

Campos formativos

✦ Lenguajes ✦ Saberes y pensamiento científico
✦ Ética, naturaleza y sociedades ✦ De lo humano y lo comunitario

Escenarios

✦ Aula ✦ Escolares ✦ Comunitarios
✦ Nuestros saberes ✦



4

La Guía SANTILLANA®



 **SANTILLANA®**
Primaria



Escenarios

❖ Aula

❖ Escolares

❖ Comunitarios

❖ Nuestros saberes ❖



4

La
Guía
SANTILLANA

 **SANTILLANA**
Primaria



Este libro fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de Contenidos de Negocio Público.

Autoría:

Lenguajes:

Montserrat Andrea Lemus Rodríguez, Cecilia
Guadalupe Ramón Franco y Víctor Hugo
Mateo García

Saberes y pensamiento científico:

Diana Alicia Navarro Góngora y Víctor Hugo
Mateo García

Ética naturaleza y sociedades:

Isela Ruiz Hernández, Diana López Meléndez
y Cecilia Guadalupe Ramón Franco

De lo humano y lo comunitario:

Pro-Eduk@, Proyectos Educativos S. C.
(Marissa Ramírez Apaez, Carmina García
Vargas, Vanessa Estrada Ayala), Grecia Lizeth
Rangel Suchilt, Verónica Alcaraz Martínez
y Diana López Meléndez

Ilustración de portada:

Los Metzican

Ilustración de interiores:

Alba Meza Ortega y
Juan Pablo Dorantes

Fotografía:

Shutterstock, Getty Images
y Procesofoto



**La
Guía
SANTILLANA®** **4**

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **La Guía Santillana 4. Escenarios** son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2024, **Educa Inventia, S. A. de C. V.**
Avenida Río Mixcoac 274, piso 2, colonia Acacias,
C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez,
Ciudad de México

ISBN: 978-607-13-1526-7
Primera edición: mayo de 2024

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria
Editorial Mexicana.
Reg. núm. 3074

Impreso en México/Printed in Mexico



Presentación

Estimado alumno:

¿Te gustaría divertirte y aprender al mismo tiempo? De ser así, **La Guía Santillana 4. Escenarios** te encantará, pues fue hecha con este propósito especialmente para ti.

Contiene gran variedad de actividades interesantes que te ayudarán a repasar y consolidar tus **saberes**; estas te permitirán trabajar en el **aula** o el **hogar**, comunicarte y **colaborar** con tu profesor y con tus compañeros de clase y, sobre todo, te apoyarán para que puedas aprender por ti mismo.

Tu Guía está organizada en cuatro campos formativos: **Lenguajes**, **Saberes y pensamiento científico**, **Ética, naturaleza y sociedades** y **De lo humano y lo comunitario**. Cada una de estas secciones plantea experiencias y desafíos que te permitirán fortalecer tus aprendizajes de este grado escolar. En la siguiente página te explicamos a qué se refiere cada campo.

Es importante anticipar que muchas de las actividades que realizarás en tu Guía están relacionadas con tu **comunidad**, con las personas, las plantas, los animales y las situaciones que vives en ella, porque uno de los fines de este material es que apliques lo aprendido en tu vida cotidiana y logres mejorar el lugar donde vives.

Algunas actividades las resolverás de manera individual, mientras que otras requerirán trabajo en pareja, en equipo o de forma grupal. Tu maestra o tu maestro te orientará acerca de cómo hacerlo.

La Guía Santillana 4. Escenarios también plantea retos que contribuirán en tu formación como una persona que participa en la solución de los problemas de los grupos a los que perteneces: tu familia, tus compañeros de escuela, tus vecinos. De este modo conocerás puntos de vista distintos y encontrarás las mejores soluciones.

El trabajo en clases se plantea mediante **secuencias de aprendizaje**. Cada una de ellas está formada por diversos recursos que te serán de utilidad: información, actividades, ilustraciones, esquemas, que se integran para ofrecerte una experiencia de aprendizaje.

Cabe mencionar que las secuencias se relacionan con los proyectos de aula, escolares y comunitarios de tus **libros de texto gratuitos**, incluido el libro *Nuestros saberes*, con lo cual, la Guía se convertirá en tu mejor aliado.

Prepárate para descubrir un mundo de diversión y conocimiento con La Guía Santillana. ¡Empecemos juntos nuestro camino de aprendizaje!

Los editores



¡Bienvenido a La Guía Santillana 4!

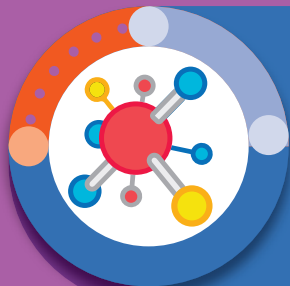
En este libro recorrerás cuatro campos formativos, por medio de los cuales descubrirás quién eres, explorarás la naturaleza y la sociedad que te rodea, convivirás con tu comunidad y contribuirás a transformar tu entorno.

CAMPOS FORMATIVOS



Lenguajes

Usa diferentes maneras de expresión para comunicar, jugar, compartir, transformar, resolver, reconocer las diferencias y valorar a las demás personas.



Saberes y pensamiento científico

Analiza fenómenos naturales y culturales que ocurren en tu entorno; conoce cómo funcionan, sus fases, sus propiedades, sus cambios y crea soluciones a problemas que surjan de ellos.



Ética, naturaleza y sociedades

Explora el lugar donde vives, reconoce cómo ha sido modificado por quienes vivieron antes ahí, aprende a cuidar y respetar estos espacios y a sus habitantes.



De lo humano y lo comunitario

¡Conócete, participa, actúa y transforma! Cuida de ti con hábitos de higiene, activación física, alimentación, autorregulación de tus sentimientos y emociones.



EJES ARTICULADORES

Conectan los aprendizajes dentro del campo formativo y con tu vida cotidiana.

Inclusión



Que nadie falte en los espacios escolares por ningún motivo.

Vida saludable



Desarrollo de comunidades saludables y sostenibles.

Interculturalidad crítica



Los grupos humanos interactúan, dialogan y se interpelan.

Artes y experiencias estéticas



Recuperar el valor de las experiencias artísticas y estéticas en la escuela.

Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura



Crear comunidades de lectoras y lectores para comprender el mundo.

Igualdad de género



Los hombres y las mujeres son iguales en derechos, capacidad de acción y decisión.

Pensamiento crítico



Interrogar al mundo y oponerse a la injusticia, la desigualdad, el racismo y la homofobia.



Índice

Presentación

3

Campos formativos y ejes articuladores

4

¿Cómo es mi Guía?

10



Lenguajes

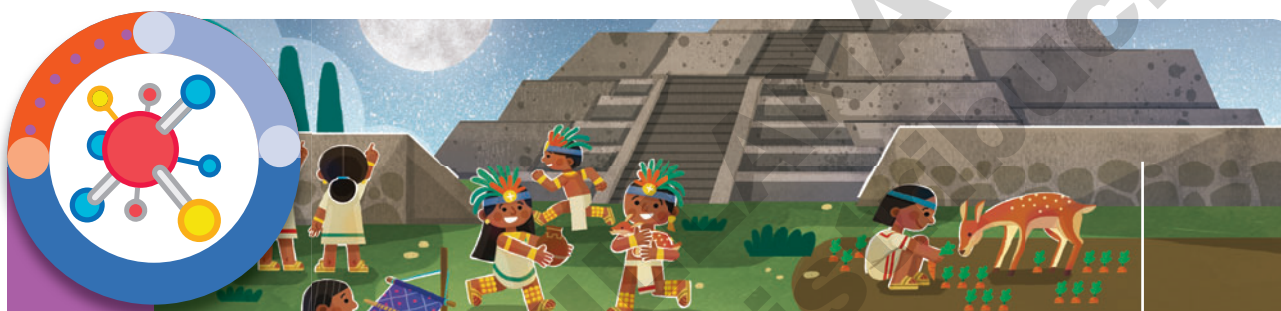
Página 12

Secuencias de aprendizaje		La Guía	Libros de Proyectos SEP	Página
1	Escucho y dialogo	14	Aula	10
2	Redactores expertos	18	Escolares	10
3	Monografías para conocer	22	Comunitarios	10
4	Boletín por la igualdad	28	Aula	22
5	Textos diferentes	32	Escolares	26
6	¡Vamos a describir!	36	Comunitarios	24
7	Saludable en pocas palabras	40	Aula	34
8	Recetas para comunicarnos mejor	44	Escolares	44
9	Obtenemos información	48	Comunitarios	44
10	Exponer para recordar	54	Aula	50
11	Palabras que enriquecen	60	Escolares	56
12	Leer para dar la nota	66	Comunitarios	54
13	Datos para compartir	72	Aula	66
14	Poetas en acción	78	Escolares	76
15	Lo que se dice por ahí	84	Comunitarios	70
16	Viajeros en el tiempo	88	Aula	80
17	El drama del teatro	92	Escolares	92

© SANTILLANA



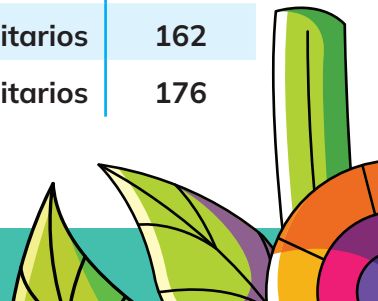
18	Narradores de historias	98	Comunitarios	88
19	A cantar se ha dicho	102	Aula	96
20	Cuentos que se disfrutan	108	Escolares	106
21	Historias que cuentan historias	114	Comunitarios	104
22	Los colores y sonidos de las historias	120	Aula	110
23	Construyendo mi camino	124	Escolares	124



Saberes y pensamiento científico

Página 128

Secuencias de aprendizaje		La Guía	Libros de Proyectos SEP	Página
24	Mis intestinos hacen ruido	130	Aula	124
25	Todo cambia y se transforma	136	Escolares	142
26	Compramos y calculamos	140	Comunitarios	120
27	Mi cuerpo crece y cambia	144	Aula	140
28	Nos movemos con seguridad	150	Escolares	154
29	¿Qué comen las plantas?	154	Comunitarios	132
30	¿Somos lo que comemos?	160	Aula	154
31	Convertir el agua salada en potable	164	Escolares	168
32	Simetría en la Naturaleza	170	Comunitarios	150
33	¿Quién es más fuerte?	174	Aula	174
34	Movimientos en el cielo	178	Escolares	184
35	Nuestras acciones cuentan	184	Comunitarios	162
36	Plantas y cultivos más sanos	188	Comunitarios	176





Ética, naturaleza y sociedades

Página 192

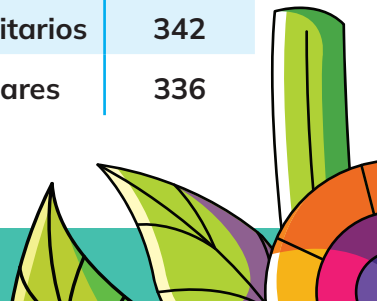
Secuencias de aprendizaje		La Guía	Libros de Proyectos SEP	Página
37	¿Quién cuida nuestra alimentación?	194	Aula	196
38	Soy uno con mi ecosistema	200	Escolares	198
39	¿Yo daño los ecosistemas?	206	Comunitarios	188
40	Explorando México a través de los mapas	210	Aula	206
41	¿Han cambiado nuestras necesidades?	216	Escolares	208
42	La diversidad cultural nos une	222	Comunitarios	202
43	Derechos y humanos van de la mano	226	Aula	218
44	La diferencia nos hace interesantes	230	Escolares	220
45	Organizarse cuenta y mucho	236	Comunitarios	214
46	De la desigualdad a la igualdad de género	240	Aula	234
47	Simulacro para actuar	244	Escolares	230
48	Prevenir para mitigar	250	Comunitarios	224
49	Promotores de la paz	254	Aula	246
50	¿Cuáles son nuestras necesidades?	258	Escolares	240
51	Para la ley somos iguales	262	Comunitarios	236
52	México y sus símbolos	266	Aula	256
53	¿Cuándo nació la desigualdad?	270	Escolares	252
54	¿Quién decide en tu comunidad?	274	Comunitarios	250



De lo humano y lo comunitario

Página 278

Secuencias de aprendizaje		La Guía	Libros de Proyectos SEP	Página
55	En familia todo es mejor	280	Aula	270
56	Solucionando conflictos	284	Escolares	264
57	Conozco mi localidad	288	Comunitarios	268
58	La escuela, mi espacio, nuestro espacio	292	Aula	280
59	En mi escuela hay talento	296	Escolares	272
60	¡Todos debemos colaborar!	300	Comunitarios	278
61	Todos jugamos	304	Aula	294
62	Jugamos y nos integramos	308	Escolares	288
63	Los alimentos tienen historia	312	Comunitarios	300
64	Soy único, me valoro y valoro a los demás	318	Aula	310
65	Soy especial, me descubro	322	Escolares	300
66	Mi comunidad ayer y hoy	326	Comunitarios	318
67	Decido y me cuido	330	Aula	326
68	Me divierto y aprendo a cuidar mi cuerpo	334	Escolares	308
69	Alimentación igual a salud	338	Comunitarios	328
70	Emociones y reacciones	342	Aula	340
71	Ideas creativas y solución de conflictos	346	Escolares	324
72	Respetar el entorno y los bienes materiales	350	Comunitarios	342
73	Tu salud es prioridad	356	Escolares	336



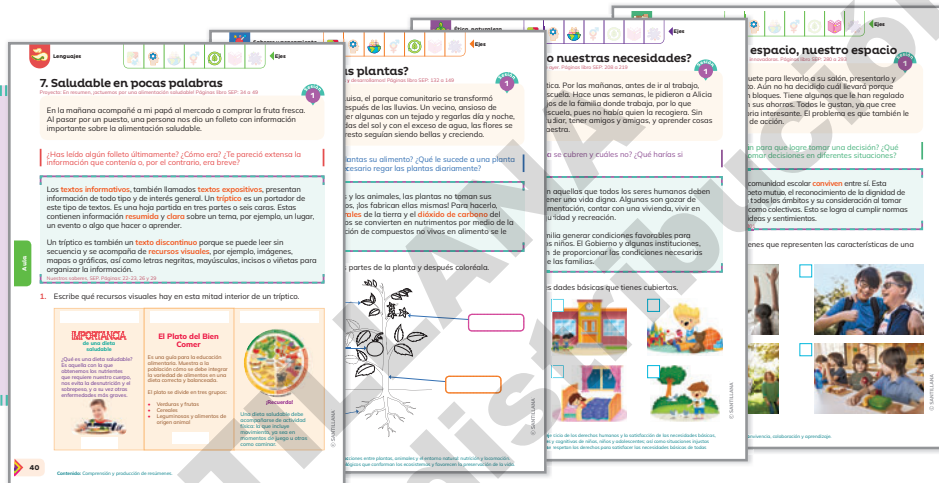


¿Cómo es mi Guía?

La Guía Santillana está integrada por **73 secuencias de aprendizaje**, las cuales tienen correspondencia con los proyectos de los libros de la SEP, escenarios Aula, Escolares y Comunitarios de los cuatro campos formativos: **Lenguajes**, **Saberes y pensamiento científico**, **Ética, naturaleza y sociedades** y **De lo humano y lo comunitario**; además de referencias al libro *Nuestros Saberes*.

Secuencias de aprendizaje

Están formadas por cuatro o seis páginas. Cada secuencia se divide en **sesiones de trabajo**.



En cada secuencia de aprendizaje se proporcionan las siguientes referencias:

Campo formativo

Título de la secuencia

Referencia al proyecto SEP

Escenario

Lenguajes

2. Redactores expertos
Proyecto: Nuestra revista escolar. Páginas libro SEP: 10 a 25.

Lluvia y Abril fueron con sus papás a una librería y ahí vieron una revista que tenía textos muy interesantes; uno trataba de los hábitos de las ballenas, otro de los efectos de la COVID-19. Entonces se les ocurrió escribir textos similares acerca de diferentes temas y compartirlos en una revista escolar.

¿Qué temas son de tu interés? ¿Dónde has leído textos que traten esos temas? ¿Cómo animarías a tu comunidad escolar a aprender sobre ellos?

Un **texto expositivo** explica, compara o describe aspectos de un tema de interés general, por ejemplo, el cuidado de la salud, descubrimientos científicos, las mujeres en el deporte, etcétera, pues su finalidad es hacerlos comprensibles.

Los textos expositivos se suelen encontrar en fuentes de consulta tales como enciclopedias, libros de texto o **revistas** especializadas, por ejemplo, en deportes, divulgación científica o educación, entre otras.

Nuestros saberes, SEP, Páginas: 18 y 19

1. Escribe el tema de un texto expositivo que podría publicarse en cada revista.

Escenari

18

Contenido: Comprensión y producción de textos expositivos en los que se planteen: problema-solución, comparación-contraste, causa-consecuencia y enumeración.

Ejes articuladores que se favorecen con la secuencia

Número de sesión

Páginas del libro SEP *Nuestros saberes*

Contenido del programa al que refiere la secuencia

Escenarios

Cultura Tolteca

En esta portada se plasman algunos conceptos filosóficos de la cultura Tolteca, una de las civilizaciones prehispánicas más importantes que se ubicó en el Valle del Mezquital, Hidalgo.

Desde la cosmogonía tolteca, el universo es producto del equilibrio de dos principios en constante movimiento y creación, personificados por las deidades Quetzalcóatl y Tezcatlipoca en una dualidad simbólica.

En la representación también está Tolla-Xicocotitlan, capital del pueblo Tolteca, donde se encuentra su mayor referente: los atlantes, gigantescas esculturas que representan guerreros toltecas. Además, se puede observar a Ce Acatl Topiltzin, uno de los gobernantes más importantes y leyenda de donde proviene la figura de Quetzalcóatl. Asimismo, se encuentran Tláloc, dios de la lluvia y fertilidad, las aves y los animales típicos de la zona y las simbologías importantes como la cruz de los cuatro rumbos y el fuego.

Estas imágenes muestran lo importante que fue la cultura Tolteca por su gran desarrollo en el conocimiento científico y en las artes, cuyo legado ha perdurado hasta nuestros días. Además, su enfoque en la sabiduría y el autoconocimiento como herramientas para el crecimiento personal ha sido una importante contribución en la educación en México.

laguia.santillana.com.mx

ISBN 978-607-13-1526-7



9 786071 315267