

# Cuaderno de matemáticas



# 4

# La Guía SANTILLANA®



SANTILLANA®  
Primaria

# Cuaderno de matemáticas



# 4



# La Guía SANTILLANA

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra sin el consentimiento escrito de la editorial.



 **SANTILLANA**  
Primaria

# Cuaderno de matemáticas 4



Este libro fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Cuaderno de matemáticas 4** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2023, Educa Inventia, S. A. de C. V.  
Av. Río Mixcoac núm. 274, piso 2,  
colonia Acacias, alcaldía de Benito Juárez,  
Ciudad de México, C. P. 03240

ISBN: 978-607-13-1435-2  
Primera edición: junio de 2023

Miembro de la Cámara Nacional  
de la Industria Editorial Mexicana.  
Reg. núm. 3074  
Impreso en México / Printed in Mexico

**Dirección de Contenidos**  
Antonio Moreno Paniagua

**Gerencia de Educación Obligatoria**  
Gabriel Hernández Valverde

**Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital**  
Humberto Ayala Santiago

**Gerencia de Desarrollo Pedagógico**  
María Guadalupe Sevilla Cárdenas

**Autora:**  
Diana Paloma Díaz Pérez

**Ilustración de portada:**  
Los Metzican

**Ilustración de interiores:**  
Eva María Paz González y Alba Meza Ortega

**Coordinación editorial:**  
Ma. del Pilar Vergara y Félix Cerón Escobar

**Editores responsables:**  
Enrique Martínez Sánchez  
y Ana Elvia Francisco Solano

**Edición:**  
Ana Victoria Moreno Ayapantecatl

**Asistencia editorial:**  
Xóchitl Edith Ortíz Lozano

**Corrección de estilo:**  
Casandra Deyanira Álvarez García

**Coordinación de diseño:**  
Haydée Jaramillo Barona

**Diseño de portada e interiores:**  
Cristian Cedillo Rodríguez

**Líder de diagramación:**  
Cristian Cedillo Rodríguez

**Diagramación:**  
Overprint S. A. de C. V.

**Líder de iconografía:**  
Marissa Eva Arroyo Bautista

**Iconografía:**  
Celia Alejos Rodríguez

**Retoque digital:**  
David Saldaña Zamora

**Fotografía:**  
Shutterstock, Getty Images



# Presentación

Aprender matemáticas te permite desarrollar habilidades que puedes aplicar en diversas situaciones dentro y fuera de la escuela, como resolver problemas, hacer cálculos y tomar decisiones.

Para ayudarte en el desarrollo de estas habilidades, ponemos en tus manos el **Cuaderno de matemáticas 4**, complemento de **La Guía Santillana 4. Escenarios**. En él se desarrollan los contenidos del programa sintético de Pensamiento matemático del campo formativo Saberes y pensamiento científico.

Tu libro está estructurado en seis **Saberes** que contienen diversas **Experiencias** matemáticas. En ellas encontrarás información conceptual, junto con un conjunto de actividades de aprendizaje diseñadas para fortalecer tus habilidades en matemáticas. Dichas Experiencias se relacionan con situaciones del ámbito de las ciencias naturales.

A lo largo de esta obra, encontrarás dos secciones de apoyo. Una es “Demuestra tu talento”, en la que se te presenta un desafío para que pongas a prueba tus habilidades en matemáticas. La otra sección es “Saber más”, y en ella puedes ampliar tus conocimientos sobre los temas de matemáticas tratados.

Este libro fue hecho especialmente para ti con la finalidad de que amplíes tus posibilidades de aprendizaje. Esperamos que te sea de gran ayuda durante todo el curso escolar.

Los editores





# Índice

**Presentación** ..... **3**

<b>Saber 1</b> <b>Números naturales</b>	<b>Experiencia 1</b>	Números ordinales	6
	<b>Experiencia 2</b>	Números de cinco cifras	8
	<b>Experiencia 3</b>	Sucesión numérica	9
	<b>Experiencia 4</b>	Decenas de millar	10
	<b>Experiencia 5</b>	Valores posicionales	12
	<b>Experiencia 6</b>	Notación desarrollada	14
	<b>Experiencia 7</b>	Comparar y ordenar números	15
	<b>Experiencia 8</b>	Problemas de suma	16
	<b>Experiencia 9</b>	Problemas de resta	17
	<b>Experiencia 10</b>	Multiplicación por descomposición	18
	<b>Experiencia 11</b>	Una cifra por tres cifras	19
	<b>Experiencia 12</b>	Dos cifras por tres cifras	20
	<b>Experiencia 13</b>	El doble, el triple y la mitad	22
	<b>Experiencia 14</b>	El significado del residuo	23
	<b>Experiencia 15</b>	Algoritmo de la división	24
	<b>Experiencia 16</b>	Tres cifras entre dos cifras	26
	<b>Experiencia 17</b>	El residuo	27

<b>Saber 2</b> <b>Fracciones</b>	<b>Experiencia 18</b>	Fracciones de figuras y rectas	28
	<b>Experiencia 19</b>	Fracciones en repartos	30
	<b>Experiencia 20</b>	La unidad de referencia	32
	<b>Experiencia 21</b>	La fracción como suma	34
	<b>Experiencia 22</b>	Comparar fracciones	36
	<b>Experiencia 23</b>	Suma y resta de fracciones	38
	<b>Experiencia 24</b>	Sumas y fracciones equivalentes	40
	<b>Experiencia 25</b>	Restas y fracciones equivalentes	41

<b>Saber 3</b> <b>Números decimales</b>	<b>Experiencia 26</b>	Fracciones como decimales	42
	<b>Experiencia 27</b>	Equivalencias entre números decimales	44
	<b>Experiencia 28</b>	Lectura y escritura de números decimales	46
	<b>Experiencia 29</b>	Números decimales y la recta numérica	47
	<b>Experiencia 30</b>	Comparar números decimales	49
	<b>Experiencia 31</b>	Sumas de números decimales	50
	<b>Experiencia 32</b>	Restas de números decimales	51



<b>Saber 4</b> <b>Figuras y cuerpos geométricos</b>	<b>Experiencia 33</b>	Prismas rectos	52
	<b>Experiencia 34</b>	Desarrollos planos	54
	<b>Experiencia 35</b>	Formar cuadriláteros con triángulos	56
	<b>Experiencia 36</b>	Descomponer cuadriláteros	57
	<b>Experiencia 37</b>	Medir y trazar ángulos	58
	<b>Experiencia 38</b>	Construcción de cuadriláteros	59
	<b>Experiencia 39</b>	Contornos y superficies	61
	<b>Experiencia 40</b>	Clasificación de cuadriláteros	62

<b>Saber 5</b> <b>Medida</b>	<b>Experiencia 41</b>	El perímetro y el área	64
	<b>Experiencia 42</b>	Comparar áreas	65
	<b>Experiencia 43</b>	Medidas de tiempo	67

<b>Saber 6</b> <b>Datos</b>	<b>Experiencia 44</b>	Tablas y gráficas de barras	68
	<b>Experiencia 45</b>	Elaborar gráficas de barras	70
	<b>Experiencia 46</b>	La moda	72





## Experiencia

## 1

## Números ordinales

**Aprendizaje:** Identifica y usa los números ordinales para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta veinte elementos.

Los **números ordinales** son un tipo de números que se utilizan para indicar el orden de los elementos de una colección o de una sucesión de eventos. Los primeros veinte números ordinales son:

1.º Primero	8.º Octavo	15.º Decimoquinto
2.º Segundo	9.º Noveno	16.º Decimosexto
3.º Tercero	10.º Décimo	17.º Decimoséptimo
4.º Cuarto	11.º Decimoprimer o undécimo	18.º Decimooctavo
5.º Quinto	12.º Decimosegundo o duodécimo	19.º Decimonoveno
6.º Sexto	13.º Decimotercero	20.º Vigésimo
7.º Séptimo	14.º Decimocuarto	

### 1. Escribe los números ordinales que hacen falta.

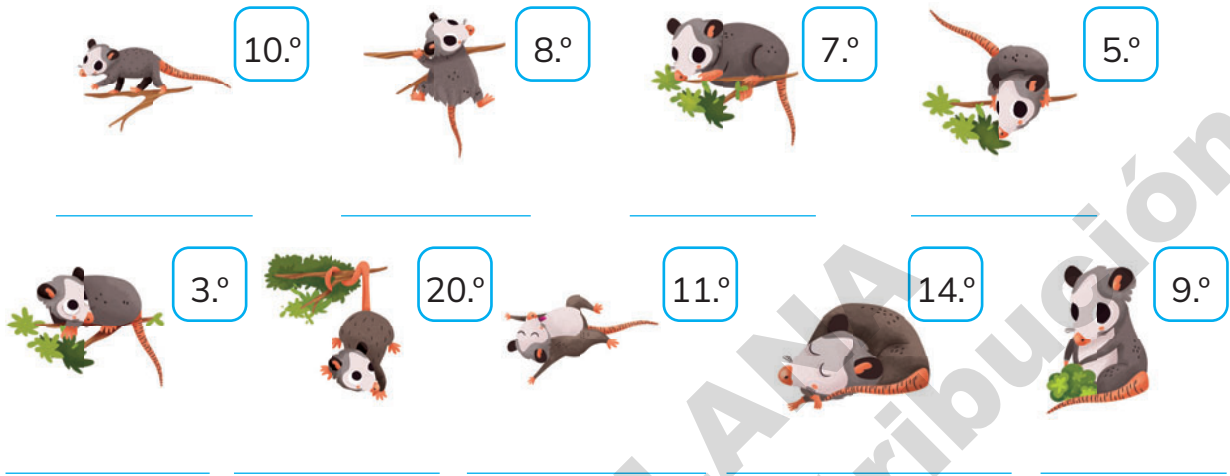
Los números ordinales se pueden utilizar para indicar el orden de las personas formadas en una fila para vacunar a sus mascotas.

Primero  \_\_\_\_\_  Tercero  \_\_\_\_\_



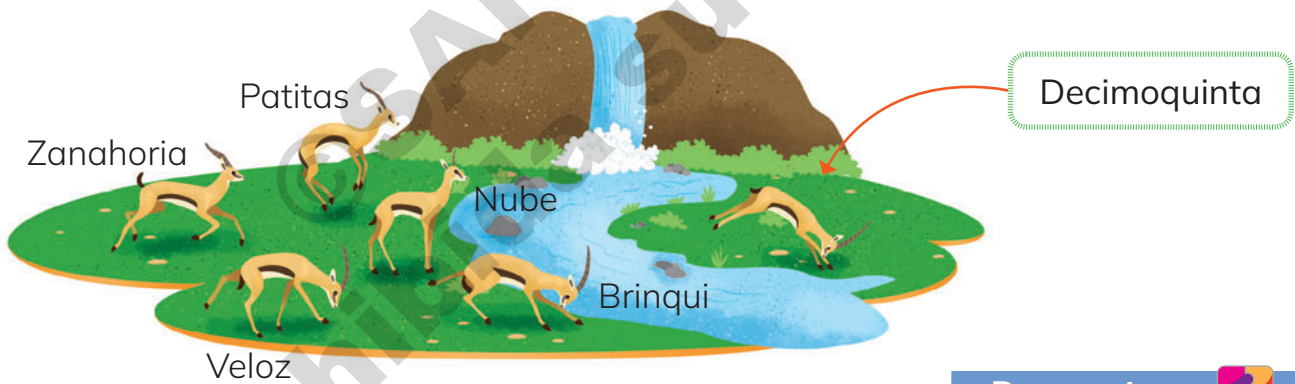
2. Escribe con letra el número ordinal que le corresponde a cada cría.

Las zarigüeyas pueden llegar a tener hasta 21 crías en una sola camada. Los números ordinales se pueden utilizar para indicar el orden en el que nacieron.



3. Observa la ilustración y responde.

Un equipo de biólogos les puso nombre a veinte gacelas de una manada. Varias de las gacelas ya cruzaron el río, al final quedaron cinco.



- a) Si Nube ocupa la posición decimoséptima, ¿cuál es la posición de Brinqui? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el nombre de la gacela que está en la vigésima posición? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuál es la posición de Veloz? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cómo se llama la gacela que va en decimoctavo lugar? \_\_\_\_\_

Demuestra tu talento



Juan va en último lugar de una carrera de 10 participantes, ¿a cuántos debe rebasar para llegar al cuarto lugar?



Aprendizaje: Lee y escribe números naturales de hasta cinco cifras.

Para **leer** números de cinco cifras se inicia la lectura, de izquierda a derecha, de los primeros dos dígitos, luego se agrega la palabra **mil**. Al final, se leen las últimas tres cifras.

Ejemplo: ¿Cómo se lee el número 49 274?

Cuarenta y nueve **mil** doscientos setenta y cuatro

### 1. En parejas, completen escribiendo el número o el nombre.

Mariana es médica y vive en Guanajuato. Ha trabajado en campañas para prevenir la diabetes en algunos municipios de la entidad, los cuales tienen diferente cantidad de habitantes, como se muestra en la tabla siguiente.


Municipio	Número de habitantes	
	En cifras	Se lee
Abasolo	92 040	Noventa _____ cuarenta
Coroneo		Once mil ochenta y tres
Cortazar	97 928	Noventa y siete _____ novecientos _____
Ocampo	_____ 383	Veinteséis mil _____

### 2. Lean la información y respondan.



Una forma de cuidar la salud es practicando algún deporte. Javier se está preparando para participar en un maratón en silla de ruedas. La primera semana recorrió 32 456 m, la segunda semana, 28 004 m y la tercera semana cuarenta mil treinta y un metros.

- ¿Cómo se escribe con letras la distancia en metros que recorrió en la semana 1? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se escribe con letras la distancia en metros que recorrió la segunda semana? \_\_\_\_\_
- Anoten en cifras la distancia recorrida la tercera semana: \_\_\_\_\_



**Cuaderno de matemáticas 4**  
es un componente de La Guía  
Santillana, que tiene la finalidad  
de **consolidar**, mediante experiencias de  
aprendizaje, los saberes del pensamiento  
matemático establecidos en el programa de  
estudio de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Las experiencias presentan, con un **lenguaje**  
sencillo, información **clara** y **suficiente** de los  
conceptos básicos. También plantean actividades  
en las que se desarrollan **habilidades**  
matemáticas en contextos de las Ciencias  
Naturales y que los niños pueden aplicar  
en la resolución de problemas dentro  
y fuera de la escuela.

**La**  
**Guía**  
**SANTILLANA** **4**

[laguia.santillana.com.mx](http://laguia.santillana.com.mx)

ISBN 978-607-13-1435-2



9 786071 314352