

# DETECTIVES

matemáticos

Prácticas para reforzar las habilidades matemáticas



2



SANTILLANA®  
Primaria

# DETECTIVES

matemáticos

Prácticas para reforzar las habilidades matemáticas

# 2



**SANTILLANA**  
Primaria



## Detectives matemáticos 2. Prácticas para reforzar las habilidades matemáticas

fue elaborado en **Editorial Santillana** por el equipo de la Dirección General de Contenidos.

**Autora:**

Paulina Martínez Colín

**Ilustración de portada:**

Miguel Ángel Chávez (Grupo Pictograma)

**Ilustración:**

Eva María Paz González y

Gustavo del Valle Sotelo

**Fotografía:**

Gettyimages y Dreamstime

La presentación y disposición en conjunto y de cada página de **Detectives matemáticos 2. Prácticas para reforzar las habilidades matemáticas** son propiedad del editor.

Queda estrictamente prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier sistema o método electrónico, incluso el fotocopiado, sin autorización escrita del editor.

D. R. © 2019 **EDITORIAL SANTILLANA, S. A. de C. V.**  
Avenida Río Mixcoac 274, piso 4, colonia Acacias,  
C. P. 03240, alcaldía de Benito Juárez, Ciudad de México.

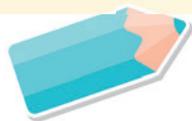
**ISBN:** 978-607-01-4140-9

**Primera edición:** marzo de 2019

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Reg. núm. 802  
Impreso en México/*Printed in Mexico*



# Presentación



Piensa en algo que se te haya dificultado aprender; por ejemplo, nadar o patinar. Ahora recuerda cuántas veces tuviste que practicar hasta lograrlo. Lo mismo sucede cuando estudias matemáticas. Es posible que al principio sientas miedo de enfrentar un problema o no puedas resolverlo en el primer intento y quizá quieras desistir. Pero igual que con otras actividades, es necesario que seas perseverante e intentes diferentes procedimientos hasta lograrlo.

Porque sabemos lo importante que es practicar, hemos elaborado **Detectives matemáticos 2. Prácticas para reforzar las habilidades matemáticas**, donde encontrarás diversas actividades diseñadas para que **mejores tus procedimientos, estrategias y técnicas**. Para ello, hemos organizado tu libro en tres trimestres. En el inicio de cada uno, en la sección “Mis avances”, encontrarás la lista de los contenidos que trabajarás. Te invitamos a que, al final de cada trimestre, regreses a esta sección para que revises y registres tus logros.

A su vez, cada trimestre se divide en prácticas que te ayudarán a reforzar tus aprendizajes. En algunas de estas encontrarás las siguientes secciones:

“Cálculo mental”, donde aplicarás distintas estrategias para resolver cálculos mentalmente.

“Recuerda”, que contiene conceptos o estrategias que ya has trabajado y que son necesarios para comprender y resolver los problemas planteados.

Al final de cada trimestre, en “Reviso mis estrategias”, te presentamos algunas situaciones y problemas para que los resuelvas, revises tus procedimientos, y comuniques y compares tus resultados y tu manera de obtenerlos.

Te invitamos a que sigas la pista y, como buen detective, no desistas en la búsqueda de soluciones.

Los editores



# Índice

6

Trimestre 1



Presentación 3

Práctica 1 Unidades de tiempo 7

Práctica 2 Decenas y unidades 8

Práctica 3 Con número y letra 9

Práctica 4 Problemas de adición y sustracción 10

Práctica 5 Sumas verticales 12

Práctica 6 Restas verticales 13

28

Trimestre 2



Práctica 18 El calendario 29

Práctica 19 Comparación e igualación de cantidades 30

Práctica 20 Sumas con colecciones 32

Práctica 21 El litro 34

Práctica 22 ¿Aumenta o disminuye? 35

Práctica 23 Composiciones geométricas 36

48

Trimestre 3



Práctica 32 Unidades, decenas y centenas 49

Práctica 33 Números de tres cifras 50

Práctica 34 Mayor o menor 51

Práctica 35 El metro 52

Práctica 36 Sumas 53

Práctica 37 Restas 54



<b>Práctica 7</b>	Tablas de registro	14	<b>Práctica 13</b>	Agrupar en decenas y unidades	20
<b>Práctica 8</b>	Ordeno información	15	<b>Práctica 14</b>	Comparación de longitudes	21
<b>Práctica 9</b>	Sumandos repetidos	16	<b>Práctica 15</b>	Pies, cuartas y brazas	22
<b>Práctica 10</b>	Lados rectos o curvos	17	<b>Práctica 16</b>	Cuerpos geométricos	23
<b>Práctica 11</b>	Modelos y figuras	18	<b>Práctica 17</b>	Recipientes y capacidades	25
<b>Práctica 12</b>	Comparación de números	19	<b>Reviso mis estrategias</b>		26

<b>Práctica 24</b>	Modelos y retículas	37	<b>Práctica 30</b>	Datos en tablas	44
<b>Práctica 25</b>	Sumas repetidas y multiplicaciones	38	<b>Práctica 31</b>	La balanza	45
<b>Práctica 26</b>	Desarrollos planos	40	<b>Reviso mis estrategias</b>		46
<b>Práctica 27</b>	Los números y sus nombres	41			
<b>Práctica 28</b>	Los números y la recta	42			
<b>Práctica 29</b>	El metro	43			

<b>Práctica 38</b>	Reproducción de figuras	55	<b>Práctica 44</b>	El kilogramo	61
<b>Práctica 39</b>	Modelos y mosaicos	56	<b>Reviso mis estrategias</b>		62
<b>Práctica 40</b>	Arreglos y multiplicaciones	57			
<b>Práctica 41</b>	Problemas de proporcionalidad	58			
<b>Práctica 42</b>	Unidades de tiempo	59			
<b>Práctica 43</b>	Mosaicos	60			

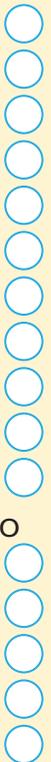




## Mis avances

Marca con una  los contenidos según los completes.

- Comparo la duración de hechos (días, semanas y meses).
- Represento números de dos cifras usando decenas y unidades.
- Leo y escribo cantidades considerando decenas y unidades.
- Resuelvo problemas de suma y resta con faltante.
- Resuelvo problemas con sumas y restas de manera vertical.
- Registro información en tablas.
- Organizo información y la registro en tablas.
- Resuelvo problemas con sumandos repetidos.
- Clasifico las figuras según sus lados (rectos o curvos).
- Construyo modelos geométricos usando las figuras del *tangram*.
- Comparo números de dos cifras.
- Determino la cantidad de elementos de una colección agrupando en decenas y unidades.
- Comparo y ordeno longitudes con apoyo de un intermediario.
- Uso unidades no convencionales para medir longitudes.
- Identifico características de cuerpos geométricos.
- Uso recipientes como unidad de medida de capacidad.



# Unidades de tiempo

Contenido: Comparo la duración de hechos (días, semanas y meses).  
 Libro de la SEP: páginas 12 a 15

1. Escribe **días**, **semanas** o **meses**, según el tiempo de duración.

Torneo de fútbol



Curso de Inglés



La fiesta de la comunidad



2. Responde con base en el calendario.

- a) Óscar entregará su proyecto cinco días después del 8 de noviembre.  
 ¿Qué día será? \_\_\_\_\_
- b) Paola cumple años seis días antes del 28 de noviembre. ¿Qué día será?  
 \_\_\_\_\_

Noviembre						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3. Completa el calendario. Luego encierra, con el color que se indica, el día de cada evento.

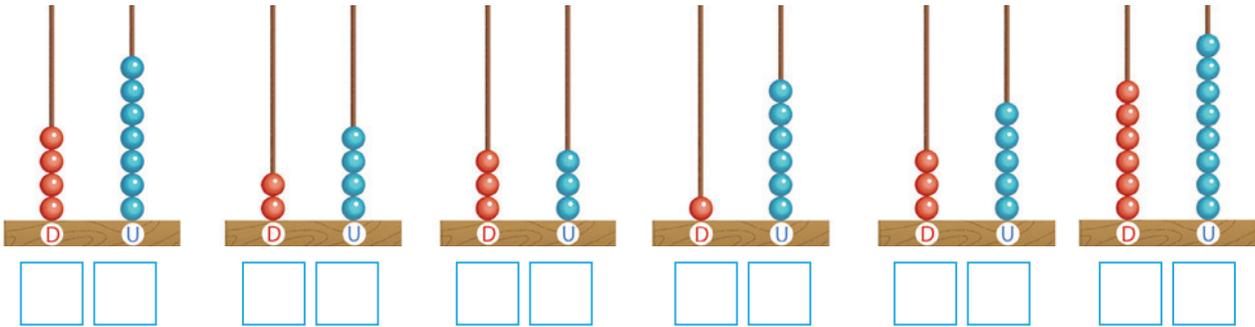
- Cumpleaños de Ale: tercer lunes del mes
- Viaje de Arturo: último domingo del mes
- Torneo de Adriana: primer miércoles del mes

Diciembre						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3					

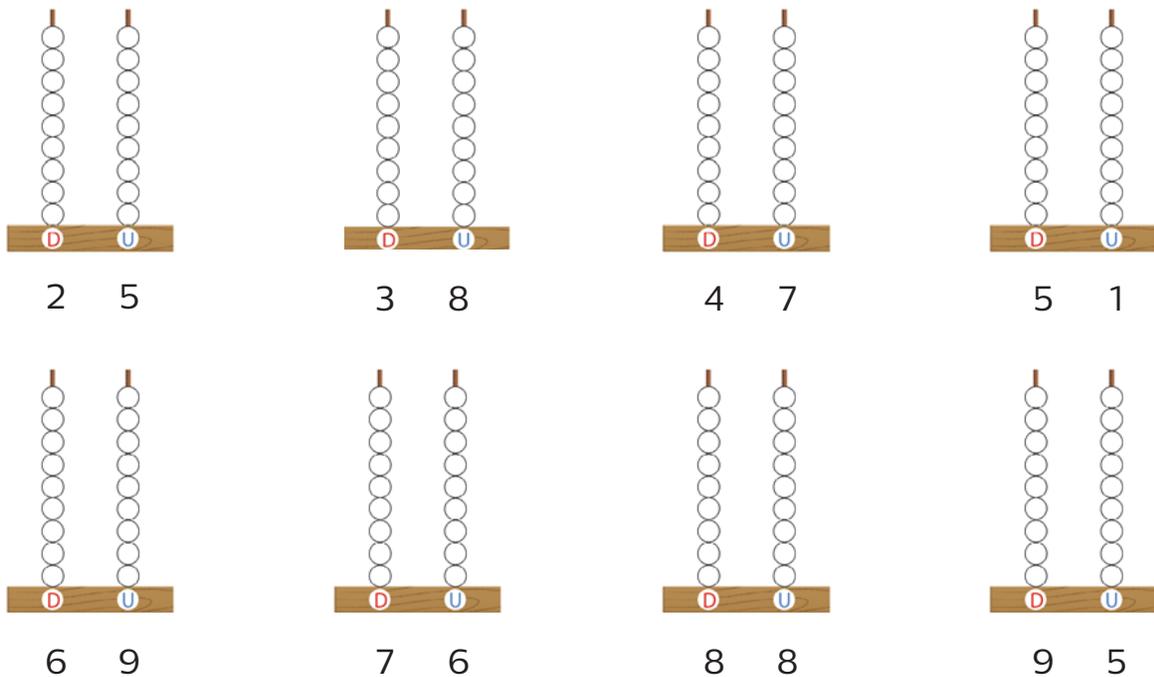


Contenido: Represento números de dos cifras usando decenas y unidades.  
 Libro de la SEP: páginas 16 a 19

1. Escribe el número que se representa en cada ábaco.



2. Representa en cada ábaco el número que se indica.



3. Escribe los números que se forman.



**Recuerda**

Diez unidades forman una decena.

- a) 9 D y 4 U
- b) 7 D y 3 U
- c) 1 D y 2 U
- d) 8 D y 5 U

- e) 1 D y 9 U
- f) 2 D y 4 U
- g) 4 D y 1 U
- h) 6 D y 6 U

Contenido: Leo y escribo cantidades considerando decenas y unidades.  
Libro de la SEP: páginas 18 y 19

1. Pinta del mismo color el número y cómo se lee.

52

Veintisiete

84

Setenta y seis

39

Cincuenta y dos

27

Noventa y ocho

Ochenta y cuatro

98

Treinta y nueve

76

2. Escribe el número que se forma y cómo se lee.

a) 2 D y 9 U 

--	--

 Se lee: \_\_\_\_\_

b) 1 D y 8 U 

--	--

 Se lee: \_\_\_\_\_

c) 7 D y 2 U 

--	--

 Se lee: \_\_\_\_\_

### Recuerda



Para leer un número de dos cifras, primero se leen las decenas y luego las unidades.

3. Escribe el número que se indica.

a) Cuarenta y cuatro 

--	--

d) Ochenta y siete 

--	--

b) Sesenta y tres 

--	--

e) Noventa y nueve 

--	--

c) Veintidós 

--	--

f) Cincuenta y uno 

--	--

4. Resuelve y escribe el resultado con letra.

Laura compró un peluche y pagó con 3 monedas de 10 pesos y 8 monedas de un peso. ¿Cuál fue el precio del peluche?

El peluche de Laura costó \_\_\_\_\_



# Problemas de adición y sustracción

Contenido: Resuelvo problemas de suma y resta con faltante.  
Libro de la SEP: páginas 26 a 30

## 1. Resuelve los problemas.

- a) Rubí trabaja haciendo ramos de flores. En la mañana hizo 14 y al final del día ya tenía 25. ¿Cuántos elaboró en la tarde?

$$\underline{\quad\quad} + 14 = 25$$

En la tarde elaboró  $\underline{\quad\quad}$  ramos.

- b) Elena vende gelatinas. En un fin de semana vendió 56 gelatinas en total. ¿Cuántas vendió el sábado, si el domingo vendió 32?

$$\underline{\quad\quad} + 32 = 56$$

El sábado vendió  $\underline{\quad\quad}$  gelatinas.

- c) Efrén tiene una colección de carritos, su papá le regaló 12 y ahora tiene 34. ¿Cuántos carritos tenía?

$$\underline{\quad\quad} + 12 = 34$$

Tenía  $\underline{\quad\quad}$  carritos.

- d) Un oso de peluche subió de precio 15 pesos y ahora cuesta 98 pesos. ¿Cuánto costaba originalmente?

$$\underline{\quad\quad} + 15 = 98$$

Costaba  $\underline{\quad\quad}$  pesos.

- e) Eloísa colocó 16 piezas de su rompecabezas y ahora tiene 58 piezas colocadas. ¿Cuántas piezas ya tenía colocadas?

$$\underline{\quad\quad} + 16 = 58$$

Tenía colocadas  $\underline{\quad\quad}$  piezas.

2. Observa el precio de los juguetes y resuelve los problemas.



**Recuerda** 

Si en una resta se desconoce el minuendo, para calcularlo se suman el resultado y el sustraendo.

- a) Jesús compró un trompo y le quedaron 15 pesos. ¿Cuánto dinero tenía?

$$\underline{\quad} - 27 = 15$$

Tenía        pesos.

- b) María compró un yoyo y le quedaron 12 pesos. ¿Cuánto dinero tenía?

$$\underline{\quad} - 32 = 12$$

Tenía        pesos.

- c) Luis compró un trompo y un yoyo y le quedaron 10 pesos. ¿Cuánto dinero tenía?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$$

Tenía        pesos.

- d) Ximena compró un trompo y un balero y le quedaron 10 pesos. ¿Cuánto dinero tenía?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 10$$

Tenía        pesos.



Contenido: Resuelvo problemas con sumas de manera vertical.  
Libro de la SEP: páginas 31 a 35

 **Recuerda**

En una suma vertical, primero se suman unidades con unidades y luego decenas con decenas.

## 1. Resuelve los problemas.

- a) Mariela leyó el martes 12 páginas de su libro y el lunes leyó 11 páginas. ¿Cuántas páginas leyó en los dos días?

	D	U
+		

Mariela leyó \_\_\_\_\_ páginas.

- b) En un jardín hay 24 rosas rojas y 25 rosas blancas. ¿Cuántas rosas hay en total?

	D	U
+		

En total hay \_\_\_\_\_ rosas.

- c) En un grupo de segundo grado de primaria hay 13 niñas y 16 niños. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

	D	U
+		

En total hay \_\_\_\_\_ estudiantes.

- d) En un anaquel hay 12 carritos de carreras, 13 muñecas y 14 yoyos. ¿Cuántos juguetes hay en total?

	D	U		D	U
+			+		

En total hay \_\_\_\_\_ juguetes.

Contenido: Resuelvo problemas con restas de manera vertical.  
Libro de la SEP: páginas 31 a 35

### 1. Resuelve los problemas.

- a) Ernesto tiene 32 lápices de colores y Alicia tiene 11 menos que Ernesto. ¿Cuántos lápices de colores tiene ella?

	D	U
-		

Alicia tiene \_\_\_\_\_ lápices de colores.

#### Recuerda



En una resta vertical, primero se restan las unidades y luego se restan las decenas.

- b) Noemí compró 46 naranjas y utilizó 32 para hacer jugo. ¿Cuántas naranjas le quedaron?

	D	U
-		

Le quedaron \_\_\_\_\_ naranjas.

- c) Sofía debe tejer 67 bufandas y ya terminó 45. ¿Cuántas le falta tejer?

	D	U
-		

Le falta tejer \_\_\_\_\_ bufandas.

#### Cálculo mental



$26 - 6 = \square$

$45 - 5 = \square$

$57 - 7 = \square$

$38 - 8 = \square$

$79 - 9 = \square$

$86 - 6 = \square$

$92 - 2 = \square$

$43 - 3 = \square$

$19 - 9 = \square$



Contenido: Registro información en tablas.  
Libro de la SEP: páginas 36 a 40

1. Completa la tabla de acuerdo con la cantidad de balones y responde.

**Recuerda**

Para facilitar el conteo, coloca cuatro rayitas verticales y una diagonal cuando reúnas cinco datos de la misma categoría.

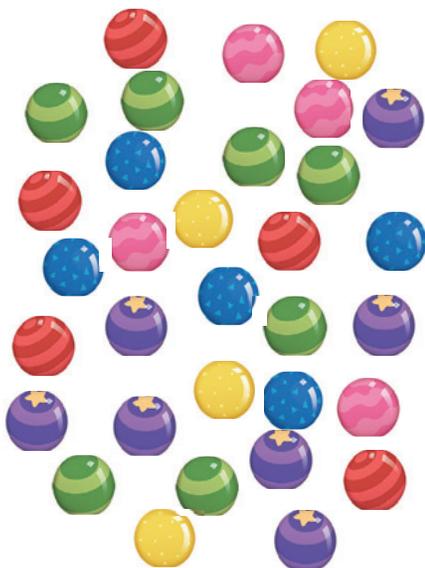


Balón				
Conteo				
Total				

- a) ¿De qué tipo de balón hay más? \_\_\_\_\_
- b) ¿De qué balón hay menos? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántos balones hay en total? \_\_\_\_\_

2. Lee y resuelve.

Luis les preguntó a sus compañeros cuál color de pelota preferían y dibujó sus respuestas. Completa la tabla con base en estas y responde.



Color						
Conteo						
Total						

- a) ¿Cuáles son los colores de pelota preferidos? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuáles colores de pelota tienen menos preferencia? \_\_\_\_\_

# Ordeno información

Contenido: Organizo información y la registro en tablas.  
 Libro de la SEP: páginas 36 a 40

1. Anota en la tabla la cantidad que hay de cada carrito y contesta.



Carritos	Rojos	Azules	Amarillos	Verdes	Anaranjados
Cantidad					

- a) ¿De qué color de carrito hay más? \_\_\_\_\_
- b) ¿De qué color de carrito hay menos? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántos carritos azules y amarillos hay? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuántos carritos hay en total? \_\_\_\_\_

2. Pregunta a tus compañeros qué fruta les gusta más y registra los resultados en la tabla. Luego responde.

Fruta	Cantidad
	
	
	
	
	

- a) ¿Qué fruta les gusta más?  
\_\_\_\_\_
- b) ¿Qué fruta les gusta menos?  
\_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántos niños prefieren la naranja?  
\_\_\_\_\_
- d) ¿Cuántos niños prefieren el plátano?  
\_\_\_\_\_
- e) ¿A cuántos compañeros entrevistaste?  
\_\_\_\_\_



# Sumandos repetidos

Contenido: Resuelvo problemas con sumandos repetidos.  
 Libro de la SEP: páginas 41 a 50

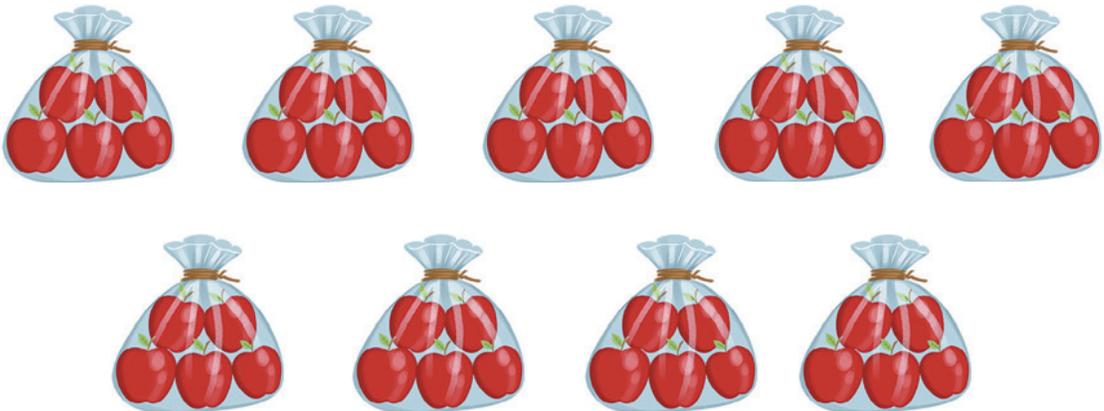
1. Suma las botellas de agua que tiene cada paquete y obtén el total.




---

2. Escribe la suma, la multiplicación y el total de cada producto.

a)



$$\square \times \square = \square$$

---

b)



$$\square \times \square = \square$$

---

**Recuerda**

Una suma de sumandos iguales también se puede resolver con una multiplicación.

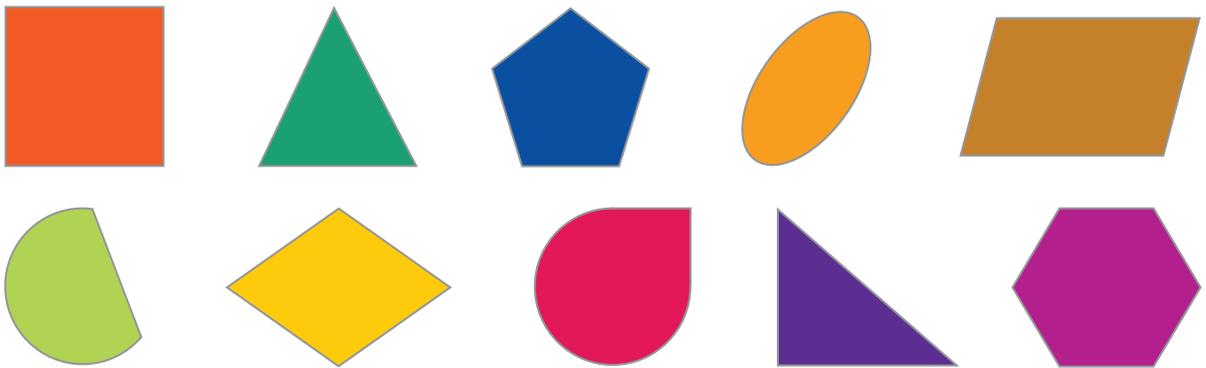
# Lados rectos o curvos

Contenido: Clasifico las figuras según sus lados (rectos o curvos).  
 Libro de la SEP: páginas 51 a 53, 55 y 56

1. Colorea con **azul** las figuras con lados rectos y con **verde** las de lados curvos.



2. Observa las figuras y responde.



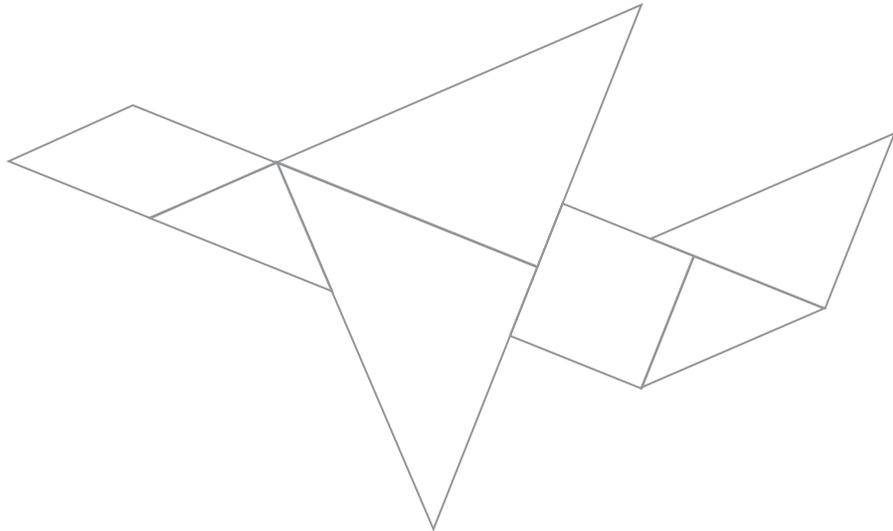
- a) ¿Cuántas figuras con lados curvos hay? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántas figuras hay con tres lados rectos? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cuántas figuras con cuatro lados rectos hay? \_\_\_\_\_
- d) ¿Cuántas figuras hay con un lado recto y otro curvo? \_\_\_\_\_
- e) ¿Cuántas figuras hay solo con lados rectos? \_\_\_\_\_



Contenido: Construyo modelos geométricos usando las figuras del *tangram*.  
Libro de la SEP: página 54

1. Colorea la composición de acuerdo con las indicaciones.

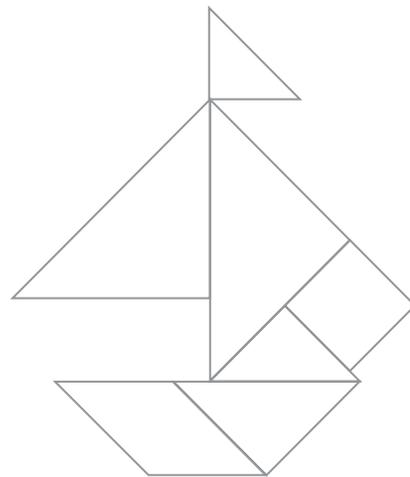
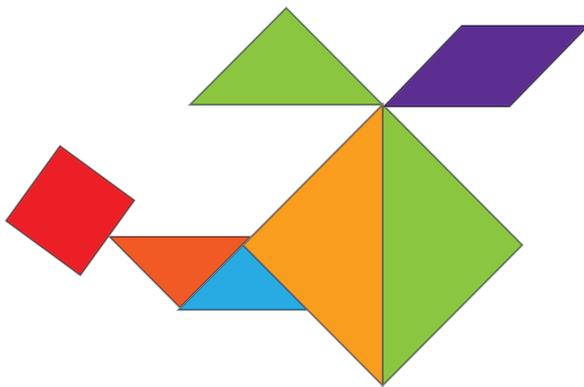
- De **rojo** el cuadrado.
- De **verde** los dos triángulos grandes y de **azul** los tres pequeños.
- De **morado** el romboide.



 Recuerda

Las figuras de tres lados rectos se llaman *triángulos* y las de cuatro lados rectos de igual tamaño se llaman *cuadrados*.

2. Pinta las figuras que forman el barco del mismo color que se muestra en el helicóptero. Después responde.



- a) ¿Cuántos triángulos hay en el helicóptero? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos cuadrados hay en el barco? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué figura forman el triángulo amarillo y el verde del helicóptero? \_\_\_\_\_

Contenido: Comparo números de dos cifras.  
Libro de la SEP: páginas 57 y 58

1. Colorea el número mayor en cada caso.

a) 

45	54
----	----

d) 

32	23
----	----

g) 

18	81
----	----

b) 

48	84
----	----

e) 

56	65
----	----

h) 

67	76
----	----

c) 

71	17
----	----

f) 

49	94
----	----

i) 

86	68
----	----

2. Escribe **mayor que** o **menor que**, según corresponda.

a) 85 es \_\_\_\_\_ 71.

b) 27 es \_\_\_\_\_ 17.

c) 39 es \_\_\_\_\_ 40.

d) 99 es \_\_\_\_\_ 88.

e) 46 es \_\_\_\_\_ 64.

f) 39 es \_\_\_\_\_ 93.

g) 78 es \_\_\_\_\_ 87.

### Recuerda



Al comparar dos números, primero se comparan las decenas que los forman y, si son iguales, se comparan las unidades.

3. Ordena los números del menor al mayor en cada caso.

a) 23, 14, 35 

--	--	--

d) 78, 34, 56 

--	--	--

b) 19, 44, 21 

--	--	--

e) 98, 67, 89 

--	--	--

c) 15, 86, 36 

--	--	--

f) 65, 39, 11 

--	--	--

4. Resuelve.

Arturo tiene 27 años, José tiene 29 y Bruno tiene 21. ¿Quién es el mayor?

El mayor es \_\_\_\_\_

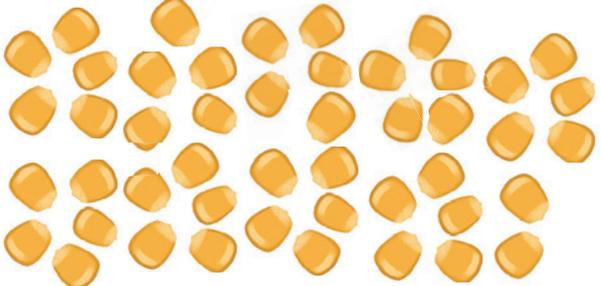
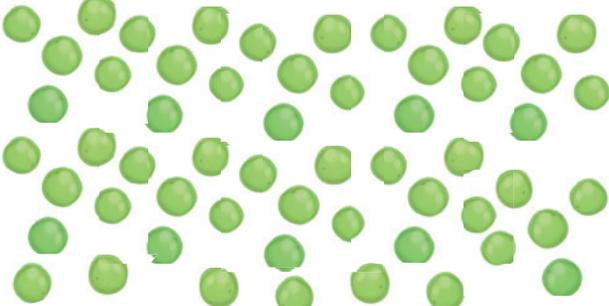


# Agrupar en decenas y unidades

**Contenido:** Determino la cantidad de elementos de una colección agrupando en decenas y unidades.

**Libro de la SEP:** páginas 59 y 60

1. Agrupa en decenas y escribe la cantidad que hay en cada colección.

Colección	Decenas	Unidades	Cantidad
			
			
			
			

Contenido: Comparo y ordeno longitudes con apoyo de un intermediario.  
Libro de la SEP: página 63

### 1. Observa la imagen y completa.

- La escoba mide \_\_\_\_\_ lápices.
- La muñeca mide \_\_\_\_\_ lápices.
- La planta mide \_\_\_\_\_ lápices.
- La escoba es \_\_\_\_\_ que la planta.
- La planta es \_\_\_\_\_ que la muñeca.
- La escoba es \_\_\_\_\_ que la muñeca y que la planta.



### Recuerda



Para medir el largo o ancho de los objetos puedes usar otro objeto más pequeño, como un listón o un lápiz.

### 2. Observa la imagen y contesta.



- ¿Cuál objeto es el más alto? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál objeto es el más bajo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la medida del alto de la guitarra? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto mide de alto la silla? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál objeto mide más de cinco agujetas? \_\_\_\_\_



# Pies, cuartas y brazas

Contenido: Uso unidades no convencionales para medir longitudes.  
 Libro de la SEP: páginas 64 a 67

1. Relaciona cada objeto con la unidad de medida que utilizarías para conocer la longitud de sus dimensiones.

 **Recuerda**

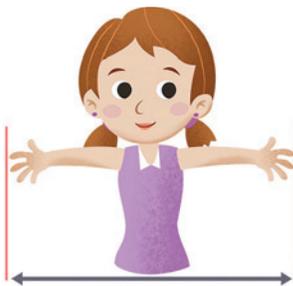
La cuarta, el pie y la braza son unidades de medida.



1 pie



1 cuarta

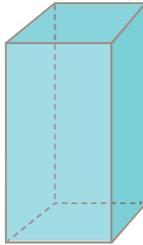


1 braza



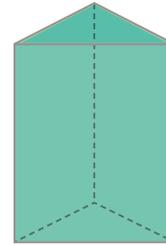
Contenido: Identifico características de cuerpos geométricos.  
Libro de la SEP: páginas 68 a 73

1. Escribe el nombre de los cuerpos geométricos y responde.



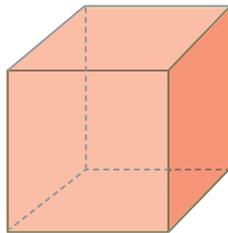
Nombre: \_\_\_\_\_

- a) ¿Cuántas caras tiene? \_\_\_\_\_  
b) ¿Cuántas aristas tiene? \_\_\_\_\_  
c) ¿Cuántos vértices tiene? \_\_\_\_\_



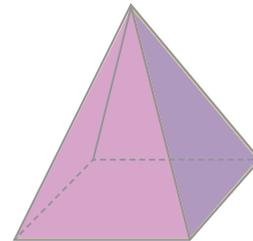
Nombre: \_\_\_\_\_

- a) ¿Cuántas caras tiene? \_\_\_\_\_  
b) ¿Cuántas aristas tiene? \_\_\_\_\_  
c) ¿Cuántos vértices tiene? \_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_

- a) ¿Cuántas caras tiene? \_\_\_\_\_  
b) ¿Cuántas aristas tiene? \_\_\_\_\_  
c) ¿Cuántos vértices tiene? \_\_\_\_\_

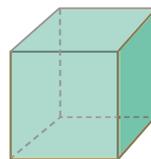


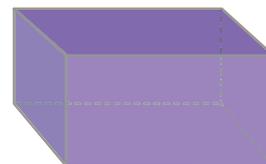
Nombre: \_\_\_\_\_

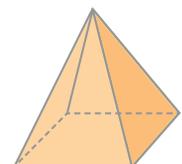
- a) ¿Cuántas caras tiene? \_\_\_\_\_  
b) ¿Cuántas aristas tiene? \_\_\_\_\_  
c) ¿Cuántos vértices tiene? \_\_\_\_\_

2. Marca con una  el cuerpo geométrico que corresponde a las características.

- Tiene seis caras.
- Tiene ocho vértices.
- Sus caras son cuadrados y rectángulos.

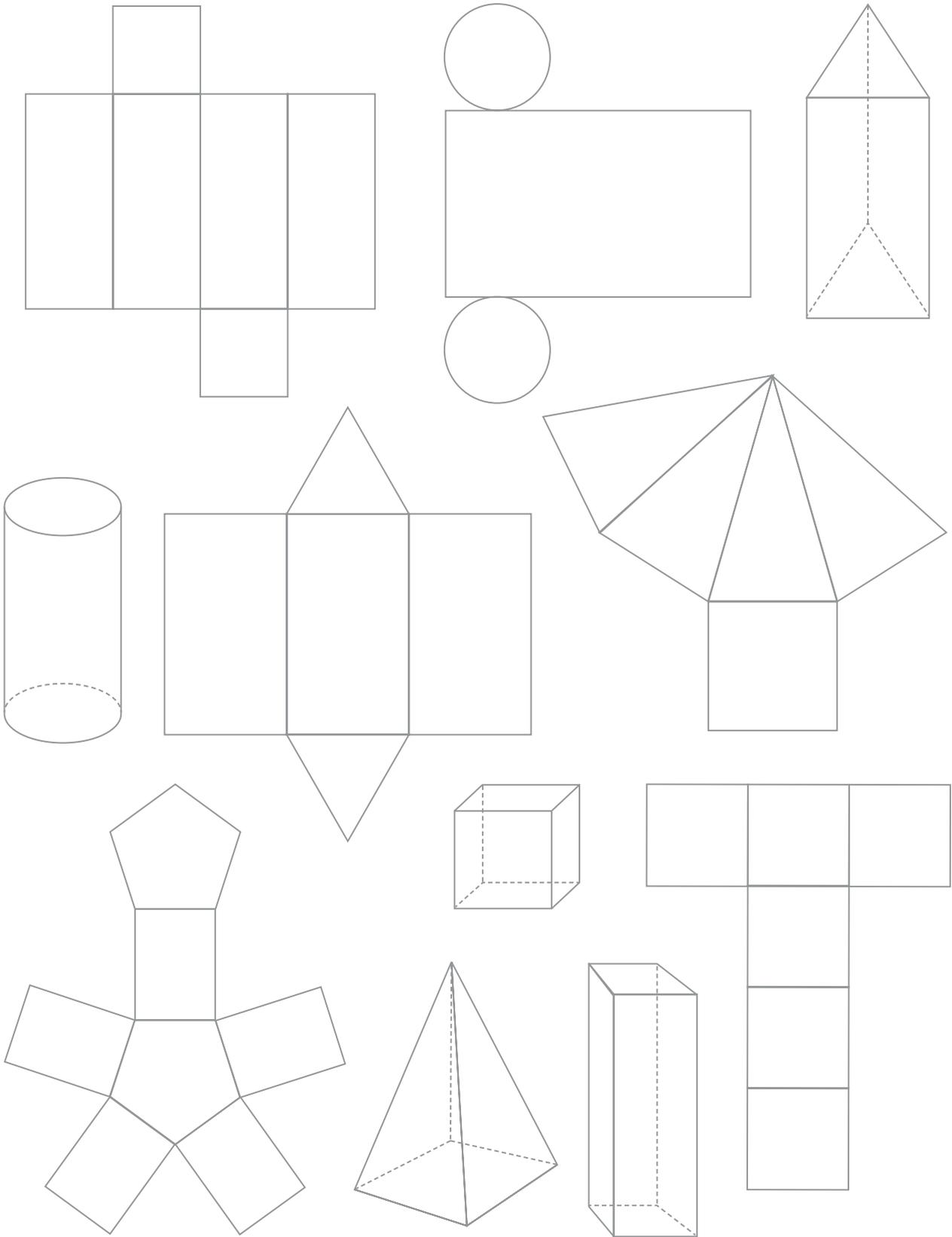








3. Pinta del mismo color el cuerpo geométrico y el desarrollo plano con el que se arma.



# Recipientes y capacidades

Contenido: Uso recipientes como unidad de medida de capacidad.  
 Libro de la SEP: páginas 68 a 73

1. Rodea los recipientes que se pueden llenar de agua.



2. Numera los recipientes de 1 a 4 del que le cabe menos agua al que le cabe más.







3. Escribe la capacidad de cada recipiente y luego responde.



Capacidad: \_\_\_\_\_



Capacidad: \_\_\_\_\_

¿Qué recipiente tiene mayor capacidad? \_\_\_\_\_

**Recuerda**

La capacidad de un recipiente es la cantidad de líquido que puede contener.



# Reviso mis estrategias

Resuelve los problemas.

1. Juan Pablo ganó 12 soldaditos de plástico jugando con su primo, y ahora ya tiene 26. ¿Cuántos tenía al inicio?

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Escribe las operaciones que te ayudarán a resolver la pregunta.

## Pista 1

Identifica qué se quiere saber. Luego escribe los datos que ayudarán a resolver el problema.

## Pista 2

Revisa tu procedimiento y comprueba tu resultado.

Solución: \_\_\_\_\_

Revisa tus estrategias y compáralas con las de un compañero. Luego comenten:

- ¿Usaron el mismo procedimiento? ¿Obtuvieron el mismo resultado?

Compara la estrategia que usaste en la **práctica 4** con la que practicaste ahora. Si lo consideras necesario, corrige tus resultados.

2. Enrique colocó en su alcancía 25 pesos y ahora tiene 58 pesos. ¿Cuánto dinero había en la alcancía?

Datos:

Operaciones:

Solución:

3. Maximiliano rompió 12 globos y ahora tiene 23. ¿Cuántos globos tenía?

Datos:

Operaciones:

Solución:

4. Emanuel compró un juguete de 36 pesos y ahora solo tiene 13 pesos. ¿Cuánto dinero tenía?

Datos:

Operaciones:

Solución:

5. Lorena hizo 17 lagartijas en la mañana y 22 lagartijas en la tarde. ¿Cuántas lagartijas hizo en total?

Datos:

Operaciones:

Solución:

6. Gabriel compró 9 bolsas con 8 paletas cada una. ¿Cuántas paletas compró en total?

Datos:

Operaciones:

Solución:

- **Revisa tus resultados y estrategias y compáralos con las de un compañero.**

Si lo consideras necesario, regresa a las **prácticas 4, 5 y 9** y repasa.





## Mis avances

Marca con una  los contenidos según los completes.

- Organizo el tiempo en meses, semanas y días.
- Comparo e igualo cantidades con apoyo de colecciones.
- Resuelvo problemas de sumas expresadas de manera gráfica.
- Utilizo el litro y comparo la capacidad de recipientes.
- Agrego o junto elementos para generar una colección mayor y quito o separo para tener una colección menor.
- Analizo composiciones geométricas con figuras de lados rectos o curvos y las identifico.
- Copio figuras geométricas en retículas y reproduzco modelos.
- Resuelvo problemas mediante sumas con sumandos repetidos.
- Hago configuraciones a partir de figuras geométricas e identifico las figuras en los desarrollos planos.
- Leo y escribo números de tres cifras.
- Comparo números de tres cifras en la recta numérica.
- Utilizo el metro no graduado para estimar y comparar longitudes.
- Uso tablas para organizar información y elaboro gráficas sencillas.
- Uso la balanza para estimar y comparar pesos.



Contenido: Organizo el tiempo en meses, semanas y días y uso algunas equivalencias.  
 Libro de la SEP: páginas 82 a 84

1. Observa el calendario y escribe los nombres de los meses del año.

## Calendario 2019



2. Responde.

- a) ¿Cuántos meses tiene el año? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué meses tienen 30 días? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué evento sucede primero en noviembre: el aniversario de la Revolución mexicana o el día de muertos? \_\_\_\_\_

3. Resuelve.

- a) Un curso se inició en febrero y dura cuatro meses. ¿Cuándo terminará?  
 Terminará en \_\_\_\_\_
- b) Elena cumple años en junio y Berenice cumple años cinco meses después. ¿En qué mes es cumpleaños de Berenice?  
 Berenice cumple años en \_\_\_\_\_

# Comparación e igualación de cantidades

Contenido: Comparo e igualo cantidades con apoyo de colecciones.  
 Libro de la SEP: páginas 85 a 93

1. Forma grupos de 10 paquetes de 10 objetos y escribe el total de piezas que hay en cada caso. Luego responde.



Hay \_\_\_\_\_ vendas.



Hay \_\_\_\_\_ yoyos.



Hay \_\_\_\_\_ aviones.



Hay \_\_\_\_\_ plumones.

¿Cuál colección de objetos es mayor? \_\_\_\_\_

## Cálculo mental



$100 + 68 = \square$

$100 + 29 = \square$

$100 + 74 = \square$

$100 + 47 = \square$

$100 + 81 = \square$

$100 + 18 = \square$