

Apegada a los libros de
texto gratuitos vigentes

La Guía

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

1

Organización trimestral



Lengua Materna.
Español

Matemáticas

Conocimiento
del Medio

Educación Socioemocional • Educación Física • Artes • Comprensión de lectura

 **SANTILLANA®**
Primaria

Apegada a los libros de
texto gratuitos vigentes

La Guía

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

1

Organización trimestral



Lengua Materna. Español

Matemáticas

Conocimiento del Medio

Educación Socioemocional • Educación Física •
Artes • Comprensión de lectura

 **SANTILLANA**
Primaria

Este libro fue elaborado en **Editorial Santillana** por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Ilustración de portada:

Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma)

Fotografía:

Shutterstock

Ilustración de interiores:

Aurora Aguilera, Nadia Camacho Amaya, Marcela Gómez Ruenes, Greba Marketing S. A. de C. V., Alba Nydia Meza Ortega, Leticia Morales Gutiérrez, Eva María Paz González

Infografías:

Germán Raymundo Ríos Vázquez

Autoras:

Natalia Herrera López, Urania Lanestosa Baca, Tzi-tzingari Valentina Manzo Castrejón, María de Lourdes Spica, Beatriz Tomasini Chiñas y Beatriz Iturbe Trejo

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2020 por **Editorial Santillana S. A. de C. V.**
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias,
C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México

ISBN: 978-607-01-4421-9

Primera edición: mayo de 2020

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria
Editorial Mexicana.

Reg. núm. 802

Impreso en México/*Printed in Mexico*



Presentación



¡Bienvenido a tu nuevo ciclo escolar!

Comienzas una nueva etapa de tu vida y queremos acompañarte con **La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno**, un material que te ayudará a tener una educación de excelencia, la cual te permitirá convertirte en una persona autónoma, libre, creativa y responsable y que, además, favorezca el desarrollo de tus capacidades para aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer y aprender a convivir.

Queremos que seas el protagonista de tu aprendizaje, por ello debes contar con la información suficiente para que construyas tu conocimiento y que este se fortalezca mediante la realización de actividades que van de lo sencillo a lo más complejo.

La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno, además de complementar las asignaturas Lengua Materna. Español, Matemáticas y Conocimiento del Medio de los libros de texto gratuitos para primer grado, te brinda secciones para que trabajes aspectos relacionados con la **Educación Socioemocional**, que es muy importante para la convivencia y para sentirte bien contigo mismo y con los demás.

Al principio y al final de cada trimestre, te proponemos que trabajes de manera entretenida y con todos tus compañeros las actividades de **Artes** y **Educación Física**, en las cuales cantarás, bailarás y competirás para mejorar tus capacidades físicas e intelectuales.

También, mediante la inclusión de apartados móviles, te apoyamos para que refuerces tus habilidades de cálculo mental y aprendas cómo administrar los recursos o a ahorrarlos, con la finalidad de que adquieras una cultura financiera, necesaria desde ahora y hasta tu vida adulta.

Como verás, hemos elaborado una Guía que te acompañará y apoyará en muchos aspectos importantes de tu crecimiento, porque queremos que te formes como un individuo que se desempeñe con éxito y alegría en los diversos ámbitos de su vida.

Los editores



La Guía Santillana en el currículo de primaria

La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno te apoyará para alcanzar los aprendizajes establecidos mediante diferentes secciones.

Las lecciones de **Lengua Materna. Español**, **Matemáticas** y **Conocimiento del Medio** son secuencias didácticas que te ayudarán a desarrollar tus capacidades de aprender a aprender y aprender a hacer por medio de diversas actividades que complementan los contenidos de tus libros de texto.

Para contribuir a tu desarrollo personal y social, encontrarás en el libro varias secciones al inicio, en medio y al final de cada trimestre: **Artes**, **Educación Socioemocional**, **Educación Física** y **Comprensión de lectura**. Estas secciones te brindarán la oportunidad de desarrollar tu creatividad, mantenerte saludable, manejar tus emociones y sobre todo que puedas aprender a ser y aprender a convivir.

En algunas lecciones se ofrecen secciones móviles, que tienen la finalidad de que adquieras diversas habilidades que complementen tu formación académica. Estas secciones son **Lectoescritura**, **Cálculo mental** y **Educación financiera**.

La propuesta didáctica de las lecciones de **La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno** está diseñada para complementar las propuestas metodológicas de los libros de texto y parte de las siguientes premisas:

- **Planteamiento de una situación didáctica, un contexto.** En los casos de Lengua Materna. Español y Matemáticas, el contexto propone un tema o situación que despierte tu interés, plantea un reto y permite un manejo interdisciplinario de los temas. Estos contextos evitan que la ejercitación se convierta en una llana mecanización de la técnica.
- **Aprender a saber.** Como alumno, debes poseer un conjunto de saberes esenciales que te permitan formar una estructura conceptual. Esta será el cimiento indispensable para comprender cabalmente los temas y establecer relaciones entre estos.
Los conocimientos deben permitirte desenvolverte con soltura en otros ámbitos; por ejemplo, en una investigación, la representación gráfica de dicha información o en la realización de un proyecto.
- **Aprender a hacer.** El desarrollo de habilidades requiere conocimientos y ejercitación. Esta última debe partir desde el manejo esencial de la técnica hasta el desarrollo cabal de las destrezas necesarias para realizar un trabajo de manera autónoma.
- **Aprender a convivir.** Procurar la tolerancia y el respeto en tu escala personal de valores y en tus actitudes, que te permitirá relacionarte mejor en tu entorno social.

Estructura de La Guía Santillana

A continuación se explican los componentes de los materiales y en qué medida estos reflejan las premisas anteriores y contribuyen al desarrollo de habilidades.

- **Referentes.** Los materiales de **La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno** guardan una estricta correspondencia con los programas de estudio y con los libros de texto oficiales vigentes. La función de los referentes es hacer explícita esta relación, y son los siguientes:
 - Un título que enuncia el tema.
 - El título de la lección del libro de la SEP, en las asignaturas Lengua Materna. Español, Matemáticas y Conocimiento del Medio. También se mencionan las páginas del libro oficial donde se abordan estos contenidos; cuando estas no existen, se indica como Contenido adicional.
 - El aprendizaje esperado o el estándar curricular propuesto por los programas de estudio.
- **Actividades.** Las lecciones están diseñadas para contribuir al desarrollo de habilidades; plantean la ejercitación contextualizada que lleva a la aplicación progresiva de dichas habilidades. Las actividades son fáciles de calificar, de modo que les permiten, a tu profesor y a ti, notar los avances logrados.

Evaluación formativa

La evaluación desde el enfoque formativo debe regular el proceso de enseñanza y de aprendizaje, principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas (estrategias, actividades, planificaciones) en función de tus necesidades como alumno.

Desde este enfoque, la evaluación favorece el seguimiento al desarrollo de tu aprendizaje como resultado de la experiencia, la enseñanza o la observación. Por tanto, la evaluación formativa constituye un proceso en continuo cambio, producto de tus acciones y de las propuestas pedagógicas que promueva tu profesor (Díaz Barriga y Hernández, 2002).

Como podrás ver, **La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno** te lleva a pensar y reflexionar en los contenidos y los logros que has alcanzado, así como en las áreas de oportunidad que tienes para superarte. La propuesta promueve tu capacidad de aprender a aprender y la responsabilidad sobre tu propio aprendizaje.

Esperamos que este material se refleje positivamente en tu aprendizaje y el de tus compañeros, para que se den cuenta de cómo aprenden y lo que deben aprender; además de contribuir a promover ambientes que beneficien la convivencia armónica y el logro de los aprendizajes esperados.

Índice

Presentación	3
Conoce tu libro	10



Para empezar	16
--------------	----



Lengua Materna. Español

Mi nombre	28
Nombres de mis familiares	29
Los letreros de mi escuela	30
Nombre de mi maestro	32
Mis pertenencias	33
Mi tarjeta personal	34
Nombres de mis compañeros	35
Los letreros de mi salón	36
Los libros de mi escuela	38
Reglas de lugares públicos	40
Reglas para convivir	42
Hacemos reglas para el salón	44
Escogemos tema	46
Buscamos información	48
Hacemos material de apoyo	50

Ensayamos	52
Exponemos ante la comunidad	54
Canciones y rondas en los libros	56
Canciones y rondas de los abuelos	58
Cantando en el libro	60
Leemos canciones y rondas	62
Hacemos un álbum de canciones y rondas	64
¿A qué jugamos cantando?	66
Rondas de la comunidad	68
Leamos rondas	70
Cambiamos las rondas	72



Comprensión de lectura

74



Matemáticas

Colecciones	76
Agregar y quitar	78
De 1 a 9	79
El <i>tangram</i>	80
Colecciones más grandes	82
De 10 a 15	84
Comparación de números	85
Juntar y agregar	86
Quitar	87
Encuentra información	88
Preguntas y respuestas	90
Hablamos de tiempo	92
El día	94
Completar dibujos	96
¿Qué tiene el dibujo?	98
Medir longitudes	100
Comparar longitudes	102
Números hasta 30	104
Compara números de dos cifras	106
Unidades y decenas	108



Conocimiento del Medio

Convivo en la escuela	110
Mi cuerpo	112
Yo soy...	114
¿Dónde me encuentro?	116
Lo que hay en la Naturaleza	118
Clasifico animales	120
Mis actividades	122

Primera evaluación mensual 124

Segunda evaluación mensual 126



Educación Socioemocional 128

Educación Física 132



Artes 134

Evaluación trimestral 136

Trimestre 2

140



Lengua Materna. Español

Leemos obras de teatro	142
Un minuto de actuación	144
Los libros de mi salón	146
Para informarnos	148
Libros para investigar	150
Cómo encontrar información	152
Votamos por un tema	154
Lo que sabemos y lo que queremos saber	156
Localizo libros	158
Identifico información	160
Para dictar datos	162
Hacemos las fichas	164
Para completar el álbum	166
Exploro los periódicos	168
¿Qué dice? ¿Dónde dice?	170
Leamos las noticias	172
Comentamos la noticia	174
Buscamos noticias	176
Escribo notas informativas	178
Ilustramos información	180
Publicamos el periódico del aula	182

Índice



Comprensión de lectura 184



Educación Socioemocional 236



Matemáticas

Educación Física 240



Artes 242

Compara y ordena longitudes	186
Cerca y lejos	188
La semana	189
Números y decenas	190
Comparo números	191
La docena	192
Copiar dibujos	194
Capacidad y recipientes	196
La suma	198
La resta	199
Sumas sencillas	200
Restas conocidas	202
Figuras y dibujos	204
El calendario	206
Tablas de datos	208
Números hasta 100	210
Peso	212
Comparo pesos	214

Evaluación trimestral 244



Conocimiento del Medio



Lengua Materna. Español

¿Cómo me alimento?	216
Mantengo limpio mi cuerpo	218
La luz y la vista	220
Los colores	222
Fuentes de luz	223
Cuido mi cuerpo	224
¿Cómo cuido la Naturaleza?	225
Me cuido en la escuela y en la comunidad	226
Las plantas	228
¿Cómo he cambiado?	230

Las mayúsculas	250
Describo cómo soy	251
De qué o de quién hablas	252
Dictamos descripciones	253
Hacemos tarjetas para jugar	254
Jugamos al memorama	256
Las letras de las palabras	258
¿Qué puedo aprender de otras lenguas y culturas?	260

Primera evaluación mensual 232

Segunda evaluación mensual 234

Otras formas de escribir y hablar	262
¿Cómo hablan en mi comunidad?	264
Mostramos nuestras diferencias y semejanzas	266
Libros para investigar y libros para imaginar	268
Cuentos que conozco	270
Cuentos para leer	272
Leyendo cuentos	274
Comentando cuentos	276
Separamos las palabras	278

 **Comprensión de lectura** 280

 **Matemáticas**

Compara y ordena números	282
Sucesión de números de 51 a 99	284
La balanza	286
Los meses del año	288
Descomponer para sumar y restar	290
Descomposición de números en sumandos repetidos	292
Procedimientos y resultados conocidos	294
Mosaicos	296
Copiando patrones	298
La forma y el patrón correctos	300
¿Quiénes lo forman?	302
Medir y comparar	304
Caras de cuerpos geométricos	307
Comparar capacidades	308

 **Conocimiento del Medio**

Mis responsabilidades en casa	310
Convivo con mi familia	312
¿Es un desecho o un residuo?	314
Cuidemos el agua	316
¿De qué están hechas las cosas?	318
Movimiento	320
Mi familia	322
¿Cómo me protege mi familia?	324

Primera evaluación mensual 326

Segunda evaluación mensual 328

 **Educación Socioemocional** 330

Educación Física 334

 **Artes** 336

Evaluación trimestral 338

 **Artes Para finalizar** 342

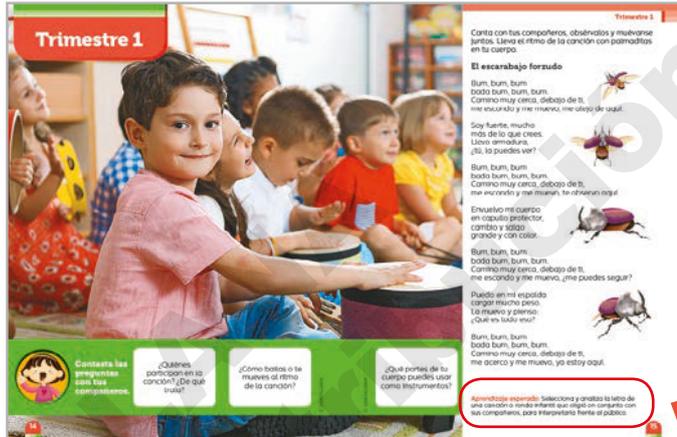
Conoce tu libro



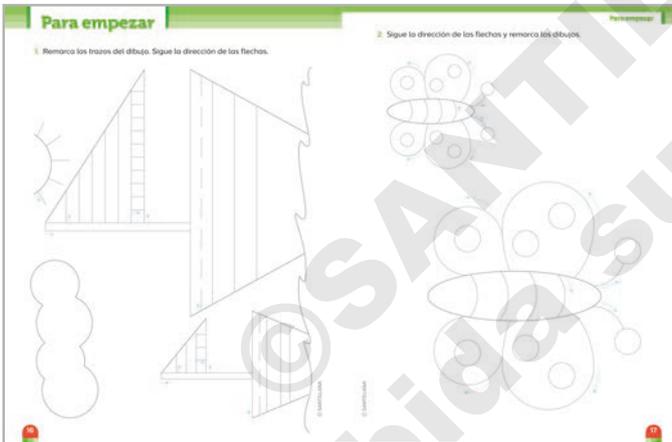
está dividida en **tres trimestres** y cada uno contiene secuencias didácticas de las tres asignaturas del grado: **Lengua Materna. Español**, **Matemáticas** y **Conocimiento del Medio**.

Entrada de trimestre

Tiene como propósito desarrollar habilidades artísticas. Se relaciona con el componente Desarrollo Personal y Social. En primer grado se proponen canciones, temas o técnicas musicales.



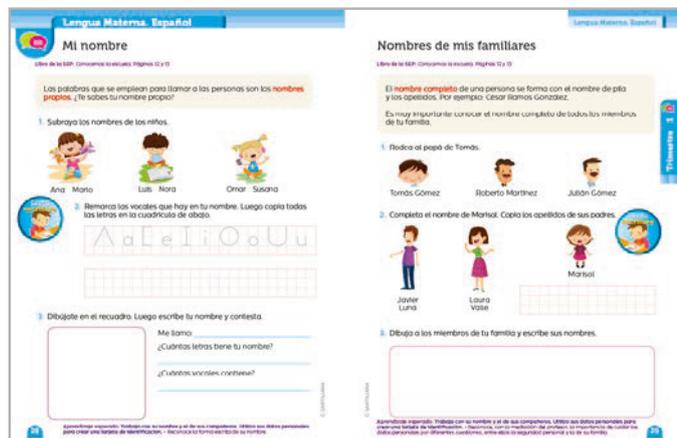
Se indica el Aprendizaje esperado de Artes que se trabaja.

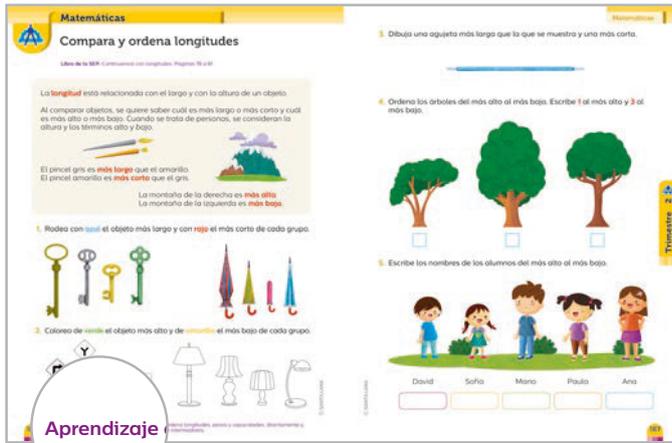


Para empezar
Esta sección presenta actividades de pretrazo y trazo, es un puente entre la educación preescolar y la primaria.

Lengua Materna. Español

Secuencias didácticas que además de la información conceptual, incluyen actividades.





Matemáticas
Estas secuencias didácticas, además de los contenidos programáticos, incluyen ejercicios que aumentan de complejidad.

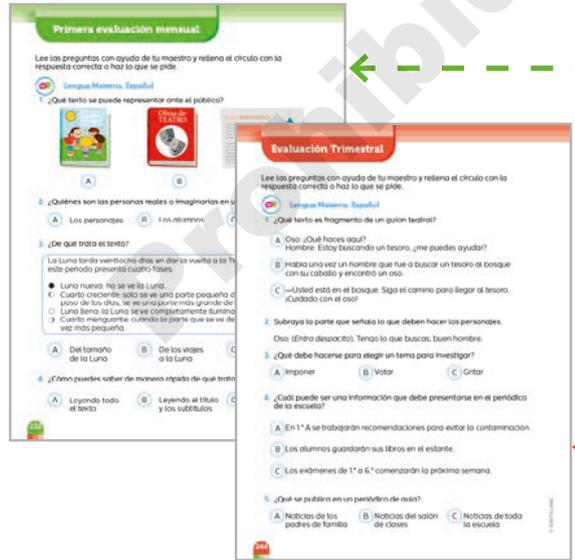
Se incluyen los Aprendizajes esperados del nuevo programa.

Las secuencias didácticas de las tres asignaturas están vinculadas con las lecciones de los nuevos libros de texto oficiales.

Conocimiento del Medio
Secuencias didácticas que incluyen información conceptual y diversas actividades.



Se presentan dos **evaluaciones formativas** que se aplican en distintos momentos del proceso de aprendizaje.



Primera y segunda evaluaciones mensuales
Tienen reactivos de opción múltiple y abiertos, de las tres asignaturas curriculares que propician la autoevaluación formativa.

Evaluación trimestral
Aparece al final del trimestre e incluye reactivos abiertos y cerrados.

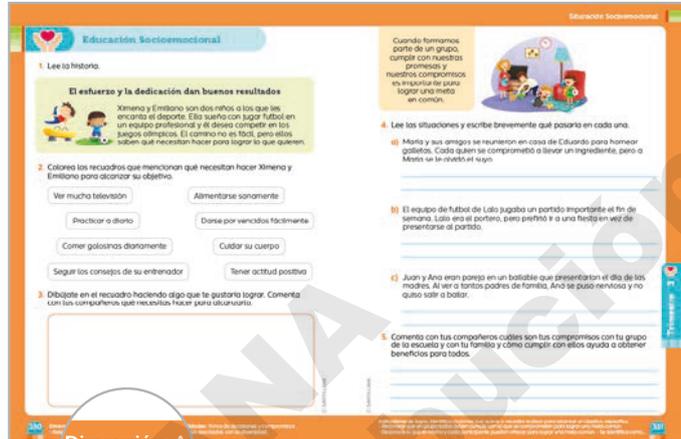
Conoce tu libro



cuenta con secciones que tienen el propósito de que trabajes aspectos relacionados con tus emociones, tu cuerpo y la apreciación artística.

Educación Socioemocional

Apartado que trabaja diversas habilidades socioemocionales que repercuten en la convivencia escolar y el desarrollo de la inteligencia emocional.



Dimensión: A
Indicadores de logro: 1 y 2

Se indica la dimensión, la habilidad emocional y el indicador de logro del contenido programático.



Educación Física

Infografía que explica la relación de la actividad física con el desarrollo de habilidades físicas y cómo beneficia al aprovechamiento académico.

Artes

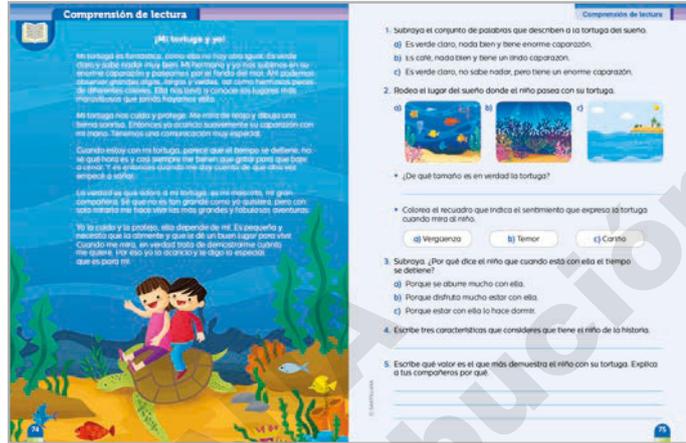
Sección fija, al final del trimestre, que retoma el ejercicio artístico de la entrada de trimestre, además de aportar información para preparar una presentación artística al final del ciclo escolar.



También hay otras secciones orientadas a que mejores tus habilidades lectoras y matemáticas, así como para que aprendas a administrar los recursos económicos mediante la Educación Financiera.

Sección fija

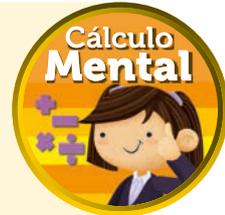
Comprensión de lectura
 Apartado que incluye un texto y reactivos que atienden los cuatro procesos de la comprensión de lectura: literal, inferencial, interpretativo y crítico valorativo.



Secciones móviles

Cálculo Mental

Se presenta al final de las lecciones de **Matemáticas** y su propósito es que ejercites tu mente haciendo cálculo matemático. Está vinculada con el ámbito Autonomía Curricular, Ampliar la formación académica.



Educación Financiera

Brinda información sobre la administración de recursos y planeación para que tomes decisiones acertadas que beneficien tu economía.

También se presenta la siguiente sección:

Lectoescritura

Actividades para aprender a escribir y a leer que se encuentran en la sección **Para empezar** y en las secuencias didácticas de **Lengua Materna. Español**.



Trimestre 1



Contesta las preguntas con tus compañeros.

¿Quiénes participan en la canción? ¿De qué trata?

¿Cómo bailas o te mueves al ritmo de la canción?

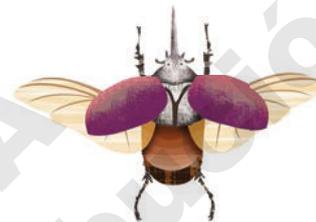
Canta con tus compañeros, obsérvalos y muévanse juntos. Lleva el ritmo de la canción con palmaditas en tu cuerpo.

El escarabajo forzado

Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me escondo y me muevo, me alejo de aquí.



Soy fuerte, mucho
más de lo que crees.
Llevo armadura,
¿tú, la puedes ver?



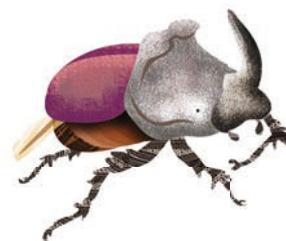
Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me escondo y me muevo, te observo aquí.

Envuelvo mi cuerpo
en capullo protector,
cambio y salgo
grande y con color.



Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me escondo y me muevo, ¿me puedes seguir?

Puedo en mi espalda
cargar mucho peso.
Lo muevo y pienso:
¿Qué es todo eso?



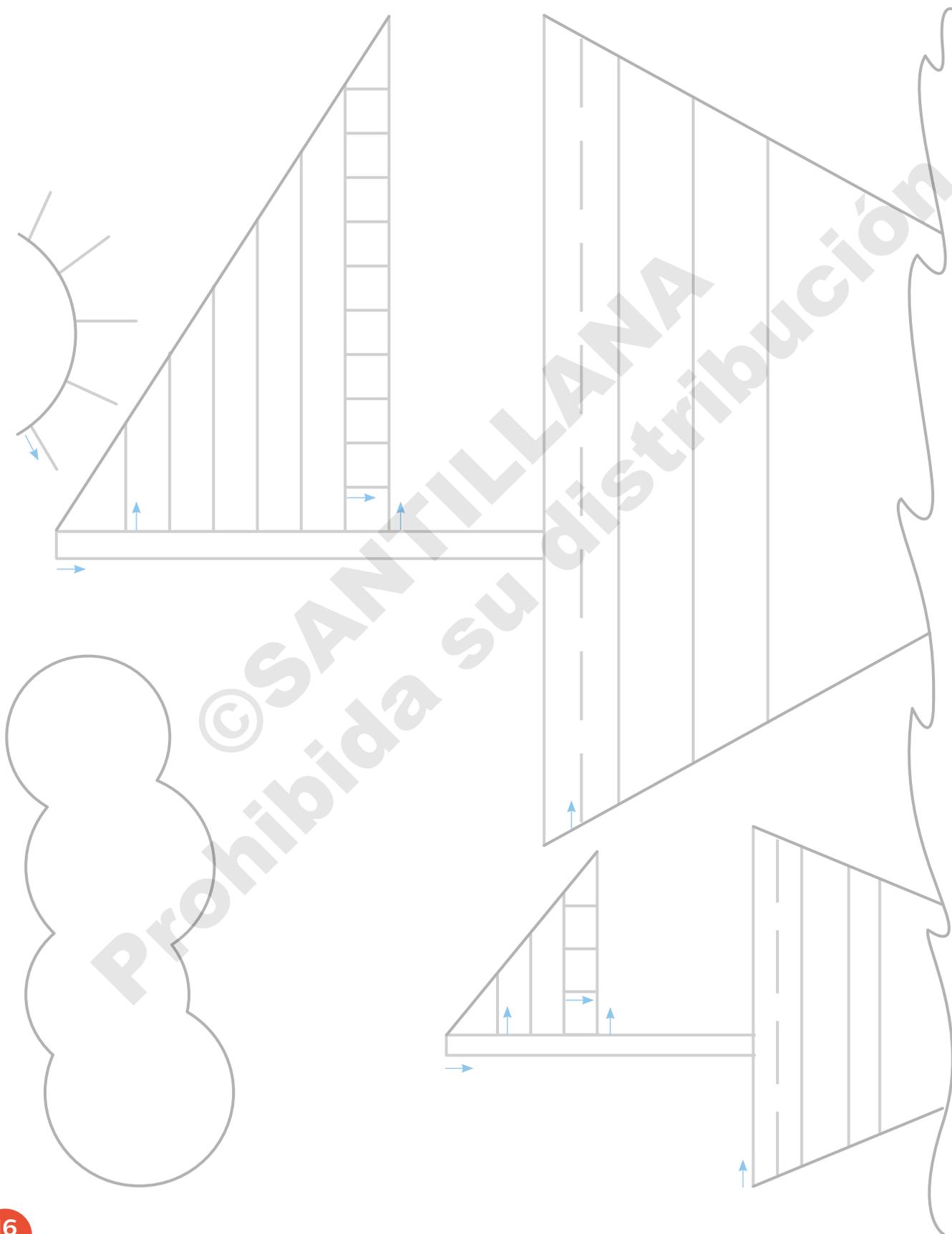
Bum, bum, bum
bada bum, bum, bum.
Camino muy cerca, debajo de ti,
me acerco y me muevo, ya estoy aquí.

¿Qué partes de tu cuerpo puedes usar como instrumentos?

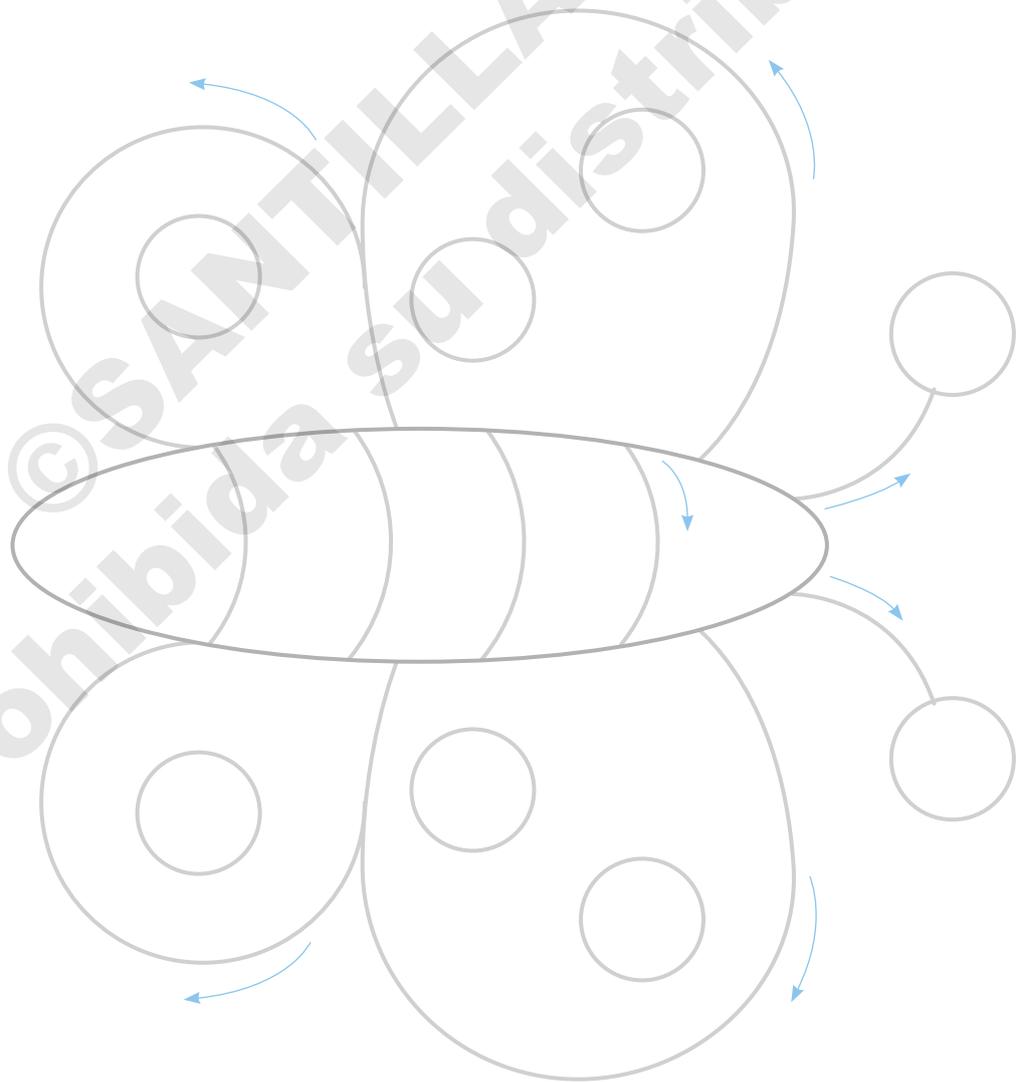
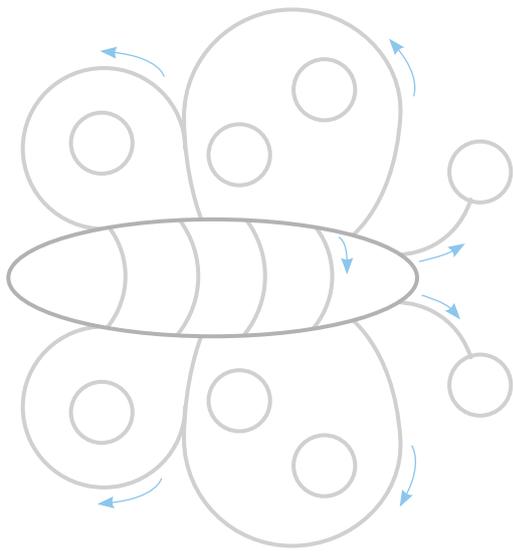
Aprendizaje esperado: Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente al público.

Para empezar

1. Remarca los trazos del dibujo. Sigue la dirección de las flechas.



2. Sigue la dirección de las flechas y remarca los dibujos.



Para empezar

1. Remarca las letras con **rojo** y los números con **azul**.

A a B b C c D d E e

4 5 6 7 8 9 10

A 6 b 7 C 8 d 9 E 10

2. Recalca con **rojo** las vocales y con **azul** el resto de las letras.

oro - elote - imán - ola

uva - árbol - esa - indio

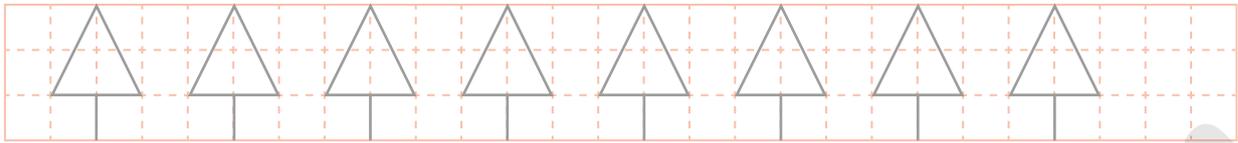
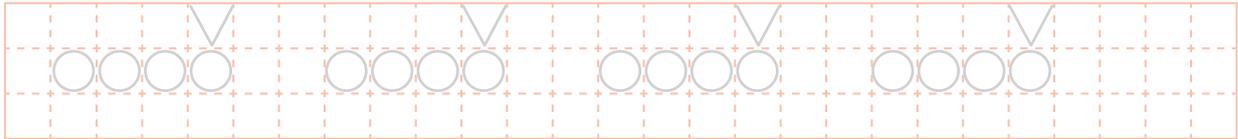
oso - uña - ancla - escoba

3. Remarca los números **1, 2 y 3** con **rojo** y de **11 a 17** con **azul**.

1-2-3 1-2-3 1-2-3

11-12-13-14-15-16-17

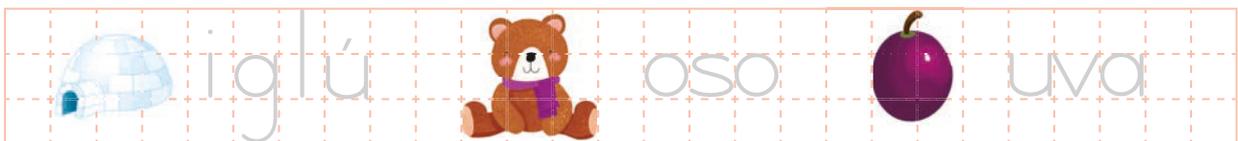
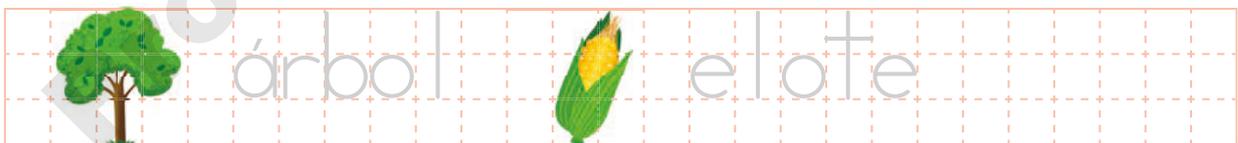
4. Recalca con **morado** las líneas rectas y con **verde** los círculos.



5. Remarca las vocales mayúsculas con **rojo** y las minúsculas con negro.



6. Recalca con **azul** las vocales y con negro las demás letras.



Para empezar

1. Remarca los números con azul.

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

2. Recalca con rojo las letras mayúsculas y con negro las minúsculas.

Memo Pili Susi

Lalo mesa palo

suelo Laura Manuel

3. Remarca las letras mayúsculas con rojo y las minúsculas con azul.

M m P p S s L l

M m P p S s L l

4. Escribe las sílabas **me**, **pi**, **sa**, **lu**, **ma**, **pa** para completar las palabras.

sa so la

na no tos

dia sta lsa

5. Remarca los números con azul.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

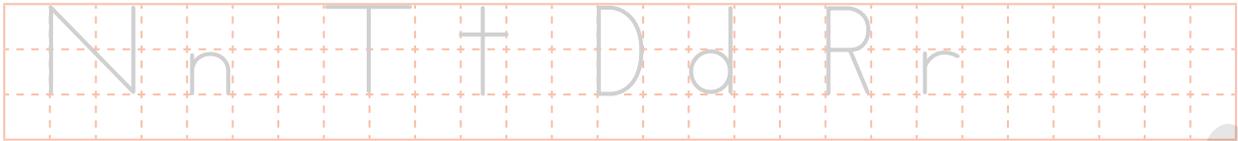
6. Recalca con rojo las letras mayúsculas **N**, **T**, **D** y **R** y con azul las minúsculas **n**, **t**, **d** y **r**.

Néstor Tomás dado

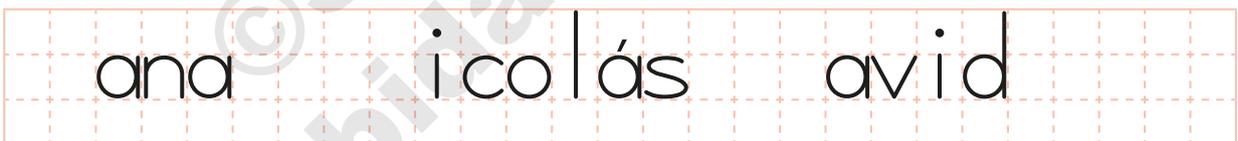
Diana Ramón reno

Para empezar

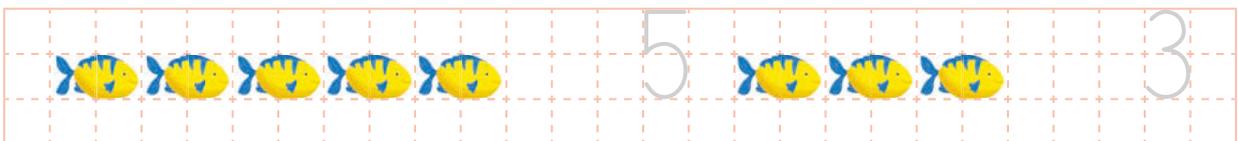
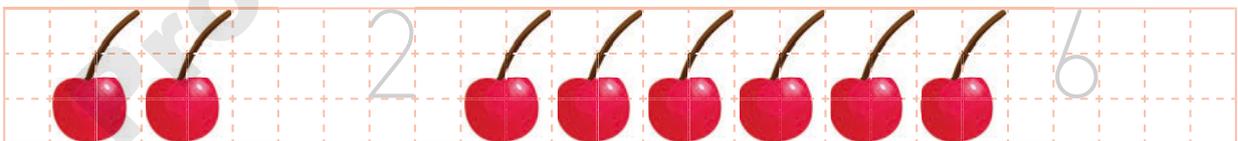
1. Remarca con azul las letras mayúsculas N, T, D, R y las minúsculas n, t, d, r.



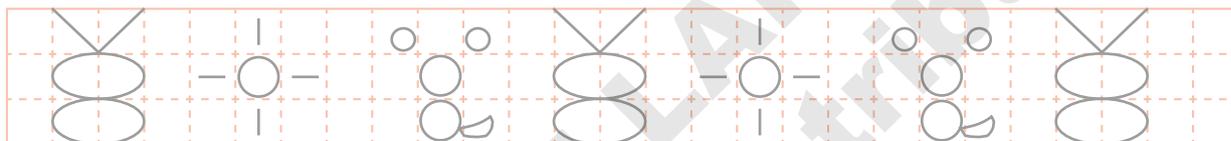
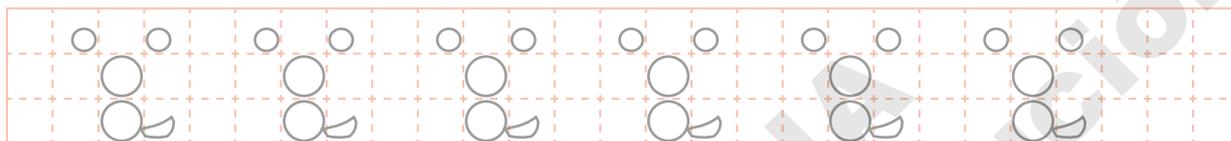
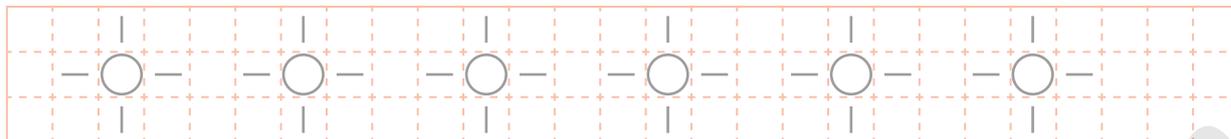
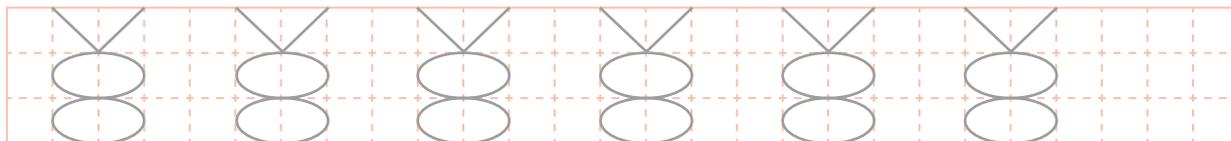
2. Completa las palabras con las letras N, T, D, R, n, t, d y r.



3. Recalca el número de cerezas y después, el de peces de cada grupo.



4. Remarca los trazos con diferentes colores.



5. Recalca con azul la primera sílaba de cada palabra.

ma le ta pe la ta so pe

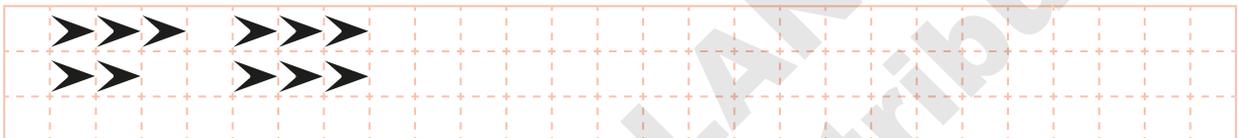
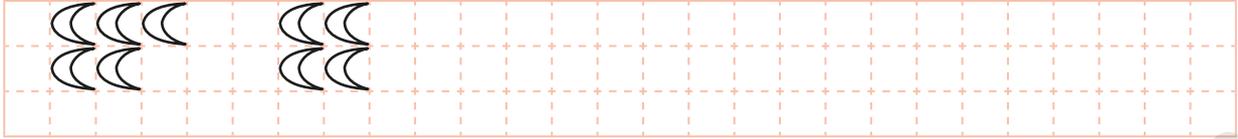
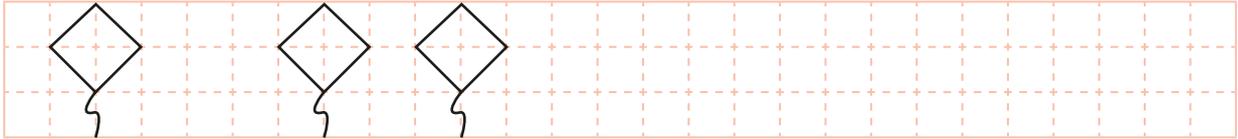
lu pa nu do to do a do

Ma rio Pa me la ra mo

To ma mo no pi la nu ca

Para empezar

1. Traza las figuras que faltan para completar las sucesiones.



2. Remarca con **rojo** las letras mayúsculas **C, Q, B, J** y con **azul** las minúsculas **c, q, b, j**.

Carmen Queta Beto

Jaime cara queso

quiero bata jaula

Catalina Quique Beti

Javier calzado quinqué

3. Rodea la palabra que empieza con la letra que se indica en cada globo.



4. Remarca las letras con azul.



5. Completa las palabras con las sílabas que faltan.



sa



so



lón



rra



ca



to



so



za



La Guía Santillana 1. Aprendizajes clave centrados en el alumno es un valioso apoyo didáctico basado en los programas de estudio y en los libros de texto gratuitos vigentes.

En este libro encontrarás actividades interesantes y divertidas que desarrollan los contenidos de las asignaturas de **Lengua Materna. Español, Matemáticas y Conocimiento del Medio.**

También incluye secciones vinculadas con otros componentes curriculares, como **Comprensión de lectura, Educación Socioemocional, Educación Física y Artes.**

Estamos seguros de que la gran variedad de actividades de aprendizaje de esta guía constituyen el apoyo ideal para consolidar la formación integral de los alumnos.



ISBN 978-607-01-4421-9



9 786070 144219

laguia.santillana.com.mx