

Cuaderno de matemáticas



2

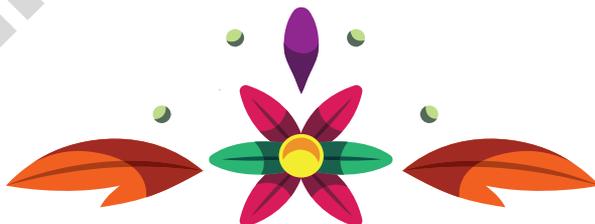
La Guía SANTILLANA®

Cuaderno de matemáticas



2

La
Guía
SANTILLANA



Cuaderno de matemáticas 2



Este libro fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección de Contenidos de Negocio Público.

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Cuaderno de matemáticas 2** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2023, Educa Inventia, S. A. de C. V.
Av. Río Mixcoac núm. 274, piso 2,
colonia Acacias, alcaldía de Benito Juárez,
Ciudad de México, C. P. 03240

ISBN: 978-607-13-1433-8
Primera edición: junio de 2023

Miembro de la Cámara Nacional
de la Industria Editorial Mexicana.
Reg. núm. 3074
Impreso en México / Printed in Mexico

Dirección de Contenidos
Antonio Moreno Paniagua

Gerencia de Educación Obligatoria
Gabriel Hernández Valverde

Gerencia de Diseño Editorial y Arte Digital
Humberto Ayala Santiago

Gerencia de Desarrollo Pedagógico
María Guadalupe Sevilla Cárdenas

Autora:
María Margarita Tlachy Anell

Ilustración de portada:
Los Metzican

Ilustración de interiores:
Gerardo Sánchez Cortés, María de Lourdes Guzmán
Muñoz y Pablo Pulido

Coordinación editorial:
Ma. del Pilar Vergara

Editores responsables:
Enrique Martínez Sánchez
y Ana Elvia Francisco Solano

Edición:
Nancy Soto Abraham e Hilario Ramírez González

Corrección de estilo:
Gustavo Sánchez Diéguez

Coordinación de diseño:
Haydée Jaramillo Barona

Diseño de portada e interiores
Cristian Cedillo Rodríguez

Líder de diagramación:
Cristian Cedillo Rodríguez

Diagramación:
Ana Laura Sainz Hernández

Líder de iconografía:
Marissa Eva Arroyo Bautista

Iconografía:
Consortio Empresarial WorkPatch Solutend

Retoque digital:
David Saldaña Zamora

Fotografía:
Shutterstock, Getty Images

Presentación

Aprender matemáticas te permite desarrollar habilidades que puedes aplicar en diversas situaciones dentro y fuera de la escuela, como resolver problemas, hacer cálculos y tomar decisiones.

Para ayudarte en el desarrollo de estas habilidades, ponemos en tus manos el **Cuaderno de matemáticas 2**, complemento de **La Guía Santillana 2. Escenarios**. En él se desarrollan los contenidos del programa sintético de Pensamiento matemático del campo formativo Saberes y pensamiento científico.

Tu libro está estructurado en seis **Saberes** que contienen diversas **Experiencias** matemáticas. En ellas encontrarás información conceptual, junto con un conjunto de actividades de aprendizaje diseñadas para fortalecer tus habilidades en matemáticas. Dichas Experiencias se relacionan con situaciones del ámbito de las ciencias naturales.

A lo largo de esta obra, encontrarás dos secciones de apoyo. Una es “Demuestra tu talento”, en la que se te presenta un desafío para que pongas a prueba tus habilidades en matemáticas. La otra sección es “Saber más”, y en ella puedes ampliar tus conocimientos sobre los temas de matemáticas tratados.

Este libro fue hecho especialmente para ti con la finalidad de que amplíes tus posibilidades de aprendizaje. Esperamos que te sea de gran ayuda durante todo el curso escolar.

Los editores



Índice

| | |
|---------------------------|----------|
| Presentación | 3 |
|---------------------------|----------|

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|----|
| Saber 1 Números | Experiencia 1 | Interpretar números | 6 |
| | Experiencia 2 | Agrupar y desagrupar | 8 |
| | Experiencia 3 | La sucesión numérica | 9 |
| | Experiencia 4 | Números en la recta numérica | 11 |
| | Experiencia 5 | Comparar números | 12 |
| | Experiencia 6 | Formando números | 13 |
| | Experiencia 7 | Otras representaciones | 14 |
| | Experiencia 8 | Los billetes y las monedas | 15 |
| | Experiencia 9 | Representar números | 16 |
| | Experiencia 10 | Ordenando ando | 17 |
| | Experiencia 11 | Usando símbolos | 18 |
| | Experiencia 12 | Avanzamos de 1, 10 y 100 | 19 |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----|
| Saber 2 Suma y resta | Experiencia 13 | Completar decenas para sumar | 20 |
| | Experiencia 14 | Sumas en la recta numérica | 22 |
| | Experiencia 15 | Sumando ando | 23 |
| | Experiencia 16 | Sumando con agrupamientos | 24 |
| | Experiencia 17 | Sumas mentalmente | 25 |
| | Experiencia 18 | Restando en la recta numérica | 26 |
| | Experiencia 19 | Restas mentalmente | 27 |
| | Experiencia 20 | ¿Cuánto para 100? | 28 |
| | Experiencia 21 | Restando centenas y decenas | 29 |
| | Experiencia 22 | Un número en otros | 30 |
| | Experiencia 23 | Expresiones aditivas | 31 |
| | Experiencia 24 | Descomposición aditiva | 32 |
| | Experiencia 25 | Algoritmo de la suma | 33 |
| | Experiencia 26 | Sumas con transformación | 34 |



| | | | |
|--|----------------|---------------------------|----|
| Saber 3 Multiplicación y división | Experiencia 27 | Cantidades repetidas | 36 |
| | Experiencia 28 | Arreglos rectangulares | 38 |
| | Experiencia 29 | Problemas de por | 40 |
| | Experiencia 30 | Productos parciales | 41 |
| | Experiencia 31 | ¿Suma o multiplicación? | 42 |
| | Experiencia 32 | Multiplicando mentalmente | 43 |
| | Experiencia 33 | Repartiendo ando | 44 |

| | | | |
|--|----------------|--------------------------------|----|
| Saber 4 Figuras y cuerpos geométricos | Experiencia 34 | Cuerpos geométricos | 46 |
| | Experiencia 35 | Construyo cuerpos geométricos | 48 |
| | Experiencia 36 | Composiciones geométricas | 50 |
| | Experiencia 37 | Las figuras del <i>Tangram</i> | 52 |
| | Experiencia 38 | Figuras en el geoplano | 54 |
| | Experiencia 39 | Las figuras | 56 |
| | Experiencia 40 | Construyo figuras | 58 |

| | | | |
|--------------------------|----------------|------------------------|----|
| Saber 5 Medida | Experiencia 41 | Comparamos longitudes | 60 |
| | Experiencia 42 | Comparando capacidades | 62 |
| | Experiencia 43 | Comparar masas | 64 |
| | Experiencia 44 | Uso del calendario | 66 |

| | | | |
|-------------------------|----------------|------------------------|----|
| Saber 6 Datos | Experiencia 45 | Tablas con información | 68 |
| | Experiencia 46 | Pictogramas | 70 |





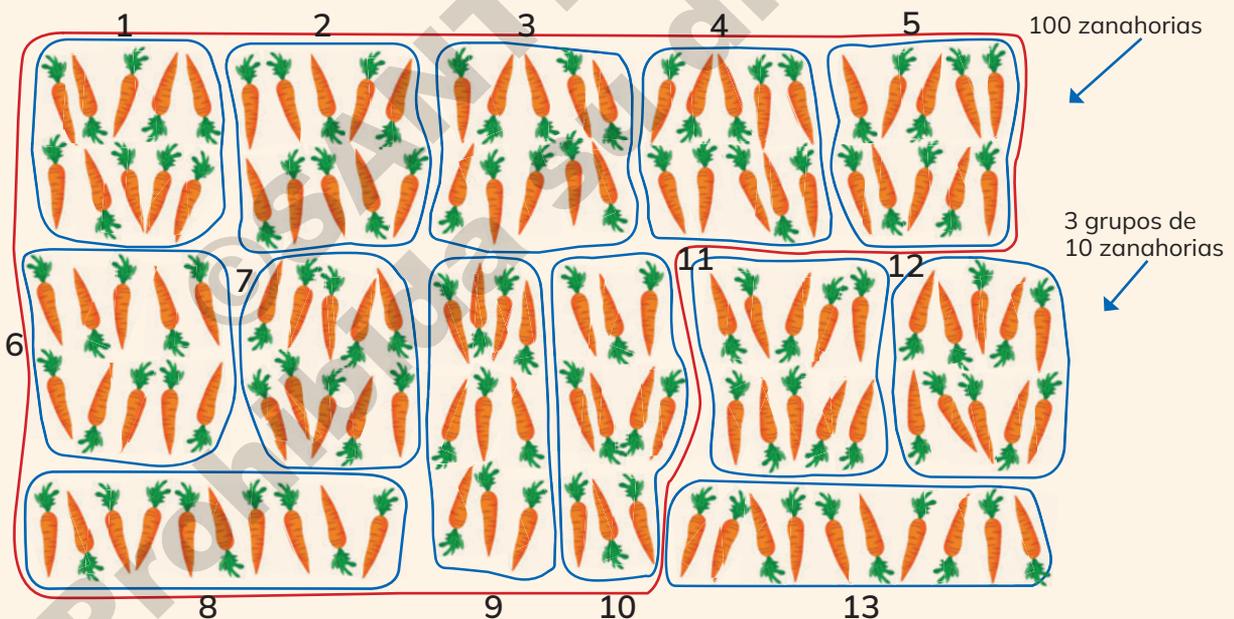
Experiencia

1

Interpretar números

Aprendizaje: Interpreta números escritos y, a partir de ellos, forma colecciones de objetos con agrupamientos en decenas y centenas.

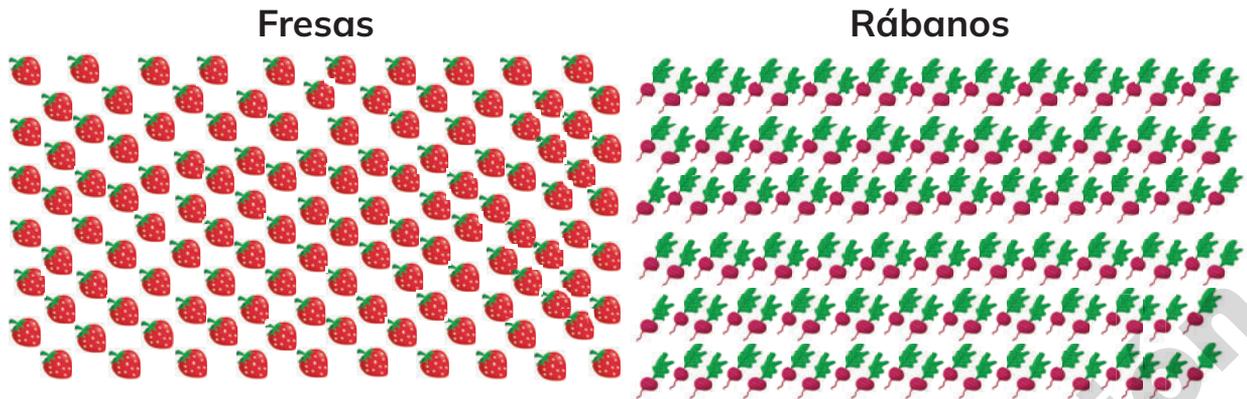
Para contar la cantidad de elementos de una colección, se pueden hacer **agrupamientos** de **10** o de **100**. Por ejemplo, José cosechó las siguientes zanahorias. ¿Cuántas zanahorias cosechó?



Se tienen **13** agrupamientos de **10** zanahorias cada uno. Si juntamos **13** agrupamientos de **10** zanahorias, se tienen **130** zanahorias.

También, se puede formar **un** grupo de **100** zanahorias y **3** grupos de **10** zanahorias. En total, hay **130** zanahorias.

1. Haz lo que se pide y contesta.



- a) Rodea grupos de 10 y 100 elementos.
- b) ¿Cuántos grupos de 10 fresas y 10 rábanos hay? _____
- c) ¿Cuántos grupos de 100 fresas se pueden formar? _____
- d) ¿Cuántos grupos de 100 rábanos se pueden formar? _____
- e) ¿Cuántas fresas y rábanos hay en total? _____

2. Lee y responde.

En un día de cosecha, un grupo de personas juntó las siguientes piñas y las puso en cestas de 10 y en cajas de 10 cestas.

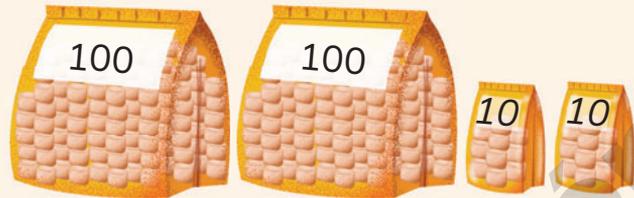


- a) ¿Cuántas cestas de piña sativus se pueden formar? _____
- b) ¿Cuántas piñas sativus quedarían sueltas? _____
- c) ¿Cuántas cestas de piña comusus se pueden formar? _____
- d) ¿Cuántas piñas comusus quedarían sueltas? _____
- e) Cuántas cestas de piña ludidus se pueden formar _____
- f) ¿Cuántas piñas comusus quedarían sueltas? _____
- g) ¿Cuántas cajas de 10 cestas de piña sativus se pueden formar? _____

Aprendizaje: Agrupa y desagrupa cantidades hasta 1 000.

Una cantidad se puede **desagrupar** o **agrupar** en grupos de 100 elementos (**centenas**) o en grupos de 10 (**decenas**).

Por ejemplo, 220 bombones de café se pueden desagrupar en dos bolsas con 100 piezas cada uno y dos paquetes de 10 bombones.



1. En parejas, lean y respondan.

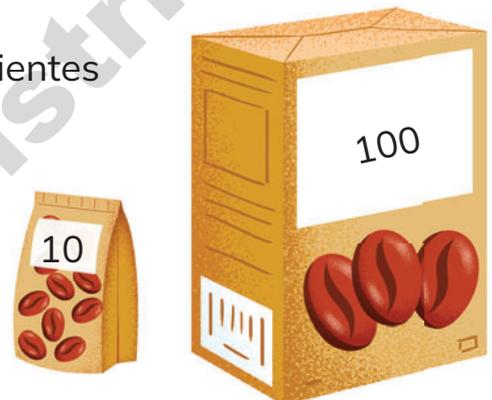
En la población de Coatepec se venden cajas con 100 piezas y bolsas con 10 piezas de granos de café cubiertos de chocolate.

En la tienda de Sergio, se hicieron los siguientes pedidos:

Pedido 1. 4 cajas y 10 bolsas de granos de café

Pedido 2. 1 caja y 11 bolsas de granos de café

Pedido 3. 20 bolsas de granos de café



- ¿Cuántas piezas se colocaron en el pedido 1? _____
- ¿De cuántas piezas consta el pedido 2? _____
- ¿Cuántas piezas tiene el pedido 3? _____
- ¿Se necesitan más o menos de 1 000 piezas de granos de café para surtir los pedidos? _____
- ¿De qué otra forma se pueden acomodar en cajas y bolsas las piezas de los tres pedidos? _____
- ¿Cuántas cajas se necesitan para un pedido de 1 000 piezas? _____
- ¿Cuántas bolsas se necesitan para un pedido de 1 000 piezas? _____



Cuaderno de matemáticas 2
es un componente de La Guía
Santillana, que tiene la finalidad
de **consolidar**, mediante experiencias de
aprendizaje, los saberes del pensamiento
matemático establecidos en el programa de
estudio de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Las experiencias presentan, con un **lenguaje**
sencillo, información **clara** y **suficiente** de los
conceptos básicos. También plantean actividades
en las que se desarrollan **habilidades**
matemáticas en contextos de las Ciencias
Naturales y que los niños pueden aplicar
en la resolución de problemas dentro
y fuera de la escuela.

La
Guía
SANTILLANA **2**

laguia.santillana.com.mx

ISBN 978-607-13-1433-8



9 786071 314338