

En pocas palabras

Ejercicios de ortografía y gramática

4

Solucionario

PROHIBIDA
SU VENTA



SANTILLANA[®]
Primaria

En pocas palabras

Ejercicios de ortografía y gramática

4

Solucionario



Yolanda Chiu Velázquez

 **SANTILLANA®**

En pocas palabras. Ejercicios de ortografía y gramática **4**. Solucionario
fue elaborado en Editorial Santillana por el siguiente equipo:

Dirección General de Contenidos Antonio Moreno Paniagua	Autoría Yolanda Chiu Velázquez
Gerencia de Preescolar y Primaria Gabriel Hernández Valverde	Edición Diana Angélica Gasca González
Gerencia de Arte y Diseño Humberto Ayala Santiago	Asistencia editorial Rosolinda Bazán Hernández
Gerencia de Asesoría Pedagógica María Guadalupe Sevilla Cárdenas	Félix Céron Escobar
Coordinación Editorial Rebeca Lorena Riquer Ramírez	Brenda Iraí Ochoa Magaña
Coordinación de Iconografía Nadira Nizametdinova Malekovna	Corrección de estilo Ramona Enciso Centeno
	Daniela Barranco Ortiz
	Edición de realización Haydée Jaramillo Barona
	Edición digital Miguel Ángel Flores Medina
	Diseño de portada e interiores Beatriz Alatríste del Castillo
	Diagramación Overprint, S. A. de C. V.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de ***En pocas palabras***. Ejercicios de ortografía y gramática **4**. Solucionario son propiedad del editor. Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D.R. © 2015 por **EDITORIAL SANTILLANA, S. A. de C. V.**
Avenida Río Mixcoac 274 piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240,
delegación Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-01-2729-8

Primera edición: mayo de 2015

Cuarta reimpresión: marzo de 2018

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
Reg. Núm. 802

Impreso en México/*Printed in Mexico*



Presentación

La herramienta más valiosa que tenemos para expresar nuestras ideas, necesidades y sentimientos es el lenguaje que, como algo vivo, está en constante evolución: se crean nuevas palabras, otras cambian su significado o la forma como se escriben y unas más dejan de usarse.

Los cambios en la lengua se reflejan también en su representación: la escritura, que se integra por un conjunto de reglas que constituyen la ortografía y la gramática. Estos cambios son avalados por la Real Academia Española (RAE), que es la máxima autoridad en la lengua hispana, y la Asale (Asociación de Academias de la Lengua Española), creada en México y cuyo lema es "Una estirpe, una lengua y un destino".

En pocas palabras. Ejercicios de ortografía y gramática 4. Solucionario contiene todas las respuestas a las actividades del libro del alumno y es un gran apoyo para usted, que tiene interés en enseñar a las nuevas generaciones la manera correcta de hablar y escribir.

Esperamos que este libro facilite la importante labor que desempeña para lograr que los alumnos se comuniquen adecuadamente, tanto de manera oral como escrita.



<i>Lecciones</i>	<i>Contenido</i>	<i>Página</i>
¿Es un deseo o una orden?	Oraciones desiderativas e imperativas	5
Yola y sus trabalenguas	Uso de la y	6
¿Cuál es tu oficio?	El acento en algunos pronombres	7
¡Ahí viene el cartero!	Abreviaturas más comunes	7
Consejos	Palabras terminadas en <i>-icia, -icie, -icio</i>	8
Recetas	Palabras terminadas en <i>-ción</i> y <i>-cción</i>	9
¡Un lindo regalo!	Coma para separar ideas, explicar o describir atributos	10
Un gran recorrido	Preposiciones	11
Un caso para investigar	Palabras homófonas con <i>s, c, y z</i>	12
Cualidades	Palabras terminadas en <i>-iza, -iza, -anza, -ez, -eza</i>	12
¿Dónde y cuándo?	Adverbios de lugar y tiempo	13
Unas cosas se ven y otras no	Sustantivos abstractos y concretos	14
La gran venta	Concordancia de persona y tiempo en los verbos	15
Un concurso muy interesante	Palabras con <i>h (hiper-, hipo-, hidr-)</i>	16
Clasifiquemos palabras	Uso de la <i>g (gem-, gen-, geo-)</i>	17
¡Cuida las plantas!	Uso de la <i>g (germ- y gest-)</i>	18
Juicio a una pizza	Uso de la <i>g (legi- y regi-)</i>	19
¿A qué te dedicas?	Uso de la <i>j</i> en las terminaciones <i>-jero, -jera, -jería</i>	20
Tú haces lo mismo que yo	Formas verbales terminadas en <i>-jear</i>	21
Intrusos	Palabras terminadas en <i>-cel, -ince, -cial</i>	22
Todo en un clic	Neologismos de informática	22
¡Ahora nos toca jugar!	Palabras terminadas en <i>-bundo</i> y <i>-bunda</i>	23
Animales invertebrados	Palabras con <i>bv, dv y nv</i>	24
Un compañero muy especial	Palabras con <i>v (via-, vie-, vio-, viu-, -ívaro)</i>	25
Bichos raros	Adjetivos con <i>v</i>	25
El orden es importante	Escritura de ordinales	26
¿Qué dice?	Abreviaturas en el diccionario	27
¡Viva México!	Uso de la <i>x</i>	28
Datos claros	Los paréntesis	29

¿Es un deseo o una orden? (página 6)

1. a) Deseo:
ojalá te vaya muy bien en tu viaje.
espero regresar pronto.
b) Orden, mandato o petición:
¡Cállate!
Cierra la puerta, por favor.
2. **Respuesta modelo (R. M.)**
a) Me gustaría viajar a Europa.
b) ¡No grites!

¿Es un deseo o una orden? (página 7)

3. —Mónica, me gustaría mucho que un día me visitaras.
—¡No hables!
—¿Qué no hable?
—¡No hagas ruido!
—¿Yo hago ruido?
—No, disculpa, es que mi hermano no deja de hablar. Sí, Jorge.
Deseo que te vaya muy bien y ojalá pueda visitarte.
4. ■ Oraciones desiderativas ■ Oraciones imperativas

¡No hagas ruido!	me gustaría mucho que un día me visitaras.	
Deseo que te vaya muy bien	¡No hables!	ojalá pueda visitarte.

5. **R. M.**
Desiderativa: Me gustaría sentirme mejor.
Imperativa: ¡Bájate de ese banco!

Cierre

Una oración desiderativa expresa un deseo o suplica.
Una oración imperativa expresa orden, petición o prohibición.

Yola y sus trabalenguas (página 8)

2. Yace
Yautía
Yaya
Yedra
Yegua
Yerba
Yermo
Yerta
Yute

3. **R. M.**
Mi perro yace en el pasto.
La yegua está cansada.

Yola y sus trabalenguas (página 9)

4. inyección leyes
proyección convoyes
trayecto reyes
proyectil mameyes

5.

1	2	3	4						
a	c	i	e						
	t	o	n	x					
		r	n	f	c				
			i	c	l	l			
				b	l	u	u		
					u	u	y	y	
						y	y	e	e
							e	e	

6. Goyo **atribuye**, **concluye**, **influye** y **excluye** a sus amigos, pero ellos se rieron y dijeron que si él **atribuye**, **concluye**, **influye** y los **excluye** entonces no serán más sus amigos.

Cierre

Se escriben con y { las palabras que comienzan con *yer-*.
las palabras que tienen la sílaba *yec*.
el plural de las palabras terminadas en *-y*.
algunas conjugaciones de verbos como *ir, leer, caer, oír*.

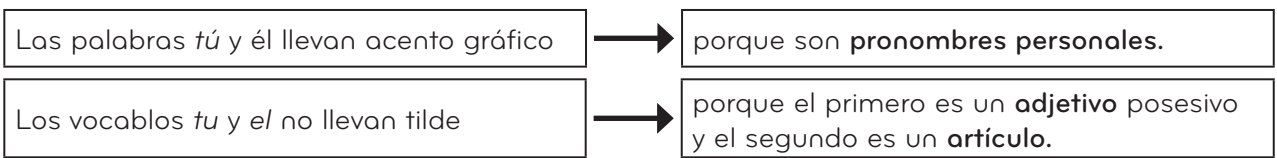
¿Cuál es tu oficio? (página 10)

1. bombero 4 barrendero 2 carpintero 3 policía 1
2. a) Se utiliza como artículo. b) Sirve para nombrar a una persona.

¿Cuál es tu oficio? (página 11)

3. *Milú* es un gatito gris al que queremos mucho. Cuando llegó a casa era tan pequeño como mi mano y tenía una gran cola. Como es del color de la alfombra a veces no podíamos encontrarlo hasta que abría sus enormes ojos verdes. **Él** ya creció, es muy cariñoso y le encanta que lo carguen y lo acaricien. Le gusta el atún y observar la calle toda la tarde sentado sobre la barda, pero cuando llega la hora de dormir, **él** acude de inmediato al escuchar su nombre.
4. a) **Tú** eres una secretaria. Para realizar **tu** trabajo necesitas una computadora.
b) **Él** se encarga de curar a los niños y las niñas en **el** consultorio.
c) **Tu** papá prepara la comida mientras **tú** platicas con **él**.

Cierre



¡Ahí viene el cartero! (página 12)

1. **Unir:**
Dra. Gómez con el dibujo de la **doctora**
Lic. Hernández con el dibujo del **señor con portafolio**
Sra. González con dibujo de la **señora con bolsa**.
Arq. Moya con dibujo del **señor con planos**

R. M. Por la forma en que está dirigida la carta y, en algunos casos, por su vestimenta.

2.

Atentamente	Atte.	Ingeniero	Ing.	horas	h
Morelos	Mor.	Guadalupe	Gpe.	noviembre	nov.

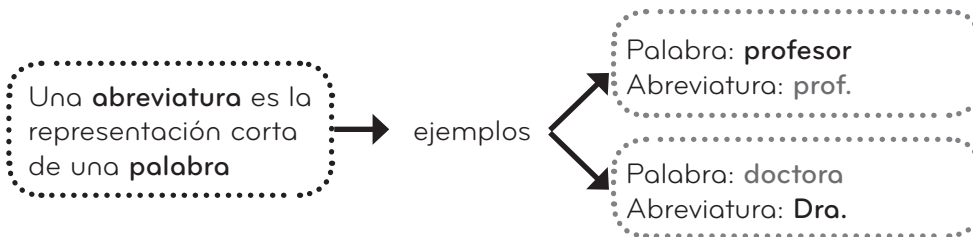
¡Ahí viene el cartero! (página 13)

3. Sr. Leopoldo Medina Carranza
Cda. Magueyes, Núm. 54
Col. La Esperanza
C. P. 017004
Cd. Juárez, Chihuahua.

4. R. M.

Agr.	agricultura	Barc.	Barcelona
fr.	francés	pron.	pronombre

Cierre



Consejos (página 14)

- avaricia beneficie vicios
- R. M. Hay que resolver primero las palabras horizontales.

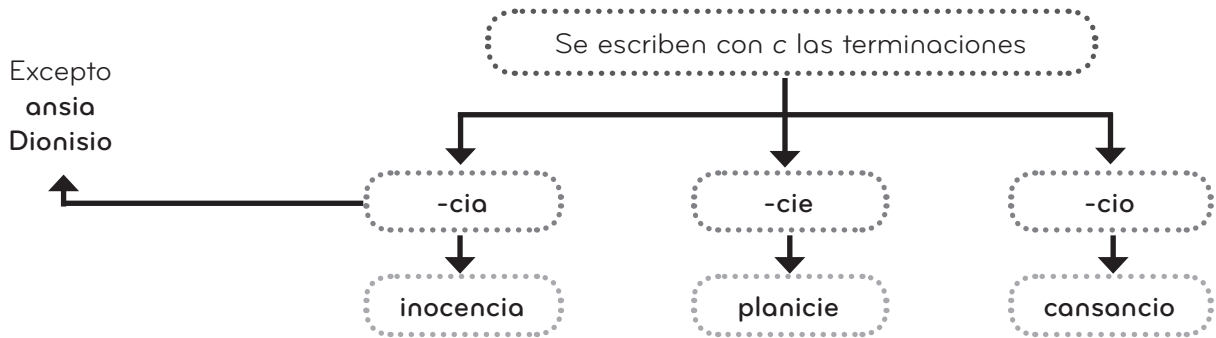
3.

	1								
		i							
		n							
1		d	e	l	i	c	i	a	
		i					2		
2		c	a	r	i	c	i	a	
		i					n		
		o					i		
							c		
3		m	a	l	i	c	i	a	
							e		

Consejos (página 15)

4. R. M. Raúl, fue una imprudencia no pagar lo que tomaste. Recuerda que el **servicio** que damos es en **beneficio** de todos y no podemos dejar que nada se **desperdicie**; cualquier **indicio** de lo que hiciste puede traernos problemas y será difícil que se nos haga justicia con todas las pruebas en nuestra contra.

Cierre



Recetas (página 16)

- atención cocción inyección exposición
- cción: **proyección, producción, selección, dirección, corrección, construcción, reducción**
-ción: **atención, invitación, educación, calificación, institución, alimentación, participación**

Recetas (página 17)

- Puse mucha **atención** al elegir los ingredientes.
 - Mi papá estuvo **atento** todo el tiempo.
 - El **director** decidió comunicarse con mi mamá porque me sentía enferma.
 - Fui a la **dirección** de la escuela con la maestra.
 - El pollo debe estar bien **cocido**.
 - La **cocción** de los alimentos es muy importante.
 - El médico dijo que no estoy bien **alimentado**.
 - A partir de hoy cuidaré mi **alimentación**.

4.

-to	-ción
atento	atención

-tor	-cción
director	dirección

-do	-ción
alimentado	alimentación

-ido	-cción
cocido	cocción

- educación corrección
decoración selección

Cierre

Algunas palabras terminadas en **-ción**



son derivadas de otras que terminan en **-to** y **-do**.

Algunas palabras terminadas en **-cción**



Son derivadas de otras que terminan en **-tor** y **-ido**.

¡Un lindo regalo! (página 18)

1. y 2.

Mariana, **una niña de ocho años, (Aclaración)** se emocionó y rompió en llanto al recibir su regalo de cumpleaños, **que consistió en un hermoso cachorro.**

Los padres de la pequeña adquirieron el cachorro un día antes, **lo bañaron, le dieron de comer, lo encargaron con un vecino para esconderlo durante la noche y, al otro día muy temprano, (Idea completa)** lo llevaron a su casa para entregárselo a Mariana.

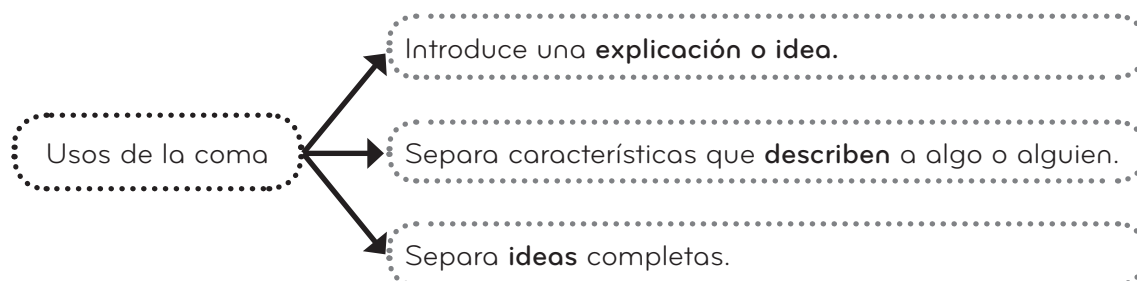
El cachorro era pequeño, **de orejas y ojos grandes, con un pelaje suave, muy juguetón (Descripción)** y estaba muy feliz con su nueva amiga.

¡Un lindo regalo! (página 19)

3. 3
1
2

4. a) Mariana estaba nerviosa, **demasiado inquieta**, tal vez un poco sorprendida y emocionada.
b) Los padres, **al ver la reacción de su hija**, quedaron muy complacidos.
c) Finalmente, **padres e hija se abrazaron**, buscaron un lugar para el cachorro, le dieron de comer y festejaron con un gran pastel.
5. c Separa ideas completas.
a Separa características o cualidades que describen algo o a alguien.
b Introduce una explicación sobre lo que está diciendo.

Cierre



Un gran recorrido (página 20)

2. 5 Para indicar un tiempo.
11 Para expresar el final de una acción.
1 Para explicar la razón de una acción.
7 Para indicar la procedencia de algo o de alguien.
3. a) Indican lugar de llegada o destino: 4 y 10
b) Señala tiempo o momento: 9
- 4.

Función	para	por	con	en	hasta
Tiempo		✓		✓	
Lugar					✓
Propósito	✓				
Compañía			✓		

Un gran recorrido (página 21)

5.

Por la tarde, nos dirigimos **hacia** el Palacio de Bellas Artes **para** escuchar un concierto. Ese día caminamos **desde** las nueve **de** la mañana **hasta** las ocho **de** la noche, pero valió la pena.

Luego te cuento más detalles. Espero verte pronto.

Juan Pablo

6. R. M.

Función	Preposición	Oración
lugar	<i>a</i>	Quiero llegar temprano a mi casa.
tiempo	<i>hasta</i>	Trabajaré hasta las diez de la noche.
propósito	<i>para</i>	Iré a la plaza para comer un helado.

Cierre

Las preposiciones se emplean para relacionar ideas. Las más usuales son: **a**, **ante**, **bajo**, **con**, **contra**, **de**, **desde**, **durante**, **en**, **entre**, **hacia**, **hasta**, **mediante**, **para**, **por**, **según**, **sin**, **sobre**, **tras** y **vía**. Las preposiciones **cabe**, **so** y **versus** se emplean muy poco.

Un caso para investigar (página 22)

1. **taza**
cerrara
cociendo
2. **taza.** Recipiente para beber líquidos calientes.
cerrara. Acción y efecto de cerrar.
cociendo. Cocer en la estufa.

Un caso para investigar (página 23)

3. **caso, cazo**
4. **Caso:** evento, suceso.
Cazo: recipiente de cocina.
Casar: contraer matrimonio.
Cazar: seguir aves, fieras y otros animales para atraparlos.
Asar: hacer comestible un alimento por acción directa del fuego.
Azar: casualidad, caso fortuito.

Cierre

Las palabras homófonas se escuchan **igual**, pero se escriben **diferente** y tienen significado **distinto**. Algunas palabras homófonas se escriben con las letras **s, c y z**.

Cualidades (página 24)

1. **rojiza, enfermizo, cobrizo, quebradizo, resbaladizo**
2.

chamarra	vidrio	piso
rojiza	quebradizo	resbaladizo

Niño con termómetro	cazo
enfermizo	cobrizo

3.

Palabras	Con terminación -iza	Con terminación -izo
rojo	rojiza	rojizo
enfermo	enfermiza	enfermizo
resbalar	resbaladiza	resbaladizo
quebrar	quebradiza	quebradizo
asustar	asustadiza	asustadizo
frontera	fronteriza	fronterizo

Cualidades (página 25)

4.

Verbo	Sustantivo	Verbo	Sustantivo
esperar	esperanza	tardar	tardanza
danzar	danza	andar	andanza

5. **Unir:**

Dibujo de un hombre muy pobre, con ropa vieja con **pobre**

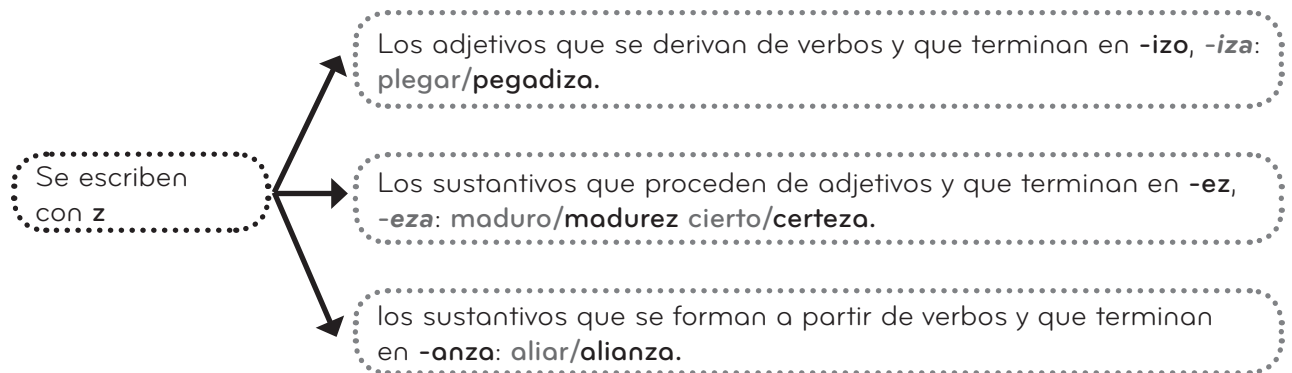
Dibujo de un joven muy triste con **triste**

Dibujo de un pirata con un tesoro con **rico**

Dibujo de una chica de cabello rubio con **sencilla**

- 6.
- | | |
|----------|-----------|
| sencilla | sencillez |
| pobre | pobreza |
| triste | tristeza |
| rico | riqueza |

Cierre



¿Dónde y cuándo? (página 26)

- junto y cerca
 - antes y temprano
- Mamá, ¿te ayudo a hacer la sopa? ¿Dónde están los ingredientes?

—El jitomate y la cebolla están **dentro** del canasto; las verduras, **encima** de la mesa; el agua está **junto** al refrigerador y la sal está **detrás** de las verduras.

¿Dónde y cuándo? (página 27)

3. R. M.

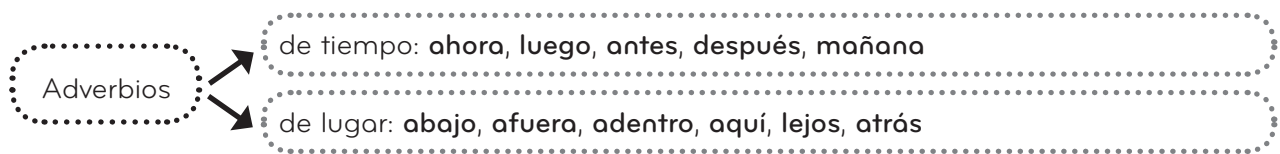
No puedo guardarlos porque **ayer** no compramos la caja, ¿**después** vamos? **Mientras** los pondré en una bolsa.

4. R. M.

Adverbio de...	Oración
tiempo	Siempre me gusta desayunar fruta.
lugar	No cruces la avenida debajo del puente.
tiempo	Quiero dormirme temprano.
lugar	Pon el libro encima de la mesa.

Cierre

R. M.



Unas cosas se ven y otras no (página 28)

1. Un día, Sara fue a pasear al parque y en el camino vio muchas **flores**; entre todas ellas había un tulipán de gran **belleza**. Pensó en cortarlo para regalárselo a su **abuela**, pero decidió no hacerlo. Al final del día, sentía una gran **alegría** de poder jugar en el parque.

2.

Sustantivos concretos (personas, animales o cosas)	Sustantivos abstractos (sentimientos, ideas o percepciones)
flores	belleza
abuela	alegría

Unas cosas se ven y otras no (página 29)

3. árbol, columpio, banca, niña, paloma
4. a) La **amistad** fortalece la relación entre las personas.
b) La **bondad** se debe practicar para ayudar a quien lo necesita.

Cierre

Los sustantivos concretos son **cosas materiales** como **lápiz, goma**.
Los sustantivos **abstractos** son inmateriales como **justicia, paz**.

La gran venta (página 30)

1. ■ Sujeto ■ Verbo
 - a) Yo **haré** las invitaciones.
 - b) **Elisa y Mirta** **repartirán** las invitaciones.
 - c) **Todos** **ayudaremos** a poner los puestos.
 - d) **Fausto** **pedirá** el permiso para vender.
 - e) **Luis y Andrés** **venderán** agua.
 - f) **Martha** **venderá** fruta.
 - g) **Frida**, **venderás** los tacos.
 - h) **Mónica, Martha y Marcos** **venderán** tortas.
- 2.

Persona gramatical	Sujeto	Verbo	Número (singular o plural)
Yo	Laura	haré	singular
Tú	Frida	venderás	singular
Él	Fausto	pedirá	singular
Ella	Martha	venderá	singular
Nosotros o nosotras	Todos	ayudaremos	plural
Ustedes	Mónica, Martha y Marcos	venderán	plural
Ellos	Luis y Andrés	venderán	plural
Ellas	Elisa y Mirta	repartirán	plural

La gran venta (página 31)

3. Yo les **pregunté** si estaban de acuerdo con la lista de responsabilidades y todos **estuvieron** de acuerdo pero Martha **dijo** que tendrían que venderse más alimentos.

Entonces Sandra y Melisa **dijeron** que venderían tostadas; Saúl y Rafael **propusieron** preparar gelatinas, y Federico **dijo** que llevaría mangos con chile y limón.

Al final, todos **quedamos** conformes y **pusimos** manos a la obra.

4.

Sujeto	Persona gramatical	Verbo
Laura	Yo	pregunté
Todos	Ellos	estuvieron
Marta	Ella	dijo
Sandra y Melisa	Ellas	dijeron
Saúl y Rafael	Ellos	propusieron
Federico	Él	dijo
Todos	Nosotros	quedamos
Todos	Nosotros	pusimos

Cierre
R. M.

En la concordancia verbal coinciden el **sujeto** y el **verbo**, tanto en **número** (singular o plural) como en persona gramatical (yo, tú, él, **ella**, **nosotros**, **ustedes**, **ellos**, **ellas**).
Por ejemplo: Las niñas juegan.

Un concurso muy interesante (página 32)

1. Hipodérmica — Humedecer.
 Hipertensión — Parte de la geografía que estudia las aguas del planeta.
 Hidratar — Que está debajo de la piel.
 Hidrografía — Presión excesivamente alta de la sangre.

2. a) Ayer me inyectaron con una aguja **hipodérmica**.
 b) En los días calurosos, debes **hidratar** tu cuerpo tomando agua.
 c) Las grasas, los dulces y la sal en exceso, provocan **hipertensión**.
 d) La **hidrografía** es una de las ramas de la geografía.
3. Hidroavión: **Avión que tiene flotadores para navegar en el agua.**
 Hipermercado: **Gran supermercado**
 Hipotensión: **Tensión baja**

Un concurso muy interesante (página 33)

- hipopótamo hipocampo hipódromo
- a) Hipoglucemia
b) Hipérbole
c) Hipotenusa
d) Hidráulico
e) Hidrógeno
f) Hipócrita
- Las palabras comienzan con hiper-, hipo-, hidr-.

Cierre

Las palabras que empiezan con hiper-, hipo- e hidr- se escriben con h.

Clasifiquemos palabras (página 34)

- Genaro gentil
gemas gente

2.

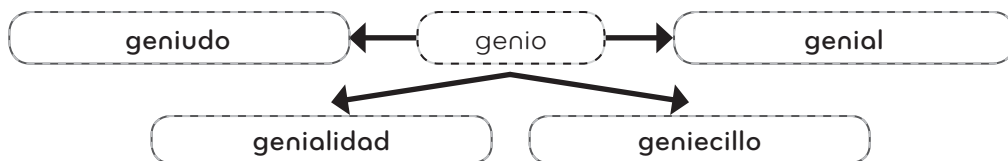
Palabras con geo-	Palabras con gen-	Palabras con gem-
geólogo	Genaro	gemas
Geotermia	Generalmente	Géminis
Geomagnetismo		

- R. M.
a) Genaro juega con su pelota.
b) Las gemas en los collares se ven hermosas.

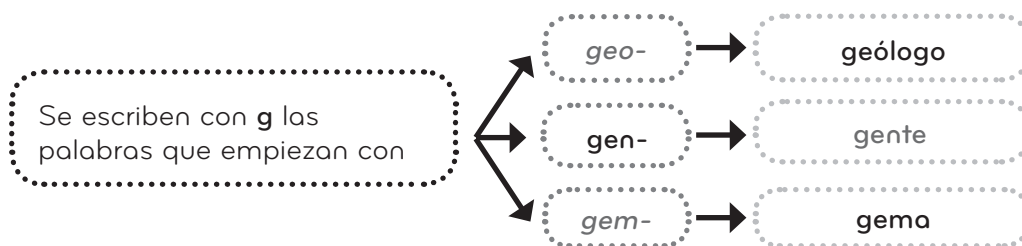
Clasifiquemos palabras (página 35)

- Geografía Geometría Geología

5. R. M.



Cierre
R. M.



¡Cuida las plantas! (página 36)

1. La **germinación** es la primera etapa del crecimiento de una planta. El agua y una temperatura adecuada son necesarias para que una semilla **germine**. La semilla empieza a **germinar** y se genera una nueva planta.
2. **germen, germinación**
3. **germanos**
germen
germicida
germinación

¡Cuida las plantas! (página 37)

4. Durante una semana todos estuvieron muy pendientes de sus **germinadores**. A Álex se le ocurrió, como un **gesto** de gratitud a la escuela, construir un huerto para beneficio colectivo.

Todos los niños platicaron con su profesora y le pidieron que investigara los trámites que debían seguir, es decir, ella debía ser la **gestora** para que en la escuela pudieran tener un huerto.
5. **R. M.**
 - a) Persona que se encarga de resolver los asuntos de otra persona.
 - b) Movimiento del rostro que expresa diversos estados de ánimo.
6. **Respuesta libre (R. L.)**

Cierre
R. M.



Juicio a una pizza (página 38)

1. Al **regidor** del pueblo de la **región** norte del país Amable, no le gustaban las pizzas porque pensaba que eran poco nutritivas. Él estaba tan enojado que hasta quería cambiar la **legislación** para prohibirlas.

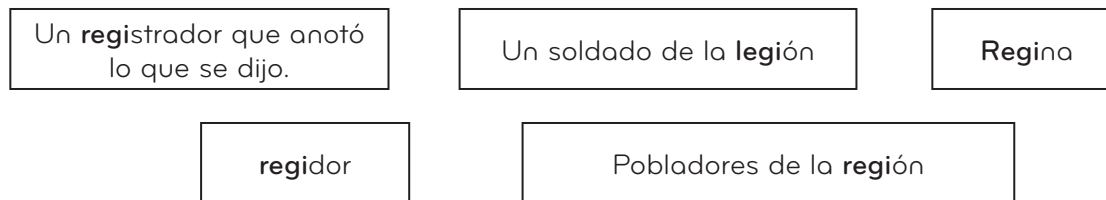
El enojo del gobernante llegó a su punto máximo cuando se enteró que su hija, la princesa **Regina**, no quería comer otra cosa que no fuera pizza.

Un general de la **legión** estaba muy preocupado porque quería que en Amable reinara la paz y le propuso al rey que hicieran un juicio a la pizza, y si ganaba el juicio se prohibiría el consumo de ella, por el contrario, si él perdía, se establecería el día oficial de la pizza en Amable.

2. a) Gobernante es sinónimo de **regidor**.
b) El pueblo del cuento se encontraba en la **región norte**.
c) El regidor quería cambiar la **legislación**, o sea, las leyes.
d) El peor enojo del gobernante fue cuando **Regina no quería comer otra cosa que no fuera pizza**.
e) ¿Qué persona trató de poner orden en ese país? **Un general de la legión**.
3. a) **región**.
b) **legislación**.
c) **legión**.
d) **regidor**.

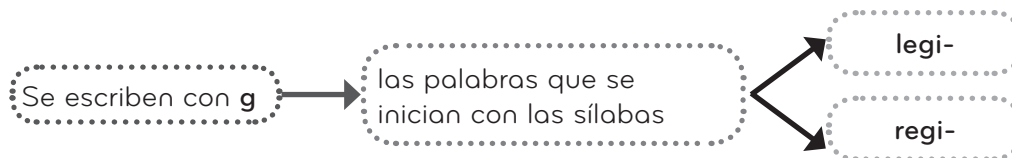
Juicio a una pizza (página 39)

4.



5. **R. M.** El **reg**istrador al **reg**istrar los datos de una manera **leg**ible dijo que el rey había perdido el juicio. El **reg**imiento declaró **leg**ítimo el proceso. Fue un evento **reg**io.

Cierre



¿A qué te dedicas? (página 40)

1.

reloj	relojero	mensaje	mensajero
caja	cajera	granja	granjero
cerrojo	cerrojero		

2.

m	e	n	s	a	j	e	r	í	a	r
a	h	m	l	i	g	w	r	í	r	e
c	y	v	t	m	x	s	r	d	f	l
k	o	t	e	q	b	e	n	c	z	o
u	i	o	a	q	j	l	l	e	d	j
t	e	s	r	a	a	u	e	l	t	e
u	i	o	r	q	j	l	l	e	d	r
e	m	r	n	a	e	e	i	i	r	í
x	e	r	s	w	a	i	o	e	c	a
c	o	n	s	e	r	j	e	r	í	a

mensajería

relojería

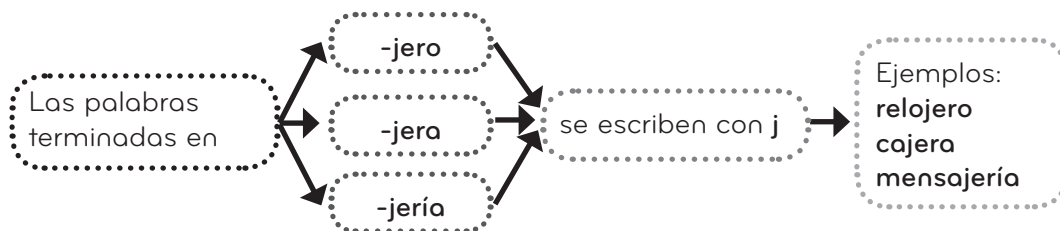
cerrajería

conserjería

¿A qué te dedicas? (página 41)

- El mensajero trabaja en una oficina de **mensajería**.
El conserje atiende a las personas en la **conserjería**.
El cerrajero hace las llaves en un negocio de **cerrajería**.
Si quieres arreglar tu reloj, lo debes llevar a una **relojería**.
- R. M.**
 - El relojero entrega su trabajo.
 - La cajera atiende a los clientes.
 - La pasajera se perdió.
- R. M.** En que se escribe con j su terminación como -jero, -jera, -jería.

Cierre R. M.



Tú haces lo mismo que yo (página 42)

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. María hojea un libro
② | Fidel y Luis canjean estampas
④ |
| Las niñas saltan de cojito
③ | Los niños hacen burbujas
① |
2. burbujas hojea cojito canjean

Tú haces lo mismo que yo (página 43)

3. **Rodear en la ilustración con:**
rojo a los niños que masajean sus piernas.
azul a los que forcejean.
amarillo a los que se carcajean.

4.

	Carcajear(se) (presente)	Masajear (futuro)	Forcejear (pretérito)
Yo	me carcajeo	masajearé	forcejeé
Tú	te carcajeas	masajearás	forcejeaste
Él o ella	se carcajea	masajeará	forcejeó
Nosotros o nosotras	nos carcajeamos	masajearemos	forcejeamos
Ustedes	se carcajean	masajearán	forcejearon
Ellos o ellas	se carcajean	masajearán	forcejearon

Cierre



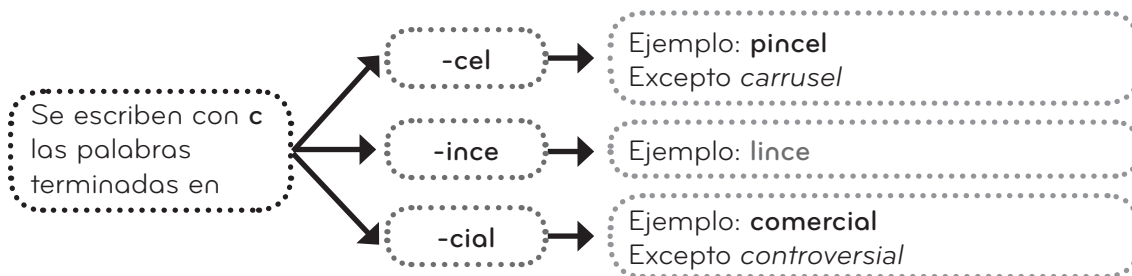
Intrusos (página 44)

- El objeto intruso es: **pincel** porque **no es una fruta**.
 - El objeto intruso es: **lince** porque **no es un útil escolar**.
- | | | |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| cincel | esguince | especial |
| Porque no es un verbo. | Porque no es un número ordinal. | Porque no tiene la terminación -ente. |

Intrusos (página 45)

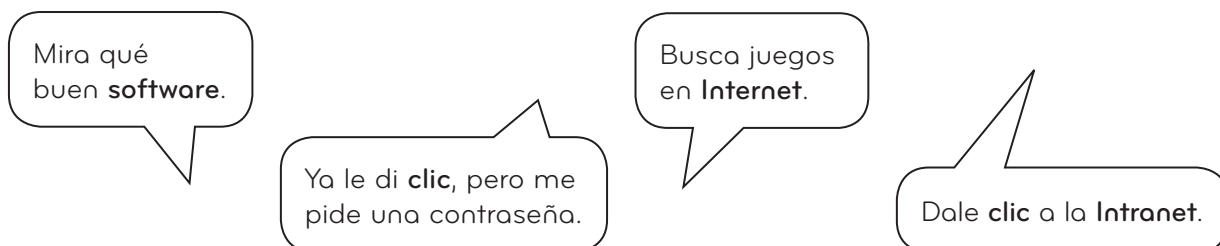
- Rodear en la ilustración:** el caballo, el cincel, la palabra cárcel, la nave espacial de juguete.
- El **corcel** no debe estar atrás de Celia, debe estar en el establo.
 - La mamá no debe usar un **cincel** para servir la sopa, lo correcto es servirla con un cucharón.
 - Dentro de la casa no debe haber una **cárcel**, ahí debería estar la cocina.
 - La nave **espacial** no debe estar en el plato, allí debe estar la comida.

Cierre R. M.



Todo en un clic (página 46)

1.



2. a) En la computadora de Isabel el **software** incluye varios programas nuevos.
- b) Le di **clic** al buzón de mi correo electrónico para abrir la tarea.
- c) El **chat** es esencial para comunicarse.
- d) Como buen **cibernauta** conozco varias formas de localizar información en Internet.

Todo en un clic (página 47)

3.

Da clic en la respuesta.	No le des clic a esa palabra.
--------------------------	-------------------------------

Haz clic para cambiar de página web.

4. **R. M.**

- a) Este **software** sirve para resolver problemas matemáticos.
- b) Este **programa** para hacer presentaciones es fácil de manejar.

Cierre

Las palabras *clic*, **cibernauta** y **software** son algunos de los **neologismos** que se usan para nombrar acciones de una computadora.

¡Ahora nos toca jugar! (página 48)

1. moribundo nauseabundo furibundo tremebundo
2. vagabundo moribunda tremebundo meditabunda
3. a) Terminan con -bundo y -bunda.
b) **R. M.** errabundo

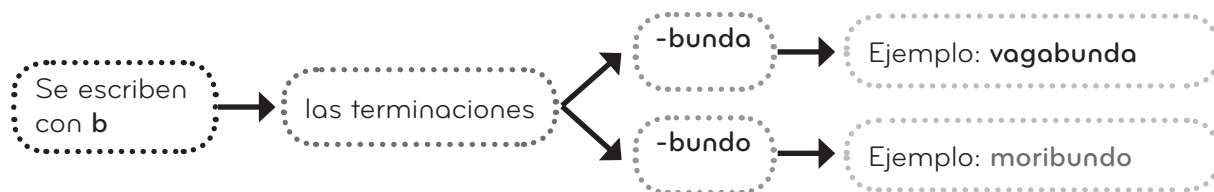
4. nauseabunda ————— Que produce náuseas.
 furibundo ————— Persona que siempre vaga.
 moribundo ————— Que está muriendo.
 meditabunda ————— Colérico, propenso a enfurecerse.
 vagabunda ————— Persona que está muy pensativa.

¡Ahora nos toca jugar! (página 49)

5. **R. M.**

Durante algún tiempo el príncipe fue un **vagabundo**.
Él siempre estaba meditabundo.
El rey estaba moribundo.
 Su madre estaba **furibunda** con el príncipe por no estar allí.

Cierre



Animales invertebrados (página 50)

1. invertebrados advertir obviamente
2. **Colorear** la mariposa con color:
rojo convidar, invierno
verde inadvertido, adviento
azul subvención

Animales invertebrados (página 51)

3. Jaime es un famoso **investigador** que sabe mucho sobre los arácnidos. Faltaban pocos días para que mostrara un **invento** en el que había trabajado durante varios meses.

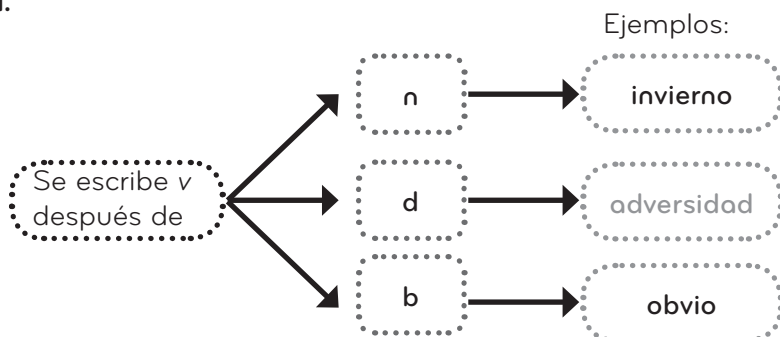
Para su familia, este trabajo había pasado **inadvertido**, solo su esposa **advirtió** el peligro, ya que mientras lo llamaba a comer, él, muy enojado, le contestó que era **obvio** que no volvería a alimentarse de carne, ahora solo lo haría de frutas y vegetales.

Su esposa recapacitó y pensó: "**obviamente** el experimento lo afectó, tengo que buscar la razón por la cual Jaime actúa de esta forma". Bajó al laboratorio y entonces vio que las arañas habían crecido notablemente y su aspecto era bastante desagradable.

4.

adversidad	obviamente	conversación
invencibles	adverbio	inadvertido
advertir	convencer	subvalorado

Cierre R. M.



Un compañero muy especial (página 52)

1.

via	vie	vio	viu
viajeras	viejo	vio	viudas

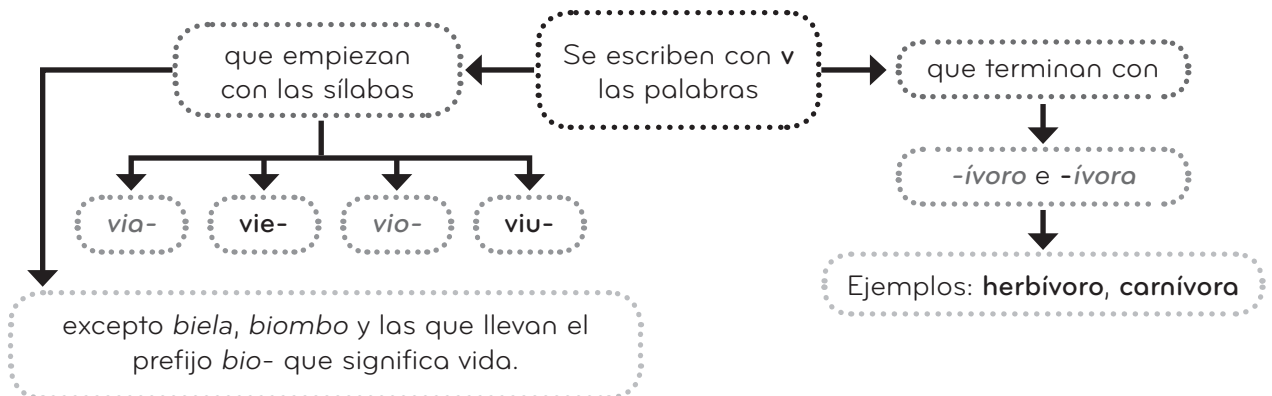
2. viaducto, vialidad, violencia, violeta, viajero

Un compañero muy especial (página 53)

3.

tigre carnívoro	mono frugívoro	gallina granívoro	caballo herbívoro
	camaleón insectívoro	foca piscívoro	pájaro vermívoro

Cierre
R. M.



Bichos raros (página 54)

1.

-avo, -ava	-ave	-evo, -eva	-eve	-ivo, -iva
bravo	suaves	nuevo	breve	creativo

2.

- Los niños le compraron un saco **nuevo** al bichito.
- ¡**Bravo!** Obtuviste muy buena calificación en tu examen.
- Debes ser muy **creativo** para convencer a las personas.
- La piel del bichito era muy **suave**.
- Su estancia en el pueblo fue muy **breve**.

Bichos raros (página 55)

3.

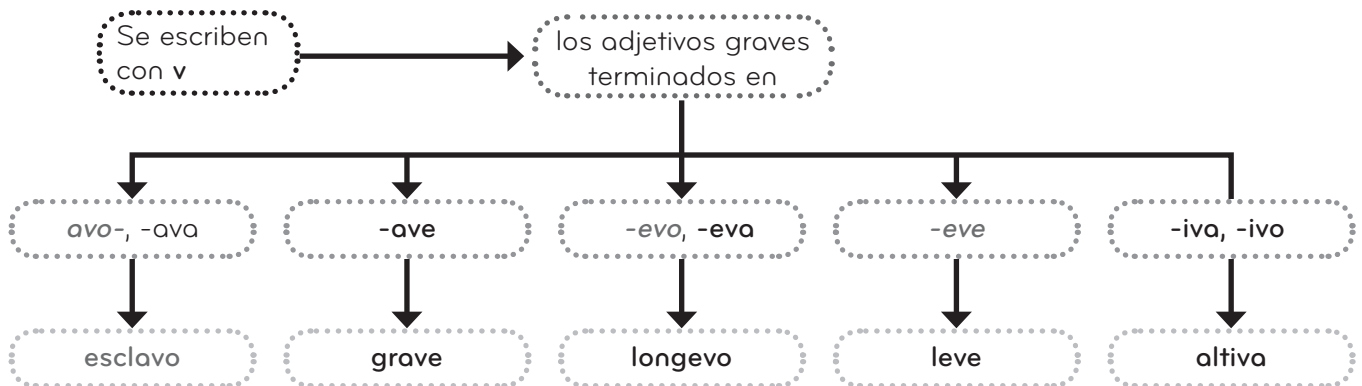
Verbo	-ivo	-iva
crear	creativo	creativa
pensar	pensativo	pensativa
atraer	atractivo	atractiva
negar	negativo	negativa
vengar	vengativo	vengativa

4. R. M.

Un día lo descubrieron los habitantes del pueblo, entonces... alguien dijo que pagaría un **centavo** a quien lo capturase. Otro de los habitantes se quedó **pensativo** ante tal noticia pues lo **grave** no era aquello que ocurría sino lo barato que costaba, por lo que acordaron que el incidente había sido **leve**.

Cierre

R. M.



El orden es importante (página 56)

1.

primero	segundo	tercero	cuarto	quinto	sexto
					séptimo
		décimo	noveno	octavo	

2.

Número	Escritura
11.º Marcelo	undécimo o decimoprimer o décimo primero
12.º Nuria	duodécimo o decimosegundo o décimo segundo
13.º Edith	decimotercero o décimo tercero
14.º Ernesto	decimocuarto o décimo cuarto
15.º José	decimoquinto o décimo quinto
16.º Elena	decimosexto o décimo sexto
17.º Andrea	decimoséptimo o décimo séptimo
18.º David	decimooctavo o décimo octavo
19.º Carolina	decimonoveno o décimo noveno

El orden es importante (página 57)

- Los números ordinales se acentúan cuando... **están formado por dos palabras simples.**
- Octavio ocupó el **vigésimo** lugar en la carrera y Melinda fue la **trigésima** en llegar a la meta.
 - Luci fue la **cuadragésima** en llegar a la meta y Armando ocupó el **quincuagésimo** lugar.
 - Leti fue la **sexagésima** en llegar a la meta y Alberto ocupó el **septuagésimo** lugar.
 - Miguel ocupó el **octogésimo** lugar en la carrera.
 - Ana fue la **nonagésima** y Eva fue la **centésima** en llegar a la meta.

Cierre
R. M.

Los números **ordinales** son los que indican el **lugar**, la posición o el **espacio** de un elemento en una sucesión ordenada. Por ejemplo: **Yo vivo en el cuarto piso del segundo edificio.**

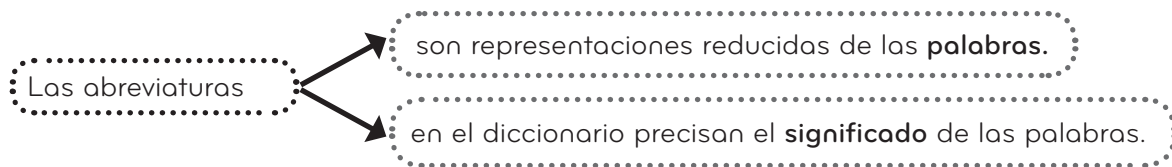
¿Qué dice? (página 58)

- Rodear ilustración que dice: **Primeras páginas**
- | | | | |
|------|----------------------|-------|------------------|
| adj. | adjetivo | ord. | ordinal |
| n. | nombre o nota | Anat. | Anatomía |
| m. | masculino | Geom. | Geometría |
| núm. | número | Gram. | Gramática |

¿Qué dice? (página 59)

- Cuarto: Cada una de las cuatro partes iguales en que se divide un objeto.
- s. sustantivo o siglo
adv. adverbio
art. artículo
f. femenino
Méx. México
adj. adjetivo
v. verbo

Cierre



¡Viva México! (página 60)

- examen exageramos
existe exitosa
exóticos exorbitante
exuberante
exenta

¡Viva México! (página 61)

- | | | |
|-----------|--------------|-------------|
| Verbos | Sustantivos | Adjetivos |
| exigir | exigencia | exigente |
| existir | existencia | existente |
| exiliar | exilio | exiliado |
| exasperar | exasperación | exasperante |
| exagerar | exageración | exagerado |
- Los estudiantes fueron **examinados** durante más de seis horas.
Los alumnos opinaron que el **examen** fue muy difícil.
Examinar y enseñar son actividades propias de los profesores.
Los **exámenes** para ingresar a la universidad serán en mayo.

Cierre

R. M.

Se escriben con x las palabras que empiezan con

exa: examen
exe: exentas
exi: exigente
exo: exótico
exu: exuberante

Datos claros (página 62)

1. (España), (dragón)
2. a) España
b) Dragón
c) Entre paréntesis

3. penetró a través de las paredes

rocas compuestas de sales minerales

pasó del estado líquido al sólido

espacio que está debajo de la tierra

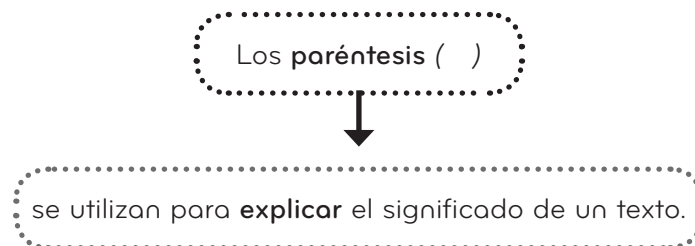
Los paréntesis se utilizan para aclarar el significado de una palabra.

Datos claros (página 63)

4. Poner ✓ en la ilustración de lado derecho de una cueva con **formación de estalactitas y estalagmitas de color rojo**.
5. Las cuevas subterráneas están iluminadas por luz artificial, lo que permite ver los colores blanco, rojizo, verde y azulado de las paredes rocosas.

Los visitantes logran ver formaciones rocosas que cuelgan del techo (**estalactitas**) y muchas otras que crecen en el suelo por la filtración de agua (**estalagmitas**).

Cierre





ISBN 978-607-01-2729-8



santillana.com.mx

