7 500644 007678

La Guía SANTILLANA

6 Solucionario para el docente

Evaluación diagnóstica

Lenguajes

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. **¿Cuáles son las características principales del cuento?**
   - a) Es realista y tiene una introducción, desarrollo y conclusión con opiniones.
   - b) Es fantástico y explica la creación de un elemento natural.
   - c) Es breve y narra sucesos que le ocurren a personajes ficticios.
   - d) Es extenso y narra sucesos importantes de un personaje.

2. **Un texto informativo permite al lector...**
   - a) identificar los sentimientos de los personajes.
   - b) entender hechos, cifras, detalles e información objetiva.
   - c) analizar una historia ficticia.
   - d) entender la trama de una historia.

3. **¿Qué nombre reciben las palabras que complementan los verbos, los adjetivos o una oración?**
   - a) Sustantivos
   - b) Adverbios
   - c) Preposiciones
   - d) Artículos

Lee el texto y responde el reactivo 4.

Este novedoso sartén eléctrico de teflón y de un práctico tamaño tiene un dispositivo para programar diferentes temperaturas y tiempos de cocción desde el teléfono celular.

Además, tiene una alarma sonora en caso de sobrecalentamiento, la cual puede verse también en el teléfono.

4. **¿Qué tipo de texto es el anterior?**
   - a) Argumentativo
   - b) Narrativo
   - c) Descriptivo
   - d) Expositivo

5. **¿Cuál es una característica común de un texto informativo?**
   - a) Uso de lenguaje poético y figurativo.
   - b) Narración de una historia ficticia.
   - c) Presentación de hechos y datos verificables.
   - d) Expresión de opiniones y emociones personales.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 6 a 9.

La comida chatarra puede ser tentadora, por lo que hay que analizar sus ventajas y desventajas.

Las ventajas incluyen un sabor delicioso y la conveniencia para comer en cualquier momento y lugar. Sin embargo, las desventajas son muchas: contribuye a la obesidad, aumenta el riesgo de enfermedades y carece de nutrientes esenciales.

A mí me gusta la comida chatarra, porque a veces se me antoja cuando llego tarde a casa. Además, la puedo comer en el cine, en fiestas y en paseos.

En conclusión, la comida chatarra puede ser dañina para la salud si se consume en exceso.

6. En este texto se puede identificar...

a) información amplia y detallada sobre la comida chatarra.

b) información nutrimental sobre la comida rápida.

c) información contradictoria sobre la comida chatarra.

d) información sobre las ventajas y desventajas de la comida chatarra.

7. ¿Qué tipo de información se incluye en el texto?

a) Información subjetiva sobre la comida chatarra.

b) Opiniones e información descriptiva sobre la comida chatarra.

c) Datos estadísticos sobre la comida chatarra.

d) Frases sobre algunas ventajas para la salud de la comida chatarra.

8. ¿Qué título consideras más apropiado para el texto?

a) Pros y contras de la comida chatarra.

b) ¿Cómo se hace la comida chatarra?

c) ¿Por qué comer comida chatarra?

d) Mi experiencia con la comida chatarra.

9. ¿Cuál es un argumento en contra de la comida chatarra?

a) Es solo para los antojos.

b) Su sabor es agradable.

c) Tiene bajo valor nutritivo.

d) Se come ocasionalmente.

10. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un texto discontinuo?

a) Un párrafo que describe de manera detallada el ciclo del agua y su importancia para los ecosistemas.

b) Un artículo que relata en orden cronológico los acontecimientos de una competencia deportiva.

c) Una receta de cocina detallada que explica paso a paso cómo preparar un pastel.

d) Un mapa que muestra con distintos colores las diferentes regiones climáticas de México.

SANTILLANA
Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

11. Uno de los usos de los textos discontinuos es...

a) que permiten una comprensión más clara y ordenada de eventos históricos.

b) que son útiles para expresar emociones y sentimientos de forma detallada.

c) que facilitan la narración de una historia, como un cuento o una leyenda, de principio a fin, sin saltos.

d) que ayudan a resumir información y destacar los puntos más importantes.

12. ¿Qué tipo de texto es una reseña?

a) Informativo, que presenta datos y hechos sobre un tema.

b) Narrativo, que cuenta una historia o sucesos imaginarios.

c) Descriptivo, que explica las características y detalles de un objeto, una persona o un lugar.

d) Crítico, que ofrece una opinión evaluativa sobre una obra o un producto.

13. ¿Cuál es la información que debe incluir la reseña de un libro?

a) Opinión del autor acerca de aquello que lo inspiró para escribir el libro y la crítica de un experto.

b) Resumen de la trama, personajes principales y estructura del libro.

c) Detalles sobre el proceso que siguió el autor al escribir su libro.

d) Recomendaciones de otros lectores que tienen opiniones positivas acerca del libro.

14. Un reglamento sirve para...

a) establecer normas de convivencia y comportamiento en un grupo o institución.

b) proporcionar información detallada sobre la forma como se desarrolló un acontecimiento.

c) contar anécdotas divertidas relacionadas con la convivencia en un espacio determinado.

d) presentar ejemplos de actividades recreativas para realizar durante el tiempo libre.

15. ¿Cómo se organiza un cuadro sinóptico?

a) Mediante el uso de palabras clave o frases cortas ordenadas en principales y complementarias.

b) Con ideas o conceptos ilustrados, relacionados con conectores ordenados de mayor a menor tamaño.

c) Mediante una lista de elementos que se encuentran ordenados de menor a mayor importancia.

d) Utilizando historias o narraciones que se desarrollan a partir de un concepto y establecen relaciones entre ellas.

16. ¿Para qué sirve tener un correo electrónico personal?

a) Se puede utilizar para realizar videollamadas o llamadas telefónicas a través de internet.

b) Permite compartir fotos y videos con amigos y familiares.

c) Para chatear en línea en tiempo real con personas de otras partes del mundo que no conoces.

d) Permite enviar y recibir mensajes con personas famosas.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

17. **Las expresiones como *allá*, *aquí*, *ahí*, *acá* y *hace tiempo* están relacionadas con...**

a) modo y tiempo.

b) secuencia y modo.

c) tiempo y espacio.

d) distancia y modo.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta en los reactivos 18 y 19.

¡Bienvenidos al sabor que enamora, al restaurante que te transporta!

Nuestro platillo es un festín de sabores que te hará suspirar. Un chile en nogada delicioso con su salsa que despierta hasta el más apático paladar.

¿Estás listo para probar el mayor tesoro del lugar?

18. **¿Qué tipo de texto es?**

a) Una reseña

b) Un resumen

c) Un anuncio publicitario

d) Un reporte

19. **¿Qué elementos puedes distinguir en el texto?**

a) Adjetivos, metáforas y rimas

b) Ingredientes, pasos y título

c) Comparaciones, sustantivos y listas

d) Números, viñetas y diálogos

20. **Una característica en común que tienen los trípticos es que...**

a) están compuestos por un solo panel plegable.

b) tienen información extensa y detallada sobre un tema.

c) informan brevemente y tienen imágenes llamativas.

d) narran sucesos que les ocurren a diferentes personajes.

21. **¿Cuáles culturas prehispánicas influenciaron en el español que se habla en México actualmente?**

a) Maya, otomí y náhuatl

b) Zapoteco, tarasco, seri

c) Totonaco, tarasco, mixe

d) Mixteco, mazateco, huasteco

22. **¿Cuál de las opciones podría ser parte de un texto dramático?**

a) La liebre se clasifica en la familia de los conejos y es parecida a ellos en tamaño, forma y en dieta.

b) La tortuga, aunque estaba temerosa, aceptó el reto que le puso la liebre.

c) LIEBRE: *(Con tono burlón.)* ¡Ja, ja, ja! Quiero que sepas que vas a perder.

d) Iba una tortuga por la ciudad, temerosa y con ansiedad, buscando un lugar para descansar.

Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. ¿Qué diferencia existe entre las venas y las arterias?

a) Las venas transportan sangre rica en oxígeno a todo el cuerpo y las arterias transportan los desechos.

b) Las arterias transportan sangre rica en oxígeno a todos los órganos del cuerpo y las venas transportan sangre pobre en oxígeno hacia el corazón.

c) Las venas llevan sangre desde el corazón a todo el cuerpo y las arterias llevan sangre hacia el corazón.

d) Las venas son más gruesas que las arterias pues llevan sangre con los desechos producidos por los órganos del cuerpo.

2. ¿Cómo se escribe con letras el número 234.928?

a) Doscientos treinta y cuatro enteros, novecientos veintiocho décimos

b) Doscientas treinta y cuatro decenas, novecientos veintiocho milésimos

c) Doscientas treinta y cuatro enteros, novecientos veintiocho milésimos

d) Doscientas treinta y cuatro centenas, novecientos veintiocho milésimos

3. ¿Cuál es la principal fuente de energía de un ecosistema?

a) El agua

b) La tierra

c) El Sol

d) El viento

4. ¿Cuáles son las células sexuales femeninas que se producen en los ovarios?

a) Espermatozoides

b) Óvulos

c) Hormonas

d) Semen

5. Un corredor decide entrenar en una pista de atletismo. El primer día recorre $\frac{3}{4}$ de la pista, el segundo día $\frac{4}{5}$ y el tercer día $\frac{7}{8}$. ¿Cuántas vueltas le dio a la pista en total?

a) $\frac{30}{40}$

b) $\frac{35}{40}$

c) $2\frac{17}{40}$

d) $1\frac{97}{40}$

6. Subraya las frases que sean correctas para llevar una dieta sana.

a) Para llevar una dieta saludable hay que comer alimentos bajos en grasa y azúcar.

b) Es recomendable hacer muchas comidas al día.

c) Hay que comer frutas y verduras todos los días.

d) El desayuno es una comida poco importante y sin aporte de energía, por eso no hay que hacerla.

7. Azucena tiene un negocio en el cual vende huevos empacados por docena. Uno de sus clientes le pide solamente $\frac{5}{6}$ de docena, ¿cuántos huevos debe venderle Azucena?

a) 6

b) 10

c) 4

d) 12

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

8. **Una de las funciones de la hoja es...**

a) transportar los alimentos a través de la planta.

b) absorber agua y sales minerales de la tierra.

c) captar la luz solar para transformarla en energía.

d) producir el polen necesario para la reproducción de la planta.

9. **Se produce cuando el polen llega a la parte de la flor que produce semillas. Esta definición corresponde a la...**

a) polinización.

b) germinación.

c) reproducción.

d) ovulación.

10. **¿Qué nombre recibe la reproducción donde intervienen dos organismos?**

a) Asexual b) Simétrica

c) Sexual d) Asimétrica

11. **¿Qué nombre reciben los animales que se desarrollan en el interior de la hembra y nacen vivos?**

a) Ovíparos b) Vivíparos

c) Sexuados d) Asexuados

12. **Si hay 10 coches estacionados y 2 son de color verde, ¿qué porcentaje representan esos dos coches?**

a) 20%

b) 30%

c) 50%

d) 35%

13. **Subraya dos factores que afectan la biodiversidad de especies.**

a) Contaminación del medioambiente

b) Especies invasoras

c) Plantación de árboles

d) Uso de autos híbridos

14. **¿Cuál es la diferencia entre prisma y pirámide?**

a) El prisma y la pirámide son lo mismo.

b) Los lados de una pirámide son triángulos y los del prisma, rectángulos.

c) La pirámide tiene varios vértices y el prisma solo uno.

d) El prisma no tiene vértice y la pirámide sí.

15. **Subraya los tipos de croquis.**

a) Didácticos

b) De fotografía

c) Topográficos

d) Por calcomanía

16. **Propiedad de los materiales para recobrar su forma original tras ser deformados.**

a) Tenacidad b) Elasticidad

c) Dureza d) Permeabilidad

17. **Si una pizza trae 12 rebanadas y Brenda se comió 3 rebanadas, ¿qué porcentaje de la pizza se comió?**

a) 50%

b) 25%

c) 75%

d) 65 %

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

18. Marca con una ✔ las opciones que son verdaderas.

- [x] El diámetro equivale a dos veces la medida del radio.
- [ ] La circunferencia es una línea recta y plana cuyos puntos están a la misma distancia de su centro.
- [x] El radio es el segmento que une el centro del círculo con un punto cualquiera de la circunferencia.
- [ ] El diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia sin pasar por el centro.

19. Calcula el área y el perímetro de una señal de tránsito con forma de triángulo equilátero, que tiene de base 70 cm y de altura 60 cm.

Área: 2 100 cm²

Perímetro: 210 cm

20. Son propiedades físicas de los materiales.

a) Combustión y erosión
b) Color y densidad
c) Dureza y flexibilidad
d) Resorte y acero

21. Ordena de 1 a 5 (de menor a mayor) las medidas:

295 cm	2
3 m	3
2 m y 93 cm	1
4.035 m	4
4 km y 40 m	5

22. Marca con una ✔ las acciones que hacen referencia a la cocción de alimentos.

- [ ] Dificulta la digestión de los alimentos.
- [x] Previene enfermedades al evitar el desarrollo de gérmenes.
- [x] Retrasa la descomposición de los alimentos.
- [ ] Los hace duros y cambia su olor y color.

23. ¿Qué puede provocar una enfermedad respiratoria? Subraya las respuestas.

a) Lavarse las manos con jabón y desinfectar objetos de uso diario.
b) Estar cerca de personas que estornudan sin taparse la boca.
c) Vacunarse contra la influenza y usar cubrebocas en invierno.
d) Exponerse a cambios de temperatura sin protección adecuada.

24. Si me lavo los dientes...

a) dejo la llave abierta mientras me cepillo los dientes.
b) es mejor enjuagarme con un vaso de agua y cerrar la llave.
c) es mejor usar un cepillo eléctrico.
d) debo evitar usar agua.

25. ¿Qué nombre reciben los extremos de un imán?

a) Bordes
b) Polos
c) Extremos
d) Orillas

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

26. Escribe en cada oración a qué tipo de dato corresponde: cuantitativo o cualitativo.

Se utiliza para comprender las opiniones: dato cualitativo

Los métodos de recolección incluyen encuestas: dato cuantitativo

27. ¿Cuáles son planetas del Sistema Solar?

a) Vía Láctea, Andrómeda, GN-Z11
b) Venus, Marte, Júpiter, Saturno
c) Atenea, Zeus, Apolo, Poseidón
d) Sirio, Canopus, Alfa Centauri

28. Un planeta es...

a) un cuerpo de gran tamaño que orbita alrededor de la Luna.
b) un cuerpo celeste llamado satélite.
c) un cuerpo celeste que orbita alrededor del Sol.
d) un cuerpo celeste sin satélites.

29. El calor se puede medir en...

a) calorías.
b) grados Celsius.
c) joules.
d) decibeles.

30. La Tierra da una vuelta completa al Sol en...

a) un día.
b) un mes.
c) un año.
d) un siglo.

31. Energía que proviene del Sol y viaja hacia la Tierra a través de ondas electromagnéticas.

a) Radiación
b) Conducción
c) Ondas solares
d) Magnetismo

32. Es una línea imaginaria que divide un objeto en partes idénticas.

a) Geometría
b) Eje de simetría
c) Reflejo
d) Gemelo

33. Escribe en cada experiencia al azar los sucesos que corresponden.

a) Suceso seguro
b) Suceso imposible
c) Suceso probable

[b] Lanzar una moneda y que caiga parada.

[a] Lanzar un vaso de cristal desde el tercer piso y que se rompa.

[b] Que a tu clase asista un tigre.

[c] Que obtengas una calificación de 10 en lectura.

[c] Que el próximo ciclo escolar tenga un docente distinto.

34. ¿Cuál de los movimientos da origen a las estaciones del año en nuestro planeta?

a) Traslación
b) Rotación
c) Traslación y rotación
d) Divergencia

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. **¿En cuál opción se encuentra una definición de biodiversidad?**

   a) Variedad de formas de vida animal desarrolladas en una región específica.

   b) Variedad de genes que se han perpetuado a lo largo de generaciones en una misma región.

   c) Variedad de ecosistemas en la Tierra que se han desarrollado en una misma región.

   d) Variedad de especies vegetales y animales que viven en una misma región.

2. **México es un país biodiverso y biocultural, porque...**

   a) está industrializado, tiene diversas tradiciones y ocupa un territorio amplio.

   b) tiene una alta diversidad de especies y ecosistemas repartidos en el país.

   c) las diferentes culturas que lo forman están influenciadas por la diversidad biológica de su entorno natural.

   d) forma parte del selecto grupo de naciones con muchas especies debido a su situación geográfica.

3. **Los valores que necesitamos promover para conservar y proteger a la biodiversidad son...**

   a) respeto, empatía y consumo responsable de los recursos naturales.

   b) desigualdad y egoísmo para impedir que se usen los recursos naturales.

   c) indiferencia hacia los ecosistemas y la interconexión de las especies.

   d) unidad y solidaridad para explotar los recursos naturales, ahora que hay.

4. **¿Cuál es el estilo de vida que favorece la conservación de los ambientes a largo plazo?**

   a) Insostenible b) Sostenible

   c) Reservado d) Contaminante

5. **Una acción de bienestar común para la preservación de la biodiversidad en la vida cotidiana es...**

   a) ignorar las normativas ambientales establecidas.

   b) preferir productos desechables que sean de un solo uso.

   c) participar en programas de reciclaje y reducción de residuos.

   d) apoyar la conservación de áreas protegidas de otros países.

6. **El derecho a un ambiente adecuado y saludable considera...**

   a) que es un derecho humano universal.

   b) satisfacer las necesidades sin comprometer las de otras generaciones.

   c) el desarrollo progresivo del mundo.

   d) la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales.

7. **Algunos desastres pueden ser prevenidos o mitigados si...**

   a) las autoridades asumen los daños ocasionados a la población civil.

   b) se cuenta con tecnologías que permitan anticiparse a los desastres.

   c) se planifica un curso de acción en el momento del desastre.

   d) existe una planificación y gestión adecuada de riesgos y emergencias.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

8. Son tipos de fenómenos antrópicos.

a) Geológicos e hidrometeorológicos

b) Naturales y humanos

c) Químico-tecnológicos y socioorganizativos

d) Perturbadores y reguladores

9. ¿Cuál es el principal propósito de los programas implementados por el gobierno en caso de desastres naturales, como un huracán o un sismo?

a) Promover la construcción de viviendas seguras y resistentes en zonas de bajo riesgo.

b) Proporcionar subsidios para la compra de nuevas viviendas en caso de desastres.

c) Proteger a la población y minimizar los impactos negativos en su calidad de vida.

d) Concientizar a las personas de tomar decisiones en conjunto para evitar los desastres.

10. ¿Cómo deben proteger los adultos e instituciones los derechos de los niños?

a) Creando supervisiones en los centros escolares.

b) Exponiendo sus datos personales solo para proteger su salud.

c) Prometiendo cuidar de ellos a lo largo de su educación básica.

d) Creando entornos seguros para proteger su desarrollo.

11. Los parques, cines y plazas son servicios públicos de...

a) salud. b) esparcimiento.

c) justicia. d) comunicación.

12. El beneficio que da la democracia al pueblo es...

a) más participación del gobierno dentro de la sociedad.

b) la promoción de la igualdad de oportunidades para todos.

c) que se fomentan las tradiciones y festividades a través de eventos.

d) asegurar los servicios básicos y el cuidado del ambiente.

13. Los elementos que se requieren para la resolución de un conflicto son...

a) escucha activa, respeto, empatía y tolerancia.

b) negociación, mediación, diálogo y empatía.

c) flexibilidad, compromiso y negociación.

d) diálogo, comunicación efectiva y compromiso.

14. ¿Cuál es la cultura que se caracteriza por la convivencia y la participación que se basa en los principios de libertad, justicia, democracia y solidaridad, siempre rechazando la violencia?

a) Cultura de paz

b) Cultura por la libertad

c) Cultura sin violencia

d) Cultura por la dignidad

15. Acción en favor de la comunidad en una situación de desastre.

a) Acaparar los alimentos.

b) Ofrecer apoyo educativo.

c) Buscar el beneficio personal.

d) Organizar labores de ayuda.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

16. Una causa de la violencia de género es...

a) los estereotipos de género.
b) la rivalidad entre hombres.
c) aumento de familias disfuncionales.
d) las brechas generacionales.

17. Una razón por la cual es necesario resolver los conflictos mediante el diálogo, la empatía y la mediación es...

a) el desarrollo de habilidades sociales para el bienestar individual y colectivo.
b) la promoción de igualdad y justicia dentro de una comunidad.
c) la preservación de relaciones sociales y laborales.
d) erradicar la violencia y promover una cultura de paz basada en la búsqueda de soluciones pacíficas.

18. Para que la democracia sea una forma de vida se requiere que haya...

a) elecciones, aunque no todos los ciudadanos participen.
b) el respeto hacia los derechos de las personas, pero no de los políticos.
c) participación de todas las personas que integran una sociedad.
d) concentración de poder en manos de una sola persona o grupo.

19. ¿Qué cultura se sustenta en leyes y con los principios de igualdad, respeto, libertad e inclusión?

a) De paz
b) Democrática
c) De derecho
d) Ética

20. Una estrategia para construir una sociedad inclusiva y equitativa es...

a) ignorar los estereotipos y los prejuicios.
b) establecer leyes que refuercen los roles de género tradicionales.
c) promover la igualdad, el respeto y la diversidad.
d) excluir a personas que no estén en favor de la inclusión ni la equidad.

21. Las personas contribuyen a los servicios públicos a través de...

a) pago de impuestos, cumplimiento de normas y denuncias.
b) infringir las normas y denunciando irregularidades.
c) pago de aportaciones voluntarias y trabajo comunitario.
d) voluntariado, denuncias e ignorando las normas.

22. El acceso a la información pública permite...

a) usar la información pública a conveniencia.
b) obtener información para beneficiarse en perjuicio de otros.
c) conocer las acciones y decisiones de las autoridades gubernamentales.
d) favorecer la transparencia para beneficio propio.

23. ¿Cuál es el tipo de fuente donde se obtiene información directamente de objetos, imágenes o documentos de un momento histórico?

a) Fundamental
b) Documental
c) Secundaria
d) Primaria

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

24. Los beneficios de la biodiversidad están disminuyendo por...

a) la sobreexplotación de recursos.
b) las pocas energías renovables.
c) políticas de conservación inefectivas.
d) desinterés por restaurar los recursos.

25. Principal causa del movimiento de Independencia en México.

a) La influencia extranjera en la economía mexicana.
b) La falta de acceso a los recursos naturales.
c) La opresión y explotación por parte del régimen colonial español.
d) La repartición equitativa de tierras a campesinos.

26. ¿Qué estilos de vida afectan a la biodiversidad?

a) Falta de políticas de preservación
b) Consumo desmedido, deforestación y contaminación
c) Prácticas agrícolas sostenibles
d) Falta de conciencia sobre la industria

27. Uno de los impactos negativos de las migraciones en la identidad y pertenencia de las personas es la...

a) interculturalidad. b) discriminación.
c) tolerancia. d) diversidad.

28. Las marchas anuales del colectivo LGBTQ+ reflejan una lucha...

a) armada. b) social.
c) racial. d) de poder.

29. La luchas federalistas y centralistas en México en el siglo XIX dieron lugar a...

a) la constitución de una república democrática, laica y federal.
b) la consolidación de un sistema socialista en el país.
c) una sociedad democrática y fundada en la libertad.
d) la abolición de todas las formas de gobierno.

Lee la situación y subraya la respuesta correcta del reactivo 30.

Jaime iba caminando tranquilamente por la calle y sin razón aparente fue agredido verbalmente por un grupo de jóvenes de tez blanca. Mientras pasaba, le gritaban: "¡Qué fea tez morena!"

30. El motivo de la agresión que sufrió Jaime es...

a) un altercado.
b) discriminación sexual.
c) discriminación racial.
d) un robo.

31. ¿Qué principio promueve una persona al hacer esfuerzos para que sus compañeras de trabajo tengan las mismas condiciones de trabajo y salarios que sus compañeros hombres?

a) Equidad
b) Igualdad
c) Inclusión
d) Reciprocidad

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Subraya la respuesta correcta o haz lo que se indica.

1. **¿Qué normas de convivencia debes cumplir en la escuela?**

   a) Esperar mi turno para participar.

   b) Asistir puntualmente a las clases.

   c) Estudiar para mis exámenes.

   d) Ser el primero en entrar al salón.

2. **Subraya la opción que completa la oración.**

   Las normas regulan la convivencia porque previenen y solucionan conflictos.

   a) leyes

   b) decisiones

   c) normas

   d) discusiones

3. **¿Qué significa la palabra *diálogo*?**

   a) La capacidad de una persona de colocarse en el lugar de la otra.

   b) Plática entre dos personas que permite el entendimiento de ideas.

   c) El respeto a las ideas, creencias o prácticas de los demás.

   d) Conversación donde se enfrentan y defienden opiniones.

4. **¿Qué son los valores?**

   a) Son los que garantizan que las personas vivan dignamente.

   b) Son los principios que guían el pensar, sentir y actuar de una persona.

   c) Son los sueños y metas que tienen las personas para su futuro.

   d) Son las carencias o dificultades que enfrentan las personas en su vida.

5. **¿Qué es un proyecto de vida?**

   a) El plan de lo que nos proponemos ser y lograr a futuro.

   b) Metas que hago en equipo.

   c) Una reflexión de nuestra vida.

   d) Una línea del tiempo desde tu nacimiento hasta hoy.

6. **¿Cuál es una característica de buena comunicación en el hogar?**

   a) Gritar y golpear para que me hagan caso.

   b) Hablar claro y preguntar si se entendió el mensaje.

   c) Preguntarle a mi mamá cómo se siente mi hermana.

   d) Esperar que todos adivinen lo que estoy sintiendo.

7. **¿Qué es el sentido de pertenencia?**

   a) Cuando una persona no cambia de residencia en mucho tiempo.

   b) Situación que se vive al separarse de un grupo social.

   c) Reconocer a las personas que nos rodean y sentirnos integrados.

   d) Sensación de encierro por no salir de casa en varios días.

8. **¿Qué es ser asertivo?**

   a) Saber organizarse para hacer las tareas escolares.

   b) Saber lo que quieren o lo que les gusta a los demás.

   c) Saber darle a los amigos lo que quieren para que se sientan bien.

   d) Saber expresar eficazmente los deseos, derechos y opiniones.

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA
©SANTILLANA Prohibida su distribución

9. ¿Cuál es una característica de una buena relación de amistad?

a) Revelar a la otra persona secretos de otras personas.

b) Contestarse mutuamente el teléfono sin excusas.

c) Evitar exponer los errores de la otra persona.

d) Apoyar a la otra persona cuando tiene un problema.

10. ¿Qué emoción está representada?

a) Felicidad

b) Enojo

c) Tristeza

d) Frustración

11. Decir "las niñas no pueden jugar futbol" es...

a) una verdad.

b) un estereotipo.

c) un concepto.

d) una expectativa.

12. ¿Cuál de estas situaciones es riesgosa?

a) Hablar con amigos en el descanso.

b) Aceptar regalos de extraños.

c) Abrir la puerta a familiares y amigos.

d) Comer frutas y verduras.

Lee la situación y contesta el reactivo 13.

En el descanso, ves que un grupo de alumnos de quinto grado están molestando de manera verbal a uno de tus compañeros.

13. ¿Qué harías al respecto?

a) Lo animas para que se defienda con insultos.

b) Te unes a los alumnos de quinto grado y lo molestas también.

c) Avisas lo que pasa al profesor o a las autoridades de la escuela.

d) Te retiras del lugar para que no te puedan molestar.

14. ¿Qué es la discriminación por razón de género?

a) Trato desigual basado en diferencias que existen entre hombres y mujeres.

b) Trato diferenciado por ser niño, adolescente, adulto o de la tercera edad.

c) Rechazo por los rasgos étnicos y la forma de vestir de las mujeres.

d) Exclusión de las personas por su orientación sexual.

15. Subraya las frases que ayudan a no ceder a la presión social.

a) Primero lo voy a pensar, después te digo.

b) Voy a seguir tus consejos, porque me estás insistiendo.

c) No voy a cambiar mi manera de pensar solo por complacerlos.

d) Si tú quieres voy a la fiesta, aunque no tenga ganas.

©SANTILLANA Prohibida su distribución

© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

16. ¿Cuál de las actividades es saludable?

a) Mirar películas
b) Comer dulces
c) Hacer ejercicio
d) Dormir poco

17. Subraya la opción que completa correctamente la oración.

La actividad física es explorar el cuerpo a través del movimiento y entender la importancia del descanso para recuperar energía.

a) alimentación balanceada
b) comida chatarra
c) actividad física
d) vida sedentaria

18. ¿Qué beneficios aporta a nuestro cuerpo hacer actividad física?

a) Nos impide convivir con las personas y nos hace egoístas.
b) Nos ayuda a prevenir enfermedades y a relajarnos.
c) Es útil para cansarnos y perder energía.
d) Nos hace propensos a desarrollar enfermedades mentales.

19. ¿Cuál es un buen hábito de higiene personal?

a) Compartir peine para el cabello.
b) Cepillarse los dientes una vez al día.
c) Estornudar sin taparse la boca.
d) Bañarse todos los días.

20. ¿Qué puedes hacer para cuidar al medioambiente?

a) Dejar las luces prendidas
b) Lavar el coche con manguera
c) Reciclar la basura
d) Utilizar aerosoles

21. Completa el texto con las palabras correspondientes.

solución | problemas | decisiones

El proceso de toma de decisiones se activa cuando se presentan problemas a los que hay que encontrarles la mejor solución posible.

22. Ordena de 1 a 5 el proceso para la toma de decisiones.

Pasos para la toma de decisiones	
Evalúa alternativas.	3
Define el problema.	1
Se toma una decisión.	4
Valora los resultados.	5
Analiza el problema.	2

23. ¿Cuál es un beneficio de vivir en comunidad?

a) Ayudarse solidariamente.
b) Enterarse de primera mano de los chismes.
c) Puede haber más invitados en una fiesta.
d) Es más divertido que vivir solo.

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA

Lee el texto y contesta los reactivos 24 y 25.

Antes de irse de viaje, un ganadero repartió ocho vacas a sus dos hijos para que las cuidaran y vendieran su leche. Mientras Raúl las cuidaba y vendía la leche todos los días, Sergio se la pasaba durmiendo, por lo que se le murieron tres vacas. Cuando el padre regresó, felicitó a Raúl por su excelente trabajo y regañó a Sergio por su descuido.

24. ¿Por qué el ganadero repartió las vacas entre sus hijos?

R. M. Porque quería que las cuidaran y fueran responsables.

25. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la decisión que tomó Raúl al cuidar las vacas?

a) Su padre lo regañó y lo castigó.

b) Su padre no dijo nada.

c) Su padre lo felicitó.

d) Su padre le quitó las vacas.

Registro de calificaciones

Campos formativos	Número de reactivos	Número de aciertos	Calificación
Lenguajes	22		
Saberes y pensamiento científico	34		
Ética, naturaleza y sociedades	31		
De lo humano y lo comunitario	25		

Intervalos sugeridos para asignar calificación

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación	Aciertos	Calificación
22	10	34	10	31	10	25	10
20 a 21	9	30 a 33	9	27 a 30	9	22 a 24	9
18 a 19	8	26 a 29	8	23 a 26	8	19 a 21	8
16 a 17	7	22 a 25	7	20 a 22	7	17 a 18	7
14 a 15	6	19 a 21	6	17 a 19	6	15 a 16	6
13 o menos	5	18 o menos	5	16 o menos	5	14 o menos	5

©SANTILLANA Prohibida su distribución
© SANTILLANA PROHIBIDA SU VENTA