otras regiones o países, evitando el desgaste de los suyos.

b) promueve el crecimiento de las producciones de mercancías con el uso desmedido de los recursos naturales del campo.

c) promueve el cuidado y conservación de los recursos naturales de las comunidades.

d) tiene la finalidad de satisfacer las necesidades alimentarias de los ciudadanos, independientemente de las afectaciones que se produzcan a los ecosistemas y al medio ambiente.

20. ¿Cuál es la diferencia entre la siembra del maíz nativo y el maíz transgénico?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 254 a 265

a) El maíz nativo al igual que el transgénico son cultivados solo por los pueblos originarios, y son generadores del desarrollo sustentable. El transgénico es genéticamente modificado.

b) El maíz transgénico es cultivado por los pueblos originarios, lo cual lo hace sustentable; mientras que el nativo que no es genéticamente modificado, daña los ecosistemas.

c) El maíz nativo es cultivado por las empresas agrícolas, al igual que el transgénico; ambos son genéticamente modificados y en algunos casos pueden dañar la biodiversidad.

d) El maíz nativo es cultivado por los pueblos originarios de forma sustentable, el transgénico es genéticamente modificado lo que puede afectar los ecosistemas.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

1. **Matilda acompañó a su papá al supermercado y observó que tenían los empaques de los alimentos sellos de la Secretaria de Salud. ¿Para qué sirven esos sellos?**

Proyectos Comunitarios. Páginas: 306 a 319

a) Para reconocer si los alimentos traen exceso de calorías, de azúcares, de grasas saturadas, de grasas trans y de sodio.

b) Para identificar la fecha de elaboración en que fueron creados los productos y la fecha en que se caducan.

c) Para reconocer la cantidad exacta de ingredientes con la que están fabricados cada uno de los alimentos enlatados.

d) Para identificar la cantidad de proteínas, calcio, vitaminas y minerales que contiene cada uno de los alimentos.

2. **José va a ir a desayunar con su hermana Natalia a un restaurante. ¿Qué alimentos saludables les recomiendas pedir?**

a) Torta de tamal con crema dulce.

b) Ensalada de pollo con verduras.

c) Papas fritas en aceite con cátsup.

d) Torta de chilaquiles con mayonesa.

3. **De acuerdo a la "Jarra del Buen Beber", ¿qué bebida se recomienda ingerir en mayor porción?**

a) Agua de sabor porque proporciona energía por el azúcar.

b) Agua potable porque hidrata y tiene minerales.

c) Jugos naturales porque aportan vitaminas como la C y la D.

d) Leche descremada porque proporcionan calcio.

4. **¿Cuál es una posible causa de la obesidad?**

a) Ingerir en exceso agua simple potable.

b) Consumir alimentos con vitaminas y minerales.

c) Ingerir bebidas con glucosa natural, y descremadas.

d) Consumir en exceso alimentos con azúcares y grasas.

5. **¿Por qué es necesario tener una alimentación variada y equilibrada?**

a) Porque el cuerpo recibe una amplia gama de nutrientes necesarios para su correcto funcionamiento.

b) Porque el cuerpo acumula más carbohidratos y vitaminas de los que necesita.

c) Porque el cuerpo adquiere a lo largo del tiempo mayor sobrepeso y estabilidad.

d) Porque el cuerpo retiene altos niveles de glucosa al retenerla durante la noche.

Lee y responde el reactivo 6.

Anastasia tiene 45 años de edad y es hipertensa, es decir se le sube la presión muy fácilmente. El médico le recomendó bajar el consumo de alimentos que contengan sal y grasa.

6. **¿Cuál de los siguientes alimentos le recomiendas evitar consumir?**

a) Salchichas fritas.

b) Pescado asado.

c) Consomé de pollo.

d) Sándwich de jamón.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

Lee y responde los reactivos 7 a 11.

Proyectos de Aula. Páginas: 338 a 351

Román, un alumno de 5.° grado, se desmaya en clase continuamente.

Aunque le gusta aprender y es dedicado, su desayuno escaso preocupa a su maestra.

Su amiga Laura sabe que su familia enfrenta dificultades económicas por la pérdida de empleo de sus padres.

7. ¿Qué es lo que le ha pasado a Román en la escuela?

a) Ha dejado de hacer dos tareas.
b) Se ha desconcentrado en la clase.
c) Se ha desmayado algunas veces por no desayunar.
d) Ha comido en recreo una quesadilla y le cayó mal.

8. ¿Cuál es el problema que tienen los papás de Román?

a) Les falta agua en su casa.
b) Ambos perdieron su trabajo.
c) Tienen problemas de salud.
d) Tienen faltas de comunicación.

9. Para apoyar a Román, ¿qué debería hacer Laura?

a) Decirle a la maestra que Román tiene dificultades económicas.
b) Decirle a Román que es importante que tenga sus tres alimentos diarios.
c) Darle todo su lunch para que Román ese día se sienta con mucha energía.
d) Dejar de llevar lunch a la escuela para que Román no se sienta mal.

10. Por la problemática de la familia, ¿qué derecho se le está limitando a Román?

a) El derecho a la educación.
b) El derecho a vivir en familia.
c) El derecho a la alimentación.
d) El derecho a tener una vivienda.

11. ¿Por qué es importante que se arregle la situación de Román?

a) Porque está dejando de jugar.
b) Porque está faltando a clases.
c) Porque está afectando a su salud y su desarrollo educativo.
d) Porque se está aislando del grupo y no socializa.

12. ¿En qué momento es positivo dar soluciones a un problema que se genere en un grupo?

a) A la hora del recreo.
b) A la hora de la salida.
c) Durante una asamblea.
d) Durante la clase de inglés.

13. ¿Qué regla se aplica para tener una buena convivencia durante el recreo?

a) Respetar las instrucciones.
b) Mantener el patio ordenado.
c) Comer alimentos saludables.
d) Regresar a tiempo después el recreo.

14. ¿Qué actividad lúdica se puede hacer en familia?

Proyectos de Aula. Páginas: 316 a 325

a) Jugar solitario.
b) Recoger la casa.
c) Acudir al médico.
d) Ir de día de campo.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

15. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad lúdica que requiere de estrategias para llevarla a cabo?

a) Leer un artículo.

b) Comer un panque.

c) Escribir una noticia.

d) Jugar a la memoria.

16. Francisco va a jugar el juego de lotería con su grupo, a él le cuesta trabajo encontrar en su tablero las tarjetas que van mostrando. ¿Qué estrategia le recomiendas?

a) Observar los tableros de los compañeros que le quedan cerca para ver si coinciden las tarjetas.

b) Poner atención en su tablero para buscar memorizar la ubicación de las imágenes.

c) Contar el número de imágenes que tiene en su tablero cada vez que empieza el juego.

d) Pedir a los jugadores que le repitan el nombre de las imágenes cada vez que las mencionen.

17. Rodea el juego en el que se deben de tomar las piezas por turnos para que no se derrumbe.

Lee y responde el reactivo 18.

En el juego "Basta", los jugadores escriben en una hoja el nombre de personas, animales, cosas o flores que empiecen con una letra del abecedario específica.

El primero que termina grita "¡basta!" y cuenta hasta diez. Cuando termina de contar, nadie puede escribir.

18. ¿Cuál es una regla del juego?

a) Numerar una hoja para escribir diez palabras.

b) Escribir las palabras comenzando con mayúscula.

c) Dejar de escribir cuando un jugador cuenta hasta diez.

d) Dejar de escribir cuando diez jugadores hayan terminado.

19. ¿Cómo puedes evitar contraer una enfermedad estomacal?

Proyectos Comunitarios. Páginas: 320 a 331

a) Bañándose con agua y jabón todos los días.

b) Usando la parte interna del brazo al estornudar.

c) Lavando las manos con agua y jabón antes de comer.

d) Lavando las manos con agua y jabón después de comer.

20. ¿Cuál es una acción que ayuda a la salud de las personas?

a) Poner agua fría en el rostro.

b) Tomar bebidas azucaradas.

c) Jugar videojuegos sin parar.

d) Dormir ocho horas al día.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

21. **Los dentistas recomiendan lavarse los dientes _____ veces al día.**

a) dos b) tres c) cuatro d) cinco

22. **Es un ejemplo de higiene personal que te ayuda a evitar infecciones en la piel.**

Proyectos Comunitarios. Páginas: 320 a 331

a) Bañarse con agua y con jabón.

b) Cepillarse el cabello cada tercer día.

c) Ponerse crema corporal.

d) Cepillarse los dientes diariamente.

23. **Es importante mantener la nariz limpia porque se evitan enfermedades...**

a) digestivas.

b) respiratorias.

c) del sistema óseo.

d) del sistema circulatorio.

24. **Coloca una ✔ en los momentos que se recomienda lavarse las manos.**

✔ Antes y después de ir al baño.

___ Al salir de casa a la calle.

✔ Después de agarrar dinero.

✔ Al regresar de la calle.

___ Después de bañarse.

25. **Rebeca se enfermó de los oídos y por la tarde quiere salir a pasear. Ella debería...**

a) limpiarse los oídos con un algodón.

b) meterse a bañar y dejar que corra el agua en los oídos.

c) ponerse gotas en los oídos y descansar en su casa.

d) ponerse unos tapones para que no le moleste el ruido.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
30-29	10
28-26	9
25-23	8
22-20	7
18-16	6
15-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7 500644 007623

La Guía SANTILLANA 5

Evaluación del trimestre 3

Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes

Lee el texto y responde los reactivos 1 a 5.

La Luna gira alrededor de la Tierra a unos 385 000 km de distancia.

Carece de luz propia, su iluminación proviene del reflejo de la luz solar.

Es el quinto satélite más grande del Sistema Solar y su tamaño es una cuarta parte del de la Tierra. Tiene tres capas: núcleo de hierro sólido y líquido, manto de minerales y corteza.

Realiza movimientos de rotación y traslación, completando un ciclo en 28 días. Estos movimientos influyen en las mareas terrestres.

1. ¿Qué título tendría el texto?

a) La vida en la Luna.
b) Las fases de la Luna.
c) Los movimientos de la Luna.
d) Las características de la Luna.

2. El texto anterior es...

a) literario
b) histórico.
c) expositivo.
d) mitológico.

3. ¿En qué oración se encuentra una relación causal?

a) El tamaño de la Luna es la cuarta parte del tamaño de toda la Tierra.
b) La Luna es un satélite que tiene una órbita alrededor del planeta Tierra.
c) La Luna tiene movimiento de traslación por lo que gira alrededor de la Tierra.
d) La Luna se encuentra a una distancia de aproximadamente 385.000 Km.

4. Es una paráfrasis de una parte del texto.

a) No tiene luz propia, pero refleja la luz del Sol.
b) Tiene relación con el clima y las mareas que ocurren en la Tierra.
c) Es el quinto satélite más grande del Sistema Solar.
d) La Luna está compuesta por el núcleo, el manto y la corteza.

5. De acuerdo a la lectura, ¿qué fenómeno terrestre es influido por la Luna?

a) Los sismos.
b) Las mareas.
c) Las erupciones.
d) El día y la noche.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

6. **¿Qué tipo de narrativa expresa la imagen?**

a) Oral
b) Escrita
c) Corporal
d) Audiovisual

7. **De acuerdo con los gestos del niño, escribe debajo de cada imagen el sentimiento que representa.**

8. **Coloca una ✔ a las representaciones de manifestaciones artísticas.**

____ Patricia baila danza moderna en el teatro.
____ Manuel anda en bicicleta por el parque.
____ José toca el piano en la academia.
____ Laura realiza artesanías en su comunidad.

9. **Rodea las imágenes de las representaciones culturales y artísticas de México.**

10. **Es un ejemplo de sentido de pertenencia que ayuda a la identidad.**

a) Tania busca estar sola en su casa porque siente que su mamá únicamente escucha a sus hermanos.
b) Emiliano cuando va a casa de los amigos de sus papás se aburre mucho porque son puros adultos.
c) Martín prefiere quedarse en casa que ir a la escuela porque le asusta el gran tamaño de las instalaciones.
d) Alfredo va a la escuela con gusto porque se siente escuchado y que toman en cuenta sus opiniones.

11. **¿Qué forma y color continuaría en la imagen?**

a) Una estrella azul
b) Una estrella roja
c) Un cuadrado rojo
d) Un pentágono azul

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA

12. Ordena de 1 a 7 los pasos para crear un tríptico.

- ☐ Buscar las fuentes para investigar sobre el tema elegido.
- ☐ Hacer la portada, escribir la información del borrador y agregar las imágenes.
- ☐ Organizar las ideas principales y escribirlas en un borrador.
- ☐ Elegir el tema del que se quiere compartir información.
- ☐ Dividir una hoja en blanco, en tres partes iguales.
- ☐ Leer la información de las fuentes y sacar las ideas principales.
- ☐ Dar a conocer el tríptico a la comunidad.

Lee y responde los reactivos 13 a 15.

Armando observa que el parque de su comunidad está descuidado y las personas no lo cuidan, por lo que elaborará un tríptico para repartir entre sus vecinos.

13. ¿Qué información debe incluir?

a) La importancia de levantar los excrementos de las mascotas de las calles y de los parques.

b) La enseñanza a las personas de caminar por las banquetas y poner atención cuando cruzan las calles.

c) La necesidad de evitar el uso de las llamadas en los celulares cuando se camina por las calles y parques.

d) La importancia de dar alimento a las aves y a los demás animales que viven en las calles y en los parques.

14. ¿Qué título queda para el tríptico que va a realizar Armando?

a) Ahorremos agua en las casas para un mundo mejor.

b) Actuemos responsablemente y cuidemos el parque.

c) Cuidemos de los animales del bosque, merecen vivir.

d) Clasifiquemos en la escuela los desechos y mantengámosla limpia.

15. Rodea las imágenes que representen la información que se puede incluir en el tríptico.

16. ¿Qué características pertenecen a una obra de teatro?

a) Es un texto con estrofas, versos, rimas y frases retóricas.

b) Se escribe en prosa, tiene varios personajes y es extensa.

c) Se presenta en un escenario, hay diferentes escenas y diálogos.

d) Es un guion breve con personajes fantásticos y deja una enseñanza.

17. ¿Para qué sirve un guion de teatro?

_____

_____

_____

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

18. ¿En qué frase se usa correctamente la acotación?

a) Ana: [Llega al restaurante con una sonrisa] ¡Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver!

b) Ana: Llega al restaurante con una sonrisa. [Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver.]

c) Ana: ¡Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver! Rodolfo responde: [El gusto es mío]

d) Ana: - Hola Rodolfo es un gusto volverte a ver. - Rodolfo: [Siéntate por favor, vamos a platicar]

19. Rodea la representación de un movimiento, de un sonido y donde predomina el color verde y blanco.

20. ¿Cuál de los siguientes títulos representa una leyenda de México?

a) Atenea
b) La llorona
c) Los dioses
d) Los enanitos

21. ¿Qué es un mito?

a) Es un relato únicamente con personajes de animales.

b) Es un relato que narra la historia de diferentes lugares.

c) Es un relato breve que narra acontecimientos reales.

d) Es un relato que narra sucesos relacionados con dioses.

22. Coloca una ✔ a las reglas que son parte del reglamento escolar.

____ Pedir la palabra para participar en las clases.

____ Llevar el material completo para realizar los trabajos.

____ Levantar los platos de la mesa después de comer.

____ Levantar la ropa y hacer la cama antes de salir.

____ Escuchar las instrucciones que se dan en las clases.

23. Ángel quiere organizar los datos que obtuvo de una entrevista sobre la cantidad de niños que prefieren leer, jugar videos, hacer deporte o ver la televisión para dar una exposición. ¿Cómo le recomiendas organizarlos?

a) En un mapa mental.

b) En un cuadro sinóptico.

c) En un mapa conceptual.

d) En una tabla de doble entrada.

24. ¿En qué parte de las noticias se busca atrapar la atención del lector para que la lea?

a) En el cuerpo.

b) En el cierre.

c) En las gráficas.

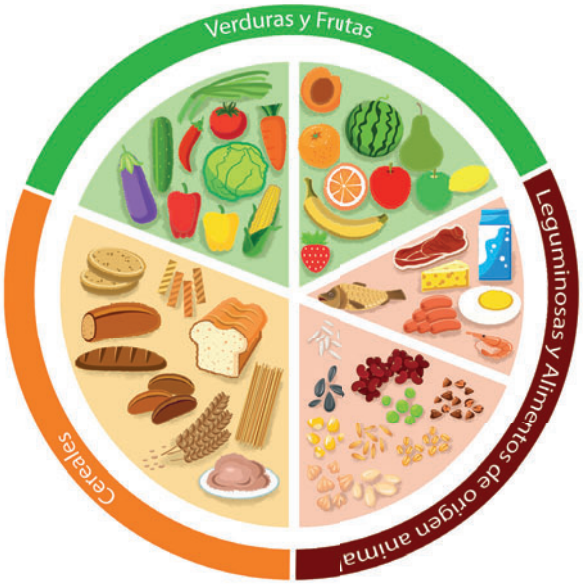
d) En la introducción.

25. En los periódicos se mencionan los hechos relevantes que realizan los gobernadores en el país. ¿En qué sección se encuentran ese tipo de hechos?

a) Deportes
b) Política
c) Espectaculares
d) Economía

© SANTILLANA
Prohibida su distribución

Observa el "Plato del Bien Comer" y responde los reactivos 1 a 4.



1. **¿Cuál es el grupo de alimentos que se recomienda consumir en mayor proporción?**
   - a) Cereales.
   - b) Leguminosas.
   - c) Verduras y frutas.
   - d) Alimentos de origen animal.

2. **Son ejemplos de alimentos que pertenecen a las leguminosas.**
   - a) Avena, cebada y bolillo.
   - b) Queso, huevo y pescado.
   - c) Garbanzo, chícharo y frijol.
   - d) Zanahoria, jitomate y pepino.

3. **¿Qué fracción de alimentos que se deben de consumir representa el grupo de verduras y frutas?**
   - a) Un tercio de alimento.
   - b) Un medio del alimento.
   - c) Un octavo de alimento.
   - d) Un cuarto de alimento.

4. **¿Qué alimentos se recomiendan comer en menor cantidad?**
   - a) Los cereales.
   - b) Las verduras.
   - c) Los de origen animal.
   - d) Los de origen vegetal.

5. **Ejemplos de alimentos que proporcionan proteínas.**
   - a) Pescado, pollo y carne.
   - b) Tortilla, pan y berenjena.
   - c) Melón, sandía y naranja.
   - d) Coliflor, brócoli y jitomate.

6. **Ingerir alimentos con calcio fortalece el sistema...**
   - a) digestivo.
   - b) nervioso.
   - c) óseo.
   - d) circulatorio.

Lee y responde los reactivos 7 a 9.

Raúl hizo una encuesta en su grupo sobre los alimentos que prefieren comer. Los resultados fueron los siguientes:

Alimento	Cantidad de niños/niñas
Espinacas	4
Elotes	12
Nopales	6
Calabazas	8

7. **¿Cuál es la frecuencia relativa de la cantidad de niños y de niñas que les gustan los nopales?**
   - a) 5
   - b) 0.2
   - c) 6
   - d) 0.5

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

8. **¿Cuál es la suma de la frecuencia relativa de todos los datos obtenidos en la encuesta?**

a) Uno **b)** Cien
c) Treinta **d)** Quince

9. **¿Cuál es el porcentaje de las niñas y niños que les gustan los elotes?**

a) 12% **b)** 20%
c) 26% **d)** 40%

10. **Subraya los números que están ordenados correctamente.**

a) 8.4 < 8.43 < 8.082 < 8.090
b) 8.090 < 8.082 < 8.43 < 8.4
c) 8.082 < 8.090 < 8.4 < 8.43
d) 8.082 < 8.4 < 8.43 < 8.090

11. **Subraya la sucesión numérica.**

a) 18, 23, 27, 19, 12, 18, 15
b) 7.4, 12.9, 18.4, 23.9, 29.4
c) 7.4, 12.8, 17.4, 20.9, 21.4
d) 18.4, 23.4, 27,4, 19.4, 18.4

12. **¿Cómo se llama al satélite natural que gira alrededor de la Tierra?**

a) Marte **b)** Arche
c) Europa **d)** Luna

13. **¿Cuál descripción hace referencia a Marte?**

a) Cuarto planeta más cercano al Sol, de color rojo.
b) Segundo planeta más cercano al Sol, de color vino.
c) Tercer planeta más cercano al Sol, de color marrón.
d) Tercer planeta más cercano al Sol, de color azul.

14. **Explica el movimiento de rotación de la Tierra.**

15. **¿Cuál es una de las funciones de los satélites artificiales en el estudio de la Tierra?**

a) Investigar acerca de los cambios meteorológicos que ocurren en la Tierra.
b) Revisar el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol y de la Luna.
c) Revisar los cambios de la superficie de la Luna que ha tenido durante los últimos diez años.
d) Investigar acerca de las condiciones de aire que hay en otros planetas para la vida terrestre.

16. **Rodea la imagen que representa un satélite artificial.**

17. **Escribe el nombre de la forma que tiene la Tierra.**

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

18. **La Tierra está compuesta aproximadamente por un 70% de agua. ¿Qué fracción representa el porcentaje de agua?**

a) Siete décimos

b) Setenta décimos.

c) Treinta centésimos.

d) Cien setentavos.

19. **Es la descripción de un prisma triangular.**

a) Tiene seis vértices, nueve aristas, tres caras laterales en forma de rectángulos y dos bases triangulares.

b) Tiene seis aristas, seis vértices, tres caras laterales en forma de triángulos y dos bases triangulares.

c) Tiene seis vértices, nueve aristas, tres caras laterales en forma de triángulos y dos bases rectangulares.

d) Tiene cuatro vértices, seis aristas, tres caras laterales y una base en forma de triángulo.

20. **¿Cuál es una causa por la que hay aves en peligro de extinción?**

a) Por la destrucción de sus hábitats debido a la deforestación y el calentamiento global, así como la contaminación de sus entornos.

b) Por la preferencia de los humanos por otras especies animales como mascotas, lo que reduce la atención y el esfuerzo dedicado a su conservación.

c) Por la evolución natural que lleva a la desaparición de ciertas especies de aves, como parte de su ciclo natural.

d) Por la disminución de la fertilidad en los suelos, lo que resulta en la escasez de alimento para las aves y el deterioro de sus poblaciones.

21. **¿Por qué es necesario solucionar los problemas del medio ambiente en todas las comunidades?**

a) Porque afectan a todos los seres vivos.

b) Porque equilibran el agua, el aire y el suelo.

c) Porque se utilizan fertilizantes en las plantas.

d) Porque afectan los movimientos de la Tierra.

22. **Coloca una ✔ a las acciones que ayudan a la vida sustentable.**

___ Consumir alimentos y productos de temporada de la localidad.

___ Regar las plantas y sembrar árboles en las comunidades.

___ Acudir a lugares cercanos en bicicleta o caminando.

___ Comprar cada ciclo escolar plástico para forrar los cuadernos.

Lee y responde el reactivo 23.

En una comunidad se entrevistaron a veinte familias.

Trece mencionaron que en sus viviendas tienen focos ahorradores, cuatro dijeron que usan cualquier foco y tres no cuentan con luz en sus viviendas.

23. **¿Cuál es el porcentaje de personas que usan cualquier foco?**

a) El 20% de personas.

b) El 65% de personas.

c) El 15% de personas.

d) El 25% de personas.

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

24. Ejemplo de dos objetos que pueden ser atraído por un imán.

a) Un lápiz y un estuche

b) Un libro y un cuaderno.

c) Un listón y una mochila.

d) Un tornillo y una moneda.

25. ¿A qué se le conoce como magnetismo?

a) A la propiedad en donde los metales se atraen o repelen entre sí.

b) Al fenómeno físico en donde hay atracción o repulsión entre objetos.

c) Al fenómeno químico en donde hay atracción o repulsión entre objetos.

d) A la propiedad en donde los metales atraen o repelen a otros materiales.

26. ¿Cuál es un ejemplo de la fuerza de gravedad?

a) Cuando miden la longitud de la cancha de basquetbol con un metro.

b) Cuando se arroja una pelota a la canasta de basquetbol y después cae al piso.

c) Cuando se queda atorada una pelota de basquetbol en la red de la canasta.

d) Cuando dos jugadores se acercan buscando la pelota de basquetbol.

27. Priscila recorre diariamente por la mañana 12.85 Km a la escuela de su hijo, después 8.5 Km a casa de su mamá y luego 9.2 Km al trabajo. ¿Cuántos metros recorre por las mañanas de camino?

a) 30.55 m

b) 30 550 m

c) 305.5 m

d) 3 055 m

28. ¿Cuál es la diferencia entre el agua virtual y el consumo de agua?

a) El agua virtual es la adquisición de servicios o de bienes para cubrir las necesidades, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que utiliza una empresa al año.

b) El agua virtual es la cantidad de agua que utiliza una persona diariamente, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que se usa en todo el proceso para fabricar un producto.

c) El agua virtual es la cantidad de agua que se usa en todo el proceso para fabricar un producto, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que utiliza una persona diariamente.

d) El agua virtual son las actividades que se llevan a cabo para cubrir las necesidades de las personas, en cambio el consumo de agua es la cantidad de agua que utiliza una persona mensualmente.

Lee y responde los reactivos 29 y 30.

La familia de Ana organiza sus gastos anuales. El año pasado pagaron bimestralmente $850.50 de agua y este año pagarán $4 854.00 de impuesto predial.

29. ¿Cuál será el pago anual por el agua si siempre gastan la misma cantidad?

_____

30. Si decidieran pagar el predial de forma mensual, ¿cuánto pagarían?

_____

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

1. ¿Qué son y cuáles son los beneficios de los servicios públicos?

a) Son las obras y acciones que se llevan a cabo por parte del gobierno para satisfacer las necesidades básicas de la población, como el suministro de agua y la recolección de residuos, garantizando el bienestar colectivo.

b) Son las acciones que llevan a cabo las empresas de una comunidad para brindarles artículos de primera necesidad, proporcionando productos y servicios esenciales para la vida diaria.

c) Son los servicios que brindan las organizaciones privadas para proporcionar alimento y ropa a las personas más necesitadas, contribuyendo a la asistencia social.

d) Son las obras recreativas que organizan los servidores públicos para que las personas estén animadas y cumplan con sus trabajos, promoviendo el ocio y el compromiso cívico.

2. Anota debajo de cada imagen el nombre del servicio público que representa.

3. Los servicios públicos tienen un costo, ¿quiénes lo sostienen?

a) Se sostienen por la recaudación de impuestos que los ciudadanos pagan al gobierno.

b) Se sostienen por las empresas extranjeras que dan apoyo a los ciudadanos del país.

c) Se mantienen por la colaboración de las diferentes organizaciones no gubernamentales.

d) Se mantienen por las personas que son voluntarias y hacen su trabajo sin obtener remuneración.

Lee y responde el reactivo 4.

Miguel se levantó temprano para ir a la escuela, sin embargo, le duele mucho la cabeza, tiene fiebre y el cuerpo cortado. Le dice a su mamá que se siente mal, ella le propone llevarlo al centro de salud para que lo revisen.

4. ¿Cuáles son las personas del servicio público que pueden atender y revisar a Miguel en el centro de salud?

a) Policía y barrendero.

b) Maestro y bombero.

c) Doctor y enfermera.

d) Soldado y oficinista.

5. ¿Por qué son importantes los servicios públicos?

© SANTILLANA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

6. **El acceso a la información pública es importante porque es el derecho de...**

a) los gobiernos a limitar el acceso de la información sobre los usos que le da a los recursos económicos que administran dentro de las comunidades.

b) cualquier persona para publicar información acerca del gasto que hace de la luz y el teléfono de su hogar, así como promover el ahorro de estos servicios.

c) los gobernantes para gastar como ellos quieran los recursos obtenidos de la recaudación de impuestos de los ciudadanos, informando únicamente a su superior.

d) los ciudadanos mexicanos para solicitar información de las actividades que lleva a cabo el gobierno, incluyendo el uso que le da a los recursos que administra.

7. **¿Qué es la migración?**

a) Es el derecho de cualquier persona de poder salir de vacaciones a cualquier parte del país o al extranjero y regresar después a su casa.

b) Cuando una persona, grupo de personas, familiares o amigos, se trasladan de su casa para visitar a un familiar o amigo que vive en otra colonia.

c) Cuando las personas por cuestiones sociales, políticas, culturales o económicas se van a vivir a otro lugar, dentro del mismo país o en el extranjero.

d) Es la capacidad económica que tienen algunas personas para poder visitar en otros estados del país a sus familiares o salir a visitarlos al extranjero.

8. **Coloca una ✔ a las causas por las que una persona o grupo de personas deciden migrar.**

____ Por buscar mejores condiciones de vida y tener un trabajo bien pagado.

____ Por los altos índices de inseguridad y violencia que hay en donde ellos viven.

____ Porque las personas viven satisfactoriamente y cuentan con un empleo bien pagado.

____ Para reunirse con sus familiares que viven en otro país o región de México.

Lee y responde el reactivo 9.

La familia de Lupita migrará en busca de mejores oportunidades de vida. Su papá y su hermano no consiguen empleo y la inseguridad en Nicaragua, su país natal, cada vez es peor.

Planean viajar muchos kilómetros y días, hasta llegar a Estados Unidos, investigando rutas a través de Centroamérica y México. José, su papá, considera dos opciones: la ruta del Golfo de México (por Chiapas y Tabasco) y la ruta del Pacífico (por Chiapas, Oaxaca, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Sonora y Baja California), esta última más larga.

9. **¿Cuál ruta le conviene elegir a José para llegar a Estados Unidos? ¿Por qué?**

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

10. **Menciona uno de los derechos que tiene los migrantes en México.**

_____

_____

11. **Los pueblos originarios son...**

a) aquellos grupos de personas que exponen sus experiencias sobre la Naturaleza y la forma de cuidarla para ser únicos y originales.

b) los grupos políticos de personas que viven en diferentes países y comparten ideales, ingresos económicos y formas de actuar.

c) las ciudades de América que se nombran pueblos únicos para compartir algunos eventos políticos con la idea de cuidar a sus ciudadanos.

d) los grupos indígenas que comparten un legado cultural, como su cosmovisión, tradiciones, costumbres, conocimientos sobre la Naturaleza y espiritualidad.

Observa las imágenes. Responde los reactivos 12 y 13.

12. **Rodea las imágenes que representan a los pueblos originarios de América.**

13. **¿Qué es lo que tienen en común las fotografías que rodeaste?**

a) Las personas están mostrando la forma en que viven con sus familias.

b) Las mujeres y los hombres se encuentran en el campo.

c) Se muestra la venta de productos de las diferentes comunidades.

d) Las mujeres traen una indumentaria que es propia de su identidad cultural.

Observa el mapa del continente de América. Responde el reactivo 14.

14. **Completa el texto:**

El continente americano se subdivide en regiones geográficas, las cuales son: La de América del Norte, en donde se ubican pueblos originarios como los aztecas, _____, apaches, comanches, mohicanos, _____, y muy al norte los inuit. En América Central, están los _____, siendo un pueblo originario de la península de Yucatán. En el Sur se localizan los incas, _____, aymaras y _____.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

15. Escribe una tradición de los pueblos originarios que en la actualidad se practica en tu comunidad.

_____

_____

_____

16. ¿Qué son los datos personales?

a) Es la información de tu comunidad, como su nombre.

b) Son los datos para usar internet en el teléfono celular personal.

c) Es la información que una persona comparte sobre algunas de las actividades culturales de un lugar.

d) Es la información que te identifica: nombre, dirección, edad, nacionalidad o huella digital.

17. Coloca una ✔ a las afirmaciones que corresponden a la protección de los datos personales.

____ Una forma de proteger los datos personales es estar acompañado de los padres o de un adulto.

____ La LGDNNA establece que se tiene derecho a la protección de datos personales.

____ Es importante que conozcamos los riesgos de compartir nuestros datos personales.

____ El Instituto Nacional de Historia capacita a quienes protegen los datos personales.

18. ¿A qué policía puedes acudir si sufres *ciberbullying*?

a) Preventiva

b) Tránsito

c) Cibernética

d) Guardia Nacional

19. El desarrollo sustentable para las comunidades de América es importante porque...

a) promueve el crecimiento de una comunidad a través de los recursos obtenidos de otras regiones o países, evitando el desgaste de los suyos.

b) promueve el crecimiento de las producciones de mercancías con el uso desmedido de los recursos naturales del campo.

c) promueve el cuidado y conservación de los recursos naturales de las comunidades.

d) tiene la finalidad de satisfacer las necesidades alimentarias de los ciudadanos, independientemente de las afectaciones que se produzcan a los ecosistemas y al medio ambiente.

20. ¿Cuál es la diferencia entre la siembra del maíz nativo y el maíz transgénico?

a) El maíz nativo al igual que el transgénico son cultivados solo por los pueblos originarios, y son generadores del desarrollo sustentable. El transgénico es genéticamente modificado.

b) El maíz transgénico es cultivado por los pueblos originarios, lo cual lo hace sustentable; mientras que el nativo que no es genéticamente modificado, daña los ecosistemas.

c) El maíz nativo es cultivado por las empresas agrícolas, al igual que el transgénico; ambos son genéticamente modificados y en algunos casos pueden dañar la biodiversidad.

d) El maíz nativo es cultivado por los pueblos originarios de forma sustentable, el transgénico es genéticamente modificado lo que puede afectar los ecosistemas.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

1. **Matilda acompañó a su papá al supermercado y observó que tenían los empaques de los alimentos sellos de la Secretaria de Salud. ¿Para qué sirven esos sellos?**

   a) Para reconocer si los alimentos traen exceso de calorías, de azúcares, de grasas saturadas, de grasas trans y de sodio.

   b) Para identificar la fecha de elaboración en que fueron creados los productos y la fecha en que se caducan.

   c) Para reconocer la cantidad exacta de ingredientes con la que están fabricados cada uno de los alimentos enlatados.

   d) Para identificar la cantidad de proteínas, calcio, vitaminas y minerales que contiene cada uno de los alimentos.

2. **José va a ir a desayunar con su hermana Natalia a un restaurante. ¿Qué alimentos saludables les recomiendas pedir?**

   a) Torta de tamal con crema dulce.

   b) Ensalada de pollo con verduras.

   c) Papas fritas en aceite con cátsup.

   d) Torta de chilaquiles con mayonesa.

3. **De acuerdo a la "Jarra del Buen Beber", ¿qué bebida se recomienda ingerir en mayor porción?**

   a) Agua de sabor porque proporciona energía por el azúcar.

   b) Agua potable porque hidrata y tiene minerales.

   c) Jugos naturales porque aportan vitaminas como la C y la D.

   d) Leche descremada porque proporcionan calcio.

4. **¿Cuál es una posible causa de la obesidad?**

   a) Ingerir en exceso agua simple potable.

   b) Consumir alimentos con vitaminas y minerales.

   c) Ingerir bebidas con glucosa natural, y descremadas.

   d) Consumir en exceso alimentos con azúcares y grasas.

5. **¿Por qué es necesario tener una alimentación variada y equilibrada?**

   a) Porque el cuerpo recibe una amplia gama de nutrientes necesarios para su correcto funcionamiento.

   b) Porque el cuerpo acumula más carbohidratos y vitaminas de los que necesita.

   c) Porque el cuerpo adquiere a lo largo del tiempo mayor sobrepeso y estabilidad.

   d) Porque el cuerpo retiene altos niveles de glucosa al retenerla durante la noche.

Lee y responde el reactivo 6.

Anastasia tiene 45 años de edad y es hipertensa, es decir se le sube la presión muy fácilmente. El médico le recomendó bajar el consumo de alimentos que contengan sal y grasa.

6. **¿Cuál de los siguientes alimentos le recomiendas evitar consumir?**

   a) Salchichas fritas.

   b) Pescado asado.

   c) Consomé de pollo.

   d) Sándwich de jamón.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Lee y responde los reactivos 7 a 11.

Román, un alumno de 5.° grado, se desmaya en clase continuamente.

Aunque le gusta aprender y es dedicado, su desayuno escaso preocupa a su maestra.

Su amiga Laura sabe que su familia enfrenta dificultades económicas por la pérdida de empleo de sus padres.

7. ¿Qué es lo que le ha pasado a Román en la escuela?

a) Ha dejado de hacer dos tareas.
b) Se ha desconcentrado en la clase.
c) Se ha desmayado algunas veces por no desayunar.
d) Ha comido en recreo una quesadilla y le cayó mal.

8. ¿Cuál es el problema que tienen los papás de Román?

a) Les falta agua en su casa.
b) Ambos perdieron su trabajo.
c) Tienen problemas de salud.
d) Tienen faltas de comunicación.

9. Para apoyar a Román, ¿qué debería hacer Laura?

a) Decirle a la maestra que Román tiene dificultades económicas.
b) Decirle a Román que es importante que tenga sus tres alimentos diarios.
c) Darle todo su lunch para que Román ese día se sienta con mucha energía.
d) Dejar de llevar lunch a la escuela para que Román no se sienta mal.

10. Por la problemática de la familia, ¿qué derecho se le está limitando a Román?

a) El derecho a la educación.
b) El derecho a vivir en familia.
c) El derecho a la alimentación.
d) El derecho a tener una vivienda.

11. ¿Por qué es importante que se arregle la situación de Román?

a) Porque está dejando de jugar.
b) Porque está faltando a clases.
c) Porque está afectando a su salud y su desarrollo educativo.
d) Porque se está aislando del grupo y no socializa.

12. ¿En qué momento es positivo dar soluciones a un problema que se genere en un grupo?

a) A la hora del recreo.
b) A la hora de la salida.
c) Durante una asamblea.
d) Durante la clase de inglés.

13. ¿Qué regla se aplica para tener una buena convivencia durante el recreo?

a) Respetar las instrucciones.
b) Mantener el patio ordenado.
c) Comer alimentos saludables.
d) Regresar a tiempo después el recreo.

14. ¿Qué actividad lúdica se puede hacer en familia?

a) Jugar solitario.
b) Recoger la casa.
c) Acudir al médico.
d) Ir de día de campo.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

15. ¿Cuál es un ejemplo de una actividad lúdica que requiere de estrategias para llevarla a cabo?

a) Leer un artículo.

b) Comer un panque.

c) Escribir una noticia.

d) Jugar a la memoria.

16. Francisco va a jugar el juego de lotería con su grupo, a él le cuesta trabajo encontrar en su tablero las tarjetas que van mostrando. ¿Qué estrategia le recomiendas?

a) Observar los tableros de los compañeros que le quedan cerca para ver si coinciden las tarjetas.

b) Poner atención en su tablero para buscar memorizar la ubicación de las imágenes.

c) Contar el número de imágenes que tiene en su tablero cada vez que empieza el juego.

d) Pedir a los jugadores que le repitan el nombre de las imágenes cada vez que las mencionen.

17. Rodea el juego en el que se deben de tomar las piezas por turnos para que no se derrumbe.

Lee y responde el reactivo 18.

En el juego "Basta", los jugadores escriben en una hoja el nombre de personas, animales, cosas o flores que empiecen con una letra del abecedario específica.

El primero que termina grita "¡basta!" y cuenta hasta diez. Cuando termina de contar, nadie puede escribir.

18. ¿Cuál es una regla del juego?

a) Numerar una hoja para escribir diez palabras.

b) Escribir las palabras comenzando con mayúscula.

c) Dejar de escribir cuando un jugador cuenta hasta diez.

d) Dejar de escribir cuando diez jugadores hayan terminado.

19. ¿Cómo puedes evitar contraer una enfermedad estomacal?

a) Bañándose con agua y jabón todos los días.

b) Usando la parte interna del brazo al estornudar.

c) Lavando las manos con agua y jabón antes de comer.

d) Lavando las manos con agua y jabón después de comer.

20. ¿Cuál es una acción que ayuda a la salud de las personas?

a) Poner agua fría en el rostro.

b) Tomar bebidas azucaradas.

c) Jugar videojuegos sin parar.

d) Dormir ocho horas al día.

© SANTILLANA
©SANTILLANA
Prohibida su distribución

21. **Los dentistas recomiendan lavarse los dientes _____ veces al día.**

a) dos b) tres c) cuatro d) cinco

22. **Es un ejemplo de higiene personal que te ayuda a evitar infecciones en la piel.**

a) Bañarse con agua y con jabón.

b) Cepillarse el cabello cada tercer día.

c) Ponerse crema corporal.

d) Cepillarse los dientes diariamente.

23. **Es importante mantener la nariz limpia porque se evitan enfermedades...**

a) digestivas.

b) respiratorias.

c) del sistema óseo.

d) del sistema circulatorio.

24. **Coloca una ✔ en los momentos que se recomienda lavarse las manos.**

____ Antes y después de ir al baño.

____ Al salir de casa a la calle.

____ Después de agarrar dinero.

____ Al regresar de la calle.

____ Después de bañarse.

25. **Rebeca se enfermó de los oídos y por la tarde quiere salir a pasear. Ella debería...**

a) limpiarse los oídos con un algodón.

b) meterse a bañar y dejar que corra el agua en los oídos.

c) ponerse gotas en los oídos y descansar en su casa.

d) ponerse unos tapones para que no le moleste el ruido.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	25		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	20		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

Saberes y pensamiento científico	
Aciertos	Calificación
30-29	10
28-26	9
25-23	8
22-20	7
18-16	6
15-menos	5

Ética, naturaleza y sociedades	
Aciertos	Calificación
20-19	10
18-17	9
16-15	8
14-13	7
12-11	6
10-menos	5

De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación
25-24	10
23-21	9
20-19	8
18-16	7
15-14	6
13-menos	5

© SANTILLANA

7 500644 007005

La Guía SANTILLANA 5

Evaluación final

Alumna/o: _____

Maestra/o: _____

Escuela: _____ Grado y grupo: _____

Lenguajes

Subraya la opción correcta o haz lo que se indica.

1. Lee y elige el texto que se describe.

Tipo de texto que, con base en diferentes fuentes, presenta un tema con datos, definiciones o fechas para que el lector comprenda la información.

a) Poético
b) Explicativo
c) Descriptivo
d) Introductorio

2. ¿Qué oración es descriptiva?

a) Dime con quién andas y te diré quién eres.
b) Xóchilt, te expreso mi más sincero agradecimiento y deseo que te vaya muy bien.
c) Si Adelita fuera mi mujer, le compraría un vestido de seda para llevarla a bailar al cuartel.
d) Samuel es un joven agradable, alto y con ojos grandes. A él le encanta jugar ajedrez con sus amigos.

3. Son creaciones literarias cuya estructura se compone de versos, ritmo y rimas.

a) Mitos
b) Cuentos
c) Poemas
d) Leyendas

4. Es un conjunto de obras o ideas que se relacionan con un mismo tema.

a) Temario
b) Opinión
c) Compendio
d) Argumento

5. ¿Qué ocasiona controversia, es decir, posturas tanto en favor como en contra?

a) Premisa
b) Argumento
c) Tema polémico
d) Tema expositivo

Considero que un tema controversial puede ser:

_____

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

6. Completa el texto con las palabras "premisas", "opiniones" o "razones".

Argumentar consiste en plantear una o varias _____ o ideas que apoyan, defienden o justifican las _____ de una persona. Se compone de dos elementos: _____, que son las ideas iniciales que llevan al segundo elemento, que es la conclusión del argumento.

7. Es el primer paso para elaborar un periódico.

a) Difundir el periódico
b) Redactar las notas periodísticas
c) Ilustrar algunas notas periodísticas
d) Seleccionar los sucesos de interés que se darán a conocer

Lee y responde los reactivos 8 a 10.

¡Juguemos en la escuela!

El 28 de octubre del año en curso, tendremos un emocionante día de competencia deportiva en el patio de la escuela. Prepárate para divertirte al aire libre con tus amigos y compañeros de clase de 8:00 a. m. a 2:00 p. m. Habrá carreras, saltos, lanzamientos y juegos colectivos. No olvides traer tu botella de agua, usar ropa cómoda y tu mejor sonrisa. ¡Será un día de diversión y amistad!

¡Contamos con tu asistencia!
¡No te lo pierdas!

8. El texto anterior es un ejemplo de...

a) guion teatral.
b) texto discontinuo.
c) nota informativa.
d) tríptico informativo.

9. ¿En dónde se llevará a cabo la actividad?

_____

10. ¿Qué tipo de actividades se llevarán a cabo?

a) Teatrales y cómicas
b) Natación y cuentacuentos
c) Carreras y juegos colectivos
d) Actividades de regularización

11. Presentan la información de manera corrida y es necesario leerlos completos para comprender su contenido.

a) Reseñas
b) Textos continuos
c) Textos discontinuos
d) Anuncios publicitarios

12. Colorea tres ejemplos de textos discontinuos.

Infografía
Resumen
Instructivo
Gráfica
Linea del tiempo

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

13. **Marca con una ✔ una característica de los textos discontinuos.**

Tienen una estructura secuencial y lineal.	
Presentan la información de manera confusa.	
La información está organizada sin gráficas.	
Parten de una idea general y pueden leerse de forma independiente.	

14. **¿En cuántas partes se estructura una reseña y cuáles son?**

a) Dos: nudo y conclusión
b) Dos: verso y métrica
c) Tres: rima, verso y prosa
d) Tres: inicio, desarrollo y conclusión

15. **Incluye una crítica de un libro, artículo científico, película u otro tipo de obra.**

a) Reseña
b) Noticia
c) Anuncio publicitario
d) Boletín informativo

Lee el texto y contesta los reactivos 16, 17 y 18.

El Principito es una obra escrita por Antoine de Saint-Exupéry que nos sumerge en un viaje a través de un mundo mágico poblado por personajes únicos. La historia narra la situación de un piloto que se queda varado en el desierto del Sahara y conoce a un pequeño príncipe proveniente de un lejano asteroide.

16. **¿Cómo se llama el libro que se reseña?**

_____

17. **¿Quién es el autor del libro?**

_____

18. **¿Qué tipo de reseña es? ¿Por qué?**

_____

_____

_____

19. **Se utiliza para ofrecer servicios o vender productos.**

a) Noticia
b) Publicidad
c) Nota informativa
d) Reseña literaria

20. **Es una frase breve y fácil de recordar que se usa para publicitar un producto.**

a) Marca
b) Eslogan
c) Paráfrasis
d) Promoción

Observa y responde los reactivos 21, 22 y 23.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

21. La imagen es un ejemplo de...

_____

22. ¿Qué producto se ofrece?

_____

23. ¿A qué público se dirige?

_____

24. Es un folleto formado por dos hojas y varias secciones con información breve, pero importante.

a) Volante
b) Díptico
c) Tríptico
d) Boletín

25. Dibuja el esquema de un tríptico.

26. Escribe dos problemas sociales que afecten a tu comunidad.

_____

_____

27. ¿Cómo se llama el conjunto de preguntas que tiene la finalidad de conocer la opinión de las personas sobre un asunto?

a) Encuesta
b) Grabación
c) Entrevista
d) Difusión

28. Instrumento mediante el cual se formulan preguntas a una o más personas sobre un tema.

a) Difusión
b) Encuesta
c) Entrevista
d) Grabación

29. Marca con una ✔ el fragmento de un mito.

El que siembra vientos, recoge tempestades.	
¿Qué le dice una iguana a su hermana gemela? "Somos iguanitas."	
Bajo el cielo en la noche serena, los sueños despiertan, ella es la reina.	
Un día, mientras Orión exploraba el bosque, se encontró con una antigua deidad llamada Nocturna, la protectora de estrellas.	

Lee el fragmento de la leyenda y responde.

La Llorona vagaba por las orillas del río, vestida de blanco y con su largo cabello negro, llorando la pérdida de sus hijos. Los del pueblo afirmaban que su llanto era un presagio de desgracia, y muchos tenían miedo de acercarse al río por la noche porque ahí estaba ella flotando en el aire.

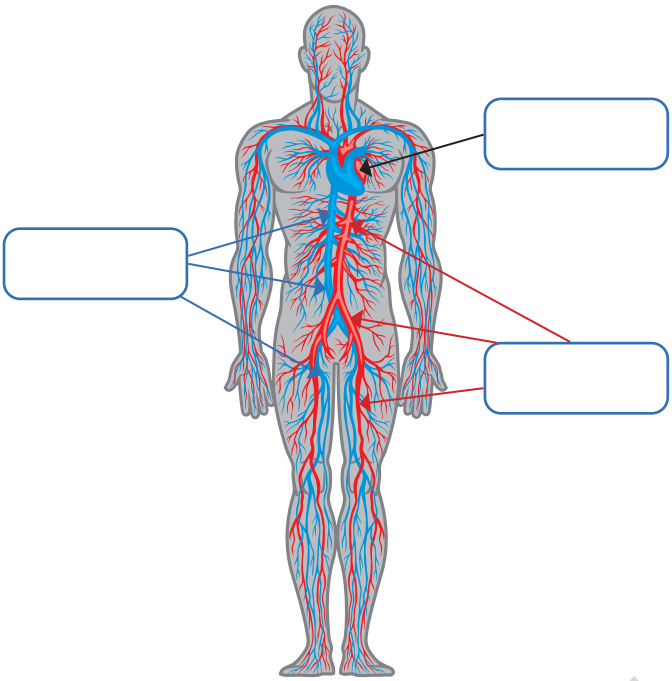
30. ¿Qué elemento fantástico encuentras en el texto?

_____

_____

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

Observa y haz lo que se pide en los reactivos 1 y 2.



1. **Anota los nombres de los órganos del sistema circulatorio que se señalan.**

2. **Subraya la función principal del sistema circulatorio en el cuerpo humano.**

   a) Transportar nutrientes y otras sustancias

   b) Digerir los alimentos y desecharlos

   c) Dar sostén a los órganos y protegerlos

   d) Transmitir señales nerviosas

Lee y haz lo que se solicita en los reactivos 3, 4 y 5

La frecuencia cardiaca o pulso es el número de veces que el corazón se contrae para que la sangre circule por todo el cuerpo. Se mide por latidos o pulsaciones por minuto. Para personas como tú, de entre 10 y 14 años de edad, la frecuencia cardiaca normal es de 55 a 155 pulsaciones por minuto.

3. **Rodea las pulsaciones por minuto que debes tener cuando estás en reposo.**

   a) 115 b) 85

   c) 55 d) 125

4. **Si una persona tiene 13 pulsaciones en 10 segundos, ¿cuál es su pulso en un minuto?**

   Operaciones:

   Respuesta: _____

5. **Anota tres funciones de la nariz en el proceso de respiración.**

   - _____
   - _____
   - _____

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se pide.

6. **Rodea los seres vivos que tienen simetría bilateral.**

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

7. **Anota al lado de cada animal V (vivíparo), O (ovíparo) u OV (ovovivíparo) según su tipo de desarrollo antes de nacer.**

___ Delfín ___ Alacrán
___ Zorro ___ Tiburón
___ Tortuga ___ Pelícano

8. **Tipo de reproducción de una planta cuando se reproduce a partir de una semilla.**

a) sexual b) asexual
c) vegetativa d) clonación

9. **Marca con una ✔ el ejemplo de cambio permanente.**

10. **¿Por qué se echan a perder los alimentos?**

a) Por la acción de microorganismos, por ejemplo, bacterias y hongo
b) Debido a la acción del aire, la poca luz y la alta temperatura
c) Por el congelamiento ya que la temperatura no es muy baja
d) Debido a la cocción ya que los alimentos cambian de forma

11. **Además de la cocción, anota otros tres métodos para conservar alimentos.**

- _____
- _____
- _____

Lee la información de la tabla y haz lo que se solicita en los reactivos 12 y 13.

Etapa del desarrollo	Tiempo que abarca
Infancia	De 0 a 11 años
Adolescencia	De 11 a 19 años
Juventud	De 20 a 40 años
Madurez	De 40 a 60 años
Vejez	A partir de los 60

12. **Rodea en la tabla la etapa del desarrollo que dura menos tiempo.**

13. **¿En qué etapa del desarrollo aparecen los caracteres sexuales secundarios?**

a) Juventud
b) Madurez
c) Adolescencia
d) Infancia

14. **¿Cómo se llama el proceso de fusión de un espermatozoide con un óvulo?**

a) ovulación
b) mentruación
c) eyaculación
d) fecundación

© SANTILLANA Prohibida su distribución

15. **¿Qué causa las infecciones de transmisión sexual?**

a) Usar condón

b) Vestir ropa ajustada

c) Virus, bacterias y hongos

d) Tener relaciones sexuales muy joven

16. **¿Qué se produce cuando dos cuerpos de diferentes temperaturas se ponen en contacto?**

a) Transferencia de calor

b) Cambio de estado

c) Magnetismo

d) Gravedad

17. **Rodea la situación en la que se da transferencia de calor por convección.**

Lee y haz lo que se pide en los reactivos 18 y 19.

Temperaturas registradas durante el invierno en diferentes localidades de México

10 °C	−10 °C	−20 °C
20 °C	0 °C	30 °C

18. **Escribe en orden las temperaturas anteriores en la recta numérica.**

°C

19. **Rodea en la recta numérica la temperatura a partir de la cual se congela el agua.**

Observa la gráfica y haz lo que se pide en los reactivos 20 y 21.

20. **¿Cuál es la especie más endémica de México?**

_____

21. **¿Cuál es el total de especies endémicas en México?**

Operación:

Respuesta: _____ especies.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

22. Los alimentos de origen animal y las leguminosas son ricos en...

a) proteínas
b) vitaminas
c) carbohidratos
d) grasas

23. Una dieta es equilibrada si ...

a) está libre de contaminantes.
b) se conforma con alimentos de producción local.
c) incluye alimentos que aportan proteínas y vitaminas.
d) incluye proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.

24. Es la fuerza que permite que los cuerpos celestes orbiten alrededor del Sol.

a) Magnética
b) Térmica
c) Gravedad
d) Eléctrica

25. ¿En qué se parecen los satélites artificiales a la Luna?

a) Orbitan alrededor del Sol.
b) Orbitan alrededor de la Tierra.
c) Toman fotografías del Universo.
d) Transmiten señales de telecomunicaciones.

26. Es la fuerza que ejerce un imán para repeler o atraer objetos de hierro o acero.

a) Eléctrica
b) De atracción
c) Magnética
d) De gravedad

27. ¿Por qué es importante para los humanos conservar la biodiversidad del mundo?

a) Es un bien renovable.
b) Es un bien no renovable.
c) Provee los recursos para satisfacer sus necesidades.
d) Ofrece la tecnología para su aprovechamiento.

28. Completa la oración.

En un imán, los polos opuestos se _____ y los polos iguales se _____.

Lee y calcula lo que se solicita en los reactivos 29 y 30.

Un ciudadano promedio a nivel mundial consume 1 385 m^3 de agua al año.

29. ¿Cuánto consumirá una persona al día?

Operación:

Respuesta:

30. ¿Cuánta agua consumirá una familia de 5 personas al año?

Operación:

Respuesta:

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se pide.

1. **Es la variedad de seres vivos que habitan en un espacio determinado.**
   - a) Universo
   - b) Localidad
   - c) Comunidad
   - d) Biodiversidad

2. **Una de las acciones que protegen la biodiversidad es...**
   - a) consumir productos sostenibles.
   - b) vender y comprar especies exóticas.
   - c) eliminar las tres erres ecológicas.
   - d) hacer fogatas en los bosques.

3. **Es la promoción de valores relacionados con el cuidado de la Naturaleza.**
   - a) Derecho ambiental
   - b) Derecho humano
   - c) Deterioro ambiental
   - d) Ética ambiental

4. **Una de las causas del cambio climático es...**
   - a) la pérdida de los ecosistemas.
   - b) el equilibrio de la biosfera.
   - c) el uso indiscriminado de recursos naturales.
   - d) el aumento de sequías.

5. **Contribuye a la pérdida de la biodiversidad.**
   - a) Fenómenos naturales
   - b) Contaminación del agua
   - c) Compuestos orgánicos
   - d) Basura orgánica

6. **¿Cuál es el principal problema ambiental de México?**
   - a) Insuficiente luz eléctrica
   - b) Escasez de agua
   - c) Pobreza extrema
   - d) Aumento de población

7. **Lee y realiza lo que se solicita.**

Juan está comprometido con la conservación del ambiente. Consume agua de manera responsable y opta por usar su bicicleta. Además, compra productos naturales y evita consumir bebidas envasadas para tener una alimentación adecuada. También recicla y evita los plásticos de un solo uso. Todo eso contribuye a preservar el planeta para las generaciones venideras.

¿Qué estilo de vida lleva Juan?

- a) Social
- b) Consumista
- c) Sustentable
- d) Minimalista

Dibuja alguna de las acciones sustentables que realiza Juan en su día a día.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

8. **Elementos de la Naturaleza que necesitamos los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades básicas.**

a) Huella ecológica
b) Recursos naturales
c) Materias primas
d) Recursos no renovables

9. **Colorea las estrategias útiles para resolver un conflicto.**

Planeación	Mediación
Negociación	Evaluación

10. **Rodea los valores que promueven la cultura de paz.**

Individualismo	Solidaridad
Respeto	Voluntad

11. **¿Qué reduce los riesgos ante un fenómeno natural?**

a) Conocer las medidas de prevención
b) Cuidar nuestra integridad emocional
c) Guardar nuestros objetos personales
d) Apresurarse para salir de lugares cerrados

12. **Es una medida preventiva que se debe tomar ante un desastre natural.**

a) Guardar los juguetes preferidos
b) Armar una mochila con los útiles escolares
c) Tener una actitud ética con los demás
d) Preparar una mochila de emergencia

13. **Colorea las causas de la Independencia de México.**

Injusticia	Justicia
Igualdad	Clasismo

14. **Ordena cronológicamente de 1 a 4 los sucesos de la Independencia de México.**

Grito de Dolores en la madrugada del 16 de septiembre	Desigualdad social
Conspiración de Querétaro	Inicio de la Guerra de Independencia

15. **¿Quién escribió el documento Sentimientos de la nación?**

a) Miguel Hidalgo
b) Ignacio Allende
c) José María Morelos
d) Vicente Guerrero

16. **Fecha en que se consumó la Independencia de México.**

a) 16 de septiembre de 1810
b) 14 de septiembre de 1813
c) 5 de octubre de 1813
d) 27 de septiembre de 1821

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

17. Escribe tu opinión.

¿Estás de acuerdo en permitir matrimonios forzosos por usos y costumbres de la población? _____ ¿Por qué?

¿Qué derechos humanos se violan con ese tipo de prácticas?

18. Es un principio fundamental de la democracia.

a) Comunicación
b) Participación
c) Colaboración
d) Solidaridad

19. Pautas que guían el comportamiento de las personas en función de lo que se considera justo o injusto.

a) Principios pedagógicos
b) Participación activa
c) Principios éticos
d) Valores estéticos

20. Colorea las propuestas que contribuyen a vivir sin violencia de género en la escuela.

Convocar al torneo de futbol solo a los niños porque no es un deporte para niñas.

Promover actividades igualitarias y equitativas para niñas y niños en donde todos puedan participar.

Formar equipos de trabajo mixtos en donde todos, sin importar su género, realicen las actividades sin distinción.

Poner una escolta conformada solo por niñas porque se ven más bonitas con el uniforme.

21. Propicia la violencia entre las personas.

a) Equidad de género
b) Igualdad de oportunidades
c) Estereotipos de género
d) Participación equitativa

22. Es la institución encargada de proporcionar servicios públicos para satisfacer las necesidades de la comunidad.

a) Familia
b) Comunidad
c) Población
d) Estado

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

23. Observa la imagen y contesta.

¿Qué servicio público se representa?

_____

¿Qué necesidad cubre?

_____

_____

24. Contribución que los ciudadanos dan al gobierno para mantener los servicios públicos.

a) Mantenimiento
b) Sostenimiento
c) Impuesto
d) Responsabilidad

25. ¿Qué dificultades enfrentan las personas migrantes?

a) Cambio demográfico
b) Protección humanitaria
c) Flujos migratorios
d) Discriminación

26. Situación que ha contribuido a la desvalorización de la lenguas, costumbres y tradiciones de los pueblos originarios.

a) Desigualdad social
b) Comunicación social
c) Protección social
d) Estabilidad social

27. Es un objetivo de la protección de datos personales.

a) Suplantar la identidad
b) Cuidar la integridad personal
c) Publicar datos personales
d) Obstaculizar la información

28. Alimento ancestral que es base de la alimentación de los pueblos originarios y también se conoce como teocintle.

a) Maíz
b) Avena
c) Trigo
d) Arroz

29. ¿Por qué México prohíbe el maíz transgénico para el consumo humano?

a) No tiene valor nutricional.
b) El maíz nativo es mejor.
c) Daña la salud.
d) Tiene un costo muy alto.

30. Colorea los beneficios de consumir maíz nativo.

Tiene un alto valor nutritivo
Tiene modificaciones genéticas.
Tiene un costo reducido.
Fortalece la agricultura campesina.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Observa la imagen y completa.

La imagen muestra una familia...

a) con afecto.
b) en conflicto.
c) triste.
d) desintegrada.

2. ¿Qué es una meta de vida?

a) Una forma de vivir de las personas para ser felices
b) La ayuda que podemos dar a los demás
c) Un propósito que alguien se plantea
d) Un pensamiento para compartir con la familia

3. ¿Con qué partes de nuestro cuerpo podemos crear ritmo y melodía?

a) Codos y ojos
b) Manos y pies
c) Boca y rodillas
d) Ojos y boca

4. Rodea la actividad que requiere una estrategia.

5. Subraya la actividad que favorece un estado de ánimo positivo.

a) Meditar
b) Hacer tarea
c) Gritar
d) Patear cosas

6. Cuando sientes que alguien te ataca, la mejor manera de actuar es...

a) huir.
b) agredir.
c) faltar al respeto
d) ser asertivo.

Comenta una situación, ya sea en tu hogar o escuela, en la que hayas sido asertivo.

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA

7. Completa el texto con las palabras siguientes.

cuidar	habitan
preservar	valorar

_____ nuestra comunidad contribuye a _____ y _____ el entorno, así como a establecer vínculos positivos con las personas que la _____.

8. ¿Qué significa prevenir un riesgo?

a) Realizar acciones que ayuden a disminuir un peligro.

b) Proteger todas las partes que puedan dañar a las personas.

c) Llamar a las autoridades cuando existan riesgos latentes.

d) Portar un arma o saber cómo defenderse de un peligro.

9. Rodea la situación que muestra una decisión asertiva.

a) Penélope se molestó con Yani y le dejó de hablar.

b) Juan Carlos fue a una fiesta, pero se aburrió y decidió irse a su casa.

c) Ale le dijo a Pepe que si podían platicar sobre su molestia por el trabajo en equipo.

d) Jorge canta muy fuerte, por eso sus amigos le gritan que se calle.

10. Anota una ✔ en las afirmaciones correctas.

El consumo de alimentos locales y naturales es benéfico para la salud. ☐	Los alimentos procesados tienen alto contenido de fibra. ☐
El consumo de 10 tortillas diarias es el adecuado para el correcto funcionamiento del cuerpo. ☐	El consumo de agua potable es saludable a diferencia del de bebidas gaseosas. ☐

11. Relaciona el tipo de bebida con el consumo diario recomendable.

a) Café b) Agua potable

c) Leche d) Refresco

( ) 0 a 4 vasos al día

( ) 0

( ) 6 a 8 vasos al día

( ) 0 a 2 vasos al día

12. Es un ejemplo de riesgo social.

a) La unión familiar a pesar de la distancia.

b) La indiferencia de los vecinos ante las malas calificaciones de Juan

c) Cuando una persona busca ayudar a los animales que están en la calle

d) Cuando una persona pierde su empleo y no puede mantener a su familia

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA

13. Observa y responde.

¿Qué representa la imagen?

a) Obligación
b) Hábito de higiene
c) Acción de empatía
d) Emoción positiva

14. Relaciona cada tipo de patrimonio con su ejemplo respectivo.

A) Patrimonio cultural tangible
B) Patrimonio cultural intangible

( ) Pirámides de Monte Albán
( ) Día de muertos

15. El diálogo en un conflicto, ayuda a...

a) imponer ideas.
b) reconocer errores.
c) reflexionar individualmente.
d) comunicarse asertivamente.

16. Es una consecuencia de la falta de diálogo.

a) Tolerancia
b) Triunfo
c) Conflicto
d) Empatía

17. ¿Qué es un prejuicio?

a) Acto de empatía
b) Acto de comunicación
c) Opinión negativa preconcebida
d) Opinión positiva preconcebida

18. Es un beneficio de reconocer lo que nos une con la gente de la comunidad.

a) Tener autoridad ante los demás
b) Ser una persona tranquila
c) Saber con quién nos conviene juntarnos
d) Afirmar nuestro sentido de pertenencia

19. ¿Qué es la coordinación motriz?

a) Sincronizar nuestros movimientos
b) Tener dificultad para movernos
c) Poner atención en nuestros movimientos
d) Relajar nuestro cuerpo

20. ¿Qué promueven los juegos cooperativos?

a) Deseo de éxito
b) Trabajo en equipo
c) Cuidado de las personas
d) Obtener el triunfo

21. Escribe el nombre de un juego cooperativo

_____

22. En su primer día de clases, María decidió usar el traje típico de su comunidad y sus compañeros se rieron de ella. ¿De qué fue víctima María?

a) empatía
b) conflicto
c) aprecio
d) discriminación

©SANTILLANA
Prohibida su distribución

© SANTILLANA

23. Colorea la situación que represente un acto de empatía.

Jugar futbol con amigos

Ayudar a un compañero que cayó al piso

Copiar una tarea de otro compañero

Invitar a todos a una fiesta de cumpleaños

24. Es una definición de expresión asertiva.

a) Frase común utilizada en la comunidad.

b) Expresión respetuosa para comunicar un desacuerdo.

c) Expresión libre sin considerar las opiniones de otras personas.

d) Expresión cuidadosa de uso correcto del lenguaje.

25. Describe una situación en la que hayas actuado de manera empática.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	30		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	30		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
30-28	10	30-28	10	30-28	10	25-24	10
27-25	9	27-25	9	27-25	9	23-21	9
24-22	8	24-22	8	24-22	8	20-18	8
21-19	7	21-19	7	21-19	7	17-15	7
18-16	6	18-16	6	18-16	6	14-13	6
15 o menos	5	15 o menos	5	15 o menos	5	12 o menos	5

© SANTILLANA

La Guía SANTILLANA
5

Solucionario para el docente

Evaluación final

Lenguajes

Subraya la opción correcta o haz lo que se indica.

1. Lee y elige el texto que se describe.
Proyectos Escolares. Páginas 22 a 27

Tipo de texto que, con base en diferentes fuentes, presenta un tema con datos, definiciones o fechas para que el lector comprenda la información.

a) Poético
b) Explicativo
c) Descriptivo
d) Introductorio

2. ¿Qué oración es descriptiva?
Proyectos de Aula. Páginas 10 a 51

a) Dime con quién andas y te diré quién eres.
b) Xóchilt, te expreso mi más sincero agradecimiento y deseo que te vaya muy bien.
c) Si Adelita fuera mi mujer, le compraría un vestido de seda para llevarla a bailar al cuartel.
d) Samuel es un joven agradable, alto y con ojos grandes. A él le encanta jugar ajedrez con sus amigos.

3. Son creaciones literarias cuya estructura se compone de versos, ritmo y rimas.
Proyectos Escolares. Páginas 64 a 75

a) Mitos
b) Cuentos
c) Poemas
d) Leyendas

4. Es un conjunto de obras o ideas que se relacionan con un mismo tema.
Proyectos de Aula. Páginas 34 a 49

a) Temario
b) Opinión
c) Compendio
d) Argumento

5. ¿Qué ocasiona controversia, es decir, posturas tanto en favor como en contra?
Proyectos de Aula. Páginas 34 a 49

a) Premisa
b) Argumento
c) Tema polémico
d) Tema expositivo

Considero que un tema controversial puede ser: R. M.
Autorizar las corridas de toros.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

6. Completa el texto con las palabras "premisas", "opiniones" o "razones".
Proyectos de Aula. Páginas 34 a 49

Argumentar consiste en plantear una o varias razones o ideas que apoyan, defienden o justifican las opiniones de una persona. Se compone de dos elementos: premisas, que son las ideas iniciales que llevan al segundo elemento, que es la conclusión del argumento.

7. Es el primer paso para elaborar un periódico.
Proyectos Escolares. Páginas 10 a 21

a) Difundir el periódico
b) Redactar las notas periodísticas
c) Ilustrar algunas notas periodísticas
d) Seleccionar los sucesos de interés que se darán a conocer

Lee y responde los reactivos 8 a 10.
Proyectos Escolares. Páginas 10 a 21

¡Juguemos en la escuela!

El 28 de octubre del año en curso, tendremos un emocionante día de competencia deportiva en el patio de la escuela. Prepárate para divertirte al aire libre con tus amigos y compañeros de clase de 8:00 a. m. a 2:00 p. m. Habrá carreras, saltos, lanzamientos y juegos colectivos. No olvides traer tu botella de agua, usar ropa cómoda y tu mejor sonrisa. ¡Será un día de diversión y amistad!

¡Contamos con tu asistencia!
¡No te lo pierdas!

8. El texto anterior es un ejemplo de...

a) guion teatral.
b) texto discontinuo.
c) nota informativa.
d) tríptico informativo.

9. ¿En dónde se llevará a cabo la actividad?

En el patio de la escuela.

10. ¿Qué tipo de actividades se llevarán a cabo?

a) Teatrales y cómicas
b) Natación y cuentacuentos
c) Carreras y juegos colectivos
d) Actividades de regularización

11. Presentan la información de manera corrida y es necesario leerlos completos para comprender su contenido.
Proyectos Escolares. Páginas 22 a 37

a) Reseñas
b) Textos continuos
c) Textos discontinuos
d) Anuncios publicitarios

12. Colorea tres ejemplos de textos discontinuos.
Proyectos Escolares. Páginas 22 a 37

Infografía
Resumen
Instructivo
Gráfica
Linea del tiempo

©SANTILLANA Prohibida su distribución
PROHIBIDA SU VENTA
© SANTILLANA

13. Marca con una ✔ una característica de los textos discontinuos.
Proyectos Escolares. Páginas 22 a 37

Tienen una estructura secuencial y lineal.	
Presentan la información de manera confusa.	
La información está organizada sin gráficas.	
Parten de una idea general y pueden leerse de forma independiente.	✔

14. ¿En cuántas partes se estructura una reseña y cuáles son?
Proyectos de Aula. Páginas 50 a 63

a) Dos: nudo y conclusión
b) Dos: verso y métrica
c) Tres: rima, verso y prosa
d) Tres: inicio, desarrollo y conclusión

15. Incluye una crítica de un libro, artículo científico, película u otro tipo de obra.
Proyectos de Aula. Páginas 50 a 63

a) Reseña
b) Noticia
c) Anuncio publicitario
d) Boletín informativo

Lee el texto y contesta los reactivos 16, 17 y 18.
Proyectos de Aula. Páginas 50 a 63

El Principito es una obra escrita por Antoine de Saint-Exupéry que nos sumerge en un viaje a través de un mundo mágico poblado por personajes únicos. La historia narra la situación de un piloto que se queda varado en el desierto del Sahara y conoce a un pequeño príncipe proveniente de un lejano asteroide.

16. ¿Cómo se llama el libro que se reseña?
El principito

17. ¿Quién es el autor del libro?
Antoine de Saint-Exupéry

18. ¿Qué tipo de reseña es? ¿Por qué?
R. M. Una reseña literaria, porque aporta datos sobre un libro y recomendaciones para leerlo.

19. Se utiliza para ofrecer servicios o vender productos.
Proyectos Comunitarios. Páginas 36 a 45

a) Noticia
b) Publicidad
c) Nota informativa
d) Reseña literaria

20. Es una frase breve y fácil de recordar que se usa para publicitar un producto.
Proyectos Comunitarios. Páginas 36 a 45

a) Marca
b) Eslogan
c) Paráfrasis
d) Promoción

Observa y responde los reactivos 21, 22 y 23.
Proyectos Comunitarios. Páginas 36 a 45

©SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

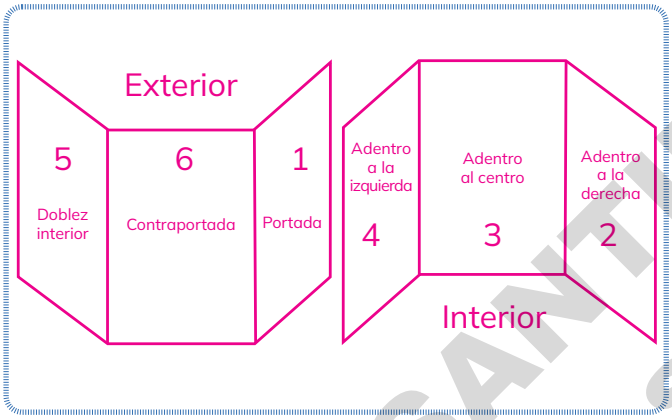
21. **La imagen es un ejemplo de...**
Anuncio publicitario.

22. **¿Qué producto se ofrece?**
Pizzas

23. **¿A qué público se dirige?**
Al público en general

24. **Es un folleto formado por dos hojas y varias secciones con información breve, pero importante.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 80 a 91
a) Volante **b)** Díptico
c) Tríptico **d)** Boletín

25. **Dibuja el esquema de un tríptico.** R. M.
Proyectos Comunitarios. Páginas 80 a 91



26. **Escribe dos problemas sociales que afecten a tu comunidad.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 68 a 79
R. M. La basura en la calle
y el desempleo.

27. **¿Cómo se llama el conjunto de preguntas que tiene la finalidad de conocer la opinión de las personas sobre un asunto?**
Proyectos Comunitarios. Páginas 68 a 79
a) Encuesta
b) Grabación
c) Entrevista
d) Difusión

28. **Instrumento mediante el cual se formulan preguntas a una o más personas sobre un tema.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 68 a 79
a) Difusión
b) Encuesta
c) Entrevista
d) Grabación

29. **Marca con una ✔ el fragmento de un mito.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 92 a 105

El que siembra vientos, recoge tempestades.	
¿Qué le dice una iguana a su hermana gemela? "Somos iguanitas."	
Bajo el cielo en la noche serena, los sueños despiertan, ella es la reina.	
Un día, mientras Orión exploraba el bosque, se encontró con una antigua deidad llamada Nocturna, la protectora de estrellas.	✔

Lee el fragmento de la leyenda y responde.

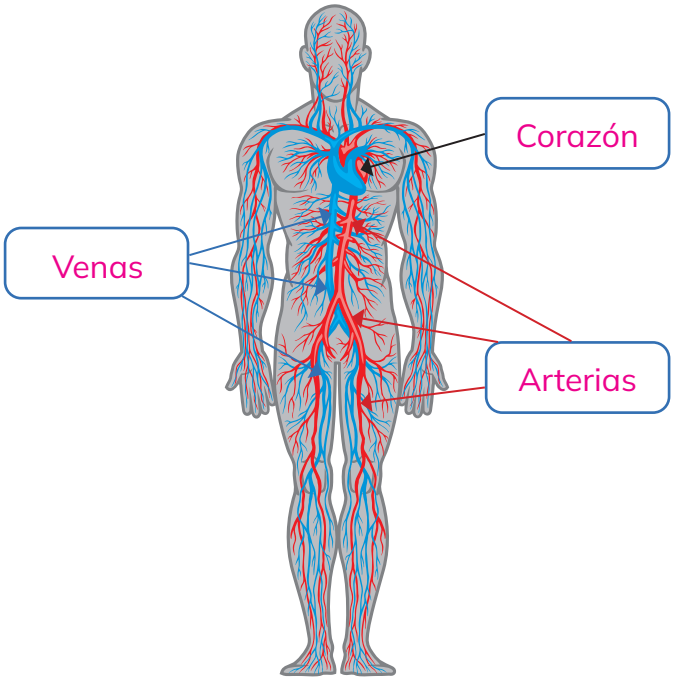
La Llorona vagaba por las orillas del río, vestida de blanco y con su largo cabello negro, llorando la pérdida de sus hijos. Los del pueblo afirmaban que su llanto era un presagio de desgracia, y muchos tenían miedo de acercarse al río por la noche porque ahí estaba ella flotando en el aire.

30. **¿Qué elemento fantástico encuentras en el texto?** R. M.
La llorona flotaba en el aire.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Observa y haz lo que se pide en los reactivos 1 y 2.

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135



1. **Anota los nombres de los órganos del sistema circulatorio que se señalan.**

2. **Subraya la función principal del sistema circulatorio en el cuerpo humano.**

a) Transportar nutrientes y otras sustancias

b) Digerir los alimentos y desecharlos

c) Dar sostén a los órganos y protegerlos

d) Transmitir señales nerviosas

Lee y haz lo que se solicita en los reactivos 3, 4 y 5

Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135

La frecuencia cardiaca o pulso es el número de veces que el corazón se contrae para que la sangre circule por todo el cuerpo. Se mide por latidos o pulsaciones por minuto. Para personas como tú, de entre 10 y 14 años de edad, la frecuencia cardiaca normal es de 55 a 155 pulsaciones por minuto.

3. **Rodea las pulsaciones por minuto que debes tener cuando estás en reposo.**

a) 115 **b)** 85

c) 55 **d)** 125

4. **Si una persona tiene 13 pulsaciones en 10 segundos, ¿cuál es su pulso en un minuto?**

Operaciones: $60 \times 13 = 780$

$\frac{780}{10} = 78$

Respuesta: 78 latidos por minuto

5. **Anota tres funciones de la nariz en el proceso de respiración.**

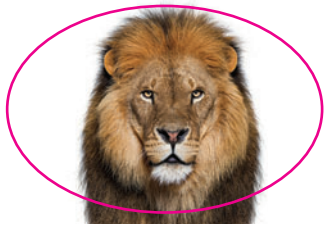
Proyectos de Aula. Páginas: 120 a 135 R. M.

- Permite la entrada de aire (inhalación).
- Calienta y filtra el aire que entra.
- Permite la expulsión de aire con dióxido de carbono (exhalación).

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se pide.

6. **Rodea los seres vivos que tienen simetría bilateral.**

Proyectos Comunitarios. Páginas 124 a 137



©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7. **Anota al lado de cada animal V (vivíparo), O (ovíparo) u OV (ovovivíparo) según su tipo de desarrollo antes de nacer.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 108 a 123

V Delfín	O Alacrán
V Zorro	OV Tiburón
O Tortuga	O Pelícano

8. **Tipo de reproducción de una planta cuando se reproduce a partir de una semilla.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 108 a 123

a) sexual b) asexual
c) vegetativa d) clonación

9. **Marca con una ✔ el ejemplo de cambio permanente.**
Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

10. **¿Por qué se echan a perder los alimentos?**
Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155

a) Por la acción de microorganismos, por ejemplo, bacterias y hongo
b) Debido a la acción del aire, la poca luz y la alta temperatura
c) Por el congelamiento ya que la temperatura no es muy baja
d) Debido a la cocción ya que los alimentos cambian de forma

11. **Además de la cocción, anota otros tres métodos para conservar alimentos.**
Proyectos Escolares. Páginas: 130 a 155 R. M.

- Refrigeración
- Salado
- Deshidratación

Lee la información de la tabla y haz lo que se solicita en los reactivos 12 y 13.
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

Etapa del desarrollo	Tiempo que abarca
Infancia	De 0 a 11 años
Adolescencia	De 11 a 19 años
Juventud	De 20 a 40 años
Madurez	De 40 a 60 años
Vejez	A partir de los 60

12. **Rodea en la tabla la etapa del desarrollo que dura menos tiempo.**

13. **¿En qué etapa del desarrollo aparecen los caracteres sexuales secundarios?**
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

a) Juventud
b) Madurez
c) Adolescencia
d) Infancia

14. **¿Cómo se llama el proceso de fusión de un espermatozoide con un óvulo?**
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

a) ovulación
b) mentruación
c) eyaculación
d) fecundación

© SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

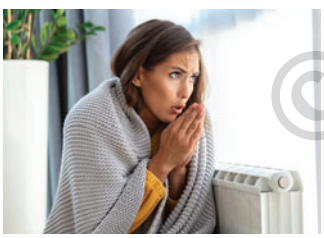
15. **¿Qué causa las infecciones de transmisión sexual?**
Proyectos de Aula. Páginas: 136 a 151

a) Usar condón
b) Vestir ropa ajustada
c) Virus, bacterias y hongos
d) Tener relaciones sexuales muy joven

16. **¿Qué se produce cuando dos cuerpos de diferentes temperaturas se ponen en contacto?**
Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

a) Transferencia de calor
b) Cambio de estado
c) Magnetismo
d) Gravedad

17. **Rodea la situación en la que se da transferencia de calor por convección.**
Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

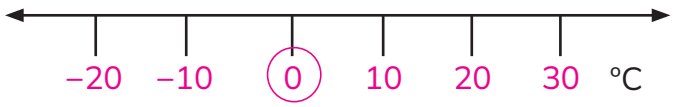


Lee y haz lo que se pide en los reactivos 18 y 19.
Proyectos Escolares. Páginas: 156 a 167

Temperaturas registradas durante el invierno en diferentes localidades de México

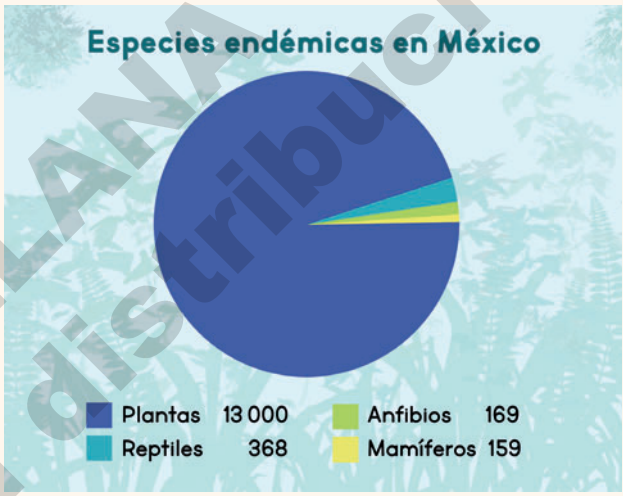
10 °C	−10 °C	−20 °C
20 °C	0 °C	30 °C

18. **Escribe en orden las temperaturas anteriores en la recta numérica.**



19. **Rodea en la recta numérica la temperatura a partir de la cual se congela el agua.**

Observa la gráfica y haz lo que se pide en los reactivos 20 y 21.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 138 a 151



20. **¿Cuál es la especie más endémica de México?**
Las plantas

21. **¿Cuál es el total de especies endémicas en México?**

Operación:

$$\begin{array}{r} 13\,000 \\ +\quad 368 \\ \quad 169 \\ \quad 159 \\ \hline \end{array}$$

Respuesta: 13 696 especies.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

22. **Los alimentos de origen animal y las leguminosas son ricos en...**
Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 161
a) proteínas
b) vitaminas
c) carbohidratos
d) grasas

23. **Una dieta es equilibrada si ...**
Proyectos de Aula. Páginas: 152 a 161
a) está libre de contaminantes.
b) se conforma con alimentos de producción local.
c) incluye alimentos que aportan proteínas y vitaminas.
d) incluye proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.

24. **Es la fuerza que permite que los cuerpos celestes orbiten alrededor del Sol.**
Proyectos Escolares. Páginas: 168 a 181
a) Magnética
b) Térmica
c) Gravedad
d) Eléctrica

25. **¿En qué se parecen los satélites artificiales a la Luna?**
Proyectos Escolares. Páginas: 168 a 181
a) Orbitan alrededor del Sol.
b) Orbitan alrededor de la Tierra.
c) Toman fotografías del Universo.
d) Transmiten señales de telecomunicaciones.

26. **Es la fuerza que ejerce un imán para repeler o atraer objetos de hierro o acero.**
Proyectos de Aula. Páginas: 162 a 175
a) Eléctrica **b)** De atracción
c) Magnética **d)** De gravedad

27. **¿Por qué es importante para los humanos conservar la biodiversidad del mundo?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 152 a 163
a) Es un bien renovable.
b) Es un bien no renovable.
c) Provee los recursos para satisfacer sus necesidades.
d) Ofrece la tecnología para su aprovechamiento.

28. **Completa la oración.**
Proyectos de Aula. Páginas: 162 a 175

En un imán, los polos opuestos se atraen y los polos iguales se repelen.

Lee y calcula lo que se solicita en los reactivos 29 y 30.
Proyectos Comunitarios. Páginas: 164 a 179

Un ciudadano promedio a nivel mundial consume 1 385 m^3 de agua al año.

29. **¿Cuánto consumirá una persona al día?**

Operación: $1\,385 \div 365 = 3.7$

Respuesta: $3.7\ m^3$

30. **¿Cuánta agua consumirá una familia de 5 personas al año?**

Operación: $1\,385 \times 5 = 6\,925$

Respuesta: $6\,925\ m^3$

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se pide.

1. **Es la variedad de seres vivos que habitan en un espacio determinado.**
Proyectos de Aula. Páginas 178 a 197
a) Universo
b) Localidad
c) Comunidad
d) Biodiversidad

2. **Una de las acciones que protegen la biodiversidad es...**
Proyectos de Aula. Páginas 178 a 197
a) consumir productos sostenibles.
b) vender y comprar especies exóticas.
c) eliminar las tres erres ecológicas.
d) hacer fogatas en los bosques.

3. **Es la promoción de valores relacionados con el cuidado de la Naturaleza.**
Proyectos Escolares. Páginas 184 a 197
a) Derecho ambiental
b) Derecho humano
c) Deterioro ambiental
d) Ética ambiental

4. **Una de las causas del cambio climático es...**
Proyectos Escolares. Páginas 184 a 197
a) la pérdida de los ecosistemas.
b) el equilibrio de la biosfera.
c) el uso indiscriminado de recursos naturales.
d) el aumento de sequías.

5. **Contribuye a la pérdida de la biodiversidad.**
Proyectos Escolares. Páginas 184 a 197
a) Fenómenos naturales
b) Contaminación del agua
c) Compuestos orgánicos
d) Basura orgánica

6. **¿Cuál es el principal problema ambiental de México?**
Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197
a) Insuficiente luz eléctrica
b) Escasez de agua
c) Pobreza extrema
d) Aumento de población

7. **Lee y realiza lo que se solicita.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197

Juan está comprometido con la conservación del ambiente. Consume agua de manera responsable y opta por usar su bicicleta. Además, compra productos naturales y evita consumir bebidas envasadas para tener una alimentación adecuada. También recicla y evita los plásticos de un solo uso. Todo eso contribuye a preservar el planeta para las generaciones venideras.

¿Qué estilo de vida lleva Juan?
a) Social
b) Consumista
c) Sustentable
d) Minimalista

Dibuja alguna de las acciones sustentables que realiza Juan en su día a día.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

8. **Elementos de la Naturaleza que necesitamos los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades básicas.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 182 a 197

a) Huella ecológica
b) Recursos naturales
c) Materias primas
d) Recursos no renovables

9. **Colorea las estrategias útiles para resolver un conflicto.**
Proyectos Escolares. Páginas 198 a 209

Planeación	Mediación
Negociación	Evaluación

10. **Rodea los valores que promueven la cultura de paz.**
Proyectos Escolares. Páginas 198 a 209

Individualismo	Solidaridad
Respeto	Voluntad

11. **¿Qué reduce los riesgos ante un fenómeno natural?**
Proyectos Comunitarios. Páginas 198 a 215

a) Conocer las medidas de prevención
b) Cuidar nuestra integridad emocional
c) Guardar nuestros objetos personales
d) Apresurarse para salir de lugares cerrados

12. **Es una medida preventiva que se debe tomar ante un desastre natural.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 198 a 215

a) Guardar los juguetes preferidos
b) Armar una mochila con los útiles escolares
c) Tener una actitud ética con los demás
d) Preparar una mochila de emergencia

13. **Colorea las causas de la Independencia de México.**
Proyectos de Aula. Páginas 218 a 235

Injusticia	Justicia
Igualdad	Clasismo

14. **Ordena cronológicamente de 1 a 4 los sucesos de la Independencia de México.**
Proyectos de Aula. Páginas 218 a 235

Grito de Dolores en la madrugada del 16 de septiembre	Desigualdad social
3	1
Conspiración de Querétaro	Inicio de la Guerra de Independencia
2	4

15. **¿Quién escribió el documento Sentimientos de la nación?**
Proyectos de Aula. Páginas 218 a 235

a) Miguel Hidalgo
b) Ignacio Allende
c) José María Morelos
d) Vicente Guerrero

16. **Fecha en que se consumó la Independencia de México.**
Proyectos de Aula. Páginas 218 a 235

a) 16 de septiembre de 1810
b) 14 de septiembre de 1813
c) 5 de octubre de 1813
d) 27 de septiembre de 1821

©SANTILLANA prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

17. **Escribe tu opinión.**
Proyectos Escolares. Páginas 210 a 221

¿Estás de acuerdo en permitir matrimonios forzosos por usos y costumbres de la población? No ¿Por qué?

R. M. Porque se deben respetar los derechos de las personas y no se les debe obligar a hacer algo que no desean hacer. Se deben respetar las decisiones de cada individuo sin importar las costumbres.

¿Qué derechos humanos se violan con ese tipo de prácticas?

R. M. Los derechos a la libertad de expresión y de opinión.

18. **Es un principio fundamental de la democracia.**
Proyectos Escolares. Páginas 210 a 221

a) Comunicación
b) Participación
c) Colaboración
d) Solidaridad

19. **Pautas que guían el comportamiento de las personas en función de lo que se considera justo o injusto.**
Proyectos Escolares. Páginas 210 a 221

a) Principios pedagógicos
b) Participación activa
c) Principios éticos
d) Valores estéticos

20. **Colorea las propuestas que contribuyen a vivir sin violencia de género en la escuela.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 216 a 227

Convocar al torneo de futbol solo a los niños porque no es un deporte para niñas.

Promover actividades igualitarias y equitativas para niñas y niños en donde todos puedan participar.

Formar equipos de trabajo mixtos en donde todos, sin importar su género, realicen las actividades sin distinción.

Poner una escolta conformada solo por niñas porque se ven más bonitas con el uniforme.

21. **Propicia la violencia entre las personas.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 216 a 227

a) Equidad de género
b) Igualdad de oportunidades
c) Estereotipos de género
d) Participación equitativa

22. **Es la institución encargada de proporcionar servicios públicos para satisfacer las necesidades de la comunidad.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 243

a) Familia
b) Comunidad
c) Población
d) Estado

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

23. **Observa la imagen y contesta.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 243

¿Qué servicio público se representa?

R. M. Seguridad pública

¿Qué necesidad cubre?

Cuidado de la integridad

y el patrimonio

24. **Contribución que los ciudadanos dan al gobierno para mantener los servicios públicos.**
Proyectos Comunitarios. Páginas 228 a 243

a) Mantenimiento
b) Sostenimiento
c) Impuesto
d) Responsabilidad

25. **¿Qué dificultades enfrentan las personas migrantes?**
Proyectos de Aula. Páginas 246 a 263

a) Cambio demográfico
b) Protección humanitaria
c) Flujos migratorios
d) Discriminación

26. **Situación que ha contribuido a la desvalorización de la lenguas, costumbres y tradiciones de los pueblos originarios.**
Proyectos Escolares. Páginas: 234 a 245

a) Desigualdad social
b) Comunicación social
c) Protección social
d) Estabilidad social

27. **Es un objetivo de la protección de datos personales.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 244 a 253

a) Suplantar la identidad
b) Cuidar la integridad personal
c) Publicar datos personales
d) Obstaculizar la información

28. **Alimento ancestral que es base de la alimentación de los pueblos originarios y también se conoce como teocintle.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 254 a 265

a) Maíz
b) Avena
c) Trigo
d) Arroz

29. **¿Por qué México prohíbe el maíz transgénico para el consumo humano?**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 254 a 265

a) No tiene valor nutricional.
b) El maíz nativo es mejor.
c) Daña la salud.
d) Tiene un costo muy alto.

30. **Colorea los beneficios de consumir maíz nativo.**
Proyectos Comunitarios. Páginas: 254 a 265

Tiene un alto valor nutritivo

Tiene modificaciones genéticas.

Tiene un costo reducido.

Fortalece la agricultura campesina.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se solicita.

1. Observa la imagen y completa.
Proyectos de Aula. Páginas 266 a 277

La imagen muestra una familia...

a) con afecto.
b) en conflicto.
c) triste.
d) desintegrada.

2. ¿Qué es una meta de vida?
Proyectos de Aula. Páginas 278 a 289

a) Una forma de vivir de las personas para ser felices
b) La ayuda que podemos dar a los demás
c) Un propósito que alguien se plantea
d) Un pensamiento para compartir con la familia

3. ¿Con qué partes de nuestro cuerpo podemos crear ritmo y melodía?
Proyectos de Aula. Páginas 306 a 316

a) Codos y ojos
b) Manos y pies
c) Boca y rodillas
d) Ojos y boca

4. Rodea la actividad que requiere una estrategia.
Proyectos de Aula. Páginas 317 a 325

5. Subraya la actividad que favorece un estado de ánimo positivo.
Proyectos de Aula. Páginas 326 a 339

a) Meditar
b) Hacer tarea
c) Gritar
d) Patear cosas

6. Cuando sientes que alguien te ataca, la mejor manera de actuar es...
Proyectos de Aula. Páginas 326 a 339

a) huir.
b) agredir.
c) faltar al respeto
d) ser asertivo.

Comenta una situación, ya sea en tu hogar o escuela, en la que hayas sido asertivo.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

7. Completa el texto con las palabras siguientes.
Proyectos Comunitarios. Páginas 268 a 279

cuidar	habitan
preservar	valorar

Cuidar nuestra comunidad contribuye a _preservar_ y _valorar_ el entorno, así como a establecer vínculos positivos con las personas que la _habitan_.

8. ¿Qué significa prevenir un riesgo?
Proyectos Comunitarios. Páginas 280 a 293

a) Realizar acciones que ayuden a disminuir un peligro.

b) Proteger todas las partes que puedan dañar a las personas.

c) Llamar a las autoridades cuando existan riesgos latentes.

d) Portar un arma o saber cómo defenderse de un peligro.

9. Rodea la situación que muestra una decisión asertiva.
Proyectos Comunitarios. Páginas 294 a 305

a) Penélope se molestó con Yani y le dejó de hablar.

b) Juan Carlos fue a una fiesta, pero se aburrió y decidió irse a su casa.

c) Ale le dijo a Pepe que si podían platicar sobre su molestia por el trabajo en equipo.

d) Jorge canta muy fuerte, por eso sus amigos le gritan que se calle.

10. Anota una ✔ en las afirmaciones correctas.
Proyectos Comunitarios. Páginas 306 a 319

El consumo de alimentos locales y naturales es benéfico para la salud. ✔	Los alimentos procesados tienen alto contenido de fibra. ☐
El consumo de 10 tortillas diarias es el adecuado para el correcto funcionamiento del cuerpo. ☐	El consumo de agua potable es saludable a diferencia del de bebidas gaseosas. ✔

11. Relaciona el tipo de bebida con el consumo diario recomendable.
Proyectos Comunitarios. Páginas 306 a 319

a) Café b) Agua potable

c) Leche d) Refresco

(a) 0 a 4 vasos al día
(d) 0
(b) 6 a 8 vasos al día
(c) 0 a 2 vasos al día

12. Es un ejemplo de riesgo social.
Proyectos Comunitarios. Páginas 332 a 343

a) La unión familiar a pesar de la distancia.

b) La indiferencia de los vecinos ante las malas calificaciones de Juan

c) Cuando una persona busca ayudar a los animales que están en la calle

d) Cuando una persona pierde su empleo y no puede mantener a su familia

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

13. Observa y responde.
Proyectos Comunitarios. Páginas 320 a 331

¿Qué representa la imagen?

a) Obligación
b) Hábito de higiene
c) Acción de empatía
d) Emoción positiva

14. Relaciona cada tipo de patrimonio con su ejemplo respectivo.
Proyectos Comunitarios. Páginas 334 a 353

A) Patrimonio cultural tangible
B) Patrimonio cultural intangible

(A) Pirámides de Monte Albán
(B) Día de muertos

15. El diálogo en un conflicto, ayuda a...
Proyectos Escolares. Páginas 248 a 261

a) imponer ideas.
b) reconocer errores.
c) reflexionar individualmente.
d) comunicarse asertivamente.

16. Es una consecuencia de la falta de diálogo.
Proyectos Escolares. Páginas 248 a 261

a) Tolerancia
b) Triunfo
c) Conflicto
d) Empatía

17. ¿Qué es un prejuicio?
Proyectos Escolares. Páginas 262 a 277

a) Acto de empatía
b) Acto de comunicación
c) Opinión negativa preconcebida
d) Opinión positiva preconcebida

18. Es un beneficio de reconocer lo que nos une con la gente de la comunidad.
Proyectos Escolares. Páginas 278 a 291

a) Tener autoridad ante los demás
b) Ser una persona tranquila
c) Saber con quién nos conviene juntarnos
d) Afirmar nuestro sentido de pertenencia

19. ¿Qué es la coordinación motriz?
Proyectos Comunitarios. Páginas 292 a 305

a) Sincronizar nuestros movimientos
b) Tener dificultad para movernos
c) Poner atención en nuestros movimientos
d) Relajar nuestro cuerpo

20. ¿Qué promueven los juegos cooperativos?
Proyectos Escolares. Páginas 306 a 319

a) Deseo de éxito
b) Trabajo en equipo
c) Cuidado de las personas
d) Obtener el triunfo

21. Escribe el nombre de un juego cooperativo
R. L.

22. En su primer día de clases, María decidió usar el traje típico de su comunidad y sus compañeros se rieron de ella. ¿De qué fue víctima María?

a) empatía
b) conflicto
c) aprecio
d) discriminación

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

23. **Colorea la situación que represente un acto de empatía.**
Proyectos Escolares. Páginas 278 a 291

- Jugar futbol con amigos
- Ayudar a un compañero que cayó al piso
- Copiar una tarea de otro compañero
- Invitar a todos a una fiesta de cumpleaños

24. **Es una definición de expresión asertiva.**
Proyectos Escolares. Páginas 262 a 277

a) Frase común utilizada en la comunidad.

b) Expresión respetuosa para comunicar un desacuerdo.

c) Expresión libre sin considerar las opiniones de otras personas.

d) Expresión cuidadosa de uso correcto del lenguaje.

25. **Describe una situación en la que hayas actuado de manera empática.**

R. M. Una vez, mi amiga estaba muy preocupada porque su mascota se enfermó. Ella estaba muy triste así que le dije que todo saldría bien.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

Registro de calificaciones

Campo formativo	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	30		
Saberes y pensamiento científico	30		
Ética, naturaleza y sociedades	30		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
30-28	10	30-28	10	30-28	10	25-24	10
27-25	9	27-25	9	27-25	9	23-21	9
24-22	8	24-22	8	24-22	8	20-18	8
21-19	7	21-19	7	21-19	7	17-15	7
18-16	6	18-16	6	18-16	6	14-13	6
15 o menos	5	15 o menos	5	15 o menos	5	12 o menos	5

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA