



Solucionario

de la Evaluación trimestre 1

#pont@nforma



SANTILLANA
Primaria



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué es un cuestionario?

- A) Una serie de preguntas y respuestas.
- B) Una lista de preguntas que se proponen con cualquier fin.
- C) Una aproximación a un examen.
- D) Un ejemplo de las distintas maneras que hay de preguntar.

2. ¿Cuál de los elementos debes cuidar en la elaboración de preguntas a partir de un texto?

- A) Que involucren otros temas.
- B) Que se puedan responder con Sí o No.
- C) Que se puedan responder con los datos proporcionados en el texto.
- D) Que no se repitan en otros cuestionarios o modelos de evaluación.

3. Es la clasificación de esta pregunta. *¿Pueden ser recuperables los desechos inorgánicos?*

- A) Abierta
- B) Cerrada
- C) De opción múltiple
- D) Capciosa

4. ¿Qué debes evitar en la resolución de un examen?

- A) Preguntar las dudas a tu profesor
- B) Utilizar lápiz del número 2
- C) Copiar la respuesta de alguien cercano
- D) Rellenar completamente los óvalos

5. ¿Cuál, de las siguientes opciones, es un ejemplo de pregunta descriptiva?

- A) ¿Qué elementos contiene un plano?
- B) ¿Has elaborado un plano?
- C) ¿Cómo se elabora un plano?
- D) ¿Conoces los planos?

6. ¿Qué opción es un ejemplo de pregunta explicativa?

- A) ¿Cuántos estados forman la República Mexicana?
- B) ¿Cómo está conformada la República Mexicana?
- C) ¿Vives en la República Mexicana?
- D) ¿En qué estado de la República Mexicana vives?

7. "La pluma es al escritor, como la brocha es al..." es un ejemplo de...

- A) pregunta de habilidades.
- B) pregunta relación causa-efecto.
- C) pregunta descriptiva.
- D) analogía.

8. ¿Qué inciso representa parte de una autobiografía?

- A) Viajaré al centro de la ciudad.
- B) No me gustó el pastel de chocolate.
- C) Estudié en la Escuela Primaria Tomás Garrigue Masaryk.
- D) Hay en mi recámara un pequeño pino que mi abuelita me regaló las vacaciones pasadas.

9. La voz narrativa en una autobiografía está en...

- A) segunda persona del plural.
C) primera persona del singular.

- B) tercera persona del singular.
D) segunda persona del singular.

10. Las partes de la entrevista son...

- A) introducción, desarrollo y conclusión.
C) planteamiento, cuerpo y conclusión.

- B) planteamiento, nudo y desenlace.
D) presentación, cuerpo y cierre.

11. ¿Cuál es la voz narrativa utilizada en una biografía?

- A) Primera persona de plural
C) Segunda persona de singular

- B) Primera persona de singular
D) Tercera persona de singular

12. ¿Qué característica tiene una biografía?

- A) Otra persona cuenta los sucesos de la vida de alguien más.
B) Es narrada por la misma persona.
C) Un grupo de personas aporta información acerca del personaje.
D) Está escrita por la persona que narra lo que sucedió en su vida.

13. ¿Cuál de las siguientes oraciones está conjugada en primera persona?

- A) Fue un gran poeta.
C) Estudió por un periodo prolongado.

- B) Nací el 13 de noviembre de 1980.
D) Vivió al lado de sus padres.

14. ¿Con qué regla ortográfica cumplen los verbos subrayados en el siguiente fragmento?

Mina cayó prisionero y herido, y a la vuelta de Fernando VII a España, regresó también a Madrid, donde concertó una conspiración en contra del rey que había encadenado la libertad española en el famoso decreto del 4 de mayo.

- A) Se acentúan todos los verbos que se encuentran en tiempo pasado.
B) Se acentúan las formas verbales de tercera persona del singular en copretérito.
C) Se acentúan todas las formas verbales que terminan con vocal.
D) Se acentúan las formas verbales de tercera persona del singular en pretérito.

15. ¿Cuál es un verbo en pretérito de la oración: *Ayer compraba dulces cuando me resbalé?*

- A) resbalé B) compraba C) cuando D) Ayer

16. ¿Qué inciso muestra la forma conjugada de la primera persona del singular en pretérito del verbo jugar?

- A) Jugaré B) Jugamos C) Jugaba D) Jugué

17. ¿Qué inciso muestra una oración compuesta?

- A) Juan comió una ensalada.
C) Ernesto corre rápido y brinca muy alto.
- B) Lorena jugó con sus amigas.
D) María prepara una comida muy rica.

18. ¿Cómo están enlazadas las oraciones del siguiente fragmento?

Mina era originario de Navarra, España, y nació en diciembre de 1789.

- A) Por coordinación
- B) Por subordinación
- C) Por yuxtaposición
- D) Por relación

19. ¿Qué elementos se emplean para componer oraciones por yuxtaposición?

- A) Las preposiciones y los adverbios
- B) Las conjunciones subordinantes
- C) La coma y el punto y coma
- D) Las conjunciones y las preposiciones

20. ¿Cuál oración es compuesta por subordinación?

- A) Felipe no se hizo rico, aunque todo mundo lo conocía.
- B) Rubén ganó muchos premios y le importaba mucho su público.
- C) Rocío es una persona entrañable: tiene una mirada tierna y pícaro.
- D) Joaquín fue muy exitoso, él era una gran persona.

21. ¿Qué inciso muestra aspectos del guion radiofónico que corresponden a indicaciones técnicas?

- A) Diálogos de los locutores, nombre y duración del programa
- B) Música, duración del programa y fecha de transmisión
- C) Música, cortinillas y rúbricas
- D) Nombres de los locutores y el operador

22. ¿Qué texto ayuda a organizar las actividades que se llevan a cabo en un programa de radio?

- A) Cortinilla
- B) Esquema de radio
- C) Planeación radiofónica
- D) Guion radiofónico

23. ¿Quiénes son las personas que hablan durante un programa de radio?

- A) Los operadores
- B) Los locutores
- C) Los productores
- D) Los guionistas

24. ¿A qué tipo de público está dirigido el siguiente fragmento: "La sintomatología asociada a la displasia intraepitelial es el dolor en la zona pélvica"?

- A) Deportistas
- B) Profesores
- C) Niños
- D) Médicos

25. ¿Qué se debe considerar para adecuar el lenguaje al tipo de audiencia a la que se dirige un programa de radio?

- A) El contenido del programa
- B) Los gustos y la edad de las personas
- C) Las recomendaciones de la TV
- D) La duración del programa

26. ¿Cuáles son fuentes de información constituidas por material impreso?
- A) Entrevistas, encuestas, sondeos
 - B) Libros, mapas, folletos
 - C) Páginas web, blogs
 - D) Cintas audiovisuales, videos
27. ¿Qué inciso presenta elementos de un reportaje?
- A) Lugar, fecha, acontecimiento y cierre
 - B) Título, tema, subtemas y fuentes
 - C) Tema, índice, portada y bibliografía
 - D) Introducción, desarrollo y desenlace
28. ¿Cuál es una de las características del reportaje?
- A) Presenta hechos basados en la fantasía.
 - B) Se basa en información de diversas fuentes.
 - C) Utiliza un lenguaje científico especializado.
 - D) Se escribe en verso y posee rima y métrica.
29. ¿Qué nombre recibe la transcripción fiel, palabra por palabra, de un texto de otro autor o de un documento propio previamente publicado; además, se escribe entre comillas acompañado de los datos del autor, año y número de la página de donde se extrajo?
- A) Reportaje
 - B) Enunciado
 - C) Cita textual o directa
 - D) Entrevista
30. ¿Cómo se llama la fuente de información que se puede utilizar durante un reportaje y está basada en testimonios orales?
- A) Entrevista
 - B) Página web
 - C) Revista
 - D) Infografía
31. ¿Qué nombre recibe el material en que suelen elaborarse las notas de una investigación?
- A) Papel bond
 - B) Hojas cuadriculadas
 - C) Fichas bibliográficas
 - D) Fichas de trabajo
32. ¿Cuál de los siguientes elementos es indispensable que esté presente en las notas de investigación?
- A) Nombre de la fuente.
 - B) Lugar de elaboración.
 - C) Título del reportaje que se va a realizar.
 - D) Biblioteca en la que se consultó la fuente.

Lee el texto y responde.

El nagual

Cierto día, una pareja de campesinos se disponía a descansar. Cuando ya se iban a meter a la cama, la mujer le dijo a su marido:

—Oye, ¿no escuchas un aullido en el corral?

—No, nomás te lo estás imaginando; mejor ya duérmete.

Así que el campesino se acostó sin hacer el menor caso a su mujer.

Otro día, cuando el hombre regresaba a su casa, después de haber estado con sus amigos, escuchó unos gruñidos muy cerca de él. Cuando volteó no vio a nadie, y siguió caminando, pero más adelante, volvió a escuchar esos gruñidos, como si fueran de un perro. En ese momento sintió que las piernas se le doblaban y pensó para sí: "Este perro me va a morder".

Y comenzó a correr y a correr; cuando volteó para ver de qué tamaño era el animal, se sorprendió al descubrir que era un perro pequeño quien lo seguía. El hombre dijo:

—Perro tonto, ¡qué susto me diste!

Y se fue silbando alegremente a su casa.

A medianoche, cuando su esposa y sus hijos dormían tranquilamente, el campesino escuchó un gran escándalo en el corral; los animales estaban sumamente inquietos y el perro de la casa aullaba de dolor. Así que se vistió, tomó el machete y el sombrero que tenía colgados en la entrada de su casa y salió a investigar lo que pasaba.

Cuando llegó al corral, vio que entre el ganado estaba el mismo perro pequeñito que lo había seguido hasta su casa. El hombre se enojó y dijo:

—Si no te vas, ahorita mismo te mato de un machetazo.

Dicho lo anterior, dio la vuelta y se dispuso a regresar a su cama. Entonces, un gruñido terrible lo paralizó, volteó y vio al perrito que, amenazador, le mostraba los afilados colmillos al mismo tiempo que caminaba en círculo alrededor del hombre.

Con terror, el campesino se dio cuenta de que, conforme daba vueltas, el perro aumentaba de tamaño, hasta convertirse en un animal monstruoso que estaba dispuesto a atacarlo.

El hombre trataba de correr para escapar del animal, pero éste se le aparecía en cualquier dirección. Parecía que estaba en todos lados.

Cuando estaba a punto de desmayarse, el hombre recordó que su padre le había contado la historia sobre el nagual: un hechicero capaz de tomar la forma de cualquier animal, entre ellas la de un perro y que, para desaparecerlo, era necesario aventarle el sombrero encima.

Así pues, el hombre se quitó el sombrero y lo arrojó encima del monstruoso animal. Atónito, vio cómo, poco a poco, el perro se iba haciendo más y más pequeño hasta desaparecer.

Relato de la tradición oral

33. ¿Cuál es la intención principal de la historia que acabas de leer?

- A) Explicar lo que ocurre en la vida real
- C) Divertir y entretener a los niños

- B) Mostrar el efecto de la ciencia a futuro
- D) Crear tensión, miedo y angustia

34. ¿Qué significa *nagual*?

- A) Animal monstruoso
- B) Perro pequeño
- C) Hechicero
- D) Perro tonto

35. Un recurso empleado de manera importante en la historia que acabas de leer es...

- A) la argumentación.
- B) las instrucciones.
- C) la descripción.
- D) la opinión.



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

Mientras la mayoría de las mariposas vive alrededor de veinticuatro días, las mariposas monarcas llegan a vivir nueve meses. Esto les permite viajar más de cuatro mil kilómetros desde Canadá y los Estados Unidos de América hasta nuestro país, para pasar el invierno en los bosques de Michoacán y del estado de México. Recorren alrededor de ciento veinte kilómetros por día y realizan su viaje en treinta y cinco días, aproximadamente. Se estima que cada santuario alberga entre siete y veinte millones de mariposas monarca. Dichos santuarios se encuentran en peligro, debido a la tala inmoderada de árboles. Al finalizar el invierno, las mariposas monarca regresan a su lugar de origen.

1. ¿Cuál es la distancia en metros que pueden llegar a recorrer las mariposas monarca durante su viaje hacia nuestro país?

A) 40 000 m
C) 4 000 000 m

B) 400 000 m
D) 40 000 000 m

2. ¿Hasta qué cantidad de mariposas monarca puede haber en un santuario?

A) 200 000 000
C) 2 000 000

B) 20 000 000
D) 200 000

3. ¿Qué distancia puede recorrer una mariposa monarca en una semana?

A) 500 km
C) 740 km

B) 600 km
D) 840 km

Una mariposa monarca adulta pesa en promedio 0.41 g; una hormiga, 0.003 g; una abeja, 0.218 g y un grillo, 0.960 g.

4. ¿Qué opción muestra los nombres de los insectos, según sus pesos, ordenados de mayor a menor?

A) Grillo, mariposa monarca, abeja, hormiga
B) Hormiga, abeja, mariposa monarca, grillo
C) Grillo, abeja, mariposa monarca, hormiga
D) Hormiga, grillo, mariposa monarca, abeja

5. ¿Qué fracción de año llega a vivir una mariposa monarca?

A) $\frac{1}{3}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{1}{4}$

D) $\frac{3}{4}$

6. ¿Qué fracción de un mes de 30 días vive la mayoría de las mariposas?

A) $\frac{4}{5}$

B) $\frac{3}{5}$

C) $\frac{2}{5}$

D) $\frac{1}{5}$

7. El año pasado llegaron a un santuario alrededor de nueve millones de mariposas, y se estima que este año llegará un sexto menos. ¿Cuántas mariposas se esperan?

A) 1.5 millones B) 7.5 millones C) 9.6 millones D) 10.5 millones

Una familia de artesanos fabrica manteles sobre pedido. Un turista le encargó uno que midiera una y media veces más que el del aparador, cuyas medidas son 210 cm de largo por 150 cm de ancho.

8. ¿Cuál de las siguientes opciones dice la operación que se debe hacer para calcular las medidas del mantel que quiere el turista?

A) Multiplicar las medidas originales por 1.2
 B) Dividir las medidas originales entre 1.2
 C) Multiplicar las medidas originales por 1.5
 D) Dividir las medidas originales entre 1.5

9. Cada mantel lleva en su contorno un remate tejido con hilaza. Se necesitan 15 cm de hilaza por cada centímetro de remate. ¿Qué longitud de hilaza se necesita para el mantel que encargó el turista?

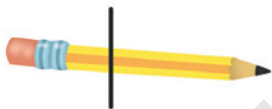
A) 81 m
 B) 135 m
 C) 162 m
 D) 189 m

10. El precio del bordado es proporcional al área del mantel. Bordar uno como el del mostrador cuesta \$850. ¿Qué operación permite calcular el precio del nuevo mantel?

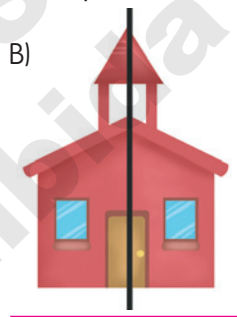
A) 850×1.2 B) $850 \times 1.2 \times 1.2$
 C) 850×1.5 D) $850 \times 1.5 \times 1.5$

11. ¿En qué figura aparece trazado el eje de simetría?

A)



B)



C)

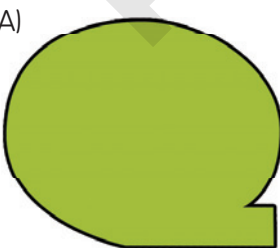


D)

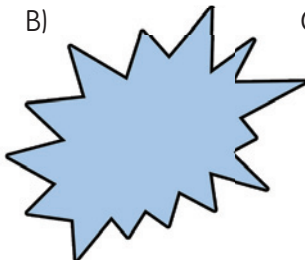


12. ¿Cuál de las siguientes es una figura simétrica?

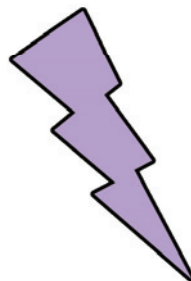
A)



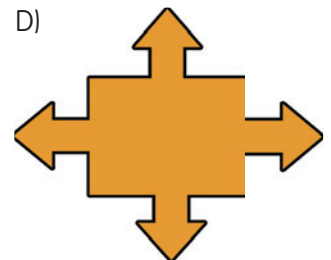
B)



C)



D)



Las mariposas monarca encuentran en los bosques de oyameles las condiciones ideales de altitud, temperatura, humedad y exposición a los rayos solares. Desafortunadamente, además de la tala clandestina, los bosques están en peligro por los incendios.

13. Si en una zona se quemaron 216 de los 450 oyameles que había, ¿qué porcentaje de los árboles sobrevivió al incendio?

A) 4.8%

B) 5.2%

C) 48%

D) 52%

El siguiente mapa a escala 1: 350 000 muestra cómo llegar al santuario El Rosario, saliendo de la ciudad de Zitácuaro (la unidad es el centímetro).



14. ¿Cuál es la distancia aproximada en kilómetros de Zitácuaro al santuario?

A) 329 km

B) 32.9 km

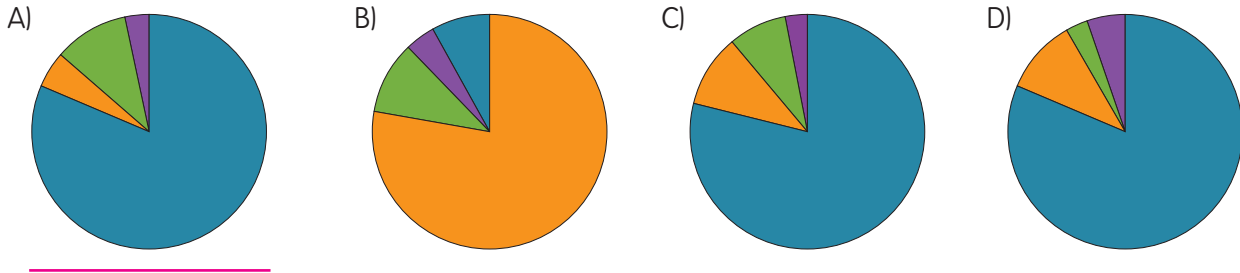
C) 3.29 km

D) 0.329 km

Durante 2018 las principales causas de incendios en Michoacán fueron las siguientes:

Quema agrícola y actividades forestales	72%
Fogatas de excursionistas	9%
Quema de basura, rencillas y cazadores furtivos	16%
Descargas eléctricas	3%

15. ¿Cuál de las siguientes gráficas corresponde a los datos de la tabla anterior?



16. ¿Qué fracción está representada?



- A) $\frac{6}{9}$ B) $\frac{3}{9}$ C) $\frac{3}{6}$ D) $\frac{6}{3}$

17. ¿Qué fracción señala la flecha en la recta numérica?



- A) $\frac{5}{4}$ B) $\frac{3}{2}$ C) $\frac{6}{2}$ D) $\frac{7}{4}$

18. Durante diez días gasté quince pesos diarios en el recreo. ¿Cuánto gasté en total?

- A) \$1000 B) \$100
C) \$120 D) \$150

19. ¿Cuál es el resultado de $12 \times 10 \times 100$?

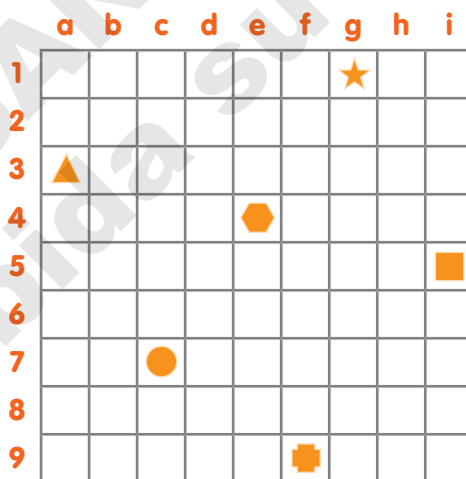
- A) 12 000 B) 1200
C) 1200 000 D) 120 000

20. En una competencia, se darán cinco inscripciones gratuitas por cada cien personas que paguen por su participación. Si el límite de inscripciones gratuitas es de ciento veinticinco, ¿cuántas personas se habrán inscrito cuando se den las últimas cinco inscripciones gratis?

- A) 1000 personas
B) 1200 personas
C) 2000 personas
D) 2500 personas

21. Víctor tiene tres canarios y a cada uno le da diez gramos de alimento dos veces al día. ¿Cuánto alimento les dará en siete días?
- A) 210 gramos B) 420 gramos C) 120 gramos D) 240 gramos
22. El abuelo de Rogelio tiene una huerta que mide 56 hectáreas. ¿Cuántos metros cuadrados representa esa extensión?
- A) 56 000 metros cuadrados
B) 560 000 metros cuadrados
C) 5 600 metros cuadrados
D) 560 metros cuadrados
23. Elena calculará el área total de una caja de zapatos. ¿En qué unidad deberá registrar su resultado?
- A) metros cúbicos B) metros cuadrados
C) metros D) centímetros cuadrados
24. En una feria jugamos a tirar canicas. Por un juego nos cobraron \$30; mi amigo puso \$18 y yo \$12. Si nos dieron 20 canicas, ¿es justo que mi amigo tire 13 canicas y yo 7? ¿Crees que me conviene? ¿Por qué?
- A) No, porque cada canica tiene un valor de \$1.50 y con \$12 pagué por ocho canicas.
B) No, porque cada canica tiene un valor de \$1 y con \$12 pagué por doce canicas.
C) Sí, porque cada canica tiene un valor de \$2 y solo pagué por seis canicas.
D) Sí, porque cada canica tiene un valor de \$3 y solo pagué por cuatro canicas.

Observa la cuadrícula y responde.



25. ¿Cuál opción expresa la ubicación correcta de las figuras?

- A) Un círculo en la columna d y la fila 7; una cruz en la columna f y fila 8.
B) Un triángulo en la columna a y la fila 3; una estrella en la columna g y fila 2.
C) Una cruz en la columna f y fila 9; un cuadrado en la columna i y fila 5.
D) Un hexágono en la columna e y fila 5; una cruz en columna f y fila 9.



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cómo se le llama al conjunto de órganos que tiene una función particular y trabajan de manera integral?
A) Tejido B) Sistema C) Órgano D) Cuerpo humano
2. ¿Cuál es el sistema al que pertenecen el peroné, el fémur y la tibia?
A) Sistema locomotor B) Sistema respiratorio C) Sistema digestivo D) Sistema inmunológico
3. ¿Qué problema presentará una persona que tiene daño en el cerebelo?
A) Falta de apetito B) Falta de sueño C) Exceso de sudoración D) Dificultad en el equilibrio
4. ¿Qué órgano se encarga de regular el sueño?
A) Hipotálamo B) Tálamo C) Cerebro D) Bulbo raquídeo
5. Las células de la sangre que se encargan de eliminar agentes nocivos se llaman...
A) glóbulos rojos. B) eritrocitos. C) leucocitos. D) plaquetas.
6. ¿Cuál es el síntoma que indica que el cuerpo está tratando de eliminar gérmenes?
A) La caída de cabello B) El hambre C) El moretón D) La fiebre
7. ¿Qué sustancia secreta el cuerpo para tratar de matar gérmenes que causan enfermedades?
A) Mucosidad B) Sudor C) Lágrimas D) Sangre
8. La función de las vacunas es lograr que el cuerpo...
A) reciba anticuerpos artificiales. B) elimine los anticuerpos innecesarios.
C) se enferme pocas veces. D) cree anticuerpos, sin enfermarse.
9. ¿En qué inciso se menciona un aspecto fundamental para gozar de una salud estable y del cual depende el desarrollo físico y mental?
A) La alimentación B) Ver la televisión y videojuegos
C) Descanso y esparcimiento frecuentes D) Nadar diariamente
10. Si se considera el Plato del bien comer, ¿cuáles son los grupos que hay que considerar en una dieta saludable?
A) Frutas y verduras, azúcares, proteínas y minerales
B) Grasas y carnes, verduras y azúcares
C) Cereales, frutas y verduras, leguminosas y alimentos de origen animal
D) Azúcares, minerales, grasas, agua y proteínas

11. Un cambio importante que ocurre durante la adolescencia es...
- A) que la ley ya permite trabajar a los jóvenes.
 - B) el desarrollo de los órganos reproductivos.
 - C) que los adolescentes pueden emitir su voto durante las elecciones.
 - D) la independencia de los jóvenes, respecto de sus padres.
12. ¿A qué persona se le puede pedir consejo porque tiene más experiencia y conocimientos?
- A) Al más popular de la escuela
 - B) Al líder del grupo
 - C) A mi mejor amigo
 - D) A un adulto de confianza
13. ¿En dónde se encuentran las instrucciones para que un nuevo ser humano tenga los ojos del mismo color que el padre y el cabello rizado igual que la madre?
- A) En la sangre
 - B) En los genes
 - C) En los leucocitos
 - D) En las células
14. Los cromosomas están compuestos por...
- A) leucocitos.
 - B) eritrocitos.
 - C) genes.
 - D) mitocondrias.
15. ¿Qué sucede cuando el óvulo y el espermatozoide se unen?
- A) Comienza la menstruación.
 - B) Comienza un nuevo ser.
 - C) Se genera el coito.
 - D) Se desarrolla la célula madre.
16. ¿Cómo se llama al óvulo fecundado?
- A) Cigoto
 - B) Mórula
 - C) Cromosoma
 - D) Gen
17. La información que determina el sexo de un bebé está contenida en...
- A) el óvulo.
 - B) la célula.
 - C) el eritrocito.
 - D) el espermatozoide.
18. ¿Cuál es un factor que debe tomarse en cuenta para decidir el momento de tener un hijo?
- A) El afecto
 - B) La madurez
 - C) El dinero
 - D) La tradición
19. ¿Qué método anticonceptivo evita cien por ciento un embarazo?
- A) Ninguno
 - B) Pastillas
 - C) DIU
 - D) Cualquiera
20. El VIH es una enfermedad que permite que se presenten principalmente...
- A) alergias.
 - B) infartos.
 - C) infecciones.
 - D) diabetes.

21. Para conocer cómo eran los seres en otras eras geológicas se estudian...
- A) las piedras. B) las resinas. C) los fósiles. D) los desechos.
22. El recubrimiento rápido de un cadáver sirve para que...
- A) se fosilice. B) se adapte. C) evolucione. D) se extinga.
23. ¿Qué sucede con las especies que no logran adaptarse a los cambios del medio?
- A) Se extinguen. B) Evolucionan.
C) Se reducen. D) Cambian de hábitat.
24. ¿Qué especie se extinguió por causas naturales?
- A) Bisonte B) Lobo de Tasmania
C) Dinosaurio D) Alce gigante
25. ¿Cuál especie está extinta por causa del ser humano?
- A) Dodo B) Oso polar C) Dinosaurio D) Arcosaurio
26. Si el ser humano modificara menos el ambiente evitaría que muchas especies...
- A) se fosilizaran. B) se extinguieran.
C) se desarrollaran. D) evolucionaran.
27. ¿Cómo se llama lo que está conformado por dos componentes: naturales como las plantas, los animales, el agua...; y sociales creadas por humanos como viviendas, transportes...?
- A) La ciudad B) El ambiente C) El parque D) Medio cultural
28. Una forma de contribuir al cuidado del ambiente es poniendo en práctica la regla de las tres erres, que implican...
- A) recoger, reducir, reutilizar.
B) reducir, reusar y reciclar.
C) reembolsar, recoger, reciclar.
D) reciclar, reducir, renovar.
29. ¿Quién dejará más "huella ecológica"?
- A) Una familia B) Una comunidad urbana
C) Una comunidad rural D) Una manada de lobos
30. Los productos empacados en papel y cartón ayudan a cuidar el ambiente porque la envoltura...
- A) se degrada en muy poco tiempo. B) es de material biodegradable.
C) no tiene olor ni color. D) es procesada industrialmente.



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cómo se llama el estudio y elaboración de representaciones de la Tierra en mapas?

- A) Monografía B) Cartografía C) Ortografía D) Biografía

2. ¿Cuál de las siguientes opciones responde a la representación de la Tierra de forma esférica?

- A) Globo terráqueo B) Mapas
C) Representación oblicua D) Planos

3. ¿Qué lenguaje hace una descripción completa de la superficie de la Tierra?

- A) Lenguaje geográfico B) Lenguaje cartográfico
C) Lenguaje matemático D) Lenguaje gráfico

4. ¿Cuál es la forma plana de representar la superficie de la Tierra?

- A) Planos B) Mapas C) Dibujos D) Fotografías

5. Según la escala, ¿a cuántos kilómetros se encontrará un poblado de otro si en el mapa aparecen con 2.5 cm de separación?



- A) 20 km B) 45 km C) 50 km D) 60 km

6. ¿Cómo se pueden conocer los límites entre un país y otro?

- A) Mediante la división política. B) Si se considera la forma de los estados.
C) Por medio de las cadenas montañosas. D) Por las escalas numéricas.

7. ¿Qué elementos de los mapas facilitan la localización de algún punto a partir de paralelos y meridianos?

- A) Simbología o leyenda B) Escala
C) Coordenadas geográficas D) Orientación

8. ¿Cuál es el elemento que permite la representación de los puntos cardinales en los mapas?

- A) Coordenada B) La Rosa de los Vientos
C) Simbología D) Orientación

9. ¿Qué elemento de un mapa permite hacer acotaciones, por ejemplo, de producción?

- A) Coordenada B) La Rosa de los Vientos
C) Simbología o leyenda D) Orientación

10. ¿Qué tipo de mapa es el siguiente?



- A) Urbano B) Político C) Temático D) Cultural
11. ¿Cuál es la información que proporciona?
- A) Relieve B) Hidrografía C) Agricultura D) Vías de comunicación
12. ¿Qué escala utilizarías para representar el mapa de tu estado?
- A) Grande B) Pequeña C) Mediana D) Indistinta
13. Si se desea saber dónde está una calle, ¿a qué instrumento se recurre para la búsqueda?
- A) Un mapa B) Un plano C) Un planisferio D) Un globo terráqueo
14. ¿Cuál es el sistema que utiliza la información satelital para ubicar cualquier punto en la Tierra?
- A) Sistema de posicionamiento global B) Sistema de satélites localizadores
C) Sistema de posición satelital D) Sistema global de información

15. Para prevenir situaciones de riesgo se utilizan los Sistemas de Información...

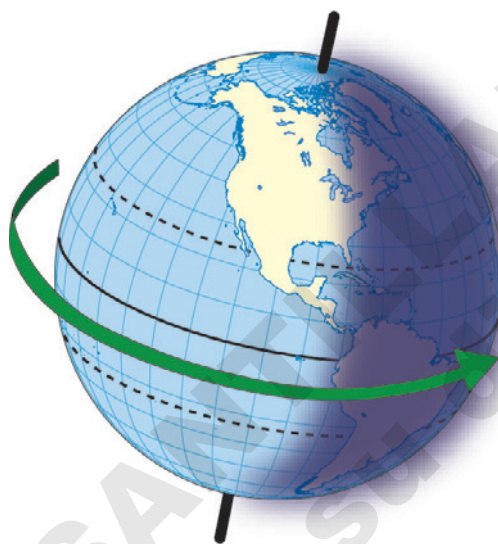
- A) de Desastres.
- B) Científica.
- C) Geográfica.
- D) Global.

16. ¿Cómo se le denomina a la línea imaginaria que atraviesa la Tierra de polo a polo y tiene una inclinación de $23^{\circ} 27'$ respecto del plano de su órbita?

- A) Ecuador
- B) Eje terrestre
- C) Meridiano de Greenwich
- D) Rotación

17. ¿Qué movimiento de la Tierra está representado en la imagen?

- A) Traslación
- B) Rotación
- C) Estacional
- D) Transformación



18. ¿Cuál es el movimiento de la Tierra que se realiza sobre el eje terrestre y que produce el día y la noche, así como la diferencia horaria en el mundo?

- A) Traslación
- B) Estacional
- C) Rotación
- D) Uniforme

19. ¿Qué movimiento realiza la Tierra sobre su órbita para dar una vuelta completa alrededor del Sol en 365 días y seis horas, es decir, en un poco más de un año?

- A) Rotación
- B) Transformación
- C) Eje Terrestre
- D) Traslación

20. ¿Cuál es la consecuencia de los movimientos de la Tierra que provoca cambios de temperatura y oscilaciones en la precipitación?

- A) El movimiento de la luna
- B) Las estaciones del año
- C) El nivel del mar
- D) La división política



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuáles son las dos grandes etapas en que los historiadores acordaron dividir el tiempo para estudiar los acontecimientos históricos?

A) Edad de Piedra y Edad de los Metales
C) Edad Antigua y Edad Moderna

B) Edad Lítica y Edad de los Metales
D) Prehistoria e Historia

2. La Edad de Piedra está integrada por las etapas Paleolítica, Mesolítica y...

A) Lítica.

B) Neolítica.

C) Metalúrgica.

D) Prehistórica.

3. ¿Cuál es el orden correcto de las etapas en que se divide la Historia?

A) Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea

B) Edad Antigua, Edad Moderna, Edad Media y Edad Contemporánea

C) Edad Media, Edad Antigua, Edad Contemporánea y Edad Moderna

D) Edad Media, Edad Contemporánea, Edad Antigua y Edad Moderna

4. ¿Cuál fue el primer homínido?

A) Homo habilis

C) Homo sapiens

B) Homo erectus

D) Homo sapiens sapiens

5. Los primeros seres humanos obtenían su alimento mediante...

A) la caza y el comercio.

C) la recolección y la caza.

B) el comercio y la agricultura.

D) la ganadería y la pesca.

6. ¿Cuál es el antecesor del *Homo sapiens*?

A) Hombre de Cro-Magnon

C) Homo habilis

B) Homo sapiens sapiens

D) Homo erectus

7. ¿Cuál es la teoría más aceptada acerca del poblamiento de nuestro continente?

A) De Europa cruzaron el mar en balsas.

B) Venían de Asia y pasaron por el Estrecho de Bering.

C) Caminaron desde el sur del continente y encontraron buenas condiciones de vida.

D) Cruzaron por el Mar de Cortés.

8. ¿Por qué los seres humanos decidieron establecerse en el continente americano?

A) Había clima templado y abundante agua.

B) No sabían cómo regresar a su lugar de origen.

C) Había más alimento para subsistir.

D) Se terminaron los recursos naturales de otros lugares.

9. ¿Qué descubrimiento permitió al hombre primitivo establecerse en un solo lugar?

A) La agricultura



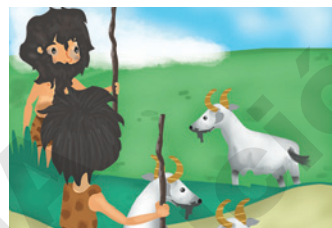
B) El fuego



C) La caza



D) La ganadería



10. ¿Cuáles fueron los dos avances que permitieron a los seres humanos subsistir durante miles de años?

A) El lenguaje y la escritura

B) El cultivo de la tierra y la domesticación de animales

C) Las construcciones sobre el agua y la escritura

D) La fabricación de instrumentos y utensilios

11. Al crecer la producción agrícola hubo una mayor concentración de población en un solo sitio y con esto surgieron...

A) gobernantes y clases sociales.

B) el comercio y la pesca.

C) aldeas y ciudades.

D) la contaminación y las enfermedades.

12. ¿Cuál fue el invento que marcó el fin de la prehistoria y permitió a los seres humanos dejar testimonios?

A) La rueda

B) El fuego

C) La escritura

D) El lenguaje

13. Las primeras civilizaciones que practicaron la agricultura se asentaron en las orillas de los ríos para...

A) regar los campos sembrados.

B) realizar su aseo personal.

C) alimentar el ganado.

D) dar de beber a la población.

14. ¿A quiénes se les conoce como "Las grandes civilizaciones agrícolas"?

A) Mesopotamia, Egipto, China e India

B) Egipto, Grecia, China y Roma

C) Tenochtitlan, Egipto, Roma y Perú

D) Uxmal, Grecia, Tenochtitlan y Egipto

15. ¿Cómo se les llama a las civilizaciones de la antigüedad asentadas a lo largo de los ríos?

A) Civilizaciones del mediterráneo

B) Civilizaciones agrícolas

C) Civilizaciones de riego

D) Civilizaciones antiguas

16. Se les conoce como "Civilizaciones del mediterráneo" a...
- A) Grecia y Egipto.
C) Egipto e India.
- B) Roma y China.
D) Grecia y Roma.
17. ¿En qué continente se encuentran ubicadas geográficamente las civilizaciones agrícolas y las del mediterráneo?
- A) Europa y África
C) Asia y África
- B) Asia y Europa
D) África y América
18. ¿Cuáles son dos de los principales cereales cultivados por las civilizaciones de la Antigüedad?
- A) Maíz y arroz
B) Avena y trigo
C) Trigo y cebada
D) Cebada y maíz
19. A pesar de que las civilizaciones antiguas se desarrollaron en territorios distantes entre sí, compartieron rasgos en común como...
- A) gobierno, sociedad, religión y ciencia.
C) arquitectura, cultura y sociedad.
- B) gobernantes, dioses y economía.
D) mitos, religión y gobernantes.
20. ¿Qué tipo de religión existía en las primeras civilizaciones?
- A) Monoteísta
B) Politeísta
C) Espiritista
D) Animista
21. El desarrollo de las Matemáticas y la Astronomía es una característica de tipo...
- A) económico.
B) político.
C) social.
D) cultural.
22. Los griegos se organizaron en grupos de familiares y después con otros grupos; esto dio origen a...
- A) las alianzas griegas.
C) los primeros matrimonios.
- B) las ciudades-estado.
D) la organización social.
23. En Atenas, los ciudadanos elegían a un representante que los gobernaba. ¿Cómo se llama esta forma de gobierno?
- A) Dictadura
B) Oligarquía
C) Democracia
D) Monarquía
24. ¿Qué personaje logró que la cultura griega se expandiera hacia Oriente gracias a sus conquistas?
- A) Alejandro Magno
C) Constantino
- B) Filipo, Rey de Macedonia
D) Octavio Augusto
25. ¿Cómo se llama la serie de actividades atléticas que los griegos celebraban en honor al dios Zeus?
- A) Juegos olímpicos
C) Adiestramiento
- B) Gimnasia
D) Competencias



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Gerardo participará en una feria de Ciencias. Él decide construir un artefacto relacionado con la protección del medioambiente. Sin embargo, al compartir su proyecto con Manuel, uno de sus compañeros, este se burla y le dice que debería presentar otra cosa. ¿Qué le recomendarías a Gerardo?
 - A) Hacerle caso a Manuel, pues él es su amigo.
 - B) Preguntar a su maestra qué debe hacer.
 - C) Confiar en su idea y sustentar su proyecto.
 - D) Pedirle a Manuel que le sugiera otro trabajo.
2. Ana está confundida porque una de sus mejores amigas le pidió que no le hablara a una compañera. Ella no sabe qué hacer, le gustaría conservar la amistad de ambas. ¿Qué decisión debe tomar Ana?
 - A) Dejar de hablarle a una de ellas para conservar la amistad de la otra.
 - B) Platicar con su amiga y explicarle que la amistad no se condiciona.
 - C) Consultarlo en su horóscopo para tomar una decisión adecuada.
 - D) Dejar de hablarle a las dos para no quedar mal con alguna.
3. En el edificio donde vive Enrique hay un niño que usa muletas, todos los días su mamá debe subir cargando la mochila de él y las bolsas de comida. ¿Qué pueden hacer los vecinos en este caso?
 - A) No entrometerse en la vida del niño y su mamá.
 - B) No hablarles cuando suben para no distraerlos.
 - C) Recomendarles que se muden a otro edificio.
 - D) Turnarse para ayudar al niño y su mamá.
4. Michael se acaba de mudar con su familia a México. Ellos vivían en Estados Unidos de América. Aunque Michael entiende bien el español, hay palabras que aún no puede pronunciar y eso ha provocado la risa de algunos compañeros. ¿Cuál es la actitud que deben adoptar los compañeros de Michael?
 - A) Tratar de imitar su forma de hablar.
 - B) Respetar su forma de hablar.
 - C) Aconsejarle que se regrese a EUA.
 - D) Aprender el idioma de Michael.
5. Artemisa está triste porque su mamá la regañó y castigó cuando escuchó que su hermana menor estaba llorando; su mamá ni siquiera preguntó lo que había pasado y Artemisa no tuvo la oportunidad de explicar que su hermana se había lastimado porque estaba brincando en la cama. ¿Qué le recomendarías a Artemisa?
 - A) Cuidar más a su hermana.
 - B) Desquitarse con su hermanita.
 - C) No hablarle a su mamá el fin de semana.
 - D) Hablar con su mamá y explicarle lo que pasó.

6. Luisa está experimentando algunos cambios en su forma de ser y de comportarse, pero no sabe si eso es bueno o malo. Los cambios de pensamientos, emociones y sentimientos se deben al proceso en el que se encuentra de...
- A) construir su identidad y su carácter.
 - B) rebeldía e inestabilidad.
 - C) tomar decisiones para la vida.
 - D) crecimiento físico y emocional.
7. Camila y Sebastián son gemelos y van en el mismo grupo. Es común que ella no anote la tarea porque confía en que su hermano le dirá qué deben hacer, pero él ya se cansó de esta actitud. ¿Qué puede hacer Sebastián?
- A) Evitar hablarle a su hermana durante una semana.
 - B) Seguir ayudando a Camila pues es parte de su familia.
 - C) Decirle a su hermana que se haga responsable de su tarea.
 - D) Dejar de copiar la tarea para que la maestra los regañe a ambos.
8. Todas las tardes, Renata se reúne con varios amigos para practicar *rap*. Se divierten mucho y han pensado en organizar un torneo para reunir dinero y comprar instrumentos musicales. ¿Qué derecho ejercen Renata y sus amigos?
- A) Libertad de asociación
 - B) Libertad de creencias
 - C) Libertad de opinión
 - D) Libertad de conciencia
9. David tiene un examen para el siguiente día, pero su amigo Pedro lo llamó para invitarlo a jugar videojuegos con otros jóvenes del barrio. David sabe que las reuniones en la casa de su amigo son muy divertidas. ¿Qué le conviene a David?
- A) Ir a la reunión y estudiar en la noche para el examen.
 - B) Quedarse en casa, pues es más importante estudiar para el examen.
 - C) Confiar en sus conocimientos y tratar de relajarse en la casa de Pedro.
 - D) Hablar con su amigo y pedirle que hagan ejercicio juntos.
10. ¿Cuál de los alumnos ejerce su derecho a la libertad con responsabilidad?
- A) Sofía escribió un texto en el periódico mural para argumentar que el reglamento escolar no se aplica de manera equitativa a los estudiantes.
 - B) A Rodolfo, sus papás le dieron permiso para ver la televisión dos horas, pero como no están en casa, ha decidido verla dos horas más.
 - C) Ana ha decidido dejar copiar a su amigo Alberto en el examen de Español, pues él ha tenido bajo aprovechamiento en todas las asignaturas.
 - D) Ángela no quiso lavar su uniforme el sábado, así que lo lavó el domingo por la tarde, pero no se secó se lo llevó húmedo a la escuela.

Hoja de respuestas

Evaluación trimestre 1

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

Matemáticas

1. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	1. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	18. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D
2. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	20. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	2. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	19. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
3. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	21. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	3. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	20. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D
4. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	22. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	4. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	21. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
5. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	23. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	5. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	22. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
6. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	24. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	6. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	23. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
7. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	25. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	7. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	24. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D
8. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	26. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	8. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	25. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D
9. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	27. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	9. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	
10. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	28. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	10. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	
11. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	29. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	11. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	
12. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	30. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	12. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	
13. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	31. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	13. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	
14. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	32. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	14. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	
15. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	33. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	15. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D	
16. ☐ A ☐ B ☐ C ☒ D	34. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	16. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	
17. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	35. ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D	17. ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D	
18. ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D			

Ciencias Naturales

1.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
2.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
3.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
4.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
5.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
6.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
7.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
8.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
9.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
10.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
11.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
12.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
13.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
14.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
15.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
16.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
17.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
18.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
19.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
20.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
21.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
22.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
23.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D

24.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
25.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
26.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
27.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
28.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
29.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
30.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D

Historia

1.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
2.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
3.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
4.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
5.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
6.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
7.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
8.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
9.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
10.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
11.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
12.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
13.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
14.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
15.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
16.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
17.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D

Geografía

1.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
2.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
3.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
4.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
5.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
6.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
7.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
8.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
9.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
10.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
11.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
12.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
13.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
14.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
15.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D

Formación Cívica y Ética

1.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
2.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
3.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
4.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
5.	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D
6.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
7.	☐ A	☐ B	☒ C	☐ D
8.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D
9.	☐ A	☒ B	☐ C	☐ D
10.	☒ A	☐ B	☐ C	☐ D