

Formación Cívica y Ética

La Guía

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

2

Organización trimestral

Rumbo a
la Nueva
Escuela
Mexicana



Apegada al libro de
texto gratuito vigente

 **SANTILLANA®**
Primaria

La Guía

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

2

Organización trimestral



Presentación

Querido alumno o alumna de segundo grado: ¡bienvenido a tu libro **La Guía Santillana 2. Formación Cívica y Ética!**

Este volumen forma parte de **La Guía Santillana 2**. Te lo entregamos aparte para darte un libro **actualizado**, apegado a tu libro de texto gratuito vigente.

Este libro busca que vivas la **democracia** en la casa, la escuela y la comunidad, y que practiques **valores** como la justicia, la libertad y la igualdad.

El propósito de esta obra es que desarrolles **capacidades cívicas y éticas**, por ejemplo, el diálogo y el juicio crítico, las cuales te convertirán en un ciudadano comprometido con la defensa de los derechos humanos y la solución de los problemas actuales. La cápsula móvil “Capacidad:” refuerza tal propósito.

Tu libro está organizado en tres trimestres y se divide en **secuencias didácticas** de una o dos páginas. Las secuencias plantean actividades para que pongas en práctica valores éticos o principios democráticos. La última actividad de algunas secuencias se relaciona con los temas interculturalidad, equidad de género, ciudadanía digital o desarrollo sostenible.

Al final de cada trimestre se presenta una **evaluación** para que revises tus avances. La sección “Mi periódico mural”, que aparece a lo largo del libro, destaca algunos de los sucesos históricos más relevantes de la historia de México.

Deseamos que este libro te sea de utilidad y que cumpla el fin de acompañarte para reforzar y consolidar tus aprendizajes de Formación Cívica y Ética.

Los editores

Este libro fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Autora: Marta Patricia Bautista Jaramillo

Ilustración de portada: Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma)

Ilustración de interiores: Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma), Gerardo Sánchez (Digital Stuff), Jean Paul Medellín Varela; Fotografía: Gettyimages, Pocesofoto, Shutterstock

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **La Guía Santillana 2. Formación Cívica y Ética** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2020 por EDITORIAL SANTILLANA, S. A. de C. V. Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-01-4431-8
Primera edición: junio de 2020

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
Reg. núm. 802
Impreso en México / *Printed in Mexico*

Índice

Presentación

Trimestre 1

Mi familia protege mi integridad

Mi periódico mural

Defensa del Castillo de Chapultepec

Mi periódico mural

Conmemoración del día de la Independencia

Mis necesidades básicas

Me expreso con libertad

Las consecuencias de mis acciones

Evaluación del trimestre 1

Trimestre 2

Las costumbres de mi comunidad

Dar y recibir es contribuir

Mi periódico mural

Promulgación de la Constitución

Mi periódico mural

Día de la Bandera

Trabajo equitativo

Convivimos de manera sana y pacífica

2 **Mi periódico mural**
Commemoración de la Expropiación petrolera 22

4 **Mi periódico mural**
Natalicio de Benito Juárez 23

6 ¡A solucionar conflictos!
Conflictos y emociones 24
26

7 **Evaluación del trimestre 2** 27

Trimestre 3

8
10 Es justo apoyar a quien
12 más lo necesita 28
Respetamos las reglas 30

13 **Mi periódico mural**
Día del trabajo 32

14 **Mi periódico mural**
16 Batalla de Puebla 33

18 Las acciones de las autoridades 34
Ambientes democráticos 36
Actuamos ante problemas del ambiente 38

19 Participo en la toma de decisiones 39

20
21 **Evaluación del trimestre 3** 40



Mi familia protege mi integridad

Libro de la SEP: Secuencia 1. La importancia de la familia en nuestra vida. Mis redes de apoyo. Gente que me cuida y no es mi familia

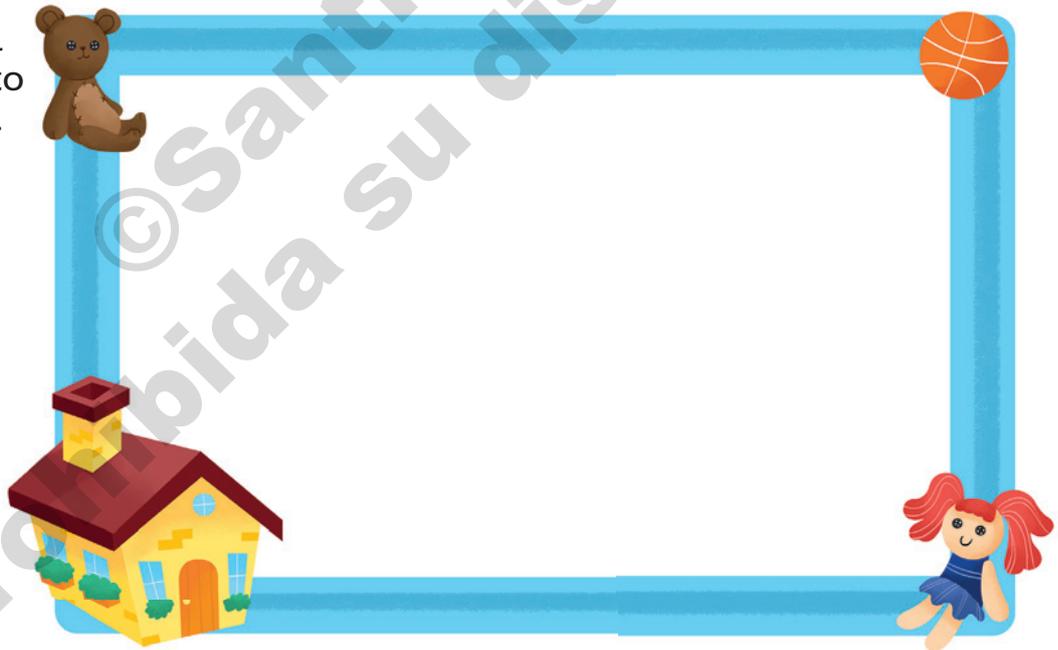
Trimestre 1

La **familia** es la base fundamental de la sociedad. Las familias son diversas, es decir, pueden estar formadas de manera distinta: algunas se integran por la mamá, el papá y las hijas o los hijos. Otras se forman por la mamá o el papá y los hijos o las hijas. También hay familias extensas, que incluyen a los tíos, abuelos y primos.

Pertenecer a una familia es esencial para las niñas y los niños, porque esta les **garantiza su adecuado desarrollo** y se preocupa por su bienestar, al brindarles amor, educación, confianza y seguridad.

Existen **instituciones** de asistencia social que trabajan por el bienestar de la familia y la protección de las niñas y los niños. Una de ellas es el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, conocido como DIF.

1. Dibuja en el portarretrato a tu familia.



2. Completa.

Mi familia está formada por: _____

3. Completa las frases.

Mi familia me brinda bienestar cuando...



Me lleva a la escuela.
Yo correspondo



cuida mi salud.
Yo correspondo

Capacidad: diálogo
¿Valoras lo que tu familia hace por tu bienestar?
Conversa con tus compañeros acerca de la importancia de trabajar juntos para alcanzar metas comunes.

4. Escribe otra acción que realiza tu familia para cuidar tu bienestar.

Es **justo** que los niños y las niñas sean protegidos por instituciones como el DIF y por su familia, su grupo escolar o sus vecinos.

5. Colorea las funciones que realiza el DIF.

Contribuye al bienestar de las familias.

Establece normas de participación en las familias.

Protege a los niños y las niñas.

Equidad de género

6. Responde, según lo que ves en tu comunidad.

- ¿Qué es más frecuente, que los integrantes de las familias protejan más a las niñas o a los niños? _____
- ¿Por qué crees que ocurre? _____

Mi periódico mural

Trimestre 1



Defensa del Castillo de Chapultepec

13 de septiembre

El 13 de septiembre de 1847, el ejército de Estados Unidos de América, atacó el Castillo de Chapultepec.

El general Nicolás Bravo estuvo al frente de la defensa del Castillo con el apoyo del Batallón de San Blas, pero perdió la batalla.

Un acto heroico

Al ver que las tropas enemigas avanzaban, el cadete Juan Escutia se envolvió en la Bandera de México, se lanzó al vacío y evitó que la tuvieran los estadounidenses.



Niños Héroes

Material:

Seis botellitas, pintura, cartón de huevo, bolitas de *unicel* y seis abatelenguas.

Instrucciones:

- Dibuja la carita en las bolitas.
- Pinta las botellitas (son cuerpos).
- Haz los brazos con los abatelenguas.
- Recorta los gorritos del cartón.
- Une todos los elementos y ¡listo!

Actividades

1. Completa la rima.

patria respeto

Los Niños Héroes defendieron

la _____ con honor.

Hoy los recordamos con

_____ y amor.

2. Busca el nombre del cadete que protegió la Bandera. Colorea.

X	A	T	I	U	D	E	G	H	S
D	J	U	A	N	I	S	C	O	A
E	F	E	S	C	U	T	I	A	M
J	T	J	O	S	B	I	O	S	O

Commemoración del día de la Independencia

16 de septiembre



La madrugada del 16 de septiembre de 1810, Miguel Hidalgo y Costilla inició la lucha por la independencia de México al convocar al pueblo a levantarse en armas contra el gobierno español.

Algunos de los personajes que participaron en el movimiento fueron Miguel Hidalgo y Costilla, Josefa Ortiz de Domínguez, Ignacio Allende y José María Morelos y Pavón.

Trimestre 1

Un acto heroico

Juan José de los Reyes, el Pípila, es recordado porque cargó sobre su espalda una losa de piedra para incendiar la puerta de la Alhóndiga de Granaditas, lo cual permitió a los independentistas ganar esa batalla, en 1810.



Rehiletes

Material:

Hojas de colores verdes, blancas y rojas, palitos y tachuelas.

Instrucciones:

- Recorta cuadrados y dóblalos para formar triángulos.
- Desdóblalos y corta cada esquina hasta la mitad, dobla las puntas al centro y únelas.
- Coloca la tachuela y el palito de madera, presiona y ¡listo!

Actividades

1. Anota la fecha en que se celebran las fiestas patrias.

_____ de _____

2. Escribe la inicial de cada uno y descubre la palabra.





Mis necesidades básicas

Libro de la SEP: Secuencia 2. ¿Cuáles son mis necesidades básicas? Derecho a satisfacer mis necesidades. Derechos que garantizan integridad física y emocional

Trimestre 1

Las niñas y los niños tienen derecho a **vivir con una familia** que los proteja y cubra sus **necesidades básicas**, que son todas aquellas indispensables, como alimentación, vestido y un lugar donde vivir. Si estas necesidades se satisfacen, las niñas y los niños pueden tener un sano desarrollo.

Tu mamá y tu papá o quienes te cuidan deben garantizar tu crecimiento y desarrollo en todos los aspectos de tu vida. El Estado y otras instituciones, como el DIF, también tienen la función de proporcionarte las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

1. Escribe las necesidades básicas a las que tienes derecho.



■ Colorea la opción que completa correctamente la oración.

La principal encargada de cubrir las necesidades básicas de los niños y las niñas es...

la escuela.

la familia.

Eje: Conocimiento y cuidado de sí. Aprendizaje esperado: Reconoce sus derechos para la satisfacción de necesidades básicas.

2. Pon una **✓** en las necesidades básicas y un **X** en las que no lo son.



- Comenta con tus compañeros cuál es la importancia de cubrir las necesidades básicas y elige las palabras que completan el texto.

opcional

bienestar

sano

afectan

indispensable

Cubrir las necesidades básicas de las niñas y los niños es

_____ para lograr su _____

y alcanzar un _____ desarrollo.

Al garantizar tu derecho de tener una **familia** se busca que estés **protegido** y tengas la posibilidad de desarrollarte de manera integral.

3. Rodea las frases con las que estás de acuerdo.

- Vivir en familia es un derecho de las niñas y los niños.
- Participar en videojuegos es una necesidad básica.
- Las instituciones y el Estado procuran mi bienestar.
- Asistir a un museo es una necesidad básica.

Capacidad: diálogo

¿Sabías que tu familia, las instituciones y el Estado tienen la obligación de salvaguardar tu derecho a vivir con bienestar? Platica en grupo de qué modo contribuye tu escuela.



Me expreso con libertad

Libro de la SEP: Secuencia 3. Lo que mi aula necesita. Propongo soluciones. Expreso mi opinión

Los niños y las niñas tienen el derecho de decir lo que piensan y lo que sienten. Nadie puede prohibirles que expresen sus opiniones ni que dialoguen con su familia, amigos, profesores o compañeros.

Las demás personas también tienen derecho de manifestar sus opiniones, las cuales debemos respetar, aunque no estemos de acuerdo con ellas.

Puedes participar y hablar cuando veas que algo anda mal. Haz valer tus derechos y no olvides respetar los derechos de los demás.

Trimestre 1

1. Observa la imagen y completa lo que piensas que opinan los niños.



- Imagina que celebrarán el día del niño en tu grupo. Colorea las acciones más adecuadas para organizar el festejo.

Elegir sin preguntar a nadie

Expresar libremente las opiniones

Votar todos por las opciones

Respetar la opinión de los demás

Eje: Ejercicio responsable de la libertad. **Aprendizaje esperado:** Ejerce su libertad al expresar y reflexionar sobre sus opiniones y necesidades en el aula.



La Guía Santillana 2. Formación Cívica y Ética es un valioso apoyo didáctico que fortalece el aprendizaje de la asignatura mediante el apego a los principios democráticos y el reconocimiento de los derechos de las niñas y los niños.

En correspondencia con el nuevo libro de texto gratuito, este material pone énfasis en el desarrollo de capacidades —como el diálogo y la participación— y en la promoción de valores como la honestidad, la igualdad y la solidaridad.

Estamos seguros de que la gran variedad de actividades de aprendizaje de esta guía constituyen el apoyo ideal para consolidar la formación integral de los alumnos.

laguia.santillana.com.mx



ISBN 978-607-01-4431-8



9 786070 144318