

Formación Cívica y Ética

La Guía

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

1

Organización trimestral



Rumbo a
la Nueva
Escuela
Mexicana

Apegada al libro de
texto gratuito vigente

 **SANTILLANA®**
Primaria

La Guía

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

1

Organización trimestral



Presentación

Querido alumno o alumna de primer grado: ¡bienvenido a tu libro **La Guía Santillana 1. Formación Cívica y Ética!**

Este volumen forma parte de **La Guía Santillana 1**. Te lo entregamos aparte por una razón muy importante: queremos darte un libro **actualizado**, apegado a tu libro de texto gratuito vigente.

Este libro busca que vivas la **democracia** en la casa, la escuela y la comunidad, y que practiques **valores** como la justicia, la libertad y la igualdad.

El propósito de esta obra es que desarrolles **capacidades cívicas y éticas**, por ejemplo, el diálogo y el juicio crítico, las cuales te convertirán en un ciudadano comprometido con la defensa de los derechos humanos y la solución de los problemas actuales. La cápsula móvil “Capacidad:” refuerza tal propósito.

Tu libro está organizado en tres trimestres y se divide en **secuencias didácticas** de una o dos páginas. Las secuencias plantean actividades para que pongas en práctica valores éticos o principios democráticos.

La última actividad de algunas secuencias se relaciona con los temas interculturalidad, equidad de género, ciudadanía digital o desarrollo sostenible.

Al final de cada trimestre se presenta una **evaluación** para que revises tus avances. La sección “Mi periódico mural”, que aparece a lo largo del libro, destaca algunos sucesos históricos más relevantes de la historia de México.

Deseamos que este libro te sea de utilidad y que cumpla el fin de acompañarte para consolidar tus aprendizajes de Formación Cívica y Ética.

Los editores

Este libro fue elaborado en Editorial Santillana por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

Autora: María Guadalupe Anaya Porras

Ilustración de portada: Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma)

Ilustración de interiores: Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma), Gerardo Sánchez (Digital Stuff), Jean Paul Medellín Varela; Fotografía: Gettyimages, Procesofoto, Shutterstock

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **La Guía Santillana 1. Formación Cívica y Ética** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2020 por EDITORIAL SANTILLANA, S. A. de C. V. Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias, C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

ISBN: 978-607-01-4430-1
Primera edición: junio de 2020

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
Reg. núm. 802
Impreso en México / Printed in Mexico

Índice

Presentación	2	Mi periódico mural	
Trimestre 1	4	Commemoración de la Expropiación petrolera	22
Somos valiosos y merecemos cuidados	4	Mi periódico mural	
Mi periódico mural		Natalicio de Benito Juárez	23
Defensa del Castillo de Chapultepec	6	Dialogamos en los conflictos	24
Mi periódico mural		Conflictos en la vida cotidiana	26
Commemoración del día de la Independencia	7	Evaluación del trimestre 2	27
Derecho a la identidad	8	Trimestre 3	28
Tomo decisiones	10	Dialogamos sobre situaciones injustas	28
Soy responsable	12	Establecemos acuerdos y los cumplimos	30
Evaluación del trimestre 1	13	Mi periódico mural	
Trimestre 2	14	Día del trabajo	32
Costumbres y tradiciones de mi comunidad	14	Mi periódico mural	
Perteneceemos a diferentes grupos	16	Batalla de Puebla	33
Mi periódico mural		La autoridad en la familia y la escuela	34
Promulgación de la Constitución	18	Formas de organización de la escuela	35
Mi periódico mural		Dialogamos para mejorar nuestros espacios	36
Día de la Bandera	19	Cómo mejorar nuestra escuela	38
¿Qué hacemos las niñas y los niños?	20	Evaluación del trimestre 3	40
Convivimos como diferentes como iguales	21		



Somos valiosos y merecemos cuidados

Libro de la SEP: Secuencia 1. Me conozco, me valoro y me cuido

Trimestre 1

Eres una **persona valiosa** con características que te hacen única y diferente de las demás, por tus rasgos físicos, por lo que sientes y piensas, lo que te gusta hacer y por lo que necesitas. Por eso, es importante que cuides tu cuerpo y te mantengas sano.

Recuerda que **mereces** también protección y atenciones de las personas adultas que te rodean; tú tienes derecho a ser protegido, querido y respetado.

1. Dibújate en la columna del centro y completa algunas de las características que te distinguen.

Lo que más me gusta hacer es:

Soy bueno para:

Mi comida favorita es:

Me siento feliz cuando:

Me siento enojado cuando:

Me siento triste cuando:

2. Rodea las imágenes que muestran las cosas y los servicios a los que tienes derecho.



3. Marca con una ✓ las actividades que realizas para cuidar tu cuerpo.



Hago ejercicio.



Me alimento bien.



Me protejo del sol.

4. Escribe el nombre del adulto que te cuida y apoya en estas situaciones.



Al hacer
mi tarea



Cariño
y amor



Prepara
mis alimentos



Me lleva
a la escuela

Es **justo** que los adultos me protejan, respeten y proporcionen lo que necesito para vivir, como educación, vivienda, ropa, alimentos saludables, servicios de salud, cariño y amor.

Interculturalidad

5. Realiza la actividad en parejas.

- Escribe en una tarjeta dos cualidades que hacen valioso a tu compañero.
- Tú recibirás la tuya de la pareja que te tocó.
- Lee al grupo tu tarjeta.
- Comenta con tus compañeros que todos los niños y las niñas tienen características diferentes que se pueden complementar cuando trabajan en equipo.

Capacidad: empatía

¿Qué le dirías a un compañero que se siente triste porque no destaca en los deportes?
Reflexiona al respecto.



Defensa del Castillo de Chapultepec

13 de septiembre

¿Quiénes fueron los Niños Héroes?

Remarca sus nombres



Juan de la Barrera

Juan Escutia



Agustín Melgar

Vicente Suárez



Francisco Márquez

Fernando Montes de Oca



Hace más de cien años, nuestro país estuvo en guerra contra Estados Unidos porque esa nación quería apropiarse de gran parte de nuestro territorio.

El ejército estadounidense atacó diferentes lugares, entre ellos, el Heroico Colegio Militar, en el Castillo de Chapultepec, el 13 de septiembre de 1847. Por eso, cada año recordamos esa fecha y a los jóvenes que lucharon con valentía, los Niños Héroes.

Commemoración de la Batalla de Chapultepec

En la Ciudad de México, cada año, en el monumento a los Niños Héroes, el presidente de México les rinde homenaje.

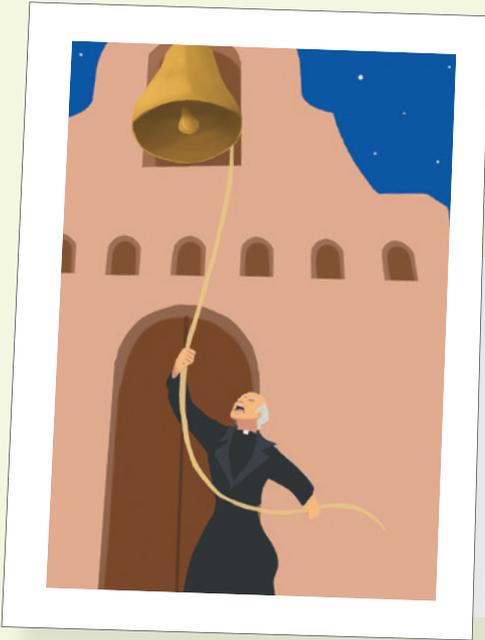


Actividades

1. Investiga o pregunta a un adulto el significado de la palabra *Chapultepec*.

2. Completa la frase.
Los Niños Héroes lucharon con valentía contra el ejército estadounidense el día

Mi periódico mural



Conmemoración del día de la Independencia

16 de septiembre

El 16 de septiembre recordamos el inicio de la guerra por la Independencia de México.

En esa fecha, en 1810, Miguel Hidalgo tocó la campana de la iglesia del pueblo de Dolores, en Guanajuato, para llamar a las personas a luchar por la libertad de nuestro país.

Trimestre 1

El nombre de nuestro país

Trescientos años nuestro país se llamó Nueva España y fue un Virreinato gobernado por los españoles.

Ese tiempo se conoce como época colonial.

El Grito de Independencia

El 16 de septiembre de cada año recordamos en una gran fiesta que México es un país independiente, es decir, que ningún otro país lo gobierna.

En el balcón del Palacio Nacional, el presidente da el Grito de Independencia, como lo hizo el cura Hidalgo.

Actividades

1. Ordena las letras para escribir el nombre del héroe que ayudó a Hidalgo.

o g i a n c l

Allende



2. ¿Cuál es el nombre de esta mujer, que participó valientemente en la Independencia de México?





Derecho a la identidad

Libro de la SEP: Secuencia 2. El derecho a una identidad

Tus rasgos físicos, tu forma de ser y de pensar, tu nombre y demás datos forman parte de **tu identidad**. Esta te hace diferente a las personas que te rodean y permite que las personas te reconozcan.

Tu nombre y tus datos están en documentos como tu **acta de nacimiento** y tu **Cartilla Nacional de Salud**, los cuales te permiten ejercer derechos como inscribirte en la escuela y recibir atención médica.

Trimestre 1

1. Pide a tus padres una copia de tu acta de nacimiento, revísala y llena los espacios.

- Tu nombre completo.

Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido

- Tus otros datos.

Sexo	Fecha de nacimiento	Lugar de nacimiento

- El nombre de tu papá o de tu mamá.

Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido

2. Pregunta a tus padres cómo obtuvieron tu acta de nacimiento y escríbelo.

3. Observa tu Cartilla Nacional de Salud y colorea la respuesta correcta.

- ¿Para qué sirve?

Para anotar si me han revisado la temperatura y cómo es mi alimentación diaria.

Para registrar las citas con el médico, mi crecimiento y vacunas que he recibido.

- ¿Qué datos contiene en la primera página?

Mi nombre, mi domicilio y el lugar y la fecha donde nació.

Mi nombre, mis calificaciones y los temas que debo estudiar.

4. Pon una ✓ en las imágenes que representan los derechos que puedes ejercer con tu acta de nacimiento o tu Cartilla Nacional de Salud.



Inscribirme en la escuela



Ir al parque



Tener servicio médico

Parte de tus **derechos** son tener una identidad y obtener tu acta de nacimiento y tu Cartilla Nacional de Salud para tener acceso a la educación y a los servicios de salud.

Equidad de género

5. Lee y comenta con tus compañeros.

- Antes, el nombre de una persona se componía del primer apellido del papá y luego de la mamá. Ahora los padres deciden el orden de los apellidos o pueden poner solo uno.
- ¿Qué piensas de esto? ¿Madres y padres tienen el mismo derecho a elegir el orden de los apellidos de sus hijos? ¿Por qué?

Capacidad: diálogo

Luis se enojó con Pati, porque pensó que tomó su sacapuntas. Después Luis lo halló en su casa. ¿Cómo puede remediar su error?



Tomo decisiones

Libro de la SEP: Secuencia 3. Puedo decidir y asumo mis responsabilidades

Trimestre 1

Tus padres y otros adultos son los encargados de cuidarte y protegerte. Por eso ellos deciden muchas de las actividades que realizas.

Ahora que estás en primero de primaria y que has crecido, seguramente ya puedes tomar por ti mismo algunas **decisiones**, como quiénes serán tus amigos en la escuela. Esto significa que puedes elegir **una opción** entre varias.

Toma en cuenta que cuando tomes una decisión, siempre habrá una consecuencia; por ejemplo, si decides sacar todos tus juguetes, después deberás recogerlos.

1. Colorea de **rosa** las decisiones que puedes tomar por ti mismo y de **azul** aquellas en las que requieres indicaciones de los adultos que te cuidan.

Ir a la tienda a comprar golosinas.

Escoger un juego para la hora de recreo.

Ir a visitar a mis amigos.

Elegir la ropa que me pondré el domingo.

Pedir el cuento que voy a leer.

Atravesar la calle.

2. Escribe qué adulto te ayuda a tomar decisiones. Anota también qué decisiones te ayudan a tomar.

En la casa	En la escuela
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

La Guía Santillana 1. Formación Cívica y Ética es un valioso apoyo didáctico que fortalece el aprendizaje de la asignatura mediante el apego a los principios democráticos y el reconocimiento de los derechos de las niñas y los niños.

En correspondencia con el nuevo libro de texto gratuito, este material pone énfasis en el desarrollo de capacidades —como el diálogo y la participación— y en la promoción de valores como la honestidad, la igualdad y la solidaridad.

Estamos seguros de que la gran variedad de actividades de aprendizaje de esta guía constituyen el apoyo ideal para consolidar la formación integral de los alumnos.

laguia.santillana.com.mx

ISBN 978-607-01-4430-1



9 786070 144301